PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de **Mariana Teixeira Mendes**, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

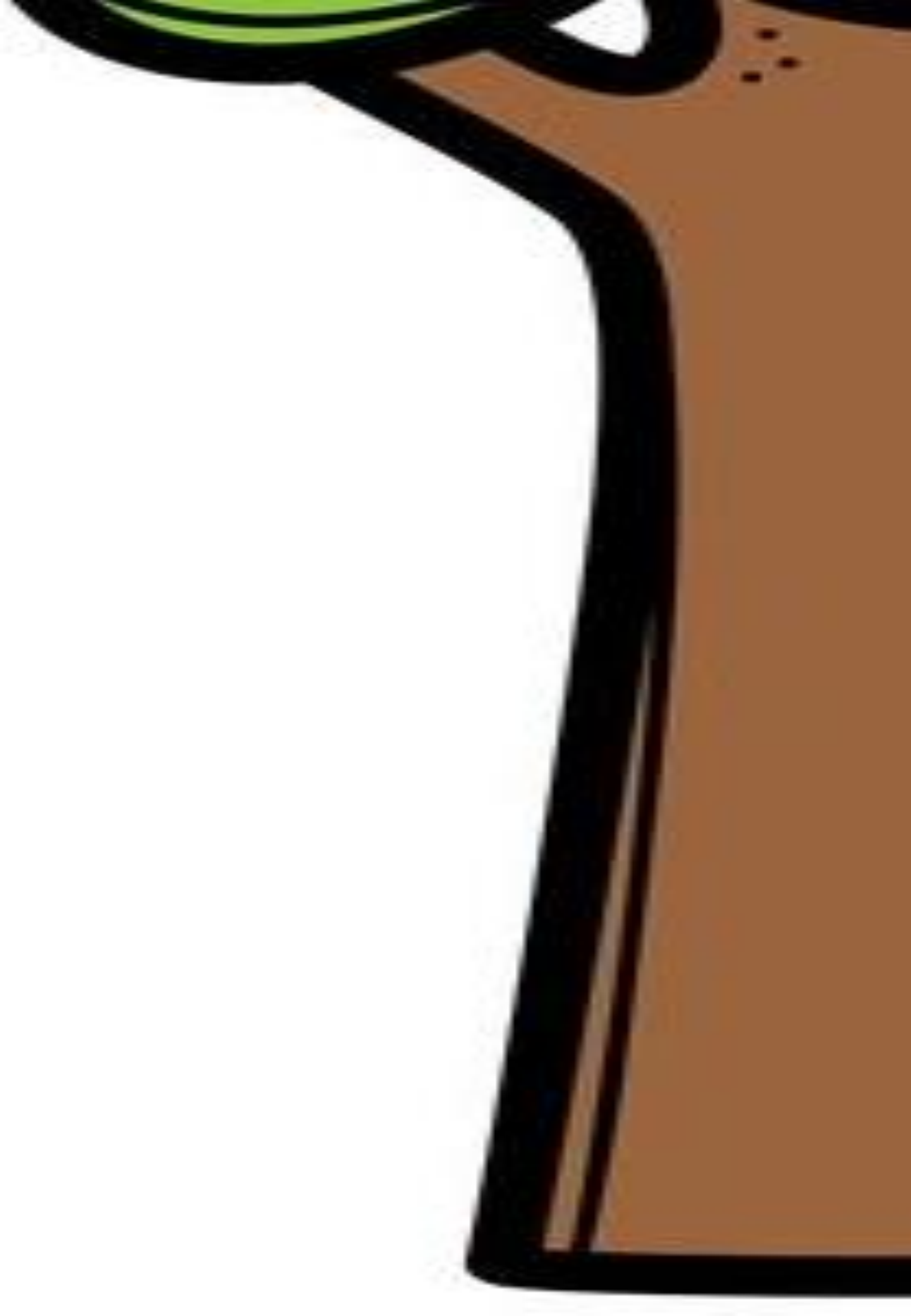
Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

