REVISANDO E AVALIANDO!

consolidando aprendizagens do III Bimestre.

1º ano



Professor(a):

PROFESSOR, quem é você nesta história?

PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



ATENÇÃO PROF:

Este material é protegido por direitos autorais conforme previsto na Lei n 9.610, de 19 de fevereiro de 1998. Ao adquirir este conteúdo, você concorda em utilizá-lo exclusivamente para fins pessoais e educativos, sendo expressamente proibida a sua reprodução, distribuição ou compartilhamento com terceiros, por qualquer meio, sem a devida autorização.

Cada arquivo contém um número de identificação único que permite rastrear o uso e detectar qualquer forma de compartilhamento não autorizado.
O usuário que infringir as condições estabelecidas estará sujeito a sanções legais, incluindo, mas não se limitando a, medidas judiciais.

Uso Exclusivo: Este material é destinado exclusivamente ao usuário que o adquiriu.
A venda, troca, doação ou compartilhamento com terceiros é estritamente proibida.
Confidencialidade: É de responsabilidade do usuário manter a confidencialidade do material. Qualquer vazamento ou uso indevido será considerado uma violação deste termo.
Identificação de Infratores: Caso seja detectado o compartilhamento não autorizado, o usuário responsável poderá ser identificado através do número individual de identificação do arquivo e estará sujeito às penalidades legais.

NÚMERO DO PEDIDO

8949461894984

RECEBEU ESSE MATERIAL DE FORMA ILEGAL? DENUNCIE!

Se você recebeu este arquivo de maneira ilegal, pedimos que colabore com a proteção dos direitos autorais.
Tire prints e faça uma denúncia anônima pelo WhatsApp:

+55 47 9986-7582

ESCOLA:

DATA: TURMA:

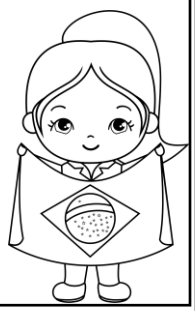
ALUNO(A):

VAMOS REVISAR LÍNGUA PORTUGUESA!

1) LEIA COM ATENÇÃO O POEMA ABAIXO, DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:



NO SETE DE SETEMBRO, O BRASIL SE LIBERTOU,
DOM PEDRO BRAVAMENTE, A INDEPENDÊNCIA ANUNCIOU.
COM CORAGEM E ORGULHO, A NAÇÃO SE FORMOU,
LIVRE E INDEPENDENTE, O BRASIL COMEMOROU.



QUE DIA O BRASIL SE LIBERTOU?

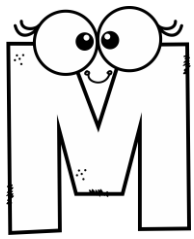
( ) 7 DE SETEMBRO ( ) 7 DE AGOSTO

2) MARQUE A RESPOSTA CERTA:

O TEXTO FALA DA INDEPENDÊNCIA DE QUAL PAÍS?

A- ( ) PORTUGAL B- ( ) BRASIL C- ( ) MÉXICO

3) LEIA COM ATENÇÃO A PALAVRA ABAIXO:



MOVIMENTO

PINTE AS PALAVRAS QUE RIMAM COM A PALAVRA ACIMA:

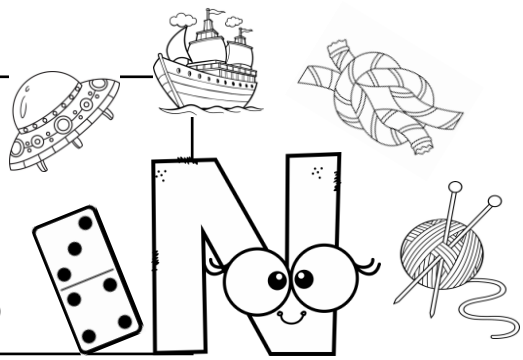
VIDA	**CIMENTO**	**MAPA**
ATENTO	**CASA**	**MACACO**

4) IDENTIFIQUE NA PALAVRA ABAIXO A SÍLABA COM <u>EM</u>.

SETEMBRO

5) LEIA COM ATENÇÃO:

O N ESTÁ NA NAVE
NO NAVIO E NO NÓ
NO INÍCIO DO NOVELO
E NO FINAL DE DOMINÓ



PINTE NO TEXTO TODAS AS SÍLABAS COM A LETRA N.

6) OBSERVE A IMAGEM E PINTE A PALAVRA CORRETA:



CARO
CALO
CARRO

7) FAÇA A LEITURA DAS PALAVRAS E PINTE O QUADRO QUE ESTÁ COM O NOME DO DESENHO AO LADO.



CABELO
CORUJA
CEBOLA



PATETA
POTE
PATO



BOLA
BANANA
BOTA



GIRAFA
GELO
GATO



MOLA
MACACO
MEIA



PAPAI
PETECA
PIPA

8) COMPLETE COM <u>R</u> OU <u>RR</u>.



CA_____OÇA



OU_____O



BA_____ATA

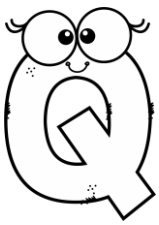


_____ATO

9) VAMOS TREINAR A ESCRITA? DICA: TODAS AS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA Q.

DERIVADO DO LEITE:

RESULTADO DA ADIÇÃO 2+2=



10) QUANTAS **SÍLABAS** TEM A PALAVRA "**GATO**"? MARQUE A OPÇÃO CORRETA.

A) 1 SÍLABA B) 2 SÍLABAS C) 3 SÍLABAS

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

NOTA: CONCEITO:

AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA - III BIMESTRE

1. PINTE APENAS A IMAGEM CUJO NOME COMEÇA COM A LETRA **M**.





2. OBSERVE OS ELEMENTOS REPRESENTADOS A SEGUIR.






→ ESCREVA O NOME DOS ELEMENTOS REPRESENTADOS QUE CONTENHAM AS SEGUINTES SÍLABAS.

