REVISANDO E AVALIANDO!

consolidando aprendizagens do III Bimestre.

4º ano



Professor(a):

PROFESSOR, quem é você nesta história?

PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



ATENÇÃO PROF:

Este material é protegido por direitos autorais conforme previsto na Lei n 9.610, de 19 de fevereiro de 1998. Ao adquirir este conteúdo, você concorda em utilizá-lo exclusivamente para fins pessoais e educativos, sendo expressamente proibida a sua reprodução, distribuição ou compartilhamento com terceiros, por qualquer meio, sem a devida autorização.

Cada arquivo contém um número de identificação único que permite rastrear o uso e detectar qualquer forma de compartilhamento não autorizado.
O usuário que infringir as condições estabelecidas estará sujeito a sanções legais, incluindo, mas não se limitando a, medidas judiciais.

Uso Exclusivo: Este material é destinado exclusivamente ao usuário que o adquiriu.
A venda, troca, doação ou compartilhamento com terceiros é estritamente proibida.
Confidencialidade: É de responsabilidade do usuário manter a confidencialidade do material. Qualquer vazamento ou uso indevido será considerado uma violação deste termo.
Identificação de Infratores: Caso seja detectado o compartilhamento não autorizado, o usuário responsável poderá ser identificado através do número individual de identificação do arquivo e estará sujeito às penalidades legais.

NÚMERO DO PEDIDO

8949461894984

RECEBEU ESSE MATERIAL DE FORMA ILEGAL? DENUNCIE!

Se você recebeu este arquivo de maneira ilegal, pedimos que colabore com a proteção dos direitos autorais.
Tire prints e faça uma denúncia anônima pelo WhatsApp:

+55 47 9986-7582

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

VAMOS REVISAR PORTUGUÊS!

Leia com atenção, depois faça o que se pede:

O Quadro da Independência do Brasil: Uma Pintura Histórica

Vocês já ouviram falar sobre a Independência do Brasil? É um momento muito importante em nossa história, e existe até um quadro famoso que retrata esse evento. Vamos conhecer mais sobre isso!

A Independência do Brasil aconteceu em 1822, quando nosso país se tornou livre de Portugal. Antes disso, éramos uma colônia de Portugal, mas Dom Pedro I, que era príncipe na época, proclamou a independência às margens do rio Ipiranga, em São Paulo. Isso foi um passo importante para o Brasil se tornar a nação que é hoje.

Há um quadro famoso chamado "Independência ou Morte!", que foi pintado pelo artista Pedro Américo. Essa pintura mostra o momento em que Dom Pedro I, montado em seu cavalo, ergue sua espada e grita "Independência ou Morte!" às margens do rio Ipiranga. O quadro é como uma fotografia daquele momento importante na nossa história. No quadro, podemos ver Dom Pedro I em seu cavalo, usando uma capa vermelha e uma espada. Ele está apontando com sua espada em direção ao rio Ipiranga. Ao seu redor, há soldados e pessoas que estavam lá para testemunhar esse momento histórico. O rio e a natureza ao redor também são retratados no quadro.



1. Qual gênero textual, esta sendo utilizado no texto?



( ) Receita culinária

( ) Poema

( ) Informativo

( ) Um conto.

2. O que o quadro "INDEPENDÊNCIA OU MORTE!" representa?

_____

_____

3. Quem é o personagem central no quadro? Como ele está representado?

_____

_____

4. É correto afirmar que a independência do Brasil ocorreu por que o povo brasileiro :

( ) Queria conquistar a autonomia política e estavam desgastados com o sistema econômico e pagavam altos impostos.

( ) Estava satisfeito com a forma que o Brasil era governado pelo rei de Portugal.

( ) Gostava de ser dependente de Portugal e aceitava as decisões de Dom João VI.

( ) N.D.A.

5. Qual é a mensagem que o quadro quer transmitir?

_____

_____

6. Numere a 2° coluna de acordo com a 1 .

1 - Eu gosto da liberdade.

2 - Tu ouvistes o conselho da sua mãe?

3 – Ele proclamou o grito da independência.

4 – Nós teremos a liberdade.

5 - Vós conheceis a história da independência do Brasil?

6 – Eles se alegraram com o grito de guerra.

( ) 1° pessoa do plural

( ) 3° pessoa do plural

( ) 3° pessoa do singular

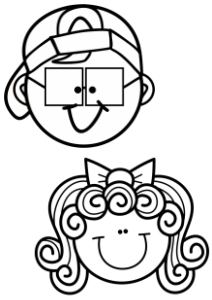
( ) 1° pessoa do singular

( ) 2° pessoa do singular

( ) 2° pessoa do plural

7. Pinte de amarelo os adjetivos, e de azul os substantivos:

No Brasil colorido, o sol brilha no céu azul,
As praias douradas, a floresta verde do sul.
As aves cantam alto, num país tropical,
Com montanhas gigantes, é realmente especial.