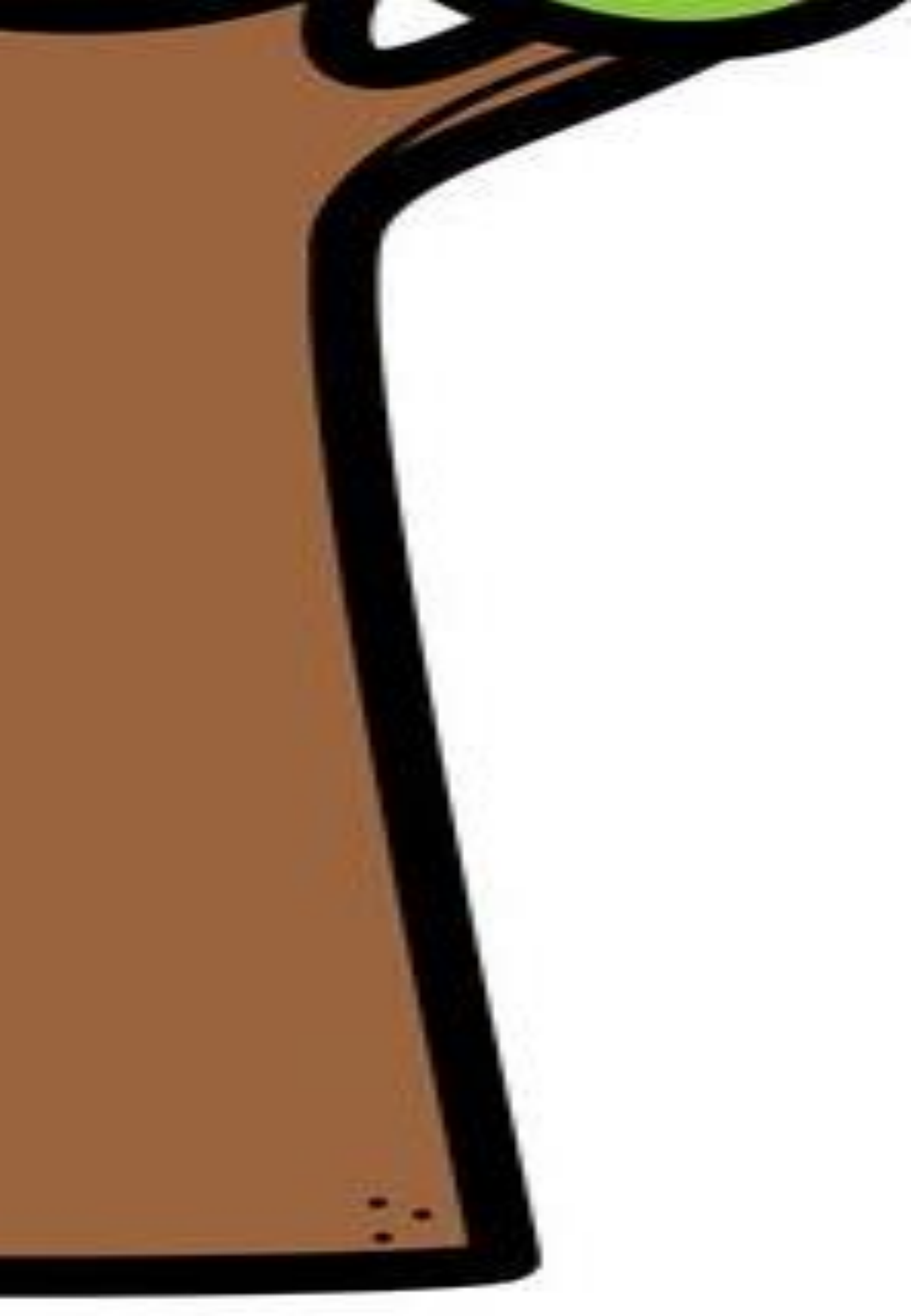
Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

BNCC

(EF12LP01) Ler palavras novas com precisao na decodificacao, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorizacao.













