REVISANDO E AVALIANDO!

consolidando aprendizagens do III Bimestre.

5º ano



Professor(a):

PROFESSOR, quem é você nesta história?

PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



ATENÇÃO PROF:

Este material é protegido por direitos autorais conforme previsto na Lei n 9.610, de 19 de fevereiro de 1998. Ao adquirir este conteúdo, você concorda em utilizá-lo exclusivamente para fins pessoais e educativos, sendo expressamente proibida a sua reprodução, distribuição ou compartilhamento com terceiros, por qualquer meio, sem a devida autorização.

Cada arquivo contém um número de identificação único que permite rastrear o uso e detectar qualquer forma de compartilhamento não autorizado.
O usuário que infringir as condições estabelecidas estará sujeito a sanções legais, incluindo, mas não se limitando a, medidas judiciais.

Uso Exclusivo: Este material é destinado exclusivamente ao usuário que o adquiriu.
A venda, troca, doação ou compartilhamento com terceiros é estritamente proibida.
Confidencialidade: É de responsabilidade do usuário manter a confidencialidade do material. Qualquer vazamento ou uso indevido será considerado uma violação deste termo.
Identificação de Infratores: Caso seja detectado o compartilhamento não autorizado, o usuário responsável poderá ser identificado através do número individual de identificação do arquivo e estará sujeito às penalidades legais.

NÚMERO DO PEDIDO

8949461894984

RECEBEU ESSE MATERIAL DE FORMA ILEGAL? DENUNCIE!

Se você recebeu este arquivo de maneira ilegal, pedimos que colabore com a proteção dos direitos autorais.
Tire prints e faça uma denúncia anônima pelo WhatsApp:

+55 47 9986-7582

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

VAMOS REVISAR PORTUGUÊS!

Besourinho-de-bico-vermelho é beija-flor sonoro e cheio de encanto



Você já parou para ouvir o som de um beija-flor? Muitas pessoas não reparam que essa ave ágil pode ser também sonora. Um colibri que tem um repertório de respeito é o besourinho-de-bico-vermelho, um beija-flor que pode ser encontrado facilmente em áreas urbanas, jardins e parques.

Esse encantador beija-flor emite diferentes tipos de vocalizações, seja em voo ou ainda pousado. Ele pode ser facilmente detectado, a partir do momento em que emite algum desses sons. Do nome científico ao popular, o besourinho, como também é conhecido, traz características marcantes, entre elas, a coloração do bico e também das penas.

A espécie que não ultrapassa os 10,5 cm possui dimorfismo sexual, ou seja, macho e fêmea se diferem na aparência. O macho é mais chamativo, apresentando um colorido esverdeado brilhante por todo o corpo e, na região inferior do pescoço, o azulado em diferentes tons metálicos chama atenção. Já a fêmea, nessa mesma parte ventral, é totalmente esbranquiçada. O bico vermelho possui um detalhe preto
na ponta. [...]

Disponível em: <https://g1.globo.com/sp/campinas-regiao/terra-da-gente/noticia/2023/07/06/besourinho-de-bico-vermelho-e-beija-flor-sonoro-e-cheio-de-encanto.ghtml>.

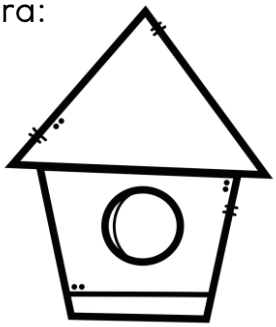
1) Observe:

"[...] um beija-flor que pode ser encontrado facilmente em áreas urbanas, jardins e parques."

A que beija-flor o texto se refere?

_____

2) Na passagem "**Ele** pode ser facilmente detectado, a partir do momento em que emite algum desses sons.", o vocábulo grifado foi usado para:



( ) retomar.

( ) apresentar.

( ) caracterizar.

3) O autor do texto se dirige diretamente ao leitor no fragmento:

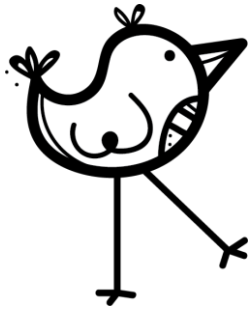
( ) "Você já parou para ouvir o som de um beija-flor?"

( ) "Um colibri que tem um repertório de respeito [...]"

( ) "[...] o azulado em diferentes tons metálicos chama atenção."

4) Observe:

"[...] o besourinho, como também é conhecido, traz características marcantes, entre elas, a coloração do bico e também das penas."



O termo "e" indica:

( ) fatos que se somam.

( ) fatos que se alternam.

( ) fatos que se contrastam.

5) Leias as frases e utilize mesmo ou próprio quando necessário.

a) – O Diretor _____ iniciou a reunião.

b) – Fui eu _____ que limpei.

c) – Nós _____ pintamos as paredes .

d) – Ele _____ fará a encomenda.

6) Leia as frases e sublinhe os numerais.

a) Uma dúzia de bananas são doze bananas.

b) Tia Áurea queria comprar quinze quilos de feijão.

c) Em apenas cinco minutos a notícia de espalhou.

d) Houve uma briga na terceira fila da arquibancada do estádio.

e) O jogador recebeu três cartões amaremos.

f) Mamãe jogou fora um terço dos tomates que comprou.

g) Preciso do triplo do dinheiro que tenho para comprar mais queijo.

7) Complete as frases usando as opções do quadro, conforme o que é pedido.

Três livros - triplo de canetas - dois livros - meio quilo - décima vez - um quinto - dobro do resultado - quinto lugar.

a) Numeral fracionário que indica a quinta parte de algo:

_____

b) Numeral cardinal que indica a quantidade dobrada de um livro:

_____

c) Numeral ordinal que indica a quinta posição:

_____

d) Numeral cardinal para indicar que o livro aparece três vezes:

_____

e) Numeral ordinal para indicar que algo já se repetiu em dez ocasiões:

_____

f) Numeral multiplicativo que indica que um resultado é duas vexes maior que outro resultado:

_____

8) Complete as frases abaixo com mal ou mau.

a) Aquela mulher agiu _____.

b) Esta carta foi _____ escrita.

c) Ele sempre foi _____ comigo.

d) O apresentador se veste _____.

e) Aquele cachorro é _____.

f) Júlia foi _____ na prova.

g) Devido ao _____ tempo, o jogo foi cancelado.

h) Ele me deu um _____ conselho.

i) Ele joga muito _____ .