NA →

NE →

NI →

NO →

NU →

3. COMPLETE AS PALAVRAS COM **AM**, **EM**, **IM**, **OM** ou **UM**.

A) T_____PO B) T_____BOR C) L_____PEZA

D) NENH_____ E) C_____PO F) _____POLA

4. OBSERVE O NOME DA GULOSEIMA A SEGUIR.

PICOLÉ



A) QUANTAS LETRAS HÁ NA PALAVRA? _____

B) QUANTAS SÍLABAS HÁ NA PALAVRA? _____

C) QUAL É A PRIMEIRA LETRA? _____

D) QUAL É A PRIMEIRA SÍLABA? _____

5. ESCREVA QUANTAS SÍLABAS AS PALAVRAS TÊM E CIRCULE AS SÍLABAS COM VOGAL + **N**.

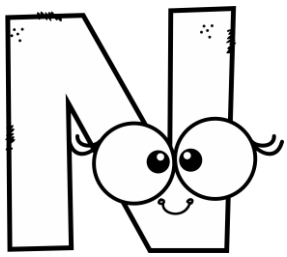
A) BANDEIRA _____

B) FRENTE _____

C) LANTERNA _____

D) PRESUNTO _____

E) PONTARIA _____



6. COMPLETE AS PALAVRAS COM **PA**, **PE**, **PI**, **PO** OU **PU**.



		CA



	MA	DA



	DEI	RO



		NO

7. LEIA COM ATENÇÃO E LIGUE OS NOMES ÀS SUAS FIGURAS:

PERIQUITO

BIQUÍNI

CAQUI

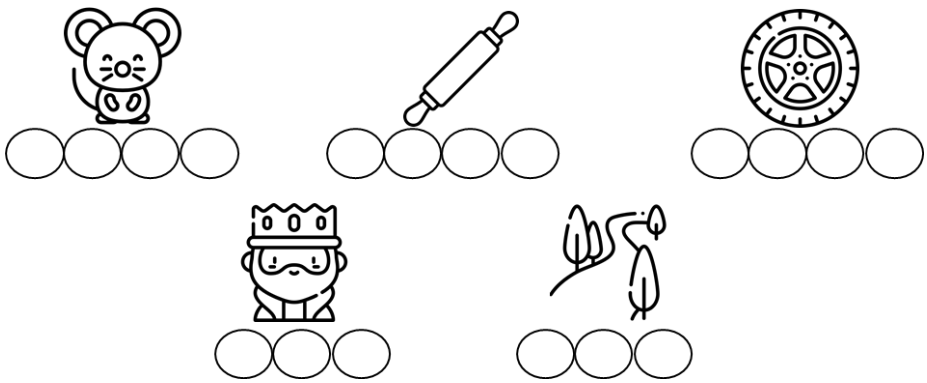
LEQUE







8. VAMOS FORMAR ***PALAVRAS***? COLOQUE CADA LETRA EM UM CÍRCULO PARA FORMAR AS PALAVRINHAS:



9. COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO.

CRIANÇA – TREM – PREGO - GRAVATA

A) MARCELO BATEU O MARTELO NO _____.

B) A _____ BRINCOU TODA A TARDE NO PULA PULA.

C) MEU AVÔ USOU SUA _____ NO CASAMENTO.

D) ELA SÓ GOSTA DE VIAJAR DE _____.

10. ESCREVA O NOME DAS IMAGENS ABAIXO:







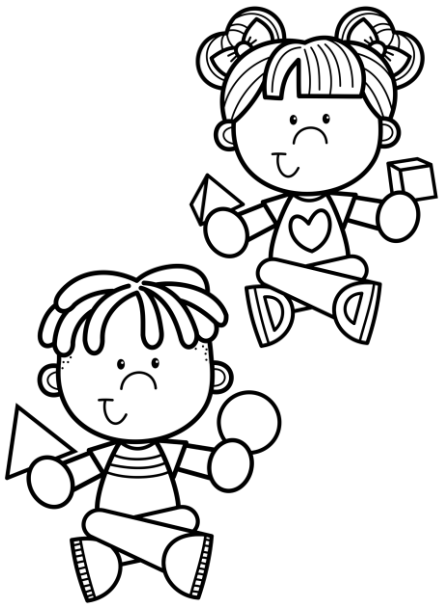


ESCOLA:

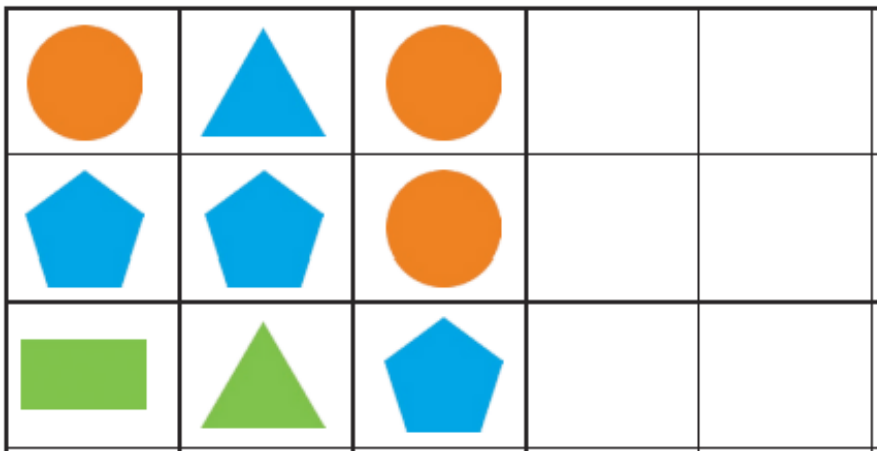
DATA: TURMA:

ALUNO(A):

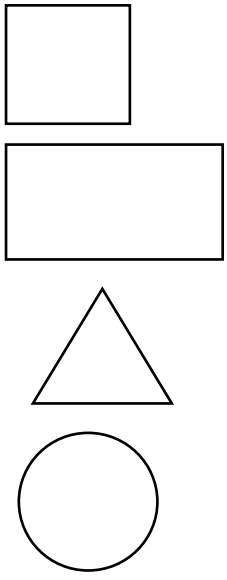
VAMOS REVISAR MATEMÁTICA!