8. Correlacione de acordo com os significados da palavra parada.

1- A menina vivia **parada**, com medo.

2- Vou encontrar meu amigo na **parada** de ônibus.

3- No dia 7 de setembro há **parada** militar.

( ) ponto.

( ) sem movimento.

( ) desfile.

9. Assinale um x nas frases em que o artigo foi empregado corretamente.

( ) A menina estudou tanto que ficou cansada.

( ) Não gosto daquele garoto, pois ele é o mau aluno.

( ) Todas as noites ela canta uma canção de ninar.

( ) Espero que você arrume o emprego decente.

10. Sabendo que Dom Pedro I, foi coroado imperador do Brasil, responda.

Qual pronome de tratamento, deve ser referido ao imperador?

( ) Vossa Excelência

( ) Vossa Santidade

( ) Senhor

( ) Vossa Majestade.



ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

NOTA: CONCEITO:

AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA - III BIMESTRE

1. Leia a tirinha do ratinho Níquel Náusea para responder à atividade.



Fernando Gonsales. **Níquel Náusea**. São Paulo: Devir, 2002. p. 5.

Reescreva as falas de Nível dos quadrinhos 1 e 3, trocando os substantivos **rato** e **gatos** pelos substantivos **rata** e **gatas**.

_____

_____

2. Leia os substantivos do quadro.

Pense no artigo que acompanharia cada um deles e separe-os em masculino e feminino.

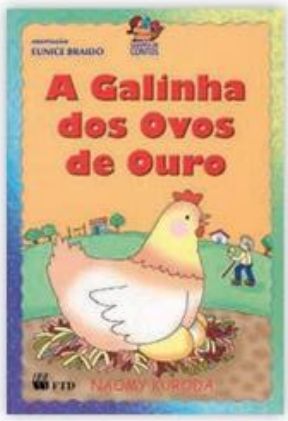
elefante leoa cavalo ovelha pavão aluna casa
avião flor bicicleta carro telefone

Masculino	Feminino

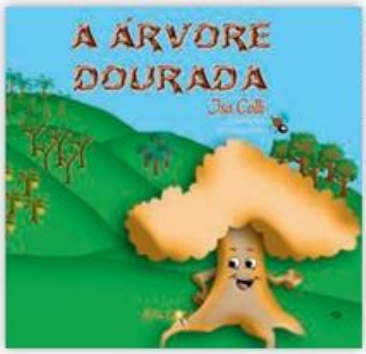
3. Leia as capas destes livros:













Circule de azul as capas que trazem artigos masculinos.

Circule de vermelho as capas que trazem artigos femininos.

4. Escolha 3 dos títulos de livros da questão anterior, e reescreva-os colocando no plural:

1 _____

2 _____

3 _____

5. Leia o trecho abaixo:



"Um garoto e uma garota estavam brincando no parque. Eles encontraram um cachorro perdido."

a) Identifique os artigos no trecho acima.

b) Explique o que esses artigos estão determinando (um substantivo ou um adjetivo?).

_____

6. Complete as frases abaixo colocando mais um adjetivo para os substantivos em destaque.

a. O mar estava calmo e _____.
b. O café que nós tomamos estava quente e _____.
c. O vestido da menina era leve e _____.
d. A festa estava animada e _____.

7. Leia o texto a seguir, e responda o que se pede:

Quem vai salvar a vida?

(...) No dia seguinte era sábado, e meu pai pegou o Trovão, nosso cachorro, e já ia saindo com ele pra passear.

Eu então perguntei:

– Ô, pai, que tal levar um saquinho para pegar a sujeira do Trovão?

– Pegar a sujeira? – ele perguntou.

– Então, pai, não se pode deixar sujeira no meio da rua...

– Ora, ora – meu pai respondeu –, a rua é pra isso mesmo!

– Pai, que absurdo! A rua é de todos! É como se você levasse seu cachorro pra sujar a casa dos outros. Você não vê que a gente pisa nessa sujeira e traz pra casa? Não vê que tem crianças pequenas que andam na rua e sujam os pés?

Meu pai me olhou torto, torto.

E foi embora.

Mas, quando ele voltou, eu vi que ele tinha um saquinho, que ele atirou no lixo (...).

Ruth Rocha. Quem vai salvar a vida? São Paulo, FTD, 2009

A parte do texto que nos indica que o narrador é um filho ou filha é:

(A) "A rua é de todos!"

