PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de **Mariana Teixeira Mendes**, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

USO DE EU E MIM

1. Leia a tirinha a seguir.



a) Qual é o motivo da discussão entre os personagens?

_____

_____

b) O que torna a situação engraçada?

_____

_____

c) Na fala: "Porque é para eu assinar", por que o correto é usar eu e não mim?

_____

_____

2. Complete as frases com **eu** ou **mim**.

a) Quem fez a tarefa fui _____.

b) Ninguém além de _____ sabia a resposta.

c) _____ estudei bastante para a prova de hoje.

d) Eles esperaram por _____ na porta da escola.

e) Ele trouxe um presente para _____.

f) Se for para _____ falar, falarei! Tenha paciência!

g) _____ gosto muito de ler histórias em quadrinhos.

h) Isso não é problema para _____.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA POTÁVEL

A água potável é a água limpa e própria para o consumo humano. Ela é fundamental para a vida, pois sem água nenhuma pessoa, animal ou planta conseguiria sobreviver. Usamos a água para beber, preparar alimentos, tomar banho, escovar os dentes, limpar a casa e muitas outras atividades do nosso dia a dia.

No entanto, nem toda a água do planeta é potável. Grande parte está nos oceanos e não pode ser consumida por causa do sal. Por isso, é muito importante cuidar das fontes de água doce, como rios, lagos e nascentes.

Economizar água também é uma forma de preservar esse recurso tão importante. Fechar a torneira enquanto escovamos os dentes, evitar desperdícios e não jogar lixo nos rios são atitudes simples que fazem grande diferença.



1. O que significa "água potável"?

_____

_____

2. Cite duas situações do dia a dia em que usamos a água.

_____

3. Por que a água do mar não pode ser consumida?

_____

_____

4. O que pode acontecer se a gente poluir rios e lagos?

_____

5. No texto, aparece a frase: "A água potável é um direito de todos e cuidar dela é um dever de cada um de nós." O que você entende dessa frase?

_____

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MEDINDO A TEMPERATURA

1. Observe os termômetro abaixo e registre em que situações os termômetros são utilizados.



_____



_____



_____

2. Letícia vai passar uma semana na praia durante as férias e consultou a previsão do tempo para esse período.



a) Na sua opinião, por que utilizamos o termo **previsão** para indicar essas temperaturas?

_____

b) Qual é a medida de temperatura máxima prevista para a quarta-feira? E qual é a medida de temperatura mínima para esse mesmo dia?

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MEDIDAS DE MASSA E CAPACIDADE.

1. A vó de Matias e Sofia irá preparar uma receita para que eles possam lanchar.

Pão de queijo com talos

Ingredientes

- 200 g de polvilho azedo
- 300 g de polvilho doce
- 2 colheres (chá) de sal
- 3 colheres (sopa) de óleo
- 300 ml de leite
- 1 xícara de (chá) de talos de rúcula ou de espinafre
- 2 ovos
- 2 xícaras (chá) de queijo meia cura ralado
- 1 xícara (chá) de queijo ralado



a) Quantos gramas de polvilho serão utilizados nessa receita?

_____

b) A vó das crianças comprou 1 litro de leite para fazer essa receita. Quantos mililitros de leite vão sobrar após ela fazer a receita?

c) Quantas receitas como a pesquisada é possível fazer com 1 pacote de 1 quilograma de polvilho doce, considerando que a vó das crianças tem os outros ingredientes necessários?

2. A vó de Matias e Sofia fez 2 litros de suco de beterraba e aproveitou também os talos e as folhas do vegetal para fazer uma torta salgada.



a) Estime quantos copos de 150 ml de capacidade ela conseguirá encher com o suco de beterraba?

☐ menos de 10 copos. ☐ mais de 10 copos.

b) Para poder encher 15 copos de 200 ml, quantos litros de suco de beterraba a vó das crianças deve fazer?

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

A IMPORTÂNCIA DOS CAMINHOS TERRESTRES, FLUVIAIS E MARITIMOS PARA A VIDA COMERCIAL.

O comércio é uma atividade muito importante para a vida das pessoas, pois garante que possamos comprar alimentos, roupas, brinquedos, móveis e muitos outros produtos. Para que esses produtos cheguem até nós, eles precisam ser transportados por diferentes caminhos.

Caminhos terrestres: como estradas, ruas, ferrovias e rodovias, por onde circulam carros, caminhões, ônibus e trens.

Caminhos fluviais: feitos pelos rios, com barcos e navios menores que transportam pessoas e mercadorias.

Caminhos marítimos: realizados pelos mares e oceanos, com grandes navios que levam cargas de um país a outro.

Esses caminhos facilitam a troca de produtos, aproximam diferentes regiões e países, e ajudam no desenvolvimento econômico.

1. O comércio depende do transporte de mercadorias por estradas, rios e mares, pois é dessa forma que os produtos chegam até diferentes cidades e países.
A partir dessa informação, o que podemos entender por **comércio**?

_____

_____

_____

2. Qual a diferença entre caminhos fluviais e marítimos?

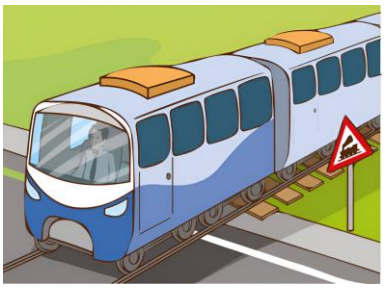
_____

_____

_____

_____

3. Observe as figuras abaixo e classifique cada uma delas como caminho terrestre, fluvial ou marítimo.









4. Escreva um pequeno texto explicando como o transporte ajuda no comércio. Use pelo menos uma palavra de cada tipo de caminho: terrestre, fluvial e marítimo.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

UNIDADES POLÍTICO-ADMINISTRATIVAS DO BRASIL.

1. Pinte o Brasil no mapa abaixo.



2. Qual o nome do seu município e do seu estado?

_____

_____

3. Qual é a diferença entre município e estado?

_____

_____

4. O Brasil possui uma unidade político-administrativa especial, onde está localizada a capital do país.

Como se chama essa unidade? _____

5. Observe um mapa político do Brasil. Faça de acordo com a legenda.

Pinte de amarelo o Distrito Federal.
Pinte de verde a região em que você mora.
Escreva o nome da capital do seu estado.





6. Complete:

a) O Brasil possui _____ estados.

b) A capital do Brasil fica no _____.

c) O território brasileiro é dividido em _____ grandes regiões.

7. Explique, com suas palavras, como a divisão do Brasil em municípios, estados e regiões ajuda na organização do país.

_____

_____

_____