ÁRVORE DA




LEITURA


BEXIGA


BOLO


BORBOLETA

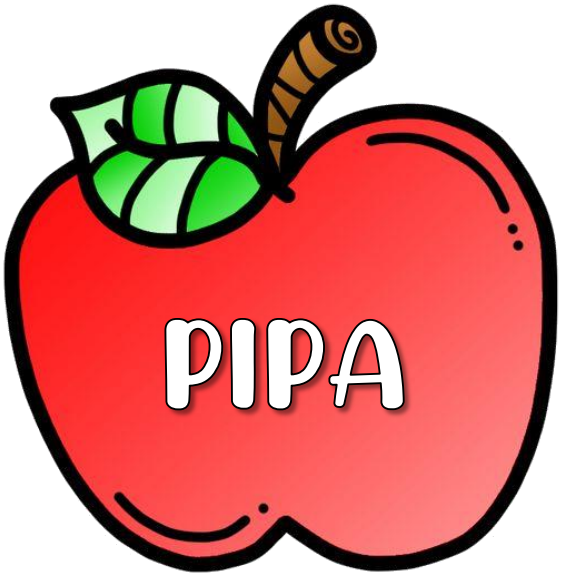

BUZINA


GORILA


GALINHA


GARRAFA


GAVETA

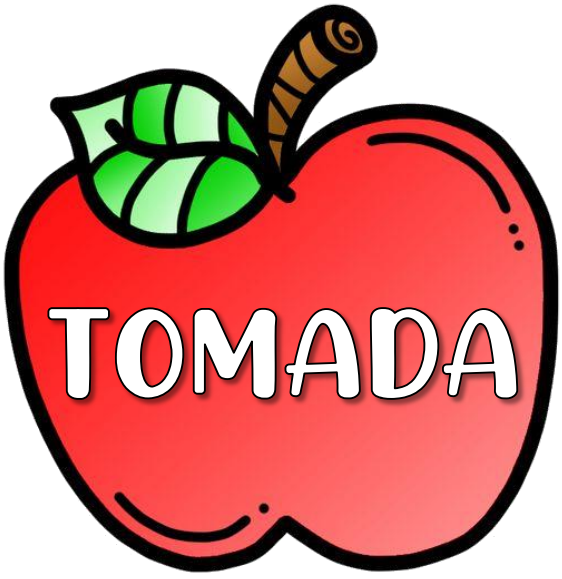

PIPA


AVIÃO


NAVIO


NUVEM


TAPETE


TOMADA


TELEFONE


TESOURA


TELEVISÃO


TELEFONE


CHAVEIRO


CHUVEIRO


CHUVA


CHAVE

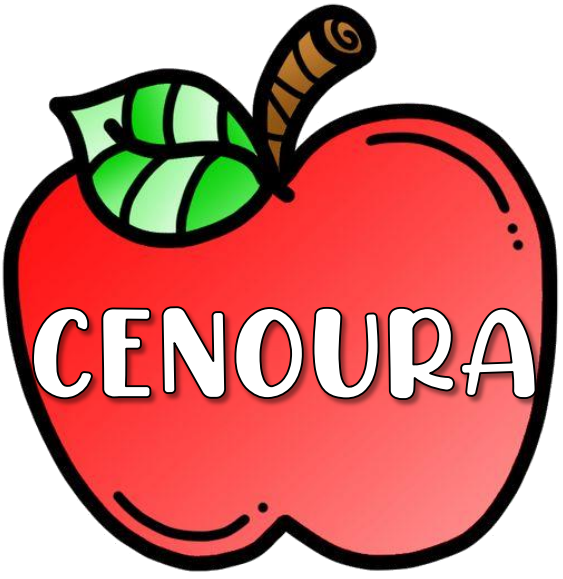

ESCOVA


ESCADA


ESTRELA


ESTILETE


MILHO


CENOURA


PIMENTÃO


ABÓBORA


VELA

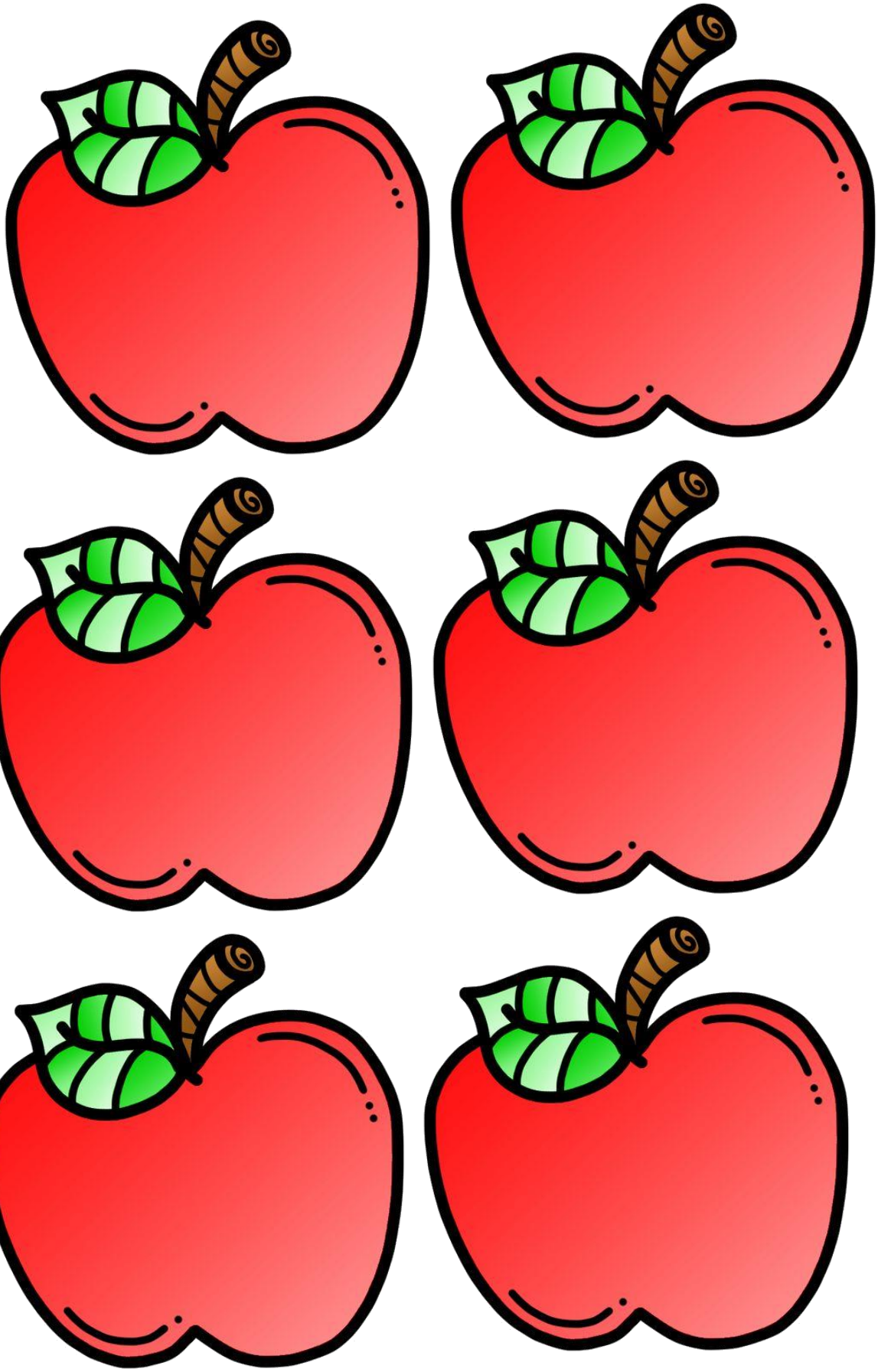

COLA


MOLA


BOLA


XÍCARA


CAROÇO



