REVISANDO E AVALIANDO!

consolidando aprendizagens do III Bimestre.

2º ano



Professor(a):

PROFESSOR, quem é você nesta história?

PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



ATENÇÃO PROF:

Este material é protegido por direitos autorais conforme previsto na Lei n 9.610, de 19 de fevereiro de 1998. Ao adquirir este conteúdo, você concorda em utilizá-lo exclusivamente para fins pessoais e educativos, sendo expressamente proibida a sua reprodução, distribuição ou compartilhamento com terceiros, por qualquer meio, sem a devida autorização.

Cada arquivo contém um número de identificação único que permite rastrear o uso e detectar qualquer forma de compartilhamento não autorizado.
O usuário que infringir as condições estabelecidas estará sujeito a sanções legais, incluindo, mas não se limitando a, medidas judiciais.

Uso Exclusivo: Este material é destinado exclusivamente ao usuário que o adquiriu.
A venda, troca, doação ou compartilhamento com terceiros é estritamente proibida.
Confidencialidade: É de responsabilidade do usuário manter a confidencialidade do material. Qualquer vazamento ou uso indevido será considerado uma violação deste termo.
Identificação de Infratores: Caso seja detectado o compartilhamento não autorizado, o usuário responsável poderá ser identificado através do número individual de identificação do arquivo e estará sujeito às penalidades legais.

NÚMERO DO PEDIDO

8949461894984

RECEBEU ESSE MATERIAL DE FORMA ILEGAL? DENUNCIE!

Se você recebeu este arquivo de maneira ilegal, pedimos que colabore com a proteção dos direitos autorais.
Tire prints e faça uma denúncia anônima pelo WhatsApp:

+55 47 9986-7582

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

VAMOS REVISAR PORTUGUÊS!

O PIQUENIQUE NA FLORESTA

HAVIA UMA BELA MANHÃ DE SOL NA FLORESTA. JOÃO E MARIA DECIDIRAM FAZER UM PIQUENIQUE COM SEUS AMIGOS. ELES PEGARAM UMA CESTA CHEIA DE SANDUÍCHES, SUCO E FRUTAS E PARTIRAM PARA A AVENTURA.

ENQUANTO CAMINHAVAM PELA FLORESTA, VIRAM MUITOS ANIMAIS. VIAM ESQUILOS CORRENDO, OUVIAM PÁSSAROS CANTANDO E ATÉ AVISTARAM UM COELHO SALTITANTE. TODOS OS AMIGOS ESTAVAM ANIMADOS.

CHEGARAM A UM LUGAR ENSOLARADO PERTO DE UM RIACHO. ESTENDERAM UMA TOALHA XADREZ NO CHÃO E COMEÇARAM A COMER. A COMIDA ESTAVA DELICIOSA!

DEPOIS DO PIQUENIQUE, TODOS BRINCARAM DE ESCONDE-ESCONDE E CAÇA AO TESOURO. A FLORESTA ESTAVA CHEIA DE SURPRESAS E DIVERSÃO.

QUANDO O SOL COMEÇOU A SE PÔR, JOÃO, MARIA E SEUS AMIGOS VOLTARAM PARA CASA COM CORAÇÕES CHEIOS DE ALEGRIA E LEMBRANÇAS ESPECIAIS DO DIA DE PIQUENIQUE NA FLORESTA.

1) O QUE JOÃO E MARIA DECIDIRAM FAZER EM UMA BELA MANHÃ DE SOL?

_____

2) O QUE ELES LEVARAM NA CESTA PARA O PIQUENIQUE?

_____

_____



3) O QUE VIRAM ENQUANTO CAMINHAVAM PELA FLORESTA?

_____

4) O QUE FIZERAM DEPOIS DO PIQUENIQUE?

_____

5) COMO ELES SE SENTIRAM NO FINAL DO DIA?

_____

6) COLOQUE S PARA A DUPLA DE FRASES SINÔNIMAS E A PARA A DUPLA DE PALAVRAS ANTÔNIMAS.

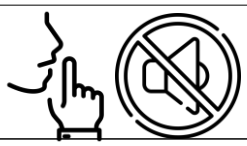
( ) MARIA SEMPRE FAZ QUESTÃO DE **OBEDECER** ÀS REGRAS DA ESCOLA, MAS SEU IRMÃO MAIS NOVO GOSTA DE **DESOBEDECER** CONSTANTEMENTE.

( ) DEPOIS DE ESCORREGAR NO GELO, JOÃO **CAIU**, MAS RAPIDAMENTE CONSEGUIU SE **LEVANTAR** E CONTINUAR A CAMINHAR.

( ) O CARACOL SE MOVE TÃO **LENTAMENTE** QUE PARECE QUE O TEMPO PASSA **DEVAGAR** QUANDO O OBSERVAMOS.

( ) É IMPORTANTE SER SEMPRE HONESTO E DIZER A **VERDADE**, PORQUE NINGUÉM GOSTA DE SER ENGANADO POR UMA PESSOA QUE CONTA **MENTIRAS.**

7 – OBSERVE AS IMAGENS E COMPLETE AS FRASES COM O SINAL DE PONTUAÇÃO ADEQUADO.

 SILÊNCIO, POR FAVOR ( )
 VOCÊ QUER FAZER SEU PEDIDO AGORA ( )
 NÃO QUERO COMER ( )
 ELE FOI PARA O TRABALHO HÁ MUITO TEMPO ( )

8 - ESCREVA O NOME DAS FIGURAS.













9 - ACRESCENTE A CEDILHA, FORMANDO NOVAS PALAVRAS.



a. FACA _____

b. LOUCA _____

c. MARCO _____

d. FORCA _____

10 – COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM **S OU SS**, DEPOIS SEPARE AS SÍLABAS DE CADA UMA.



_____EMANA: _____

GRO_____O: _____

A____ADO: _____

O_____O : _____

_____INO: _____

A_____OBIO: _____

AMA_____ADO: _____

PÁ_____ARO: _____

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

NOTA: CONCEITO:

AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA – III BIMESTRE

1. A LEBRE E A TARTARUGA APOSTARAM UMA CORRIDA PARA VER QUEM ERA MAIS **VELOZ**.



VELOZ QUER DIZER **RÁPIDO**, **LIGEIRO**.

