PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de **Mariana Teixeira Mendes**, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

BILHETE

- LEIA O BILHETE ABAIXO.

OI, PEDRO!

PASSEI NA SUA CASA HOJE DE MANHÃ, MAS VOCÊ NÃO ESTAVA.

QUERIA TE MOSTRAR MEU NOVO BRINQUEDO QUE GANHEI DE PRESENTE!

SE PUDER, VENHA BRINCAR COMIGO À TARDE.

UM ABRAÇO DO SEU AMIGO LUCAS.

20/08/25



1. ESSE TEXTO É:

- ( ) UM CONVITE.
- ( ) UMA LISTA.
- ( ) UM BILHETE.

2. QUEM ESCREVEU O BILHETE?

3. PARA QUEM O BILHETE FOI ESCRITO?

4. O QUE LUCAS QUERIA MOSTRAR PARA PEDRO?

- ( ) UM BRINQUEDO NOVO.
- ( ) UM CONVITE DE ANIVERSÁRIO.
- ( ) UMA LISTA DE COMPRAS.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

LISTA

1. QUE TIPO DE LISTA AS SITUAÇÕES ABAIXO PEDEM?





2. LEIA AS LISTAS ABAIXO E FAÇA A CORRESPONDÊNCIA.

A LISTA DE ESTUDANTES DE UMA SALA.

B LISTA DE ATIVIDADES QUE PRECISAM SER REALIZADAS.

C LISTA DE FRUTAS.

- AMANDA
- BEATRIZ
- GABRIEL
- JÚLIA
- RÔMULO

- FAZER A TAREFA.
- LANCHAR.
- GUARDAR OS BRINQUEDOS
- PEGAR OS LÁPIS DE COR

- BANANA
- UVA
- MELANCIA
- MAÇÃ
- LIMÃO
- ABACATE
- ABACAXI
- MAMÃO

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CONVITE

VEJA O CONVITE ABAIXO E RESPONDA.



1. QUE TIPO DE TEXTO É ESSE?

- ( ) UM CONVITE.
- ( ) UMA LISTA.
- ( ) UM BILHETE.

2. PARA QUE EVENTO O CONVITE FOI FEITO?

3. EM QUE DIA SERÁ O EVENTO?

4. ONDE VAI ACONTECER O EVENTO?

5. PARA QUE SERVE UM CONVITE?

- ( ) PARA FAZER COMPRAS NO MERCADO.
- ( ) PARA CONVIDAR ALGUÉM A PARTICIPAR DE UM EVENTO.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

TIPOS DE TEMPO.

1. COM AJUDA DO PROFESSOR, LEIA A TIRINHA.



A) O QUE É REPRESENTADO NO PRIMEIRO QUADRINHO QUE INDICA QUE ESTÁ FRIO? NO SEGUNDO QUADRINHO O QUE INDICA QUE ESTÁ CALOR?

_____

_____

2. VAMOS FALAR SOBRE A PREVISÃO DO TEMPO DE UMA FORMA BEM-HUMORADA? LEIA ESTA TIRINHA COM AJUSA DO PROFESSOR E DÊ UM TÍTULO PARA ELA. DEPOIS, RESPONDA O QUE SE PEDE.



QUAL É A IMPORTÂNCIA DE SABERMOS A PREVISÃO DO TEMPO?