1 COMPLETE AS SEQUÊNCIAS.



2 LIGUE OS OBJETOS AS SUAS FORMAS GEOMETRÍCAS:





3 PINTE OS NÚMEROS MAIORES QUE 60.

53 65 65 10 68 16 55 67 62 41 47 53 64

4 REPRESENTE OS NÚMEROS ABAIXO NO QUADRO VALOR DE LUGAR.

78	65	57
41	31	48

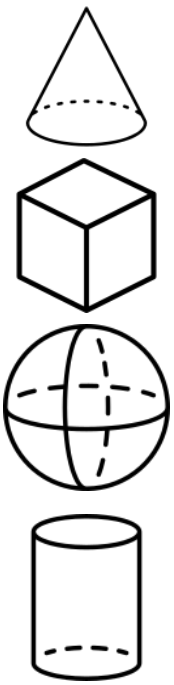
D U

5 ESCREVA O NÚMERO QUE VEM ANTES E DEPOIS DE:

_____71_____ _____75_____

_____76_____

6 LIGUE CADA SÓLIDO GEOMÉTRICO AO SEU NOME.

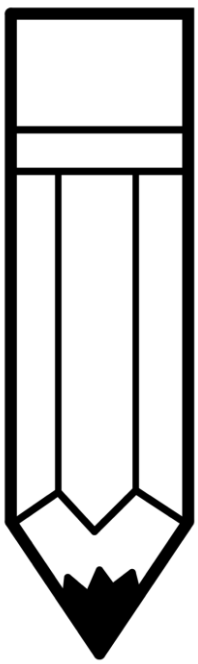


ESFERA

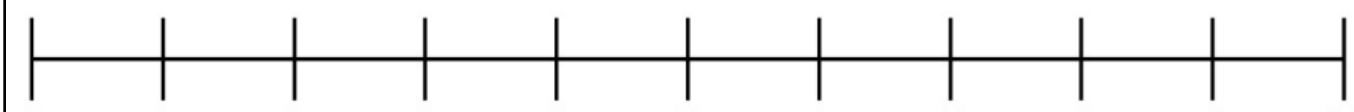
CILINDRO

CUBO

CONE



7 COMPLETE A RETA NUMÉRICA.



80 84

8 PINTE OS PRODUTOS QUE PODEM SER COMPRADOS A QUILO.








9 RESOLVA O PROBLEMA MATEMÁTICO.

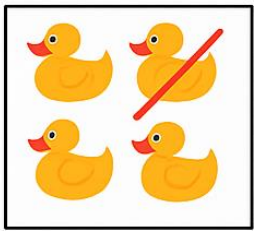
BERNARDO COMPROU 8 CATAVENTOS PERDEU 3 DURANTE O DESFILE DO 7 DE SETEMBRO. QUANTAS CATAVENTOS BERNARDO FICOU?



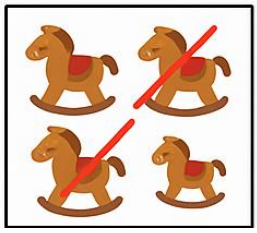
_____ __ _____= _____

BERNARDO FICOU COM _____CATAVENTOS.

10 RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:



☐ - ☐ = ☐



☐ - ☐ = ☐

10 – 5 = ☐

12 – 6 = ☐



ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

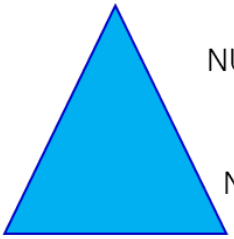
NOTA: CONCEITO:

AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA – III BIMESTRE

1. ESCREVA OS NÚMEROS EM ORDEM DECRESCENTE.

49									

2. OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E COMPLETE OS ESPAÇOS.



NÚMEROS DE LADOS

NOME



NÚMEROS DE LADOS

NOME

3. LIGUE CADA NUMERAL À SUA REPRESENTAÇÃO POR EXTENSO.

67

69

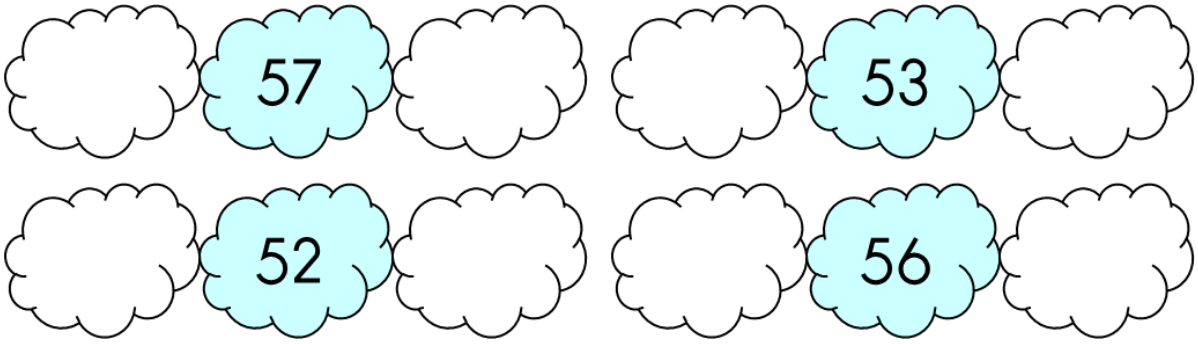
68

SESSENTA E OITO

SESSENTA E SETE

SESSENTA E NOVE

4. ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO.



5. OS ALUNOS DO *1º ANO* VOTARAM PARA ESCOLHER A COR DA SUA EQUIPE NA GINCANA, VEJA, NO QUADRO ABAIXO, O RESULTADO DESSA VOTAÇÃO.

COR	VOTOS
AZUL	17
AMARELO	12

QUANTOS ALUNOS PARTICIPARAM DESSA VOTAÇÃO?