VAMOS BRINCAR DE SER DO **CONTRA**. PARA CADA PALAVRA DESTACADA A SEGUIR, DÊ UM ANTÔNIMO:

A) EU GOSTO DE **ESCURO**.
O DO CONTRA GOSTA DE _____.

B) EU GOSTO DE LUGAR **ALTO**.
O DO CONTRA GOSTA DE LUGAR _____.

C) EU GOSTO DE BRINQUEDOS **PEQUENOS**.
O DO CONTRA GOSTA DE BRINQUEDOS _____.

2. PINTE O SINÔNIMO DAS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO.

ALEGRE - MEIO - LIGEIREZA - COMEÇO

DEVAGAR FELIZ

ERRADO FINALIZAR

INÍCIO INCORRETO

METADE RAPIDEZ

3. DESCUBRA AS PALAVRAS A SEGUIR COMPLETANDO COM **S** OU **SS**.



PA_____EIO	TE_____OURO	AVI_____O
GOSTO____O	PE_____OA	A____ADO

4. SEPARE AS **SÍLABAS** DAS PALAVRAS INDICADAS.

PASSADO → ☐ ☐ ☐

OSSUDO → ☐ ☐ ☐

PASSARINHO → ☐ ☐ ☐ ☐

5. COMPLETE A QUADRINHA CORRETAMENTE COM S OU SS.

O PÁ___ARO POU___A
ONDE A RAPO___A REPOU___A.

6. LEIA ESTE QUADRINHO RETIRADO DE UMA HISTÓRIA DO MENINO MALUQUINHO.



PINTE DE AZUL O SINAL DE PONTUAÇÃO QUE INDICA UMA PERGUNTA:

! ?

7. MARQUE UM X NO QUE PODE INDICAR O PONTO DE EXCLAMAÇÃO NO QUADRINHO DA QUESTÃO ANTERIOR.

( ) ENTUSIASMO ( ) PERGUNTA ( ) ANIMAÇÃO
( ) TRISTEZA ( ) RAIVA ( ) ADMIRAÇÃO

8. OS SINAIS **!** E **?** APARECEM NAS FRASES SEMPRE NO:
( ) MEIO ( ) INÍCIO ( ) FINAL

9. PONTUE CORRETAMENTE AS FRASES ABAIXO.

QUE REMÉDIO RUIM ____
MIMOSO NÃO GOSTA DE RAÇÃO ____
A QUE HORAS COMEÇA A PARTIDA ____
MATEUS SEMPRE IMPLICA COM O IRMÃO____

10. TRANSFORME A FRASE ABAIXO EM UMA FRASE <u>INTERROGATIVA</u>.

Marcelo faltou ao treino da equipe.

_____

ESCOLA:

DATA: TURMA:

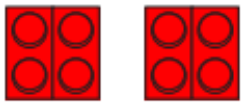
ALUNO(A):

VAMOS REVISAR MATEMÁTICA!

1 – RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ACORDO COM O MODELO.



2 + 2 + 2 = ☐ 3 × 2 = ☐



4 + 4 = ☐ 2 × 4 = ☐



3 + 3 = ☐ 2 × 3 = ☐



3 + 3 + 3 = ☐ 3 × 3 = ☐



1 + 1 + 1 + 1 = ☐ 4 × 1 = ☐



2 + 2 + 2 + 2 + 2 = ☐ 5 × 2 = ☐

2 – LIGUE CORRETAMENTE.

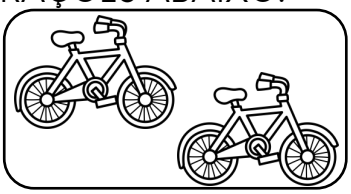
2 + 2 + 2 =	2 x 7
3 + 3 + 3 =	2 x 3
3 + 3 + 3 + 3 + 3 =	3 x 3
2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =	3 x 5

3 – VEJA QUANTO PESA A BICICLETA QUE SAMUEL GANHOU.



9 KG

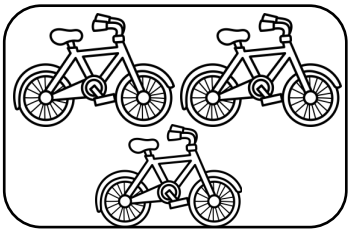
a. E **DUAS** BICICLETAS, QUANTO PESAM? COMPLETE AS OPERAÇÕES ABAIXO.



ADIÇÃO = _____ + _____ = _____ QUILOS.

MULTIPLICAÇÃO = _____ x _____ = _____ QUILOS.

b. E **TRÊS** BICICLETAS, QUANTO PESAM?



ADIÇÃO = _____ + _____ = _____ QUILOS.

MULTIPLICAÇÃO = _____ x _____ = _____

QUILOS.

4 – ESCREVA OS RESULTADOS DA TABUADA DO 2 POR EXTENSO.



2 x 7 = _____ **2 x 3 =** _____

2 x 2 = _____ **2 x 10 =** _____

2 x 1 = _____ **2 x 4 =** _____

2 x 8 = _____ **2 x 6 =** _____

2 x 5 = _____ **2 x 9 =** _____

5 – LARA TEM OITO BONECAS. CADA BONECA DE LARA TEM DOIS PARES DE ROUPINHAS. QUANTOS PARES DE ROUPINHAS DE BONECAS LARA TEM, AO TODO?





R: _____

6 – NO PACOTE DE FIGURINHAS DE ANIMAIS, VÊM CINCO FIGURINHAS. QUANTAS FIGURINHAS HÁ EM **TRÊS PACOTES**?

R: _____

7 – PINTE AS MULTIPLICAÕES ABAIXO DE ACORDO COM O SEU RESULTADO.