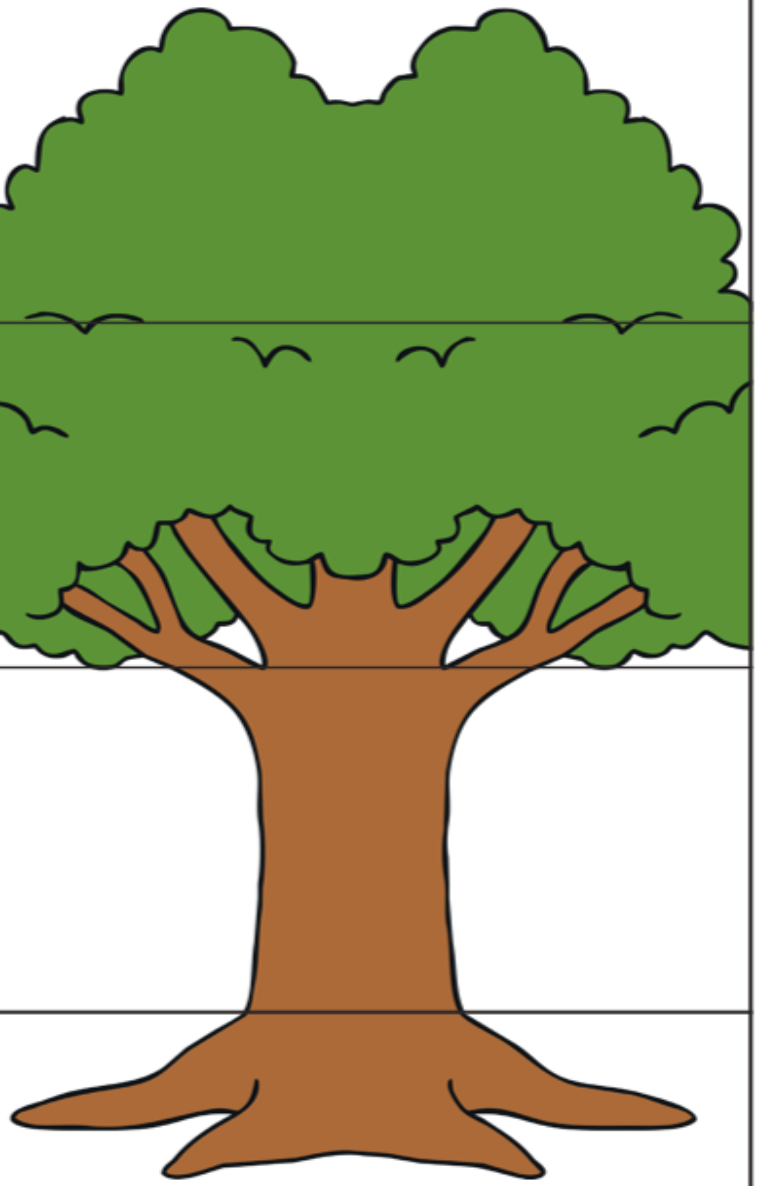
PARTES DA _____

F_LH_S

R_MOS

C_UL_

R_ÍZ_S



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

RESOLVENDO PROBLEMINHAS

"NO JARDIM, HÁ 5 GIRASSÓIS E 3 MARGARIDAS. QUANTAS FLORES HÁ AO TODO?"





"SE COLHEMOS 7 MAÇÃS E DEPOIS MAIS 4, QUANTAS TEMOS AGORA?"



"UM GALHO TINHA 10 FLORES, 3 CAÍRAM. QUANTAS FLORES RESTARAM?"



"TEMOS 12 BORBOLETAS VOANDO, 5 POUSARAM EM OUTRA ÁRVORE. QUANTAS CONTINUAM VOANDO?"



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PRIMAVERA

A PRIMAVERA É A ESTAÇÃO DAS FLORES, QUANDO A NATUREZA SE RENOVA COM CORES VIVAS E PERFUMES ENCANTADORES. APÓS O INVERNO, OS DIAS SE TORNAM MAIS LONGOS E QUENTES, TRAZENDO ALEGRIA E ESPERANÇA. AS ÁRVORES GANHAM NOVAS FOLHAS, OS JARDINS SE ENCHEM DE VIDA COM BORBOLETAS E PÁSSAROS QUE CELEBRAM O RENASCIMENTO AO REDOR. É UM TEMPO DE CRESCIMENTO, DE SEMEAR NOVOS SONHOS E DESFRUTAR DA BELEZA QUE A NATUREZA NOS OFERECE. NA PRIMAVERA, TUDO PARECE SORRIR, E O MUNDO SE ENCHE DE CORES, INSPIRANDO A TODOS COM SUA DELICADEZA E VITALIDADE.