6. PINTE A SUBTRAÇÃO QUE CORRESPONDE AO RESULTADO QUE ESTÁ À DIREITA DE CADA LINHA.

A	8 – 1	4 – 2	10 – 5	5
B	9 – 2	8 – 2	11 – 3	7
C	5 – 3	9 – 5	10 – 7	4

7. HAVIAM 75 CAMISETAS NO ESTOQUE DE UMA LOJA. DURANTE UMA SEMANA, FORAM VENDIDAS 32 CAMISETAS. QUANTAS CAMISETAS SOBRARAM NA LOJA?

8. COMPLETE O QUADRO ABAIXO:

NÚMEROS	DEZENAS	UNIDADES	LEITURA
71			
73			
77			
79			
74			
78			

9. OBSERVE O QUADRO DE MEDALHAS DA PRIMEIRA SEMANA DE COMPETIÇÕES NA GINCANA ESCOLAR, CADA PAÍS É UMA EQUIPE:

PAÍS	NÚMERO DE MEDALHAS
BRASIL	27
ESTADOS UNIDOS	63
CHINA	58
AUSTRÁLIA	46

A) QUAL EQUIPE TEVE A MAIOR QUANTIDADE DE MEDALHAS?

_____

B) QUAL EQUIPE TEVE A MENOR QUANTIDADE DE MEDALHAS?

_____

10. PARA EXPRESSAR A MEDIDA DA MASSA DE PESSOAS, ANIMAIS OU OBJETOS, PODEMOS UTILIZAR O QUILOGRAMA.

OBSERVE A SEGUIR AS INFORMAÇÕES SOBRE ALGUNS ANIMAIS:



JAGUATIRICA
MEDIDA DE MASSA:
12 QUILOGRAMAS

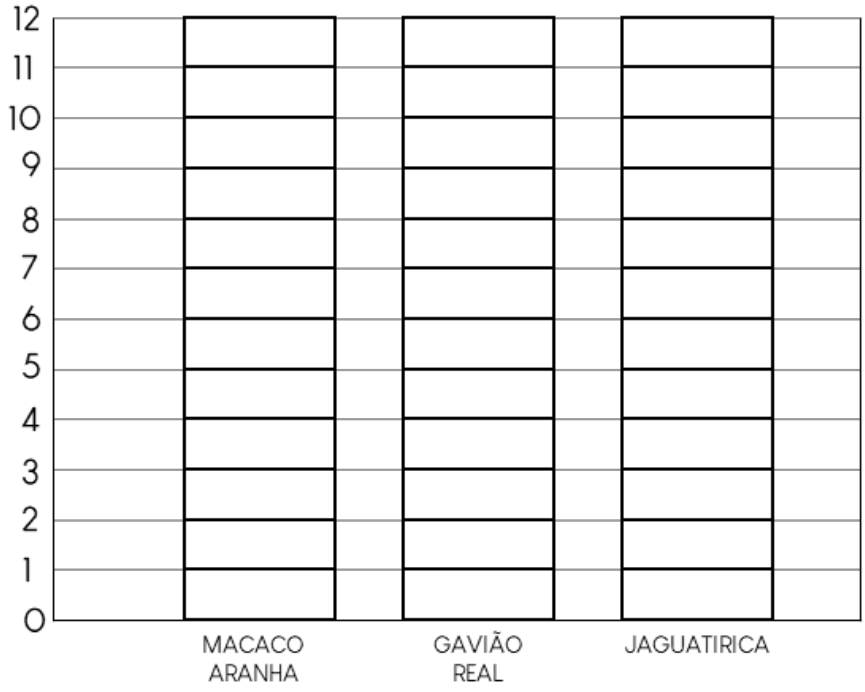


MACACO-ARANHA
MEDIDA DE MASSA:
9 QUILOGRAMAS



GAVIÃO REAL
MEDIDA DE MASSA:
6 QUILOGRAMAS

PINTE AS BARRAS DO GRÁFICO DE ACORDO COM A MEDIDA DE MASSA DESSES ANIMAIS.



ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

VAMOS REVISAR CIÊNCIAS!

1 PINTE AS FIGURAS QUE FORAM PRODUZIDAS A PARTIR DA UTILIZAÇÃO DE **MINERAIS**.







2 OLHE AO SEU REDOR E ESCOLHA UM OBJETO QUE VOCÊ ACHA QUE É FEITO DE MINERAIS E ESCREVA O NOME DELE:

NOME DO OBJETO: _____

3 ALGUNS MEIOS DE TRANSPORTES SE LOCOMOVEM ATRAVÉS DO AR. OBSERVE E CIRCULE-OS.









4 O QUE NÓS RESPIRAMOS AO NOSSO REDOR?

A) ÁGUA

B) COMIDA

C) AR



5 COMPLETE CORRETAMENTE OS ESPAÇOS ABAIXOS:

TERRA - PISAMOS - SOLO

O NOSSO PLANETA SE CHAMA _____.

ONDE _____ CHAMAMOS DE _____.

6 ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA EM RELAÇÃO Á CONSERVAÇÃO DO SOLO.

( ) PARA CONSERVAR O SOLO, O SER HUMANO DEVE FAZER DERRUBADAS DE ÁRVORES,

( ) É NECESSÁRIO FAZER O PLANTIO DE ÁRVORES NO LUGAR DAQUELAS QUE FORAM DERRUBADAS.



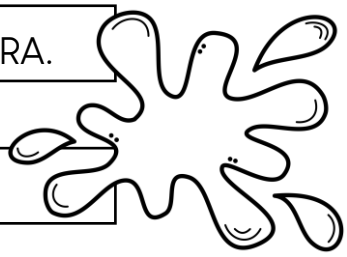
7 COMPLETE COM LETRAS FALTOSAS E DESCUBRA OS NOMES DOS LOCAIS ONDE PODEMOS ENCONTRAR ÁGUA.

R _____O **L____G_____** **M_____R**

8 O QUE FAZ COM QUE A ÁGUA SEJA CLASSIFICADA COMO **POLUÍDA**? PINTE A RESPOSTA.

PRESENÇA DE LIXO, PRODUTOS QUÍMICOS NOCIVOS E SUJEIRA.