3 x 6 = VERDE 3 x 9 = AMARELO 3 x 7 = AZUL

3 x 10 = VERMELHO 3 x 8 =ROXO

21 24 18 27 30

8 – COMPLETE AS MULTILICAÇÕES COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

1 X _____ = 10 3 X _____ = 24 2 X _____ = 16 1 X _____ = 9

3 X _____ = 27 1 X _____ = 4 3 X _____ = 12 2 X _____ = 14

9 – SOME A MASSA DE CADA PESO E REGISTRE AO LADO.

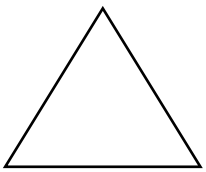
a. 50 g + 50 g + 100 g = _____

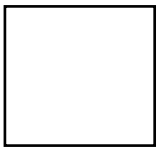


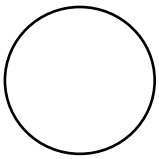
b. 100 g + 100 g + 50 g = _____

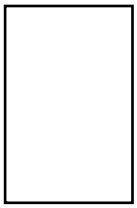
c. 200 g + 100 g = _____

10- LIGUE OS OBJETOS AS SUAS FORMAS GEOMÉTRICAS.

















ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

NOTA: CONCEITO:

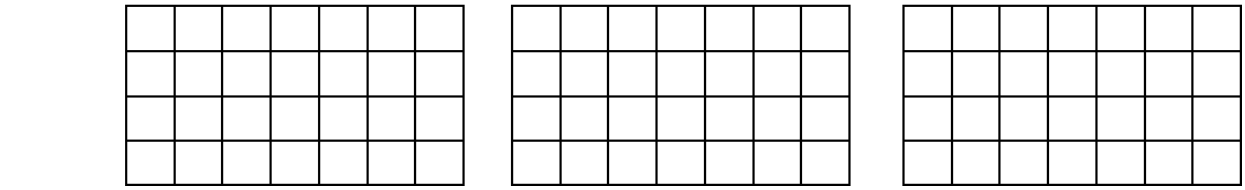
AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA – III BIMESTRE

1. OBTENHA O RESULTADO DAS SEGUINTES MULTIPLICAÇÕES ABAIXO, PINTANDO NAS MALHAS OS QUADRADINHOS CORRESPONDENTES:

A 2 x 4 = _____

B 2 x 8 = _____

C 3 x 5 = _____



2. VEJA QUANTO PESA O CACHORRINHO QUE HENRIQUE GANHOU.



A) E SE FOSSEM 2 CACHORRINHOS COM O MESMO PESO, QUANTO PESARIA? COMPLETE AS OPERAÇÕES ABAIXO.

ADIÇÃO = _____ + _____ = _____ QUILOS.

MULTIPLICAÇÃO = _____ x _____ = _____ QUILOS.

3. OBSERVE OS DOIS GRUPOS DE CRIANÇAS:





A) QUANTAS CRIANÇAS HÁ EM CADA GRUPO? _____

B) COMPLETE A ADIÇÃO CORRESPONDENTE À QUANTIDADE TOTAL DE CRIANÇAS.

_____ + _____ = _____

C) COMPLETE A MULTIPLICAÇÃO QUE REPRESENTA ESSA ADIÇÃO.

_____ X _____ = _____

4. JULIANA FAZ UM OMELETE **COM 2 OVOS**, PARA FAZER 3 OMELETES, ELA PRECISA DO TRIPLO DESSA QUANTIDADE.

JULIANA PRECISA DE QUANTOS OVOS?



RESPOSTA:

_____

5. NA FESTA DE ANIVERSÁRIO DE ANA, ELA ENCHEU 4 BALÕES VERMELHOS. SEU AMIGO JOÃO DISSE QUE QUERIA ENCHER O **TRIPLO** DE BALÕES AMARELOS. QUANTOS BALÕES AMARELOS JOÃO VAI ENCHER?

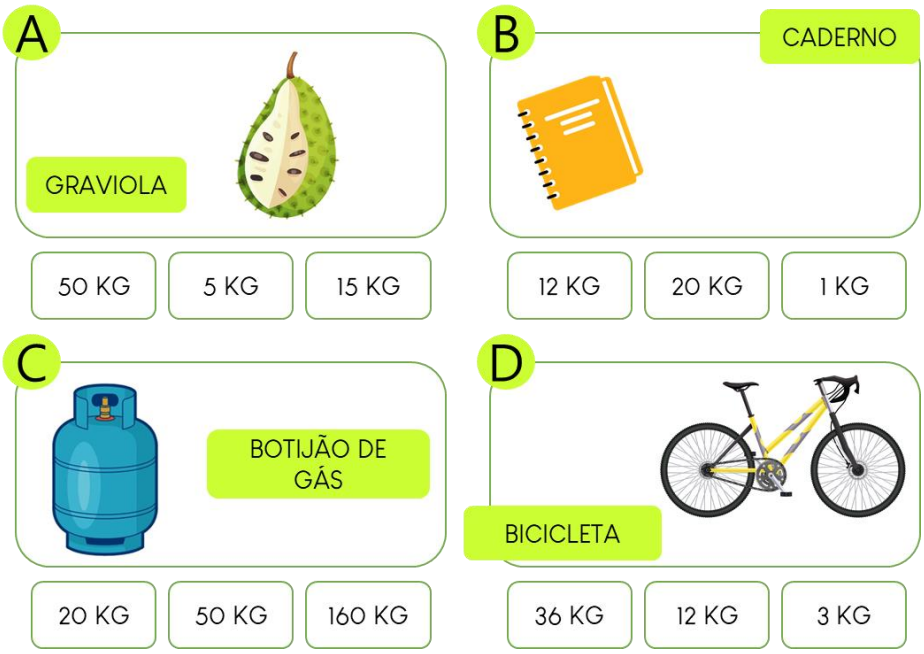


RESPOSTA:

_____

6. FELIPE E FERNANDA SÃO IRMÃOS. FERNANDA TEM 7 ANOS E FELIPE TEM **O DOBRO** DA IDADE DELA. QUAL É A IDADE DE FELIPE?

7. PINTE O QUADRO COM A MEDIDA DE MASSA MAIS ADEQUADA PARA CADA ELEMENTO.



8. AMANDA MEDIU A MASSA DE ALGUNS OBJETOS E ANOTOU A MEDIDA DE CADA UM DELES. EM SEGUIDA ELA REALIZOU OUTRAS VERIFICAÇÕES COM OS MESMOS OBJETOS.