_____

_____

Escola:

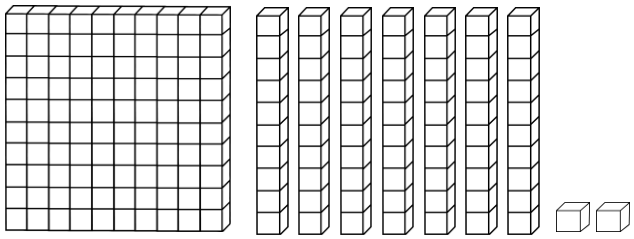
Data: Turma:

Estudante:

NÚMEROS NATURAIS MAIORES QUE 100

1. EM CADA ITEM, REGISTRE O NÚMERO QUE MARIA CLARA REPRESENTOU USANDO PEÇAS DO MATERIAL DOURADO.

A



C	D	U

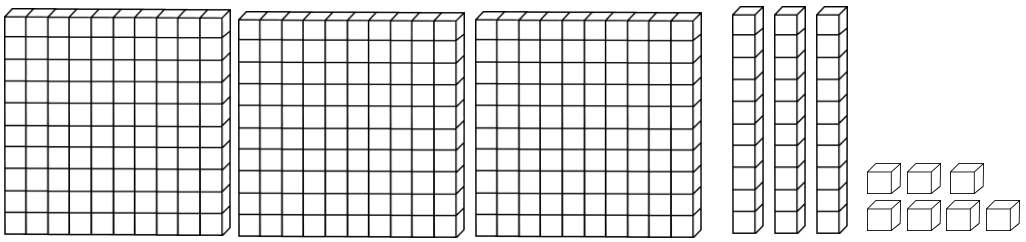
NÚMERO:

NÚMERO:

POR EXTENSO:

NÚMERO:

B



C	D	U

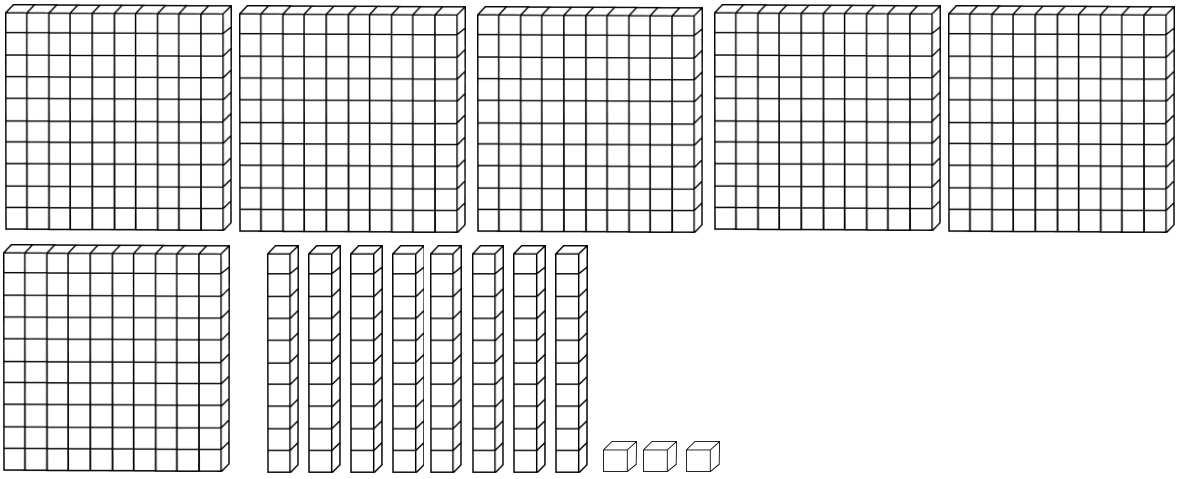
NÚMERO:

NÚMERO:

POR EXTENSO:

NÚMERO:

C



C	D	U

NÚMERO:

POR EXTENSO:

2. EM CADA ITEM, COMPLETE A SEQUÊNCIA E, DEPOIS, ESCREVA POR EXTENSO O NÚMERO QUE ESTÁ ESCRITO NO QUADRINHO COLORIDO DE VERDE.

A

221	222			225				229	230

B

		463	464						

C

								539	540

D

					676	677		679	

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

EVOLUÇÃO DOS MEIOS DE TRANSPORTE E COMUNICAÇÃO

- ANTIGAMENTE AS PESSOAS ANDAVAM A PÉ OU USAVAM ANIMAIS COMO CAVALOS PARA SE LOCOMOVER. DEPOIS SURGIRAM AS CARROÇAS, OS TRENS E OS NAVIOS.