ÁGUA LIMPA E SAUDÁVEL.



9 HEITOR ESTÁ COM MUITA SEDE E VAI TOMAR ÁGUA. MARQUE APENAS AS ALTERNATIVAS SOBRE COMO DEVE SER A ÁGUA APROPRIADA PARA ELE BEBER.

A- QUAL DEVE SER A COR DA ÁGUA?

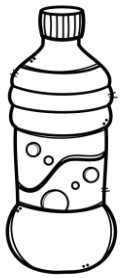
( ) MARROM ( ) BRANCA ( ) SEM COR

B- QUAL DEVE SER O CHEIRO DA ÁGUA?

( ) MUITO FORTE

( ) RUIM

( ) SEM CHEIRO



10 LIGUE CADA DESENHO Á SUA RESPECTIVA LEGENDA.



BEBER ÁGUA



REGAR AS PLANTAS



ESCOVAR OS DENTES



COZINHAR

TOMAR BANHO



ESCOLA:

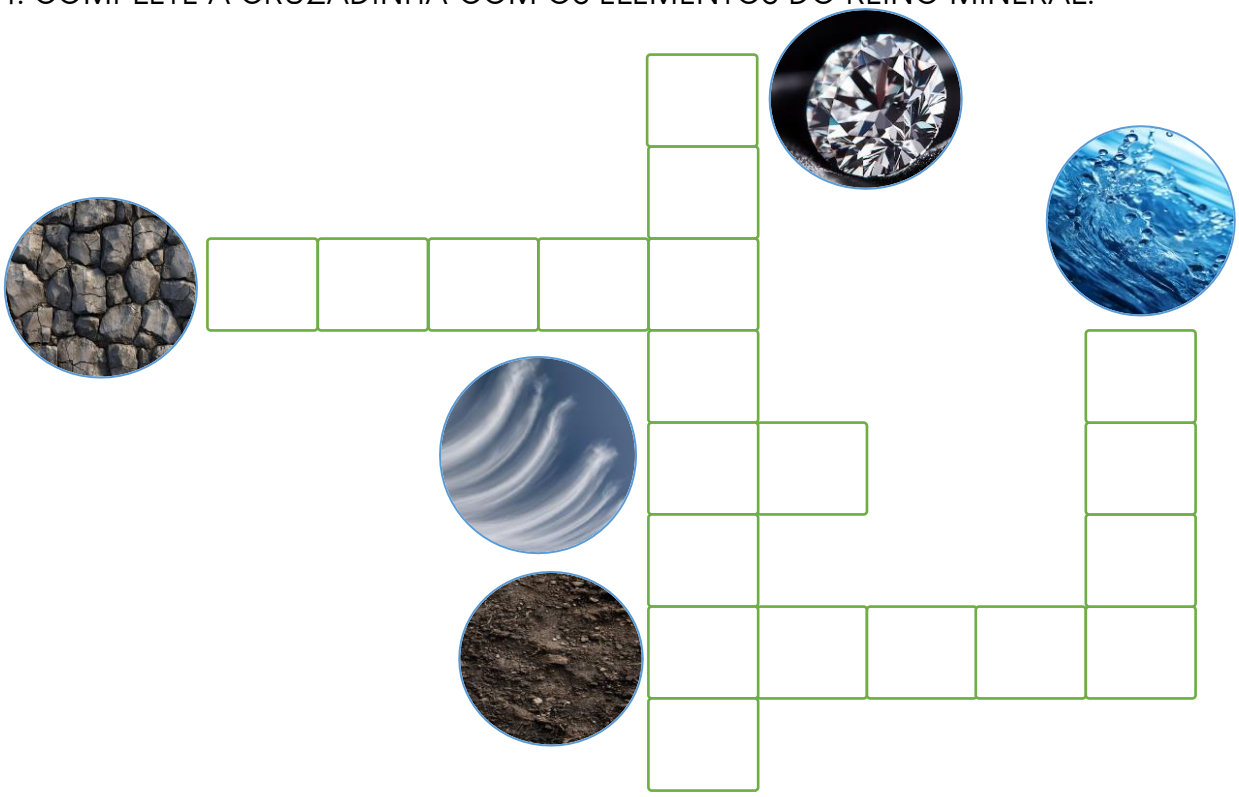
DATA: TURMA:

ALUNO(A):

NOTA: CONCEITO:

AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS – III BIMESTRE

1. COMPLETE A CRUZADINHA COM OS ELEMENTOS DO REINO MINERAL.



2. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E PINTE O NOME DO MINERAL UTILIZADO NA FABRICAÇÃO DE CADA PRODUTO.



ALUMÍNIO

OURO

CARVÃO



TECIDO

PLÁSTICO

METAL

3. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO, E DEPOIS, RESPONDA.



A) COMO ESTÁ A ÁGUA DO RIO?

( ) POLUÍDA ( ) LIMPA

B) O QUE, PROVAVELMENTE, VAI ACONTECER COM OS PEIXES DESSE RIO?

( ) VIVER ( ) MORRER

C) O QUE ESTÁ ERRADO NESSE RIO?

_____

4. PINTE NO DIAGRAMA 4 LOCAIS ONDE ENCONTRAMOS ÁGUA

O	O	B	W	R	T	P	U	G	F	D	M
L	A	G	O	S	N	D	Q	E	J	L	S
D	X	Z	C	K	O	P	R	L	D	T	U
S	A	V	E	C	D	R	L	M	D	Z	B
F	B	U	A	L	H	F	K	I	A	L	S
D	N	P	N	G	N	M	J	R	B	R	O
T	X	J	O	Q	R	T	C	A	G	B	L
Q	S	L	I	R	R	I	O	S	F	V	O

5. PINTE AS FRASES DE ACORDO COM A LEGENDA.



VERDADEIRO
(VERDE)



FALSO
(VERMELHO)

NO AR EXISTE UM GÁS CHAMADO OXIGÊNIO.

O AR PARADO É CHAMADO VENTO.

O OXIGÊNIO NÃO É NECESSÁRIO PARA A SOBREVIVÊNCIA DOS SERES VIVOS.