OBSERVE E ESCREVA A MEDIDA DA MASSA QUE DEVE APARECER NO VISOR DE CADA BALANÇA A SEGUIR:

COLA	90 g
LIVRO	550 g
BOLA DE FUTEBOL	410 g
CADERNO	300 g
GRAMPEADOR	370 g



9. LIGUE CADA FIGURA GEOMÁTRICA PLANA AO NOME CORRESPONDENTE.





CÍRCULO

TRIÂNGULO

QUADRADO

RETÂNGULO

10. PINTE APENAS O QUE PODEMOS COMPRAR POR **QUILO**:

FEIJÃO

CORDA

SUCO

CARNE

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

VAMOS REVISAR CIÊNCIAS!

1) VAMOS EXPLORAR AS PARTES DAS PLANTAS! OLHE PARA AS IMAGENS DAS PLANTAS E ESCREVA O NOME DO VEGETAL CORRESPONDENTE NO ESPAÇO EM BRANCO:



ALFACE



MARACUJÁ



MANDIOCA



BATATA



COUVE-FLOR



FEIJÃO

RAIZ	
FLOR	
CAULE	
FRUTO	
SEMENTE	
FOLHA	

2) COLOQUE V NAS AFIRMAÇÕES VERDADEIRAS E F NAS FALSAS.



( ) O CAULE SUSTENTA AS FOLHAS.

( ) A RAIZ FIXA A PLANTA NO SOLO.

( ) AS SEMENTES SÃO O ÓRGÃO DE NUTRIÇÃO DAS PLANTAS.

( ) A FLOR É RESPONSÁVEL PELA REPRODUÇÃO DA PLANTA.

( ) A FOLHA É RESPONSÁVEL PELA FABRICAÇÃO DE ALIMENTO DA PLANTA.

3 – MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA E ESCREVA ABAIXO.

GUARDO E PROTEJO AS SEMENTES: _____.

( ) SEMENTE ( ) FRUTO ( ) CAULE

SOU O ÓRGÃO DE REPRODUÇÃO DAS PLANTAS:_____.

( ) FLOR ( ) RAIZ ( ) FRUTO

DISTRIBUO A ÁGUA, OS SAIS E OS ALIMENTOS PARA AS OUTRAS PARTES DA PLANTA: _____

( ) FRUTO ( ) SEMENTE ( ) CAULE

4 - USE AS PALAVRAS DO QUADRO E INDIQUE O APROVEITAMENTO QUE FOI FEITO DA PLANTA.

MÓVEL – REMÉDIO – PERFUME – VESTUÁRIO –

PAPEL – INSTRUMENTO MUSICAL













5 – OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E CITE PRODUTOS QUE PODEM SER FABRICADOS COM ELAS.





6- CLASSIFIQUE AS PLANTAS NUMERANDO CORRETAMENTE.

(1) AÉREAS (2) TERRESTRES (3) AQUÁTICAS

( ) SÃO AQUELAS QUE VIVEM NA TERRA E RETIRAM DO SOLO E DO AR CERTAS SUBSTÂNCIAS.

( ) RETIRAM SEUS NUTRIENTES DO MEIO EM QUE VIVEM (RIO, LAGO, MAR).

( ) VIVEM EM LOCAIS ALTOS, GERALMENTE EM CIMA DE GRANDES ÁRVORES.

7- NUMERE AS ESPÉCIES DE VEGETAIS DE ACORDO COM O AMBIENTE ONDE SÃO ENCONTRADAS.

(1) TERRESTRE (2) AQUÁTICO (3) AÉREO

( ) COQUEIRO ( ) ORQUÍDEA ( ) VITORIA-RÉGIA

8- COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO.

CINTO - TESOURA - FIOS - NADAR - TOMADA - VIDRO - FOGO

a. É PRECISO TOMAR CUIDADO QUANDO RECORTAR PAPEL COM A _____.

b. NÃO EMPINE PIPAS PERTO DE _____ ELÉTRICOS.

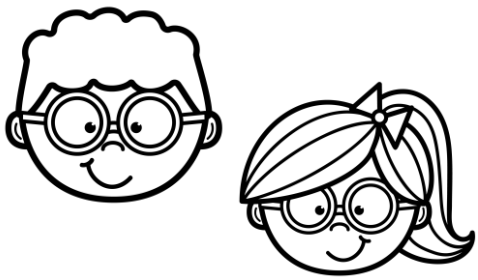
c. DEVEMOS USAR _____ DE SEGURANÇA AO ANDAR DE CARRO.

d. NÃO DEVO _____ NA PISCINA SEM SUPERVISÃO DE UM ADULTO.

e. BRINCAR COM _____ QUEBRADO PODE CAUSAR CORTES.

f. NÃO DEVO MEXER NA _____, POSSO LEVAR CHOQUE.

g. BRINCAR COM _____ PODE QUEIMAR.



9 – MARQUE, COM UM X , AS **FRASES CORRETAS:**

( ) PODEMOS BRINCAR EM QUALQUER LUGAR.

( ) NÃO DEVEMOS MEXER NAS TOMADAS.

( ) PODEMOS COLOCAR A CABEÇA PARA FORA DA JANELA DO ÔNIBUS.

( ) DEVEMOS ANDAR SEMPRE PELA CALÇADA.

( ) NÃO DEVEMOS BRINCAR COM PREGOS E PARAFUSOS.

10- CUIDAR DA NOSSA SEGURANÇA EM CASA É MUITO IMPORTANTE. QUAL DAS SEGUINTES AÇÕES É A MAIS SEGURA PARA EVITAR ACIDENTES NA COZINHA?

A) DEIXAR FACAS AFIADAS NA BEIRA DA MESA.

B) CORRER PELA COZINHA COM OS PÉS DESCALÇOS.