9) Complete as frases com os pronomes adequados:



a) _____ entrou na sala.

b) _____ iremos ao cinema.

c) _____ viajaram ontem.

d) _____ falaste a verdade.

e) _____ cantais muito bem.

10) Separe as palavras do quadro nas colunas corretas.

Suado - paguei - mora - realizou - vermelho - enorme - amou - praticou - engraçado - bonito - andas - buscar - cantaram - educada - feio

Verbos:

Adjetivos:

ESCOLA: _____

DATA: ____ ____ ____ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

NOTA: _____ CONCEITO: _____

AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA – III BIMESTRE

1. Na linguagem do dia a dia, mais informal, é muito comum misturarmos formas *pronominais* e *verbais* próprias do **você** e do **tu**. Leia e confira:



A) Qual palavra(substantivo) cada pronome destacado está substituindo?
"Mas **eu** tenho que ir embora": _____
"**Eu** também": _____

B) Pinte os pronomes empregados no terceiro quadrinho.

C) No terceiro quadrinho, que pronome Garfield usa para se referir ao caramujo?
( ) tu ( ) você ( ) ele

D) Que pronome o caramujo usa para se referir ao Garfield no último quadrinho?
( ) se ( ) lhe ( ) te

2. Leia as curiosidades a seguir.



Quantas mudas de árvores serão plantadas? E em qual ano?

_____

Palavras que indicam quantidade determinada e expressam um número, pertencem a uma classe de palavras chamada:

( ) Substantivos ( ) Verbos ( ) Adjetivos ( ) Numeral

3. Releia um trecho do texto "Pré-adolescente é criança?".

> Você já **foi chamado** de pré-adolescente? **Pensa** que **é** um deles? Eu **acho** a coisa mais estranha essa história de chamar criança de pré-adolescente.

Observe as formas verbais destacadas. Copie as expressões verbais que correspondem ao tempo indicado.

Presente: _____

Passado: _____

4. Por que ela empregou o tempo passado?

(A) Para indicar um evento que ainda não aconteceu.
(B) Para criar suspense sobre um evento futuro.
(C) Para o leitor se lembrar de algum fato já acontecido.

5. Agora, releia outro trecho do texto e indique o tempo verbal das formas destacadas. Escreva nos quadrinhos: **PA** para indicar **passado**; ou **F** para **futuro**.

> E, [ ] **quando chegar**, [ ] **vai precisar saber** que, aí sim, [ ] **acabou** a infância [...]

6. Leia a seguir as manchetes de algumas notícias, prestando atenção nas formas verbais em destaque.

I. Reflexo do sol **distorce** imagens de satélite e **faz** Amazônia parecer mais verde. (Portal Terra Notícias)

II. Crianças se **divertem** no Carnaval ao ritmo do Bailinho Infantil em Fortaleza. (Portal G1 Notícias)

III. Crocodilos **podem** escalar árvores e tomar sol nas copas, **diz** pesquisa. (Portal Terra Notícias)

As formas verbais destacadas nas manchetes I, II e III foram empregadas em qual tempo?_____

7. Relembre a frase abaixo.

*Você **já foi chamado de** pré-adolescente?*

Complete essa mesma frase no passado, desta vez, alterando a pessoa, conforme indicado em cada caso.

Vocês _____ pré-adolescente?

Nós _____ pré-adolescente?

8. Realize a conjugação do verbo chamar, no presente do indicativo.

Eu	
Tu	
Ele	
Nós	
Vós	
Eles	

Qual o *radical* do verbo conjugado?

_____

9. Logo, você afirma que o verbo é:
   ( ) regular ( ) irregular
10. *Imagine que você está escrevendo uma carta para um amigo contando sobre as atividades que **realizou ontem, o que está fazendo hoje e o que pretende fazer amanhã.** Escreva um parágrafo para cada dia, utilizando os verbos no tempo correto; lembre-se de flexionar os verbos corretamente.*

Ontem _____

_____

Hoje _____

_____

Amanhã _____

_____

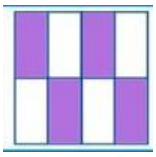
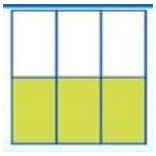
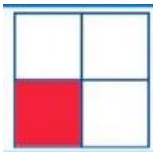
ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

VAMOS REVISAR MATEMÁTICA!

1 - Observe os desenhos e responda:

Imagem	Partes divididas	Partes marcadas	Fração correspondente	Numerador	Denominador
					
					
					

2 - Circule as frações próprias.

$\frac{1}{5}$ $\frac{2}{7}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{11}{10}$ $\frac{8}{7}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{9}{4}$ $\frac{3}{3}$

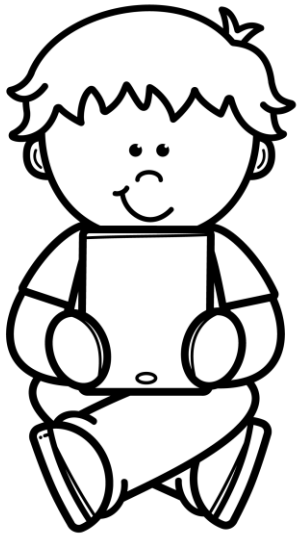
3 - Coloque verdadeiro (V) ou falso (F).

( ) 3/3 é uma fração aparente.

( ) 2/3 é uma fração imprópria.

( ) 5/3 é uma fração própria.

( ) 4/7 é uma fração própria.



4 - Compare as frações > ou < :

a) 1/8 _____ 4/8 b) 3/3 _____ 2/3 c) 7/8 _____ 6/8

5 - Sou uma fração equivalente a 2/5 .Meu denominador é 20. Que fração sou eu?