(B) "Ora, ora(...), a rua é para isso mesmo!"

(C) "(...) não se pode deixar a sujeira no meio da rua..."

(D) "Meu pai me olhou torto, torto."

8. Releia o trecho: "Não vê que tem crianças pequenas que andam na rua e sujam os pés?"

Qual adjetivo caracteriza o substantivo: crianças?

_____

9. Leia as frases e assinale a que apresenta erro de concordância.

a. ( ) O amigo das minhas irmãs é extremamente chatas.

b. ( ) Ganhei um lindo buquê de rosas do meu namorado.

c. ( ) Os atletas foram muito bem preparados para a competição.

d. ( ) A noite está estrelada e apaixonante.

Agora, marque a alternativa que explica que tipo de erro de concordância ocorreu:

a. ( ) Erro de concordância entre substantivo, pronome e verbo.

b. ( ) Erro de concordância entre substantivo, artigo e adjetivo

10. O cartaz ao lado nos chama a atenção para:
(A) o contrabando de animais.
(B) os animais que vivem nas matas.
(C) a arara que está atrás da grade.
(D) o desejo das pessoas por um enfeite vivo.



ESCOLA:

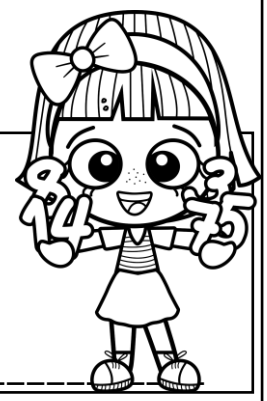
DATA: TURMA:

ALUNO(A):

VAMOS REVISAR MATEMÁTICA!

1. Resolva os problemas:

No dia 07 de setembro de 1822, D. Pedro e sua comitiva vinham da cidade de Santos para São Paulo. Próximo ao riacho do Ipiranga recebeu um mensageiro que trazia cartas da corte, obrigando-o a voltar para Portugal. Diante desse fato, ele gritou: "Independência ou Morte!"



Nesse ano o Brasil fez quantos anos de independência?

Cálculo:

R:_____

b) Na bagagem da comitiva real, havia 7 baús com 23 sacos de farinha em cada. Quantos sacos de farinha havia ao todo?

Cálculo:

R:_____

c) Em São Paulo, o cozinheiro do palácio distribuiu os 161 sacos de farinha em 3 caixas iguais. Quantos sacos ele colocou em cada caixa? E quantos sacos sobraram?

Cálculo:



R:_____

2. Benício foi a uma loja de roupas e comprou 1 camiseta no valor de 12 reais. Outras pessoas também foram a essa mesma loja e compraram quantidades diferentes dessa camiseta. Complete a tabela abaixo com o valor que cada pessoa gastou observando a quantidade de camisetas adquiridas.

CLIENTE	QUANTIDADE DE CAMISETA	VALOR GASTO
Benício	1	R$ 12,00
Daniel	3	
Ana Clara	5	
Bianca	4	
Pedro Muriel	2	

3. Maria Eduarda, adora combinar suas roupas. Observe as imagens:



De quantas maneiras diferentes Marina poderá se vestir com as roupas acima?

( ) 4 maneiras diferentes.

( ) 6 maneiras diferentes.

( ) 24 maneiras diferentes.

( ) 28 maneiras diferentes.

Cálculo:

4. Uma turma do 4 ano tem 25 alunos. A Professora irá aplicar uma atividade e pediu para que os alunos se reunissem em grupos de 5 alunos. Quantos grupos foram formados?

R:_____

5. Escreva os múltiplos de 6.

R:_____

6. A diretora da Escola Mundo da Criança, está colocando azulejos em uma parede. Ela colocou uma fila de azulejos com 18 azulejos e uma coluna com 9 azulejos. Quantos azulejos ela colocou nesta parede?

( )160 azulejos.

( ) 162 azulejos.

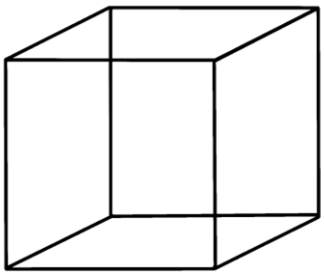
( ) 127 azulejos.

( ) 171 azulejos.

Cálculo:

R.

7. No sólido geométrico, marque de azul, 1 vértice, de vermelho, 1 aresta e de laranja, 1 face.



Agora, complete as respostas.

Esta é a figura de um _____.

Ela tem _____ faces e _____ vértices.