C) GUARDAR PRODUTOS DE LIMPEZA EM UM ARMÁRIO ALTO, FORA DO ALCANCE DAS CRIANÇAS.

D) BRINCAR COM FÓSFOROS E ISQUEIROS.



ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

NOTA: CONCEITO:

AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS – III BIMESTRE

1. LEIA A RECEITA COM ATENÇÃO, DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:

Receita de Bolo de Mandioca com Coco

Ingredientes:



•2 xícaras de mandioca ralada (parte da raiz)
•1 xícara de coco ralado (parte do fruto)
•3 ovos
•1 xícara de açúcar
•1/2 xícara de óleo
•1 xícara de leite
•1 colher de sopa de fermento em pó

Modo de Preparo:

1.Em uma tigela, bata os ovos, o açúcar e o óleo até formar um creme.
2.Acrescente a mandioca ralada, o coco ralado e o leite. Misture bem até a massa ficar homogênea.
3.Por último, adicione o fermento em pó e misture delicadamente.
4.Unte e enfarinhe uma forma. Despeje a massa na forma.
5.Leve ao forno pré-aquecido a 180 graus e asse por aproximadamente 40-45 minutos, ou até dourar.
6.Deixe esfriar, desenforme e está pronto para servir!

Esta receita possui dois vegetais. Quais são eles?

_____

_____

2. LEIA A SEGUIR O TRECHO DA REPORTAGEM.

INICIATIVA DA EMATER TRANSFORMA ÁREA ABANDONADA EM HORTA COMUNITÁRIA

[...]

" A INICIATIVA LEVA VÁRIOS BENEFÍCIOS À COMUNIDADE. ENTRE ELES A SEGURANÇA ALIMENTAR DAS FAMÍLIAS, COM O CONSUMO DIVERSIFICADO DE HORTALIÇAS FRESCAS, E A RENDA EXTRA COM A VENDA DO EXCEDENTE", DIZ CARLA ALVARENGA. [...]

PINTE OS ITENS A SEGUIR QUE PODEM SER CONSIDERADOS BENEFÍCIOS DAS HORTAS COMUNITÁRIAS.

- [ ] UTILIZA MELHOR OS ESPAÇOS DISPONÍVEIS NAS CIDADES.
- [ ] POSSIBILITA O ACESSO A UMA ALIMENTAÇÃO MAIS SAUDÁVEL.
- [ ] FONTE DE RENDA PARA MUITAS FAMÍLIAS.
- [ ] INCENTIVA O TRABALHO COLETIVO E A DIVISÃO DE TAREFAS.

3. DE QUE AS PLANTAS PRECISAM PARA VIVER?

_____

4. QUAL É A PARTE DA PLANTA QUE TRANSPORTA ÁGUA E ALIMENTOS ENTRE AS RAÍZES E AS FOLHAS?

_____

5. ONDE FICAM AS SEMENTES DE UMA PLANTA?

_____

6. MARQUE COM UM **X** AS AÇÕES QUE AJUDAM A EVITAR ACIDENTES.

- [ ] BRINCAR COM ELETRICIDADE.
- [ ] DESCER UMA ESCADA CORRENDO.
- [ ] CAMINHAR OBSERVANDO ONDE PISA.
- [ ] ATRAVESSAR A RUA NA FAIXA DE SEGURANÇA.
- [ ] TOMAR REMÉDIO SEM A ORIENTAÇÃO DE UM MÉDICO OU DE UM ADULTO.

7. NO ESPAÇO ABAIXO, ILUSTRE:

A. UMA PLANTA TERRESTRE

B. UMA PLANTA AQUÁTICA

C. UMA PLANTA AÉREA

8. NUMERE AS ESPÉCIES DE VEGETAIS DE ACORDO COM O AMBIENTE ONDE SÃO ENCONTRADAS.

1 TERRESTRE	2 AQUÁTICO	3 AÉREO
◯ ORQUÍDEA	◯ COQUEIRO	◯ VITÓRIA-RÉGIA

9. OBSERVE O TRECHO DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS A SEGUIR.



A) O QUE ACONTECEU COM MAGALI NESSA HISTÓRIA?

_____

B) COMO A SITUAÇÃO VIVENCIADA POR MAGALI PODERIA SER EVITADA?

_____

_____

10. LEIA A TIRA A SEGUIR.



A) CONTORNE NO PRIMEIRO QUADRO DA TIRINHA O QUE PODE CAUSAR ACIDENTES.

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

VAMOS REVISAR HISTÓRIA!

1) OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA UMA ATIVIDADE DESENVOLVIDA EM CADA GRUPO SOCIAL.





_____ _____

2 – MARQUE AS DIFERENÇAS ENTRE AS FAMÍLIAS DE ANTIGAMENTE E AS ATUAIS.

( ) QUANTIDADE DE PESSOAS.

( ) MORADIAS.

( ) VESTIMENTAS.

( ) DEVERES E DIREITOS.

3 – CIRCULE A CENA EM QUE ESTÁ HAVENDO RESPEITO ENTRE OS MEMBROS DA FAMÍLIA.





4 – OBSERVE AS FOTOS E ESCREVA **A** PARA AS FAMÍLIAS DE ANTIGAMENTE, E **H**, PARA AS FAMÍLIAS DE HOJE.









5 – MARQUE COM UM X AS ALTERNATIVAS DE ACORDO COM OS DEVERES QUE VOCÊ PODE PRATICAR EM CASA.

( ) ARRUMAR A CAMA.

( ) FAZER O ALMOÇO.

( ) DAR COMIDA AO COCHORRO.

( ) CARREGAR TODAS AS COMPRAS DE MERCADO.

( ) ORGANIZAR O MATERIAL ESCOLAR.

6 – COMPLETE AS AFIRMATIVAS ABAIXO, ESCREVENDO OS PARENTES CORRESPONDENTES.

a. O PAI DE PAPAI É MEU _____

b. A MÃE DE MAMÃE É MINHA _____

c. OS FILHOS DE MEUS TIOS SÃO MEUS _____

d. OS IRMÃOS DE PAPAI E MAMÃE SÃO MEUS _____

7 – MARQUE A RESPOSTA INCORRETA.