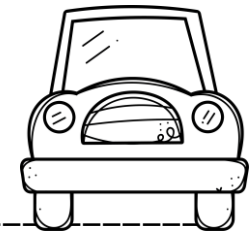


Resposta: _____

6 - A fração 6/7 foi multiplicada por 3. Que fração equivalente obteve após ser multiplicada?

Resposta: _____

7- Ícaro tem uma coleção de 125 carrinhos. Ele separou 3/5 deles para doar a um orfanato. Com quantos carrinhos Ícaro ficará após a doação?



Resposta: _____

8 –No meu clube, a quadra de tênis mede 23m de comprimento e 11 m de largura. Qual o perímetro da quadra de tênis?

Resposta: _____

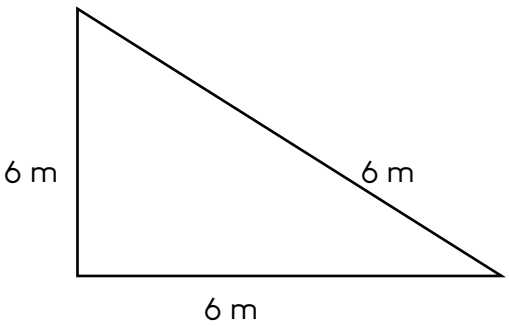
9- O comprimento da quadra de futebol 28m de comprimento e 15m de largura.

Qual o perímetro da quadra de futebol?

Resposta: _____

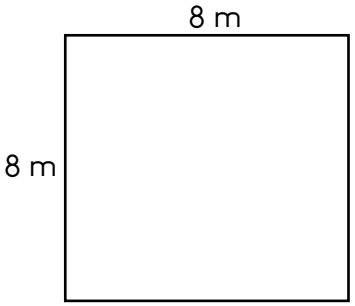
10- Observe as figuras abaixo e calcule o perímetro.

a)



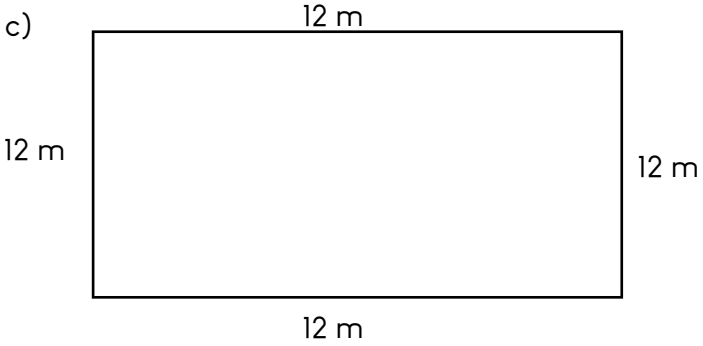
_____

b)



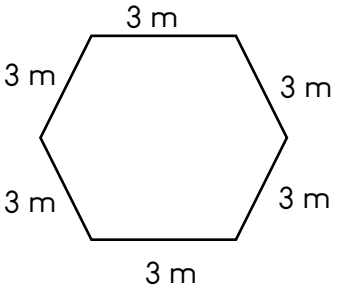
_____

c)



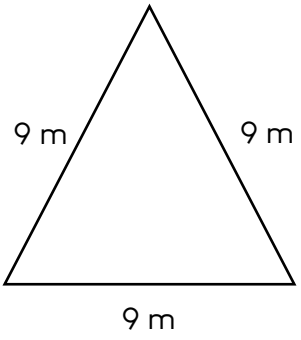
_____

d)



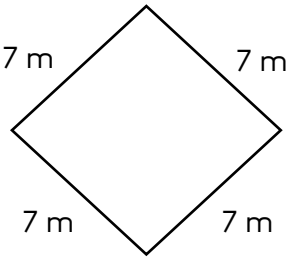
_____

e)



_____

f)



_____

ESCOLA:

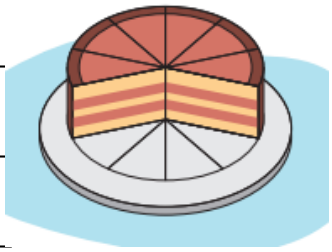
DATA: TURMA:

ALUNO(A):

NOTA: CONCEITO:

AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA – III BIMESTRE

1. Fernanda fez uma torta para ela e seus filhos. Antes de servir, Fernanda repartiu a torta em partes iguais, da qual foram retirados alguns pedaços.



a) Em quantos pedaços a torta foi dividida?

_____

b) Quantos pedaços foram retirados?

_____

c) Quantos pedaços ficaram no prato?

_____

d) Cada pedaço representa que fração da torta?

e) Escreva a fração para representar os pedaços que foram retirados.

f) Escreva a fração para representar os pedaços que ficaram no prato.

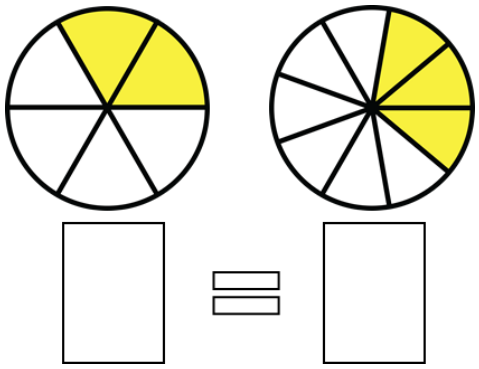
2. Pinte apenas as afirmativas verdadeiras.

a) $\frac{7}{3}$ é uma fração própria.

b) $\frac{7}{7}$ é uma fração imprópria.

c) $\frac{5}{7}$ é uma fração própria.

3. Observe as figuras divididas em partes iguais e escreva as frações para representar pares de frações equivalentes.



4. Simplifique as frações utilizando o **MDC**.

$\frac{12}{20}$

$\frac{24}{18}$

5. Calcule.

a) $\frac{2}{7}$ de 35 =

b) $\frac{7}{9}$ de 54 =

c) $\frac{5}{6}$ de 30 =

6. A turma do *5º ano* fez uma eleição para escolher o representante da classe. Todos os estudantes votaram em um dos colegas candidatos.