8. No desfile da escola com a professora do baile, é proibido esconder os sapatilhas de alguém. Por isso, encontre rápido, o valor dos sapatinhos desconhecidos! O termo do valor desconhecido é:

 - 68 = 82  = _____

9. Uma torneira pingando desperdiça em um dia 46 litros de água.

Depois de uma semana, qual será o desperdício de água?

_____

10. O Lucas está brincando no parque e vê duas escorregas diferentes. Uma escorrega é reta e a outra é curva. Ele quer saber qual das duas tem o escorregador mais inclinado, ou seja, qual tem o ângulo mais agudo.

A escorrega reta tem uma inclinação de 30 graus, e a escorrega curva tem uma inclinação de 45 graus.

Qual escorrega tem o ângulo mais agudo, a reta ou a curva?

_____

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

NOTA: CONCEITO:

AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA – III BIMESTRE

1. Maria vende frutas na feira. Em sua banca, cada pacote com 4 tangerinas é vendido por R$ 6,00.
   Determine quantos reais uma pessoa vai pagar se comprar:

a) 4 pacotes de tangerina

b) 7 pacotes de tangerina

c) 9 pacotes de tangerina

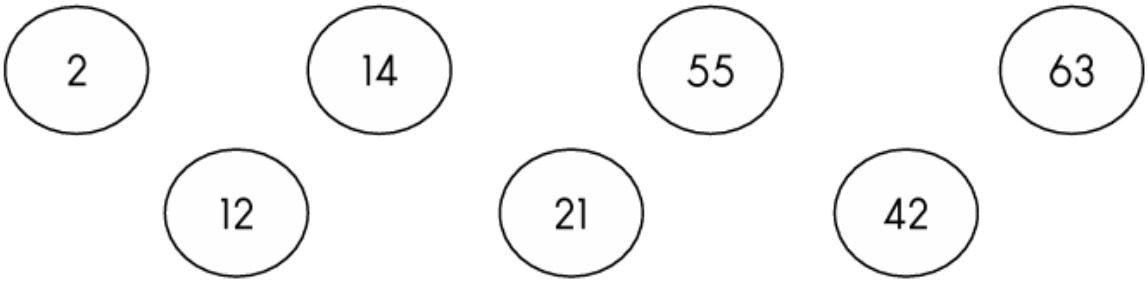
2. Neto encomendou sete dúzias de coxinhas e quatro dúzias de quibes para levar para uma festa. Cada dúzia de coxinha custou R$ 11,00 e cada dúzia de quibe custou R$ 9,00.

a) Quantos reais Neto pagou pelas coxinhas?

b) Quantos reais Neto pagou pelos quibes?

c) Quantos reais Neto gastou no total com a encomenda?

3. Pinte apenas os múltiplos de 7.



4. Na roça de George são produzidos cerca de 296 litros de leite por dia. Ele vende metade dessa produção para uma cooperativa. Quantos litros de leite George vende para essa cooperativa?

5. Lucas viu na internet as seguintes promoções de aplicativos de séries e filmes:



NETFLIX

Assine por um ano. São milhares de séries e filmes.
R$ 816,00 em 4 parcelas sem acréscimo.

Assine por um ano. São milhares de séries e filmes.
R$ 630,00 em 6 parcelas sem acréscimo.



a) Assim, o valor de cada parcela do aplicativo da Netflix será:

b) Se Lucas assinar o aplicativo da Disney, qual será o valor de cada parcela?

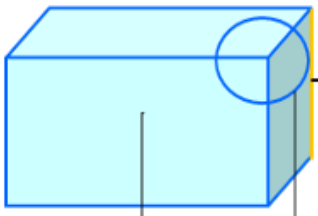
6. Descubra o valor do termo desconhecido.

a) ○ x 8 = 64

b) 45 : ○ = 9

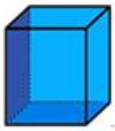
a) ○ x 8 = 256

7. Na figura a seguir, localize os elementos de um poliedro.

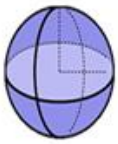


8. Um refrigerante é vendido em caixas com 12 garrafas de 500 *ml* cada. Roberto comprou 3 caixas desse refrigerante para abastecer a sua conveniência. Quantos litros de refrigerante Roberto comprou?

9. Escreva o nome dos sólidos geométricos.









10. Veja a previsão das medidas de temperatura máxima e mínima para algumas cidades do mundo, feita para o dia 06 de dezembro de 2020.