( ) AS PESSOAS DA FAMÍLIA DEVEM RESPEITAR UM AO OUTRO.

( ) AS PESSOAS DA FAMÍLIA DEVEM SE AJUDAR.

( ) AS PESSOAS DA FAMÍLIA DEVEM BRIGAR.

8 – TODAS AS PESSOAS TÊM ALGO DE QUE NÃO GOSTAM QUE FAÇAM COM ELAS. MESMO ASSIM, NEM TODOS RESPEITAM ESSE SENTIMENTO. O QUE VOCÊ FARIA SE PRESENCIASSE UMA PESSOA SENDO AGRESSIVA COM OUTRA, NÃO RESPEITANDO SEU JEITO DE SER?

_____

_____

9- OBSERVE OS TRABALHOS A SEGUIR E CLASSIFIQUE- OS ESCREVENDO M SE FOR MANUAL E I SE FOR INTELECTUAL.



10- O QUE SIGNIFICA "DIREITOS DAS CRIANÇAS"?

A) BRINCAR TODOS OS DIAS

B) IR À ESCOLA DE VEZ EM QUANDO

C) COISAS BOAS QUE TODAS AS CRIANÇAS MERECEM

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

NOTA: CONCEITO:

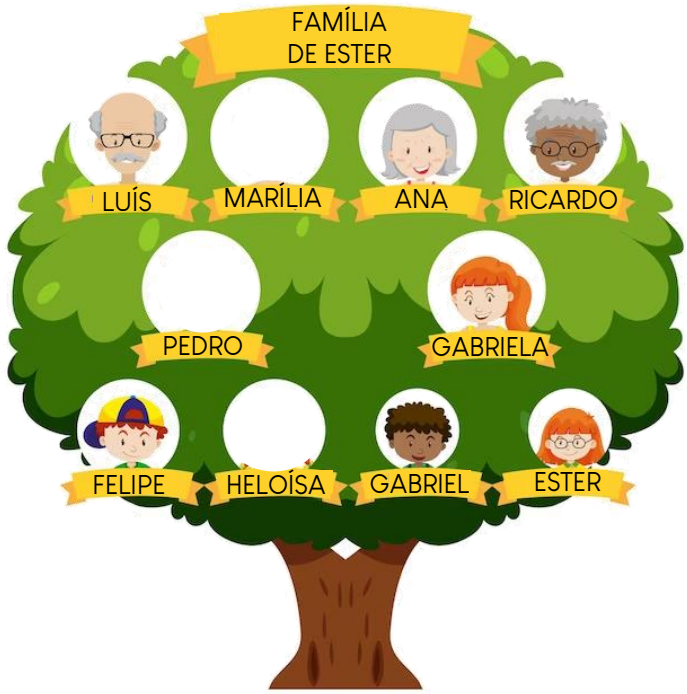
AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA - III BIMESTRE

1. PINTE APENAS A FRASE VERDADEIRA.

TODAS AS FAMÍLIAS SÃO REPRESENTADAS APENAS POR PAI E MÃE

AS FAMÍLIAS SÃO DIFERENTES, POIS PODEM SER FORMADAS APENAS PELA MÃE OU APENAS PELO PAI E OS FILHOS, OU POR PAI, MÃE, TIOS, FILHOS E AVÓS.

2. A ÁRVORE GENEALÓGICA APRESENTA AS GERAÇÕES DE UMA FAMÍLIA. OBSERVE A ÁRVORE GENEALÓGICA DA FAMÍLIA DE ESTER.



ESCREVA OS NOMES DE ACORDO COM AS PISTAS DE PARENTESCO

A) SÃO IRMÃOS DE ESTER.

_____

B) É MÃE DE GABRIELA E AVÓ MATERNA DE FELIPE.

_____

C) FELIPE, HELOÍSA, GABRIEL E ESTER SÃO SEUS FILHOS.

_____

3. OBSERVE A CENA ABAIXO E RESPONDA.



A) DESCREVA COMO A FAMÍLIA É REPRESENTADA NA PINTURA. O QUE ELA ESTÁ FAZENDO?

_____

_____

_____

_____

4. MARQUE **V** PARA VERDADEIRO E **F** PARA FALSO.

( ) A FAMÍLIA É A FORMAÇÃO HUMANA MAIS ANTIGA QUE EXISTE.

( ) AS FAMÍLIAS PODEM TER DIVERSOS FORMATOS E VÃO SE MODIFICANDO AO LONGO DO TEMPO.

( ) AS FAMÍLIAS SÃO TODAS IGUAIS.

( ) FAMÍLIA É UM CONJUNTO DE PESSOAS QUE VIVEM JUNTAS E QUE POSSUEM VÍNCULO AFETIVO.

5. ALÉM DE SUA FAMÍLA, ESCREVA PELO MENOS OUTRAS DUAS COMUNIDADES QUE VOCÊ FAZ PARTE.

_____

_____

6. MARQUE APENAS A ALTERNATIVA CORRETA.

A) PESSOAS QUE VIVEM NO MESMO BAIRRO FORMAM UMA COMUNIDADE RELIGIOSA.

B) PESSOAS QUE VIVEM NO MESMO BAIRRO FORMAM UMA COMUNIDADE.

C) PESSOAS QUE VIVEM NO MESMO BAIRRO NÃO FORMAM UMA COMUNIDADE.