Brenda recebeu **um quinto** dos votos, Jean recebeu **três quintos** e Nicole recebeu os demais votos.

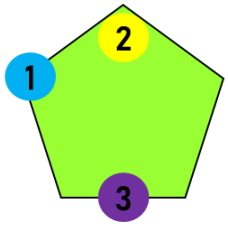
Que fração representa os votos recebidos por Nicole?

7. João tem um pedaço de fita que mede $\frac{3}{4}$ de metro.

   Ele quer cortar essa fita em 4 partes iguais para usar em diferentes projetos de artesanato. Qual será o comprimento de cada pedaço de fita?

8. Ana está reformando o jardim de sua casa e decidiu cercar uma área retangular para plantar flores. O terreno do jardim tem 12 metros de comprimento e 8 metros de largura. Ela quer cercar essa área com uma cerca decorativa que custa R$ 15,00 por metro. Qual será o custo total para cercar todo o perímetro do jardim?

9. Observe o polígono abaixo e escreva o nome de cada um dos elementos indicados.



1 _____

2 _____

3 _____

10. Sobre o cone, pode-se afirmar que:



- ☐ possui 2 arestas e um vértice.
- ☐ possui base triangular.
- ☐ possui base circular.
- ☐ possui superfície plana.

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

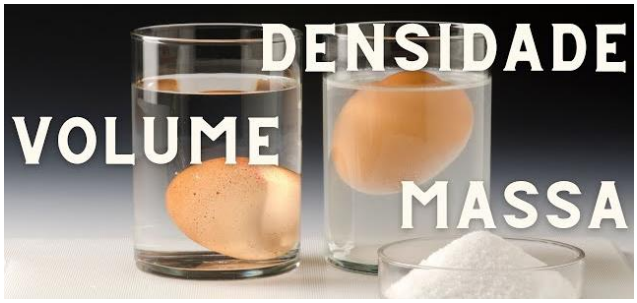
VAMOS REVISAR CIÊNCIAS!

1) Relacione os termos "massa" e "volume" com as definições e exemplos correspondentes:

A. Massa B. Volume

( ) O espaço ocupado por um objeto tridimensional. É uma medida de quão grande é o espaço dentro de um objeto. Dentro da jarra, cabem de 2 litros de água.

( ) A quantidade de matéria que um objeto contém. É uma medida da quantidade de átomos e moléculas em um objeto. Exemplo: Uma barra de chocolate pesa 100 gramas.



2) Assinale a alternativa correta:

É a característica comum de toda a matéria.

( ) Os objetos possuem apenas massa.

( ) Toda matéria ocupa o mesmo lugar no espaço.

3) Leia os exemplos a seguir e diga se a transformação da matéria é **irreversível** ou **reversível**:

- Você ferve um ovo. Quando você o corta, a clara e a gema estão cozidas.

_____

- Você derrete um pedaço de chocolate e o coloca na geladeira. Ele endurece novamente.

_____

- Você queima uma folha de papel. Ela se transforma em cinzas.

_____

- Você dissolve sal em água. Depois, você pode evaporar a água e obter o sal de volta.

_____

4) Que tipo de combustível está sendo citado na informação abaixo?

Leia com atenção e marque corretamente:

São substâncias que, quando queimadas, liberam energia na forma de calor e estão no estado físico gasoso à temperatura ambiente. Eles desempenham um papel importante em aplicações domésticas, industriais e de transporte. É utilizado no gás de cozinha.

a) Combustíveis sólidos

b) Combustíveis líquidos

c) Combustíveis gasosos



5) Como são chamados os termos utilizados para nomear e classificar os componentes de uma solução?

_____

6) O que é um solvente e em que tipo de produto doméstico você pode encontrá-lo? Assinale a alternativa correta.

A) Um solvente é um objeto sólido que podemos encontrar na cozinha, como uma faca.

B) Um solvente é uma substância que dissolve outras substâncias e pode ser encontrada em produtos de limpeza, como detergentes. Um exemplo é o detergente de lavar louças que dissolve a gordura.

C) Um solvente é um material usado para fazer desenhos coloridos em papel. Exemplo: lápis de cor.

D) Um solvente é um produto químico que usamos para inflar balões. Exemplo: bicarbonato de sódio.

7) Defina o que é uma mistura Heterogênea.

_____

_____

8) Cite 2 exemplos de uma mistura homogênea.

_____

_____

9) A mistura heterogênea podem ser classificadas em vários processos. Explique cada um deles.

a) Bifásica

_____

_____

b) Trifásica

_____

_____

c) Polifásica

_____

_____

10) O que é necessário para começar a combustão? Qual o elemento consumido durante a combustão?

_____

_____

_____

_____



ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

NOTA: CONCEITO:

AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS – III BIMESTRE

1. O quadro a seguir apresenta algumas situações do dia a dia. Complete-o indicando qual recurso é usado em cada situação e se ele é renovável ou não.

Situação	Recurso	Renovável ou não renovável
Ana abasteceu o carro com gasolina antes de ir trabalhar.		
Na casa de Fábio há um painel solar para aquecer a água do chuveiro.		
A lata do refrigerante de Pedro é feita de alumínio e pode ser reciclada.		
A carteira da sala de Jonas é feita de madeira.		

2. Uma fonte de energia é de onde uma energia surge. Atualmente, o ser humano explora diferentes fontes de energia, como o sol, o vento e a água. As energias produzidas pelo sol e pelo vento são chamadas:

(A) energia nuclear e energia eólica.

(B) energia hidroelétrica e energia atômica.

(C) energia solar e energia eólica.

(D) energia eólica e energia hidroelétrica.

3. A figura abaixo representa uma usina hidrelétrica.



Nesta usina a água é aproveitada para:

(A) O abastecimento para as cidades.

(B) A produção de energia.