Previsão das medidas de temperatura máxima e mínima para algumas cidades do mundo (6 dez. 2020)		
Cidade	Medida de temperatura máxima (°C)	Medida de temperatura mínima (°C)
Brasília (Brasil)	27	18
Camberra (Austrália)	20	12
Paris (França)	6	2
Abuja (Nigéria)	36	18
Tóquio (Japão)	15	5

a. Qual foi a variação da medida de temperatura prevista nesse dia na cidade de Tóquio?

b. Qual cidade tem a maior diferença entre a temperatura máxima e mínima?

c. Calcule a média das temperaturas máximas das cinco cidades apresentadas na tabela.

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

VAMOS REVISAR CIÊNCIAS!

1. Existe algumas fontes de energia consideradas renováveis porque se renovam na natureza. Marque a alternativa que representa uma fonte de energia renovável.



( ) Vento

( ) Água

( ) Luz elétrica

( ) Gasolina

2. Responda ao que se pede:

a) Ao ligarmos a televisão, a energia elétrica é transformada em que energia?

_____

b) Em que tipo de energia o ferro elétrico é capaz de transformar a energia elétrica?

_____

3. Assinale a alternativa que represente a imagem.



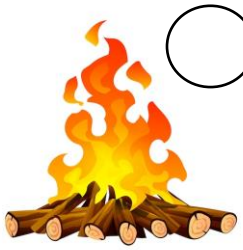
( ) Energia Térmica ( ) Energia Cinética

( ) Energia sonora ( ) Energia Elétrica

4. Observe as imagens que exemplificam algumas formas de energia que conhecemos.

NUMERE as imagens de acordo com as descrições.

1. Energia eólica
2. Energia Elétrica
3. Energia Térmica







5. Observe a imagem e escreva quais transformações de energia estão ocorrendo em cada uma.





_____

_____

6. Assinale a alternativa <u>INCORRETA</u>.

( ) Um exemplo de descarga elétrica na natureza são os raios.

( ) A energia do sol não pode gerar energia elétrica.

( ) Aproveita-se a energia dos ventos para, através de geradores , produzir energia elétrica.

( ) Através do vento, podemos obter a energia eólica.

7. No Brasil, a maior parte de energia elétrica é obtida de usinas hidrelétricas, através das forças das águas, que movimenta turbinas e geradores. Porém, a construção de uma hidrelétrica causa danos ao meio ambiente: Explique por quê?

_____

8. Quais são as fontes renováveis e não renováveis? Cite.

_____

_____

9. O que a tecnologia nos traz como benefícios? Dê exemplo.

_____

10. Escreva um pequeno texto, falando como preservar o meio ambiente e o que podemos fazer para ajudar o nosso planeta.

_____

_____

_____

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

NOTA: CONCEITO:

AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS – III UNIDADE

1. Como a palavra sustentabilidade pode ser definida?

Marque a resposta com um X.

a. ( ) Cuidar bem de todos os animais, sejam eles domésticos ou selvagens.

b. ( ) Usar recursos naturais de forma responsável, para que eles durem muito tempo.

c. ( ) Produzir e comer alimentos saudáveis todos os dias para viver com saúde.

d. ( ) Brincar na natureza com os amigos e a família em qualquer momento da vida.

2. Qual atitude abaixo é uma prática sustentável que deve ser praticada no dia a dia?

a. ( ) Reduzir o uso de embalagens recicláveis.

b. ( ) Reciclar objetos como garrafas e papéis.

c. ( ) Preferir o consumo de material plástico descartável.

d. ( ) Usar água potável para regar as plantas.

3. Complete a frase abaixo sobre os cuidados com o meio ambiente:

"Para preservar a natureza, é importante _____, reutilizar materiais sempre que possível e _____ os resíduos corretamente."

a) desperdiçar água / acumular

b) reciclar / descartar

c) jogar lixo no chão / queimar

4. Observe as imagens a seguir e, escreva uma legenda para cada uma delas. Na legenda, identifique de que são feitos os objetos e se são recursos naturais renováveis ou não renováveis.



_____
_____
_____



_____
_____
_____



_____
_____
_____

5. Em uma cadeia alimentar, uma capivara se alimenta de capim e serve de alimento para as onças. Uma doença que matou grande parte das capivaras, causou alterações no tamanho das populações de seres vivos desse ambiente.

Qual das alternativas a seguir representa o que provavelmente, aconteceu com os capins e com as onças, algum tempo depois do surgimento dessa doença?

( ) As duas populações aumentaram.

( ) As duas populações diminuíram.

( ) A população de onças aumentou e a de capins diminuiu.

( ) A população de capins aumentou e a de onças diminuiu.



6. De onde os seres humanos obtêm a energia que utilizam para a sua sobrevivência?

( ) Da água que bebem.

( ) Dos sais minerais que ingerem.

( ) De determinados compostos orgânicos que consomem.

( ) Os seres humanos produzem a própria energia.