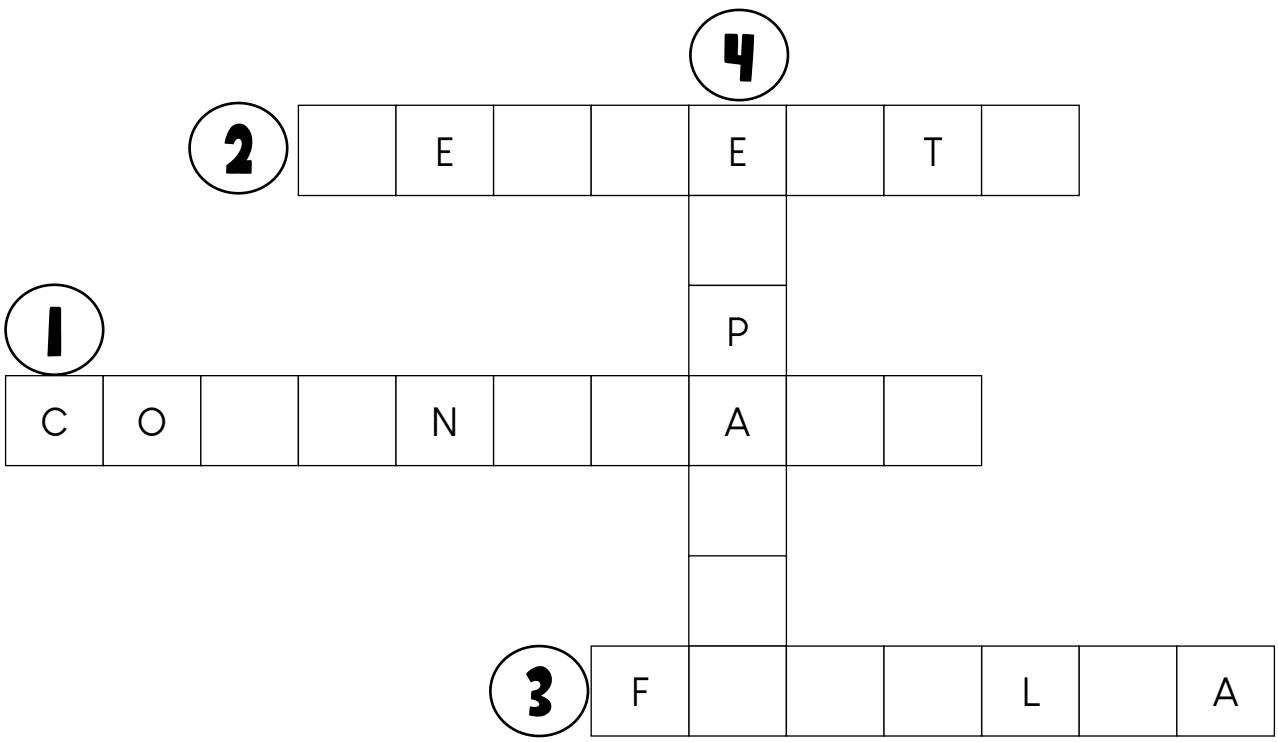
7. COMPLETE O DIAGRAMA COM AS RESPOSTAS DE CADA ITEM.

1. FORMADA POR PESSOAS QUE COMPARTILHAM ALGO EM COMUM.

2. É NECESSÁRIO PARA CONVIVER EM HARMONIA COM O GRUPO.

3. É A PRIMEIRA COMUNIDADE DA QUAL FAZEMOS PARTE.

4. É A CAPACIDADE DE SE COLOCAR NO LUGAR DO OUTRO.



8. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E ESCREVA UMA ATIVIDADE EM CADA GRUPO SOCIAL.





9. MARQUE AS DIFERENÇAS ENTRE AS FAMÍLIAS DE ANTIGAMENTE E AS ATUAIS.

- ( ) FORMAÇÃO
- ( ) DEVERES E DIREITOS
- ( ) MORADIAS
- ( ) HÁBITOS
- ( ) QUANTIDADE DE PESSOAS

10. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E CIRCULE, APENAS, A QUE CORRESPONDE ÀS FAMÍLIAS ATUAIS.





ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

VAMOS REVISAR GEOGRAFIA!

1– NA CIDADE, OS HABITANTES TÊM ACESSO A UMA VARIEDADE DE LOCAIS FUNDAMENTAIS, COMO ESCOLAS, POSTOS DE SAÚDE, CORREIOS, TEATRO E IGREJA. ESSES PONTOS DE REFERÊNCIA DESEMPENHAM PAPÉIS CRUCIAIS NA VIDA DA COMUNIDADE E ESTÃO ESTRATEGICAMENTE LOCALIZADOS PARA FACILITAR O ACESSO DE TODOS OS RESIDENTES.

1 - COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO.

ESCOLA – POSTO DE SAÚDE – CORREIOS – IGREJA – TEATRO

a. QUEM DESEJA ORAR COM TODOS DA COMUNIDADE VAI À _____.

b. QUEM QUER APRENDER VAI À _____.

c. QUEM APRECIA UMA PEÇA TEATRAL VAI AO _____.

d. QUEM PRECISA SE VACINAR VAI AO _____.

e. QUEM QUER MANDAR UMA ENCOMENDA, OU PRESENTE PARA ALGUÉM QUE MORA LONGE VAI AOS _____.

2) MARQUE UM X NO QUE PODEMOS E DEVEMOS FAZER PELO NOSSO BAIRRO.

( ) NÃO JOGAR PAPÉIS NA RUA.

( ) NÃO JOGAR CASCA DE FRUTAS NA RUA.

( ) ESCREVER NOS MUROS

( ) NÃO ARREBENTAR GANGORRAS E BALANÇOS DO PARQUE.

( ) SER AMIGOS DOS MORADORES.

( ) PISAR NA GRAMA DO JARDIM.



3 - COMPLETE AS FRASES COM A PALAVRA CORRETA.

a. QUAL O NOME DO BAIRRO EM QUE SE LOCALIZA A SUA ESCOLA?



_____

b. ELE SE ENCONTRA EM QUE CIDADE?

_____

4 – PINTE DE ***VERMELHO*** A DEFINIÇÃO DOS BAIRROS RESIDENCIAIS E DE ***VERDE*** A DE BAIRROS COMERCIAIS.

BAIRROS COM LOJAS, CINEMAS, FARMÁCIAS, MERCADOS E BANCOS.

BAIRROS QUE POSSUEM MAIS CASAS, EDIFÍCIOS DE APARTAMENTOS OU SOBRADOS.

5- USE AS PALAVRAS DO QUADRO E COMPLETE AS FRASES.