(C) A irrigação de terras.

4. A energia solar é a mais importante para os seres humanos e todos os outros seres vivos. A vida em nosso planeta depende do sol, porque:

(A) a energia do sol é aproveitada na fotossíntese realizada pelas plantas.

(B) a energia do sol somente interfere na temperatura do planeta.

(C) a energia do sol não interfere no ciclo da água.

(D) a energia do sol não pode ser aproveitada para a produção de energia elétrica.

5. O consumo de energia elétrica tem aumentado no comércio, nas indústrias e nas residências. Para economizar energia elétrica, precisamos seguir orientações importantes. A figura abaixo é conhecida como o selo do **PROCEL** e identifica aparelhos elétricos que consomem menos energia.



A partir do texto acima, marque a opção que apresenta uma atitude que contribui para a diminuição do consumo de energia elétrica.

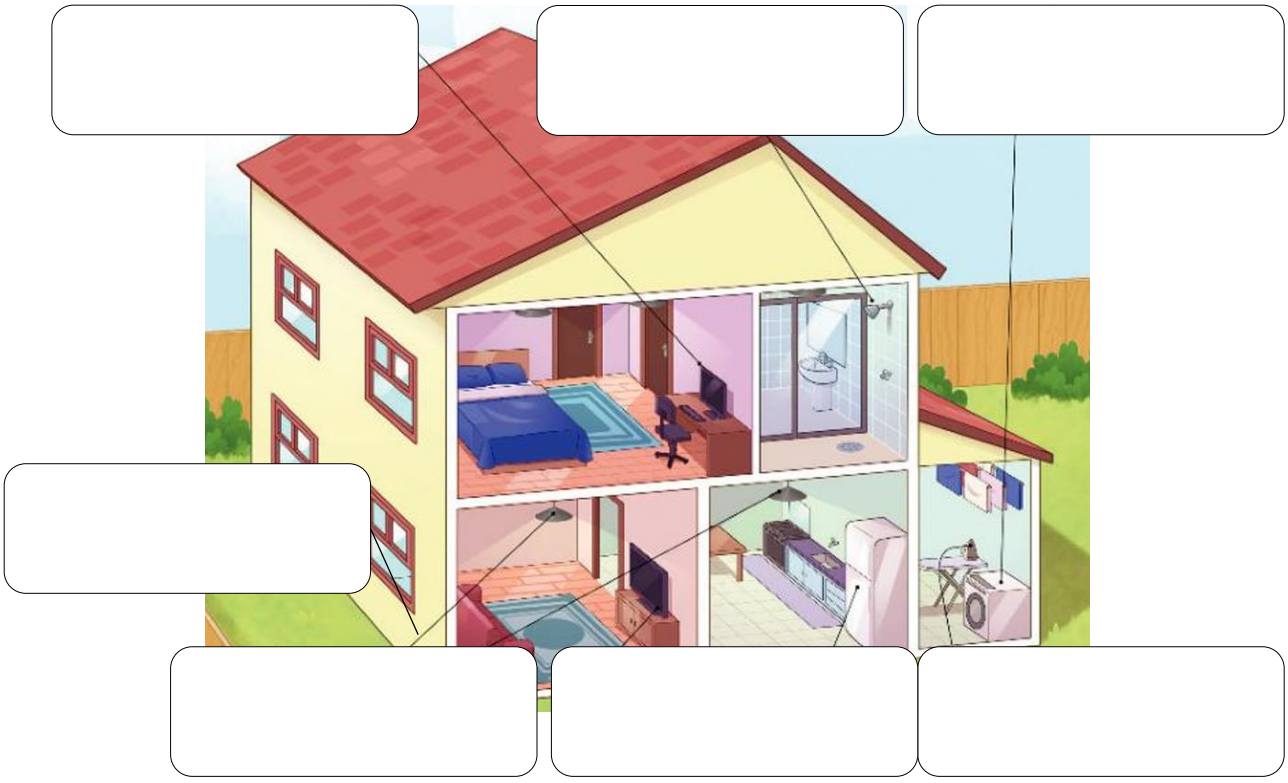
(A) Evitar o uso de lâmpadas fluorescentes.

(B) Deixar a porta da geladeira aberta.

(C) Dormir com a televisão ligada.

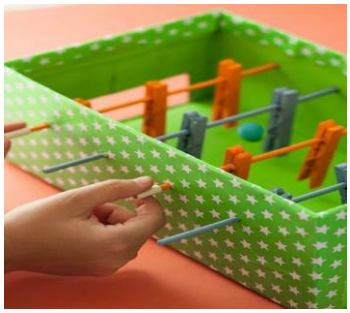
(D) Comprar aparelhos elétricos identificados com o selo do Procel.

6. Observe o esquema da casa abaixo, identifique o aparelho que está consumindo energia, e escreva formas responsáveis de utilizá-los.



7. Observe as figuras abaixo:



Essas figuras mostram objetos formados por materiais que foram

(A) reciclados. (B) reutilizados. (C) transformados em lixo. (D) decompostos.

8. Leia os exemplos a seguir e diga se a transformação da matéria é irreversível ou reversível:

Você ferve um ovo. Quando você o corta, a clara e a gema estão cozidas.

_____

Você derrete um pedaço de chocolate e o coloca na geladeira. Ele endurece novamente.

_____

9. O que é um solvente e em que tipo de produto doméstico você pode encontrá-lo? Assinale a alternativa correta.

A) Um solvente é um objeto sólido que podemos encontrar na cozinha, como uma faca.

B) Um solvente é uma substância que dissolve outras substâncias e pode ser encontrada em produtos de limpeza, como detergentes. Um exemplo é o detergente de lavar louças que dissolve a gordura.

C) Um solvente é um material usado para fazer desenhos coloridos em papel. Exemplo: lápis de cor.

D) Um solvente é um produto químico que usamos para inflar balões. Exemplo: bicarbonato de sódio.

10) Assinale a alternativa correta:

É a característica comum de toda a matéria.

( ) Os objetos possuem apenas massa.