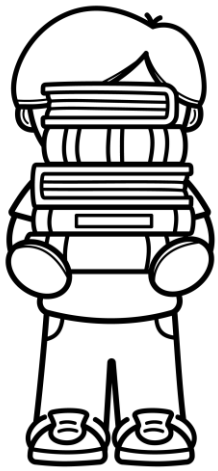
HOJE TEMOS CARROS, ÔNIBUS, AVIÕES E METRÔS, QUE SÃO MAIS RÁPIDOS E CONFORTÁVEIS.

A COMUNICAÇÃO TAMBÉM MUDOU. NO PASSADO USAVA-SE CARTAS OU MENSAGEIROS. HOJE FALAMOS PELO CELULAR, COMPUTADOR E INTERNET, DE FORMA MUITO MAIS RÁPIDA.



1. ANTIGAMENTE AS PESSOAS ANDAVAM DE:

- ◯ AVIÃO
- ◯ CAVALO
- ◯ METRÔ



2. RELACIONE CORRETAMENTE:

CAVALO	Usado hoje para falar e mandar mensagens.
AVIÃO	Usado no passado para mandar mensagens.
CARTA	Usado no passado para transporte.
CELULAR	Um meio de transporte muito rápido usado hoje.

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

SETEMBRO AMARELO

SETEMBRO AMARELO É UM MOVIMENTO EM QUE LEMBRAMOS DE CUIDAR DOS NOSSOS SENTIMENTOS. DURANTE ESTE PERÍODO, FALAMOS SOBRE SENTIMENTOS, APRENDEMOS A RECONHECER AS EMOÇÕES QUE SENTIMOS E ENTENDEMOS A IMPORTÂNCIA DE CONVERSAR SOBRE ELAS. SABER IDENTIFICAR COMO NOS SENTIMOS AJUDA A CUIDAR DE NÓS MESMOS E A COMPREENDER MELHOR OS COLEGAS, PROMOVENDO RESPEITO, EMPATIA E AMIZADE.

OBSERVE AS PALAVRAS SETEMBRO E AMARELO. PINTE DE AMARELO AS VOGAIS E DE VERDE AS CONSOANTES.

SETEMBRO AMARELO

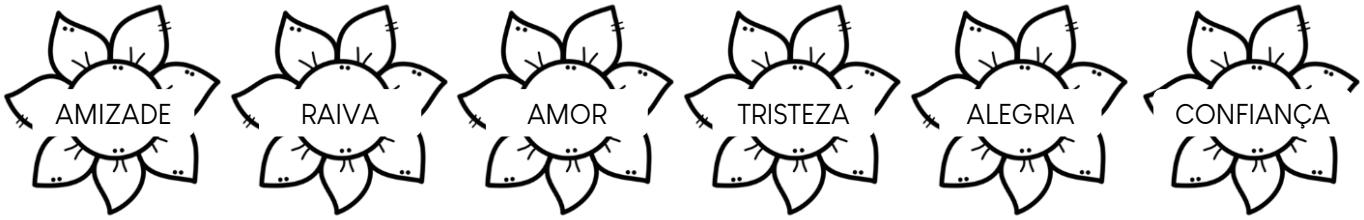
1. POR QUE É IMPORTANTE SABER IDENTIFICAR COMO VOCÊ SE SENTE?