OS SERES VIVOS PRECISAM DO AR PARA VIVER.

6. COMO É CHAMADO O SOLO BOM PARA O DESENVOLVIMENTO DOS VEGETAIS?

7. ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA EM RELAÇÃO À CONSERVAÇÃO DO SOLO.

( ) AS QUEIMADAS NÃO CAUSAM PREJUÍZOS AO SOLO.

( ) É NECESSÁRIO FAZER O PLANTIO DE ÁRVORES NO LUGAR DAQUELAS QUE FORAM DERRUBADAS.

( ) PARA CONSERVAR O SOLO, O SER HUMANO DEVE FAZER A DERRUBADA DE ÁRVORES.

8. ESCREVA UMA FRASE SOBRE ECONOMIZAR ÁGUA.

_____

_____

9. COMPLETE A FRASE COM AS PALAVRAS ABAIXO.

ABRIGOS – ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS – ANIMAIS – SOLO – MORADIAS

NO _____, CONSTRUÍMOS _____, ESCOLAS, HOSPITAIS _____ E, NELE, OS _____ VIVEM E CONSTROEM SEUS _____.

10. ENCONTRE E PINTE NO DIAGRAMA TRÊS PALAVRAS RELACIONADAS AO AR:

E	V	O	W	R	T	P	U	G	F	D	M
S	E	X	L	D	R	T	A	B	F	V	Ç
C	N	I	D	R	U	I	G	F	M	M	S
Ã	T	G	T	F	U	M	A	Ç	A	P	O
P	C	Ê	R	J	F	C	D	R	Y	U	W
P	A	N	L	F	Z	S	A	R	P	K	M
M	H	I	K	G	X	N	B	Q	L	P	L
S	G	O	P	O	L	U	I	Ç	Ã	O	J

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

VAMOS REVISAR HISTÓRIA!

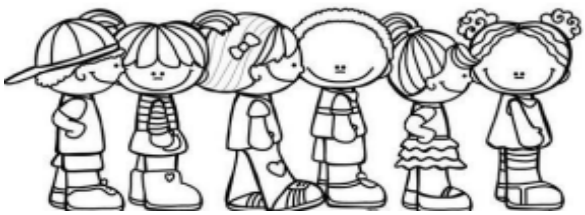
1 PINTE, O QUE PODEMOS ENCONTRAR NAS ESCOLAS.

BIBLIOTECA	CANTINA
LOJAS	SALA DE AULA
PÁTIO	GARAGEM
DIRETORIA	BANHEIROS
SALA DE ESTAR	QUARTO

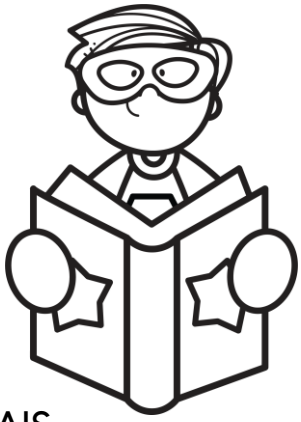


2 PINTE O NOME DE CADA FUNCIONÁRIO DA ESCOLA COM A MESMA COR DA FUNÇÃO QUE EXERCE FORMANDO PARES.

PROFESSOR(A)	DIRIGE, PLANEJA, ORGANIZA E CONTROLA AS ATIVIDADES DE DIVERSAS ÁREAS DA ESCOLA.
DIRETOR(A)	PREPARA A MERENDA DA ESCOLA.
MERENDEIRO(A)	RESPONSÁVEL POR FISCALIZAR O USO DAS ÁREAS COMUNS, FAZER AS MANUTENÇÕES BÁSICAS.
ZELADOR(A)	CABE A ESTE PROFISSIONAL ENSINAR OS ESTUDANTES.



3 PINTE, DE VERDE, OS PARÊNTESES DAS AFIRMAÇÕES QUE INDICAM *ORDEM*.



( ) NUNCA SEI O QUE VOU FAZER NA ESCOLA.

( ) FAÇO MINHAS TAREFAS ESCOLARES TODOS OS DIAS

( ) NUNCA ME ATRASO. SOU PONTUAL.

( ) DEIXO MEU MATERIAL ESCOLAR EM CIMA DA CAMA.

4 FAÇA A CORRESPONDÊNCIA ENTRE AS COLUNAS.

A- PARTICULARES **C- ESTADUAIS**

B- MUNICIPAIS **D- FEDERAIS**

( ) SÃO AS ESCOLAS DA PREFEITURA.

( ) SÃO AS ESCOLAS MANTIDAS PELO GOVERNO DO ESTADO.

( ) SÃO AS ESCOLAS EM QUE OS PAIS PAGAM PARA OS FILHOS ESTUDAREM.

( ) SÃO AS ESCOLAS MANTIDAS PELO GOVERNO FEDERAL.

5 COMPLETE AS FRASES UTILIZANDO AS PALAVRAS ABAIXO:

COLEGAS - LIXEIRA - LIVRO – MERENDAR

A- MARIA NÃO DEVE JOGAR PAPEL NOS _____

B- LIZ JOGOU O PAPEL NA _____

C- LAURA NÃO DEVE ESTRAGAR O SEU _____

D- MELISSA LAVA AS MÃOS PARA _____

6 PINTE A RESPOSTA CORRETA.

MINHA ESCOLA É:

PÚBLICA	PRIVADA

7 OBSERVE O UNIFORME DOS ESTUDANTES, RISQUE COM UM TRAÇO O ANTIGO E CIRCULE O ATUAL.





8 ESCREVA V (**VERDADEIRO**) OU F (**FALSO**).

( ) TODAS AS PESSOAS FAZEM PARTE DE MAIS DE UM GRUPO SOCIAL.

( ) A FAMÍLIA, A IGREJA, O CLUBE, ETC., SÃO CONSIDERADOS GRUPOS SOCIAIS.

( ) OS GRUPOS SOCIAIS NÃO TÊM INTERESSES EM COMUM.

( ) AS PESSOAS NÃO FAZEM PARTE DE GRUPOS SOCIAIS.