( ) Toda matéria ocupa lugar no espaço.

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

VAMOS REVISAR HISTÓRIA!



1) Observe a charge e assinale a alternativa correta sobre relação dos portugueses com os indígenas brasileiros.

(A) A charge evidencia o fato dos portugueses terem convivido de forma pacífica com os povos indígenas, respeitando seu território, cultura e tradições.

(B) Assim como está representado na charge, os indígenas expulsaram os portugueses e impediram o estabelecimento de colônias em seus territórios.

(C) Quando os portugueses chegaram ao Brasil, os povos indígenas os receberam de forma amistosa e lhes presentearam com o seu território.

(D) A charge retrata que com a chegada dos portugueses os povos indígenas tiveram seus territórios tomados e foram colonizados, ainda que houvesse resistência, por Portugal.

2) Marque com um x as alternativas corretas:

( ) D. Manuel, o venturoso, era rei de Portugal na época da chegada dos Portugueses ao Brasil.

( ) Cabral saiu com 3 caravelas e 500 homens para uma viagem em direção às Índias.

( ) Comandante da esquadra era Pedro Álvares Cabral.

( ) A viagem de Cabral levou a tomada de posse do Brasil.

3) Qual era a finalidade da esquadra de Cabral?

_____

_____

4) *[“]Quem descobriu Brasil não foi Portugal*

Índios já viviam aqui irmão, muito antes de Cabral

Mas sua herança cultural

Foi dizimada pelas garras sedentas da matança colonial

E os mais americanos dentre nós

Nunca tiveram voz

Pois a história foi contada pelos vencedores

Portugueses […]

Qual a crítica presente na canção do Fabio Brazza referente a colonização brasileira?

_____

_____

5)



Na tirinha do Armandinho a quebra de expectativa ocorre no último quadrinho em decorrência do questionamento referente ao descobrimento do Brasil devido:

(A) Armandinho não aparenta domínio sobre a história do Brasil e por isso questiona quem está ministrando o conteúdo por um informação já citada no primeiro quadrinho.

(B) A versão dos povos indígenas, questionada pelo Armandinho, é a mesma dos portugueses considerando que esses povos desbravaram juntos, e em harmonia, o território brasileiro.

C) Ao longo da história do Brasil a versão dos povos indígenas foi desconsiderada em decorrência das informações falsas contadas pelos povos tradicionais.
(D) A crítica na charge está no fato de, na maioria das vezes, os povos indígenas serem desconsiderados na história do Brasil o que gera a sensação que não havia habitantes quando os portugueses chegaram em terras brasileiras.
6) A vinda dos portugueses para o território brasileiro também trouxe algumas consequências, cite uma delas.

_____

_____

7) Quais eram os principais objetivos da expedição colonizadora?

_____ _____

8) Faça a correspondência das três expedições que chegaram ao Brasil com o nome dos seus comandantes.
1. Expedições exploradoras
2. Expedições Guarda-Costas
3. Expedições Colonizadoras
( ) Foram comandadas por Cristóvão Jacques em 1516. Eram a última linha de defesa contra ataques inimigos vindos do mar
( ) Foram comandadas por Gaspar de Lemos em1501. Desbravaram terras desconhecidas em busca de tesouros e segredos escondidos.
( ) Foram comandadas por Martim Afonso de Sousa em 1530. Estabeleceram colônias em terras distantes, moldando nosso mundo como o conhecemos hoje.
9) Explique, com as suas palavras, o que foram as capitanias hereditárias?

_____

_____

10) Qual motivo que levou a criação do sistema de Governos Gerais?

_____

_____

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

NOTA: CONCEITO:

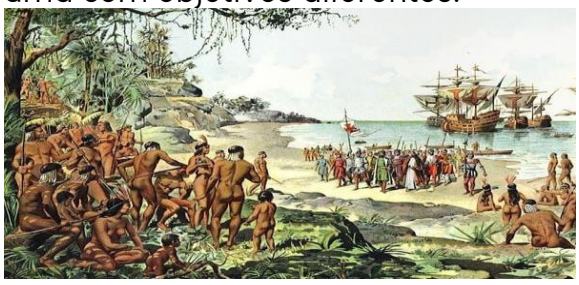
AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA – III UNIDADE

1. Imagine que você é um indígena que avista as caravelas portuguesas chegando pela primeira vez ao Brasil em **1500**. O que você sentiria ao ver essas embarcações?

_____

_____

2. Após a chegada de Pedro Álvares Cabral ao Brasil em 1500, a Coroa Portuguesa percebeu a necessidade de conhecer melhor o novo território descoberto e protegê-lo de possíveis invasores. Nos anos seguintes, enviou várias expedições exploratórias e militares ao Brasil, cada uma com objetivos diferentes.



Qual dos fatores abaixo melhor explica a preocupação dos portugueses em proteger o território recém-descoberto?

a) *O interesse em evitar o contrabando de especiarias pelos espanhóis.*

b) *A necessidade de defender o território das investidas de outras nações europeias, como França e Holanda, que também buscavam se estabelecer na América.*

c) *A dificuldade em encontrar alimentos no território brasileiro.*

3. As capitanias hereditárias foram um sistema de administração que enfrentou muitos desafios. Crie uma frase explicando por que o sistema de capitanias hereditárias fracassou em muitos lugares do Brasil.

_____

_____

4. Os governadores-gerais foram responsáveis por centralizar a administração colonial e combater ameaças externas e internas. Assinale V para Verdadeiro ou F para Falso:

( ) O primeiro governador-geral foi Tomé de Sousa, e ele fundou a cidade de Salvador.

( ) Os governadores-gerais tiveram grande apoio dos indígenas e evitaram conflitos.

( ) O sistema de governadores-gerais substituiu o sistema das capitanias hereditárias em algumas regiões.