7. Leia o trecho e responda: "A cadeia alimentar é o conjunto de relações alimentares entre os seres vivos em um ecossistema." Explique o que aconteceria se um dos elos da cadeia alimentar desaparecesse.

_____

_____

8. As fontes de energia renováveis são aquelas que podem ser repostas naturalmente com o tempo. Qual das opções abaixo NÃO é considerada uma fonte de energia renovável?

( ) Biomassa ( ) Energia solar ( ) Petróleo ( ) Energia eólica

9. A energia elétrica pode ser transformada em diferentes tipos de energia em aparelhos que usamos no dia a dia.

a) Quando usamos um chuveiro elétrico, a energia elétrica é convertida principalmente em que tipo de energia?



_____

10. Leia as afirmações abaixo e assinale a que está INCORRETA sobre a obtenção de energia elétrica:

( ) A energia solar pode ser captada por painéis solares para produzir eletricidade.

( ) A energia elétrica pode ser gerada pela força das águas em hidrelétricas.

( ) A energia dos raios é uma fonte constante de energia elétrica para a sociedade.

( ) O vento pode ser utilizado para gerar energia eólica através de turbinas eólicas.

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

VAMOS REVISAR HISTÓRIA!

1.Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

1. Capitães donatários 2. Governo - Geral 3. Tratado de Tordesilhas

( ) Nome do acordo que dividiu as terras encontradas nas navegações de Portugal e Espanha.

( ) Nome pelo qual eram chamados os homens que receberam as brasileiras.

( ) Criado com a função de administrar a Colônia.

2. O Governo- Geral foi criado porque Portugal decidiu implantar uma administração na Colônia. Nesse período, foi fundada a primeira capital brasileira, que foi:

( ) Brasília ( ) Salvador ( ) Rio de Janeiro ( ) São Paulo

3. Qual o interesse dos portugueses na extração do pau-brasil?

_____

_____

4. Qual foi o principal motivo dos portugueses explorarem o pau-brasil no período Pré-Colonial?

a) Porque a madeira do pau-brasil era usada na fabricação de casas, caravelas, igrejas e palácios em Portugal.

b) Porque a madeira do pau-brasil, que possui uma seiva de cor avermelhada em seu interior, era vendida na Europa para ser usada no tingimento de tecidos.

c) Porque a madeira do pau-brasil era trocada na África por escravos e ouro.

d) Porque os portugueses usavam a seiva do pau-brasil para fazer alimentos e sucos.

5. A Procura de Ouro e pedras preciosas no séc. XVII, contribuíram para povoar o interior do Brasil. Qual a atividade praticada na região das minas?

( ) Extração de pau-brasil

( ) Mineração

( ) Plantação de cana de açúcar

( ) Plantações de café.

6. Quais foram os países que invadiram o Brasil?

_____

7. Em que governo foi fundada a cidade de Salvador?

( ) Duarte da Costa

( ) Mem de Sá

( ) Tomé de Sousa

( ) N.D.A

8. Podemos dizer que Zumbi era:

( ) Holandês

( ) Líder do Quilombo dos Palmares

( ) Europeu

( ) N.D.A.



9. Observe o texto e responda:

Comunidades Quilombolas: Preservando a Cultura e a História

As comunidades quilombolas são grupos de pessoas que têm uma história especial e uma conexão profunda com a terra onde vivem. Elas são descendentes de pessoas que escaparam da escravidão no passado, formando comunidades livres em lugares afastados.

Essas comunidades existem há muitos anos e desempenham um papel importante na preservação da cultura e da tradição africana no Brasil.

Os quilombolas vivem em áreas rurais e muitas vezes têm uma relação próxima com a natureza. Eles praticam a agricultura, criam animais e mantêm suas tradições culturais vivas por meio da música, dança e artesanato. Muitas comunidades também lutam para preservar suas terras ancestrais e garantir seus direitos, para que possam continuar a viver de acordo com suas tradições.

É importante reconhecer a importância das comunidades quilombolas na diversidade cultural do Brasil. Elas são guardiãs de uma parte valiosa da história do nosso país e merecem respeito e apoio na preservação de suas tradições e modos de vida únicos.

a) Com base no texto, como as comunidades quilombolas preservam sua cultura? Quais elementos culturais são mencionados no texto?

_____

_____

b) No texto, menciona-se que as comunidades quilombolas têm uma conexão profunda com a terra onde vivem. Explique por que essa conexão é importante tanto para as comunidades quilombolas quanto para a preservação de suas tradições.

_____

_____

10) Encontre no texto um exemplo de como as comunidades quilombolas lutam pelos seus direitos. Como essa luta está relacionada à história do Brasil?