( ) PARA GUARDAR TUDO SÓ PARA VOCÊ
( ) PARA ENTENDER MELHOR SUAS EMOÇÕES
( ) PARA BRINCAR SOZINHO

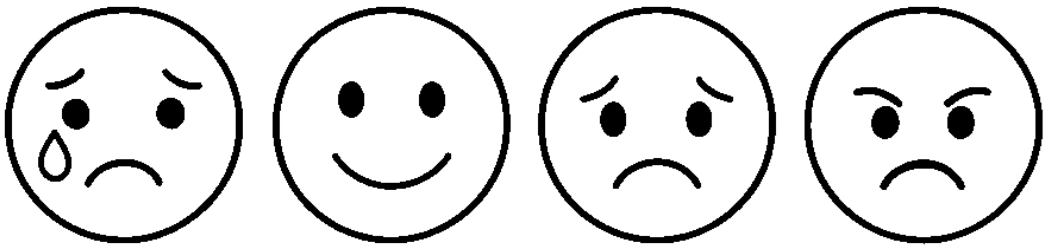
2. COMO CONVERSAR SOBRE SEUS SENTIMENTOS PODE AJUDAR VOCÊ E SEUS COLEGAS?

( ) PARA QUE NINGUÉM SAIBA COMO VOCÊ SE SENTE
( ) AJUDANDO A ENTENDER OS SENTIMENTOS DOS OUTROS E APOIAR OS AMIGOS

3. PINTE AS FLORES ONDE AS PALAVRAS REPRESENTAM SENTIMENTOS POSITIVOS.



OLHE OS EMOJIS ABAIXO E ESCREVA O NOME DA EMOÇÃO QUE CADA UM REPRESENTA:



_____ _____ _____ _____

Escola:

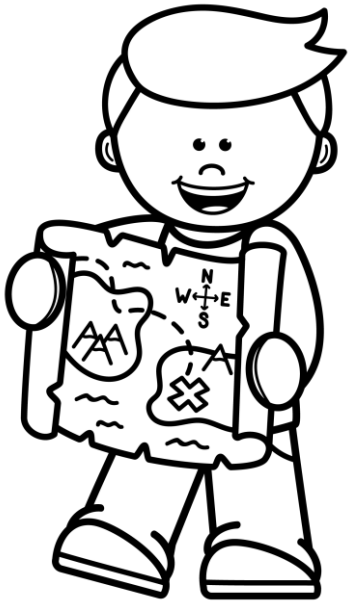
Data: Turma:

Estudante:

INTRODUÇÃO A MAPAS

OBSERVE O MAPA ABAIXO.





1. O MAPA QUE VOCÊ ESTÁ VENDO REPRESENTA:

- ( ) O BRASIL.
- ( ) O MUNDO.
- ( ) SUA CIDADE.

2. QUAL O ESTADO QUE VOCÊ MORA?

3. PARA QUE SERVE O MAPA?

- ( ) PARA BRINCAR DE DESENHAR E COLORIR.
- ( ) PARA MOSTRAR LUGARES E NOS AJUDAR A NOS LOCALIZAR.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

COMPARAÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS ATÉ 999.

1. PEDRO E FELIPE COLECIONAM CHAVEIROS. PEDRO TEM 753 CHAVEIROS E FELIPE TEM 652.

C	D	U

A) QUAL DELES TEM MAIS CHAVEIROS?

_____

B) FELIPE DOOU 121 CHAVEIROS DE SUA COLEÇÃO.

COM QUANTOS CHAVEIROS ELE FICOU?

FELIPE FICOU COM _____ CHAVEIROS.

2. COMPLETE AS FRASES UTILIZANDO **MAIOR** OU **MENOR**.

A) 125 É _____ QUE 210.

B) 456 É _____ QUE 478.

C) 987 É _____ QUE 985.

D) 852 É _____ QUE 859.

3. OBSERVE OS QUADRINHOS ABAIXO E PINTE DE AZUL O QUADRINHO COM MAIOR NÚMERO E DE VERDE O QUADRINHO COM O MENOR NÚMERO.

356	985	932	642	212	286

4. JOÃO TEM 381 FIGURINHAS E MIRELA TEM 297 FIGURINHAS. QUANTAS FIGURINHAS OS DOIS TEM JUNTOS?