5. Complete a frase com as palavras corretas: "As invasões francesas e holandesas no Brasil mostraram que a colônia não estava completamente _____ e levou a Coroa Portuguesa a fortalecer as defesas _____."

a) Protegida – militares

b) Desenvolvida – econômicas

c) Povoada – culturais

d) Conquistada – religiosas

6. Relacione cada personagem com o evento em que tiveram destaque:

1.Tiradentes
2.Maurício de Nassau
3.Mem de Sá

( ) Governador que defendeu o Rio de Janeiro contra a invasão francesa.
( ) Líder da Inconfidência Mineira, movimento contra a Coroa Portuguesa.
( ) Governador holandês conhecido por seu governo tolerante em Pernambuco.



7. Leia os trechos do hino à independência do Brasil, escrito em 1822, e do atual hino nacional brasileiro, criado em 1909.

Timbre brasileiro
Às Armas corramos todos
D'Europa contra o Poder;
Seja o Timbre Brasileiro
Independência, ou morrer.

Morram todos os Tiranos
Q'ofendem nosso Bem Ser;
Brasileiros somos livres,
Independência, ou morrer. [...]

Pela Pátria guerreando
Honra, e glória vamos ter,
Às Armas pois, não temamos,
Independência, ou morrer. [...]

Hino nacional brasileiro
Ouviram do Ipiranga as margens plácidas
De um povo heroico o brado retumbante,
E o sol da liberdade, em raios fúlgidos,
Brilhou no céu da pátria nesse instante.

Se o penhor dessa igualdade
Conseguimos conquistar com braço forte,
Em teu seio, ó liberdade,
Desafia o nosso peito a própria morte!

Ó pátria amada,
Idolatrada,
Salve! Salve!

Vocabulário
Brasileiros: nesse caso, refere-se a todos que eram a favor da causa da independência do
Brasil.
Pátria: nesse caso, significa o local de habitação.
Plácidas: calmas.
Brado: grito, clamor.
Retumbante: que ressoa.
Fúlgidos: brilhantes.
Penhor: direito.

a) Qual dos hinos convoca os brasileiros a lutarem contra os portugueses?
_____

8. Qual dos hinos exalta que a independência do Brasil foi um ato heroico e glorioso?
_____

9. Na sua opinião, qual dos dois hinos é mais difícil de se compreender? Justifique.
_____
_____
_____

10. Circule apenas as imagens que dizem respeito à construção de heróis nacionais do Brasil.



Cassiohabib/Shutterstock.com
Estátua de Zumbi dos Palmares, em Salvador (BA).



Alf Ribeiro/Shutterstock.com
Estátua do bandeirante Borba Gato, em São Paulo (SP).



Vinicius Bacarin/Shutterstock.com
O passageiro, monumento em frente ao Terminal Rodoviário de Londrina (PR).



Judson Castro/Shutterstock.com
Estátua de indígena em Teresópolis (RJ).



Mark Schwettmann/Shutterstock.com
Escultura de Cristo Redentor, no Rio de Janeiro (RJ).



hpoliveira/Shutterstock.com
Monumento às três raças (índios, negros e brancos), em Goiânia (GO).



Spectral-Design/Shutterstock.com
Estátua equestre de D. Pedro I, no Rio de Janeiro (RJ).



Rosalba Matta-Machado/Shutterstock.com
A Justiça, escultura de Alfredo Ceschiatti, em Brasília (DF).

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

VAMOS REVISAR GEOGRAFIA!

1) A região Nordeste é a região brasileira com maior número de estados. Todos banhados pelo mar. Nela localiza-se quase metade do litoral brasileiro.

Escreva o nome de cada estado:



2) Na região Nordeste há 4 áreas definidas de acordo com o clima, com a vegetação e a situação econômica. Quais são elas?

_____

_____

3) Identifique a área do Nordeste com base na descrição:

a) Interior

_____

b) Trecho do litoral

_____

c) Região entre o Sertão e a zona da Mata

_____

d) Faixa localizada no Maranhão e parte do Piauí

_____

4) Dona Maria, que vive na Região Nordeste, reclama que o rio próximo à sua casa secou, tornando-se difícil obter água. Como o clima da Região Nordeste contribui para essa situação?

_____

_____

5) Qual das opções a seguir melhor descreve a administração pública e sua importância para a sociedade?

A) A administração pública é responsável apenas pela educação e segurança, não envolvendo outros setores.
B) A administração pública é a organização de empresas privadas que atendem às necessidades da sociedade.
C) A administração pública envolve diferentes níveis de governo e áreas de atuação, como saúde, educação e meio ambiente, e busca garantir o bom funcionamento do governo com base em princípios como legalidade e eficiência.
D) A administração pública é uma atividade exclusiva do governo federal e não se aplica a níveis estaduais ou municipais.

6) Cidadania é a participação do cidadão na vida política, econômica e social. Escreva um exemplo de como cada cidadão participa na vida:

Social

_____

_____

Econômica

_____

_____



Política

_____

_____

7) Quando podemos dizer que uma pessoa é cidadã?

_____

_____

8)Você aprendeu que o Brasil é um país muito grande e diversificado, com diferentes regiões climáticas e geográficas. Você também sabe que o Brasil é conhecido por produzir uma grande variedade de alimentos. Quais são os principais produtos agrícolas cultivados no Brasil?

_____

_____

9) A população Nordestina se originou da miscigenação de três etnias que formaram o Brasil. Quais são elas?

A) Espanhóis, ingleses e africanos.
B) Indígenas, portugueses e africanos.
C) Italianos, franceses e africanos.
D) Alemães, holandeses e indígenas.

10) Quais são as principais atividades econômicas da região Nordeste?



A) Agricultura, mineração e pesca.
B) Indústria, tecnologia e serviços financeiros.
C) Pecuária, turismo e comércio.
D) Agricultura, turismo e indústria.