_____

_____

a) O texto menciona que as comunidades quilombolas vivem em áreas rurais. Como a relação com a natureza e o estilo de vida dessas comunidades são importantes para a sua cultura e história?

_____

_____

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

NOTA: CONCEITO:

AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA – III UNIDADE

1. Assinale a alternativa correta sobre a vida dos povos indígenas antes da chegada dos portugueses:



a) Os povos indígenas viviam em cidades organizadas, com grandes edifícios e estradas pavimentadas.

b) A maioria dos povos indígenas vivia de caça, pesca, coleta e agricultura de subsistência.

c) Os indígenas não tinham qualquer tipo de organização social ou econômica.

d) Todos os povos indígenas falavam a mesma língua e tinham as mesmas tradições.

2. O Tratado de Tordesilhas foi um acordo feito entre Portugal e Espanha em 1494 que dividia as terras do "Novo Mundo" entre esses dois países. O Brasil ficou totalmente sob o domínio espanhol após o tratado.



Podemos dizer que a afirmação acima, é:

( ) Verdadeiro ( ) Falso

3. Relacione as colunas sobre o sistema de Capitanias Hereditárias:

1. Donatário 2. Capitania 3. Sesmaria

( ) Uma grande extensão de terra dividida e administrada por Portugal.

( ) Parte de terra cedida a colonos para cultivo e povoamento.

( ) Pessoa responsável por administrar uma capitania.

4. Marque a opção que NÃO representa um desafio enfrentado pelo Governo Geral:

a) Combater invasões de franceses e holandeses.

b) Controlar e coordenar a extração de ouro e prata.

c) Organizar e administrar a defesa da colônia.

d) Enviar navios de açúcar diretamente para a Índia.

5. Complete a frase:
"Durante o período colonial, os holandeses invadiram o Brasil e se estabeleceram principalmente na região de _____, onde conseguiram controlar a produção de _____, por um tempo."

a) São Paulo; café
b) Bahia; cacau
c) Pernambuco; açúcar
d) Rio de Janeiro; ouro

6. Durante o Ciclo do Ouro, muitos migraram para as regiões mineradoras em busca de riquezas. Qual foi uma consequência desse ciclo para o Brasil?

a) O surgimento de cidades e vilas próximas às minas.
b) A diminuição do comércio de escravos africanos.
c) A criação de novos impostos apenas para produtos agrícolas.
d) A descoberta de petróleo na região Nordeste.

7. "A Revolta de Beckman foi um movimento nativista que ocorreu no Maranhão, em 1684, como uma reação contra os altos preços e a falta de liberdade comercial impostas pela Coroa Portuguesa."

( ) Verdadeiro ( ) Falso

8. Sobre a Guerra dos Emboabas, que ocorreu em Minas Gerais entre 1707 e 1709, escolha a alternativa que apresenta a causa principal do conflito:

a) Disputa pela posse das terras entre os bandeirantes paulistas e os portugueses recém-chegados.
b) A revolta dos indígenas contra o avanço dos colonizadores.
c) O desejo dos colonos de se separarem de Portugal.
d) A competição pelo controle da produção de açúcar.

9. Marque a sequência correta: A chegada dos portugueses causou muitos conflitos com os povos indígenas. Entre as consequências desses conflitos, podemos citar:

1.Destruição das aldeias e perda de terras indígenas.
2.Parcerias amigáveis entre todos os povos indígenas e os portugueses.
3.Introdução de novas doenças que afetaram gravemente os indígenas.
4.Preservação total das culturas indígenas sem nenhuma interferência.

a) 1, 3
b) 2, 4
c) 1, 4
d) 2, 3



10. Qual das alternativas abaixo melhor descreve como os desafios do Brasil colonial moldaram o país?

a) A exploração do território e a busca por recursos como o ouro levaram ao desenvolvimento de infraestrutura e povoamento de novas áreas.
b) A falta de conflitos garantiu uma colonização pacífica e o crescimento harmonioso do território.
c) As capitanias hereditárias foram extremamente bem-sucedidas, e todas prosperaram sem dificuldades.
d) O Brasil colonial foi independente desde o início, sem interferência de Portugal.

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

VAMOS REVISAR GEOGRAFIA!

Brasil, um país miscigenado!

Qual é a cara do brasileiro? O brasileiro tem muitas caras.

É branco, é negro, é índio, é asiático.

Melhor, é a mistura disto tudo!

O povo brasileiro tem a cara da miscigenação!



1. O processo de miscigenação dos povos deu origem a que característica da população brasileira?

a) Pouca variação da população.

b) Diversidade da população brasileira.

c) Pouca diversidade de imigrantes.

d) Diversidade de povos indígenas.