BAIRRO – LARGAS – PÚBLICO – RUA – MOVIMENTADAS – LIXO

a. A _____ É UM ESPAÇO _____.

b. UM CONJUNTO DE RUAS FORMA UM _____.

c. AS RUAS PODEM SER _____ E _____.

d. NÃO DEVEMOS JOGAR _____ NAS VIAS PÚBLICAS.



6- PINTE SOMENTE AS CARACTERÍSTICAS DO BAIRRO DA SUA ESCOLA.

É MOVIMENTADO.	HÁ ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS.
É CALMO.	HÁ SOMENTE RESIDENCIAS.

7- CIRCULE O BAIRRO QUE MAIS SE PARECE COM O SEU.







8. COM O QUE DEVEMOS TER CUIDADO AO ATRAVESSAR RUAS OU AVENIDAS?

MARQUE UM X NAS RESPOSTAS CERTAS.

COM OS CARROS ( ) COM OS HOSPITAIS ( )

COM AS CASAS ( ) COM AS BICICLETAS ( )

COM AS MOTOS ( ) COM OS GATOS ( )

9- IMAGINE QUE VOCÊ ESTÁ SAINDO DA SUA CASA PARA IR À ESCOLA. RESPONDA:

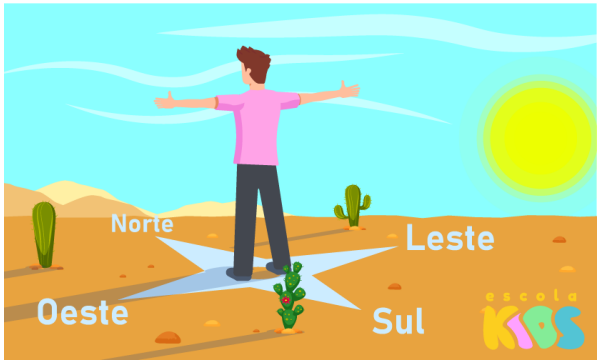
QUAL DIREÇÃO VOCÊ PRECISA SEGUIR PARA CHEGAR À ESCOLA? MARQUE A OPÇÃO CORRETA:

A) PARA O NORTE

B) PARA O SUL

C) PARA O LESTE

D) PARA O OESTE



10- OBSERVE COM ATENÇÃO E ESCREVA O NOME DOS CÔMODOS DA CASA.









ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

NOTA: CONCEITO:

AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA – III BIMESTRE

1. O QUE SÃO BAIRROS?

(A) SÃO LOCAIS ONDE AS PESSOAS JOGAM FUTEBOL.

(B) SÃO PARTES DE UMA CIDADE ONDE AS PESSOAS VIVEM, TRABALHAM E SE DIVERTEM.

(C) SÃO LUGARES ONDE OS ANIMAIS MORAM NA FLORESTA.

2. CIRCULE A IMAGEM QUE CORRESPONDE A UM BAIRRO COMERCIAL:





3. O BAIRRO ONDE VOCÊ MORA, É UM BAIRRO...

( ) COMERCIAL ( ) RESIDENCIAL

4. COM O QUE DEVEMOS TER CUIDADO AO ATRAVESSAR RUAS OU AVENIDAS? **MARQUE AS RESPOSTAS CORRETAS.**

☐ COM HOSPITAIS	☐ COM MOTOS	☐ COM CACHORROS
☐ COM CARROS	☐ COM BICICLETAS	☐ COM CASAS

5. ESCREVA O NOME DE TRÊS ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS QUE EXISTEM NO SEU BAIRRO.

_____

_____

_____

6. COMPLETE AS FRASES CORRETAMENTE USANDO AS PALAVRAS DO QUADRO A SEGUIR.

QUARTEIRÃO – BAIRRO - RUA

A) AS CASAS E OUTRAS CONSTRUÇÕES PODEM ESTAR LOCALIZADAS EM UMA _____.

B) NAS RUAS PODEMOS ENCONTRAR VÁRIAS CONSTRUÇÕES. O CONJUNTO DE RUAS FORMA UM _____, TAMBÉM CONHECIDO COMO QUADRA.

C) VÁRIOS QUARTEIRÕES FORMAM UM _____.

7. OBSERVE A FOTO A SEGUIR, QUE MOSTRA UMA RUA LOCALIZADA EM UM BAIRRO DA CIDADE DE ITABUNA. NELA, É POSSÍVEL VER UMA CARACTERÍSTICA IMPORTANTE DO BAIRRO.



❑ MARQUE UM X NA FRASE QUE DESCREVE UMA CARACTERÍSTICA DO BAIRRO RETRATADO NA FOTO.

◯ AS CONSTRUÇÕES PRESENTES NESSE BAIRRO, NA MAIOR PARTE SÃO INDÚSTRIAS.

◯ NESSE BAIRRO PREDOMINAM ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS.

◯ NESSE BAIRRO PREDOMINAM MORADIAS.

8. LEIA O TEXTO A SEGUIR.

[..]

COMO OUTROS BAIRROS PAULISTANOS COM FORTES TRAÇOS DE IMIGRAÇÃO ITALIANA, O BRÁS TAMBÉM CRIOU SUA FESTA TRADICIONAL. É A FESTA DE SÃO VITO, COMEMORADA NAS RUAS DO BAIRRO DESDE 1919. [...]

A) DE ACORDO COM O TEXTO, QUAL MANIFESTAÇÃO CULTURAL ACONTECE NO BAIRRO DO BRÁS DESDE 1919?

_____

9. EXISTE ALGUMA FESTA OU COMEMORAÇÃO QUE ACONTECE EM SEU BAIRRO?

_____

10. COMPLETE CORRETAMENTE O TEXTO A SEGUIR COM AS PALAVRAS:

TRANSFORMADOS, HISTÓRIA E POVOS.

- OS BAIRROS TÊM UMA _____. COM O PASSAR DO TEMPO, OS BAIRROS SÃO _____. MUITO DELES PRESERVAM EM SUAS PAISAGENS CARACTERÍSTICAS DA CULTURA DOS _____ QUE VIVIAM NELES NO PASSADO.