ESCOLA:

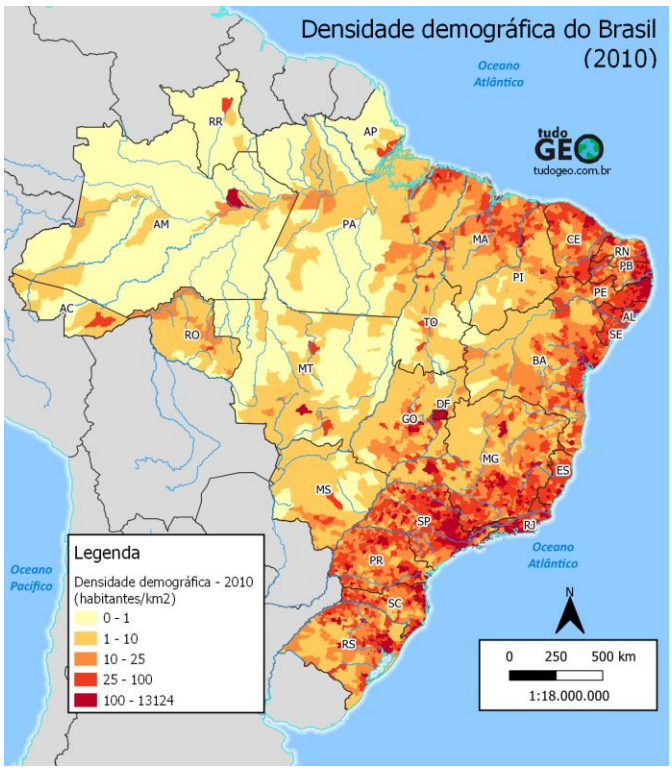
DATA: TURMA:

ALUNO(A):

NOTA: CONCEITO:

AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA – III BIMESTRE

1. Após a análise do mapa, é possível concluir que:



( ) O Brasil é um país populoso

( ) A população se distribui igualmente no território brasileiro

( ) Zonas rurais são mais habitadas que zonas urbanas

( ) A população brasileira se concentra em regiões mais próximas das capitais e do litoral

2. Vocês já devem ter ouvido falar que hoje em dia existem muitos trabalhos que podem ser feitos usando um celular ou um computador, como entregar comida, fazer entregas, tirar fotos ou até mesmo ensinar outras pessoas! Esses são exemplos de trabalhos que surgiram com a tecnologia dos aplicativos.

Pense em algum trabalho que você conhece que é feito por meio de um aplicativo, e depois, conte como esse trabalho funciona e de que forma a tecnologia ajuda as pessoas a realizá-lo.

_____

_____

_____

3. O Brasil possui uma grande diversidade de climas. Assinale a alternativa que corresponde ao clima que predomina na Região Nordeste do Brasil:

a) Clima Equatorial

b) Clima Tropical

c) Clima Semiárido

d) Clima Subtropical

4. Relacione cada bioma brasileiro à sua respectiva característica principal:

1. Amazônia
2. Caatinga
3. Cerrado
4. Pampa
5. Mata Atlântica

( ) Vegetação de campos, típica da Região Sul do Brasil.

( ) Floresta tropical com grande biodiversidade e clima quente e úmido.

( ) Vegetação de savana, com árvores de galhos retorcidos e gramíneas.

( ) Vegetação de mata densa e diversificada, localizada principalmente no litoral.

( ) Vegetação de clima semiárido, com cactos e plantas adaptadas à seca.

5. Leia as afirmativas e pinte somente as corretas.

É necessário que se pense nas consequências da poluição.
A poluição não é um problema nosso.
Os ciclos naturais sofrem grandes impactos e provocam grandes mudanças ambientais.
É vital desenvolver tecnologias que minimizem a poluição.

6. Marque, um x, as informações corretas.

→ Em sua maior parte, a população da Região Sul é branca porque:

◯ foi povoada por imigrantes japoneses.

◯ foi povoada por imigrantes europeus.

→ A Região Sul é a região que apresenta:

◯ as cidades mais frias do Brasil.

◯ o maior número de cidades quentes do Brasil

7. Leia a letra da música e responda às questões a seguir.

Xote ecológico
Aguinaldo Batista e Luiz Gonzaga

Cadê a flor que estava aqui?
Poluição comeu!
O peixe que é do mar?
Poluição comeu!
O verde, onde é que está?
Poluição comeu!
Nem o Chico Mendes sobreviveu...

a) A música "Xote Ecológico" de Aguinaldo Batista e Luiz Gonzaga está se referindo:

( ) À poluição que destrói a flora e a fauna.

( ) Às festas populares do Brasil.

( ) Ao desenvolvimento econômico do país.

( ) Às tradições culturais nordestinas.

Quais relações podem ser estabelecidas entre a letra da música "Xote Ecológico" e o processo de urbanização?

a) A letra da música fala sobre o crescimento da vegetação nas áreas urbanas.

b) A música destaca a poluição e a degradação ambiental causadas pela expansão urbana desordenada.

c) A música aborda a importância do urbanismo na preservação ambiental.

8. Qual dos seguintes fatores é a principal causa da escassez de água em muitas regiões do mundo?

a) O uso consciente e moderado da água nas atividades diárias.
b) A poluição dos corpos d'água por resíduos industriais e domésticos.
c) A abundância de rios e lagos nas áreas urbanas.
d) O aumento da vegetação nas margens dos rios.

9. Relacione os usos da água às suas respectivas funções:



1. Água para consumo humano
2. Água para agricultura
3. Água para geração de energia
4. Água para indústrias

( ) Utilizada em processos de refrigeração, produção e lavagem de produtos.
( ) Essencial para a irrigação de plantações e manutenção de rebanhos.
( ) Necessária para o preparo de alimentos, higiene e hidratação.
( ) Importante para o funcionamento de usinas hidrelétricas.

10. Uma cidade bem organizada depende de diversos serviços e infraestruturas para garantir a qualidade de vida de seus habitantes. O governo municipal, estadual e federal tem o papel de planejar, implementar e gerenciar essas necessidades básicas, que envolvem desde o saneamento básico até a educação e segurança.

Com o crescimento populacional e a urbanização acelerada, torna-se ainda mais essencial que o governo atenda a essas necessidades de maneira eficiente e sustentável.

Liste abaixo as necessidades básicas de uma cidade que são de **responsabilidade do governo.**

_____

_____

_____

_____