2. Sobre o trecho da música abaixo e os conceitos de migração do povo brasileiro, assinale a alternativa que melhor represente a ideia do autor.

Para todos

"...O meu pai era paulista
Meu avô , pernambucano
O meu bisavô, mineiro
Meu tataravô, baiano
Vou na estrada há muitos anos
Sou um artista brasileiro...'

"Para todos"...
Chico Buarque de Holanda: 1993.

a) Há entre as inúmeras famílias brasileiras poucas diversidade étnica e cultural.

b) O nome da música " **Para todos**" é uma brincadeira sobre a pouca mistura étnica da população.

c) Mostra a ideia da grande diversidade cultural e formação do povo brasileiro.

d) Mostra a ideia de que apenas os Estados mencionados compõem a grande quantidade da população do Brasil.

3. Muitas culturas influenciaram a construção da cultura brasileira de diferentes formas. Relacione de acordo com a marcante influência deixada na nossa cultura.:

A- Influência Portuguesa

B- Influência Africana

C- Influência Indígena

( ) Pesca

( ) Capoeira

( ) Religião católica.

4. Assinale a alternativa correta sobre diversidade cultural.

( ) As culturas são iguais entre si.

( ) A cultura brasileira é superior a qualquer outra cultura.

( ) Não existe diferenças nas culturas, todos somos iguais.

( ) N.D.A.

5. No Brasil, o processo de migração interna foi amplamente verificado ao longo do século XX. No país, predominam as migrações por motivações.

( ) Econômicas

( ) Religiosas

( ) Climáticas

( ) Linguísticas.

6. Qual o termo que designa corretamente a pessoa que faz um movimento de saída, ou seja, sai do seu lugar de origem, em busca de um outro lugar para moradia?

( ) Turistas

( ) Emigrantes

( ) Sedentários

( ) Imigrantes.

7. Escreva o nome do seu estado, capital e cidade.

_____

8. O Brasil, faz fronteira com quase todos os países da América do Sul, exceto:

( ) Colômbia e Venezuela
( ) Chile e Equador
( ) Peru e Argentina
( ) Bolívia e Paraguai.

9. Muitos candidatos estão apresentando suas propostas. Em sua opinião, o que seria mais importante para a população.

_____

_____

10.Para ter direito ao voto é necessário ter que idade?

( ) 14 anos.
( ) 16 anos.
( ) 17 anos
( ) 18 anos.



ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

NOTA: CONCEITO:

AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA – III UNIDADE

1. Quais são os motivos que levam as pessoas a emigrarem?

_____

_____

_____

2. Diferencie:

EMIGRAÇÃO

IMIGRAÇÃO

3. Quais são os **poderes** que compõe o Estado brasileiro?

_____

_____

4. Marque V, para verdadeiro, e F, para falso.

( ) Para fazer parte da população de um lugar, não é necessário ter nascido nesse lugar.

( ) Êxodo rural é a migração do campo para a cidade.

( ) Quem faz a contagem da população são os vereadores.

( ) Um dos motivos que levam o ser humano a migrar é a ocorrência de desastres ambientais.

5. Quais são as funções que o Poder Executivo exerce? Marque a alternativa correta:

a) Criar e julgar as leis e manter a ordem pública.

b) Administrar o governo, aplicar as leis, implementar políticas públicas e conduzir a política externa.

c) Interpretar as leis, julgar casos em tribunais e manter o controle do orçamento público.

6. Complete usando as palavras do quadro:

fatores - povo

cultura - mitos

A _____ de um _____ é formada por vários elementos, como religião, ideias, _____, valores, danças, festas populares, alimentação, modo de se vestir, entre outros _____.

7. Quais países fazem parte da América do Sul?



_____

_____

_____

8. Quais países da América do Sul não fazem fronteira com o Brasil?

_____

9.Relacione as colunas a seguir, associando "Bairro" e "Distrito" com suas respectivas definições:

A - Bairro **B - Distrito**

( ) É uma divisão administrativa de um município que pode abranger várias áreas urbanas e rurais, incluindo bairros. Pode ter certa autonomia administrativa.

( ) É uma área urbana dentro de uma cidade, caracterizada por um conjunto de ruas e edificações, geralmente com identidade própria e características sociais e culturais específicas.

10. Sobre a herança cultural brasileira, é correto afirmar que:

A diversidade cultural brasileira é resultado da junção de elementos das culturas indígena, portuguesa, do negro africano, como também dos diversos imigrantes.

Lendas como: o Curupira, o Saci Pererê, o Boitatá, a Iara são exemplos da contribuição dos **negros africanos** para a cultura brasileira.