9 PREENCHA AS LACUNAS UTILIZANDO AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO:

BIBLIOTECA – LABORATÓRIO – QUADRA DE ESPORTES

A. NO _____ DE INFORMÁTICA, FAZEMOS PESQUISAS E DIGITAMOS TEXTOS.

B. NA _____ , UTILIZAMOS OS LIVROS PARA REALIZAR PESQUISAS E FAZER LEITURAS DE TEXTOS, REVISTAS E ENCICLOPÉDIAS.

C. NA _____, REALIZAMOS EDUCAÇÃO FÍSICA E JOGOS.

10 SOBRE A SUA ROTINA NA ESCOLA, ESCREVA:

A. A HORA EM QUE COMEÇA A PRIMEIRA AULA DO DIA.

_____

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

NOTA: CONCEITO:

AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA – III BIMESTRE

1. PINTE NO DIAGRAMA, CINCO GRUPOS SOCIAIS DOS QUAIS FAZEMOS PARTE.

V	I	Z	I	N	H	O	S	N	Q	F
F	O	I	N	F	E	S	C	O	L	A
K	W	G	D	D	P	D	S	C	V	M
G	A	R	S	B	W	Z	F	F	G	Í
U	E	E	R	E	X	H	G	T	R	L
K	H	J	P	A	M	J	L	K	E	I
L	M	A	M	I	G	O	S	O	R	A

2. COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO.

POR FAVOR – ATENÇÃO - LIMPA



A) É DEVER DOS ALUNOS MANTER A SALA DE AULA _____.

B) PARA PEDIR ALGUMA COISA AOS COLEGAS E PROFESSORES, DEVEMOS SEMPRE PEDIR _____.

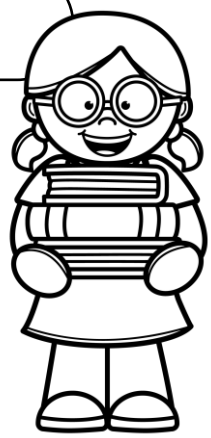
C) DEVEMOS PRESTAR _____ QUANDO OS PROFESSORES ESTÃO FALANDO OU EXPLICANDO.

3. PINTE APENAS OS DIAS QUE VOCÊ VAI A ESCOLA.

DOMINGO | SEGUNDA-FEIRA | TERÇA-FEIRA

QUARTA-FEIRA | QUINTA-FEIRA

SEXTA-FEIRA | SÁBADO



-> LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA ÀS QUESTÕES 4 E 5.

O TEXTO ABAIXO FALA DA EXPERIÊNCIA DE UMA MENINA QUE MUDOU DE ESCOLA.

- NÃO MESMO! EU NÃO SOU NENHUMA MALUQUINHA!

MAS TENHO QUE CONFESSAR QUE COMIGO ACONTECEM COISAS INCRÍVEIS! OLHA SÓ!

UMA VEZ A MINHA FAMÍLIA TEVE QUE MUDAR DE CIDADE E EU TIVE QUE MUDAR DE ESCOLA.

NA CIDADE ONDE EU MORAVA, EU CONHECIA TODO MUNDO, A ESCOLA ERA PEQUENA E A CLASSE EM QUE EU ESTUDAVA TINHA POUCOS ALUNOS.

AÍ EU FUI PARA UMA ESCOLA TÃO GRANDE QUE ATÉ O NOME DA ESCOLA ERA DIFÍCIL.

MINHA CLASSE ERA ENORME, COM MUITOS ALUNOS. [...]

EU ME SENTIA MUITO SOZINHA E TINHA VONTADE QUE TODOS GOSTASSEM DE MIM.

ROCHA, RUTH, A MENINA QUE NÃO ERA MALUQUINHA II E OUTRAS HISTÓRIAS.

4. POR QUE A MENINA MUDOU DE ESCOLA? ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA.

☐ A MENINA DECIDIU

☐ A FAMÍLIA MUDOU DE CIDADE

☐ OS PAIS DECIDIRAM

5. COMO A MENINA SE SENTIU NO PRIMEIRO DIA DE AULA NA NOVA ESCOLA?

6. PINTE APENAS AS FRASES QUE REPRESENTAM AS BOAS ATITUDES QUE VOCÊ DEVE TER NA SUA ESCOLA.

JOGAR PAPEL NO VASO SANITÁRIO	JOGAR O LIXO NA LIXEIRA
EMPURRAR O AMIGO	CUIDAR DO MATERIAL
ORGANIZAR A SALA DE AULA	JOGAR O LIXO NA SALA DE AULA

7. PINTE APENAS OS DEVERES DAS CRIANÇAS.



ESTUDAR



SER GROSSO



CUIDAR DO MEIO AMBIENTE



ZOMBAR OS AMIGOS

8. OBSERVE A FOTOGRAFIA ABAIXO.



A) ELA RETRATA UMA ESCOLA DO PASSADO OU DO PRESENTE. MARQUE CORRETAMENTE.

( ) PASSADO ( ) PRESENTE

9. ESCREVA O NOME DE 3 LOCAIS QUE TEM NA SUA ESCOLA.



10. OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA **DI**, SE FOR UM DIREITO SEU OU **DE**, SE FOR UM DEVER SEU.









ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

VAMOS REVISAR GEOGRAFIA!

1 DESENHE TRÊS CRIANÇAS BRASILEIRAS COM CARACTERÍSTICAS DIFERENTES.

2 QUAL O NOME DO SEU BAIRRO?

_____

3 QUAL O NOME DO BAIRRO DA SUA ESCOLA?

_____

4 SEU BAIRRO É:

( ) COMERCIAL ( ) INDUSTRIAL ( ) RESIDENCIAL

5 CIRCULE OS LUGARES QUE EXISTEM NO SEU BAIRRO.

VIADUTO	FÁBRICA	PRAÇA	RIO
IGREJA	PRAIA	ZOOLÓGICO	

6 LIGUE CADA DIREITO AO RESPECTIVO DEVER.

ESTUDAR EM UM AMBIENTE LIMPO	• SER ESTUDIOSO
SER TRATADO BEM	• JOGAR O LIXO NA LIXEIRA
TER BONS PROFESSORES	• TRATAR BEM OS COLEGAS

7 COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS RELACIONADAS AOS BAIRROS.

FARMÁCIAS - TRANQUILO – RUAS - PADARIAS - SEGURO

UM BOM BAIRRO PRECISA SER TRANQUILO E _____,

PARA QUE AS PESSOAS POSSAM REALIZAR SUAS ATIVIDADES SEM MEDO DE VIOLÊNCIA.

TODOS OS BAIRROS POSSUEM _____, QUE PODEM SER ASFALTADAS OU NÃO.

NA MAIORIA DOS BAIRROS, HÁ _____, _____, E _____.

8 ESCREVA O NOME DE ALGUMAS BRINCADEIRAS QUE SÃO FONTES DE LAZER PARA AS CRIANÇAS.

_____

_____

9 LEIA, DEPOIS RESPONDA:

MARIA É UMA JOVEM RESIDENTE NA ZONA RURAL NA CIDADE DE ILHÉUS. COM APENAS SETE ANOS DE IDADE, MARIA É FILHA DE PAIS TALENTOSOS NO CAMPO DAS ARTES PLÁSTICAS, QUE COMERCIALIZAM SUAS OBRAS PARA EXPOSIÇÕES ARTÍSTICAS. ROTINEIRAMENTE, MARIA FREQUENTA A ESCOLA, ONDE DESFRUTA DA COMPANHIA DE SEUS COLEGAS.

SUBLINHE NO TEXTO A PROFISSÃO DOS PAIS DE MARIA.

10 ONDE MARIA MORA?

_____

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

NOTA: CONCEITO:

AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA – III BIMESTRE

1. PROCURE E PINTE NO DIAGRAMA O NOME DE **SEIS CIDADES BRASILEIRAS**. CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS QUE SEU PROFESSOR(A) COLOCARÁ NO QUADRO.

B	K	E	W	S	T	P	U	R	F	L	J	F	D
C	M	S	Ã	O	P	A	U	L	O	Ç	U	X	C
E	D	O	P	D	I	T	R	U	R	K	L	J	U
S	A	L	V	A	D	O	R	P	T	O	S	A	R
T	K	Z	V	W	M	L	P	R	A	A	G	F	I
N	S	R	A	V	F	T	K	L	L	T	F	T	T
J	M	A	N	A	U	S	H	G	E	M	V	S	I
L	D	B	R	T	A	F	O	Y	Z	V	C	F	B
H	N	U	F	D	S	G	O	I	A	S	T	R	A

2. RELACIONE CORRETAMENTE.

1 BAIRRO COMERCIAL | 2 BAIRRO RESIDENCIAL | 3 BAIRRO INDUSTRIAL

( ) CARACTERIZA-SE PELA PRESENÇA DE RESIDÊNCIAS

( ) BAIRRO ONDE TEM MUITAS FÁBRICAS

( ) NELE, PREDOMINAM AS ATIVIDADES COMERCIAIS E PRESTAÇÃO DE SERVIÇO

3. PINTE APENAS O QUE FOR CORRETO.

NÃO DEVEMOS ZELAR POR NOSSA CIDADE

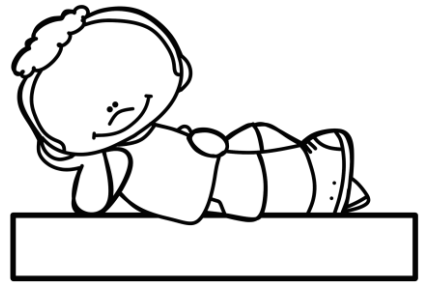
TODA CIDADE TEM UMA PREFEITURA

A CIDADE É FORMADA POR UM CONJUNTO DE BAIRROS

POVOADO É UMA COMUNIDADE MUITO PEQUENA

4. COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO.

CLUBE – ESCOLA – CORREIOS –
IGREJA – POSTO DE SAÚDE – TEATRO



A) QUEM PRECISA SE VACINAR VAI AO _____

B) QUEM DESEJA REZAR COM TODOS DA COMUNIDADE VAI À _____.

C) QUEM APRECIA UMA PEÇA TEATRAL VAI AO _____

D) QUEM QUER APRENDER VAI À _____.

E) QUEM GOSTA DE PRATICAR ESPORTES VAI AO _____

F) QUEM TEM DE ENVIAR UMA CORRESPONDÊNCIA VAI AO _____.

5. O QUE PODEMOS ENCONTAR EM UM BAIRRO RESIDENCIAL? MARQUE CORRETAMENTE.

◯ FAZENDA	◯ ESCOLAS	◯ PADARIA	◯ POMAR
◯ HOSPITAL	◯ FÁBRICA	◯ BANCOS	◯ IGREJAS

6. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E PINTE AS AFIRMAÇÕES QUE ESTÃO CORRETAS.





A SUA CIDADE É A MESMA DE ALGUNS ANOS ATRÁS	AS CIDADES SEMPRE SOFREM MUDANÇAS
AS CIDADES SÃO DIFERENTES	GERALMENTE, AS CIDADES SÃO AGITADAS

7. OBSERVE A ILUSTRAÇÃO E COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS.

PIPA	PÚBLICO	PARQUE



A) AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO EM UM.

B) A _____ É UM BRINQUEDO QUE UTILIZA PAPEL NA SUA ELABORAÇÃO.

C) O PARQUE É UM ESPAÇO _____ ONDE AS CRIANÇAS PODEM BRINCAR.

8. ESCREVA DOIS LOCAIS QUE EXISTEM EM SEU BAIRRO.

_____

_____

9. QUAIS MEIOS DE TRANSPORTE VOCÊ CONHECE QUE AS PESSOAS USAM PARA SE DESLOCAR PELA CIDADE? CITE PELO MENOS TRÊS.

_____

_____

10. QUAIS SÃO AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER NA RUA OU NA PRAÇA DO SEU BAIRRO?

_____

_____