1. QUAL É A ESTAÇÃO DO ANO MENCIONADA NO TEXTO?

2. O QUE ACONTECE COM AS FLORES DURANTE A PRIMAVERA?

3. PINTE APENAS OS ANIMAIS QUE SÃO CITADOS NO TEXTO.







4. QUAL PALAVRA DO TEXTO É USADA PARA DESCREVER OS PERFUMES DA PRIMAVERA?

5. QUAL É A SUA ESTAÇÃO DO ANO FAVORITA? POR QUÊ?

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

TABELAS

1. JÚNIOR FEZ UMA PESQUISA PARA SABER QUAL É A COR PREFERIDA DE SEUS COLEGAS DE SALA. OBSERVE SEUS REGISTROS.



EM SEGUIDA, ELE ORGANIZOU AS INFORMAÇÕES OBTIDAS EM UMA **TABELA SIMPLES**, QUE CHAMAMOS SIMPLESMENTE DE **TABELA**.

COR PREFERIDA DOS ALUNOS DO 2ºANO	
COR	QUANTIDADE DE ALUNOS
AZUL	11
VERDE	7
VERMELHO	5
AMARELO	8
OUTRA	6
TOTAL	37

A) QUANTOS ALUNOS PREFEREM A COR AMARELO? _____

B) QUAL A COR MAIS VOTADA? _____

C) QUAL A COR MENOS VOTADA? _____

D) QUANTOS ALUNOS JÚNIOR ENTREVISTOU? _____

E) QUAL A DIFERENÇA ENTRE A COR MAIS VOTADA E A COR MENOS VOTADA?

_____

F) QUANTOS VOTOS TIVERAM AS CORES AZUL E AMARELA? _____

G) E AS CORES VERDE E VERMELHO? _____

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

HISTÓRIA!

1. OLHE AO REDOR DA ESCOLA E PENSE NOS LUGARES QUE VOCÊ CONHECE: PRAÇA, PARQUE, ÁRVORES, JARDINS... COMO PODEMOS CUIDAR DESSES LUGARES PARA QUE FIQUEM SEMPRE BONITOS E AGRADÁVEIS PARA TODOS?

1.DESENHE O SEU LUGAR FAVORITO DA VIZINHANÇA.

2.ESCREVA ALGUMAS FORMAS DE CUIDAR E VALORIZAR ESSE LUGAR.

LEILÃO DE JARDIM

Cecília Meirelles



QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES?

Borboletas de muitas cores.

Lavadeiras e passarinhos.

Ovos verdes e azuis nos ninhos.

Quem me compra este caracol?

Quem me compra um raio de sol?

Um lagarto entre o muro e a hera?

Uma estátua da primavera!

Quem me compra este formigueiro?

E este sapo que é jardineiro?

E a cigarra e a sua canção?

E O GRILINHO DENTRO DO CHÃO?
ESTE É O MEU LEILÃO!



BINGO! DA PRIMAVERA!

BINGO!

FLORES	SOL	PÁSSARO
JARDIM		BORBOLETA
CORES	VENTO	BRISA

BINGO!

FLORES	SOL	PÁSSARO
ABELHAS		BORBOLETA
CORES	CHUVA	NÉCTAR

BINGO!

FLORES	SOL	NÉCTAR
JARDIM		BORBOLETA
PERFUME	VENTO	BRISA

BINGO!

FLORES	SOL	PÁSSARO
INSETOS		BORBOLETA
FLOR	VENTO	FAUNA

BINGO!

MEL	SOL	PÁSSARO
JARDIM		BORBOLETA
CORES	VENTO	TULIPAS

BINGO!

FLORES	VIDA	PÁSSARO
JARDIM		BORBOLETA
CORES	VENTO	SOL

BINGO!

CANTO	SOL	PÁSSARO
NATUREZA		BORBOLETA
CORES	VENTO	SOL

BINGO!

FLORES	SOL	PÁSSARO
ABELHAS		BORBOLETA
CANTO	CHUVA	CHUVA

BINGO!

FLORES	SOL	NÉCTAR
JARDIM		BORBOLETA
PERFUME	VENTO	BRISA

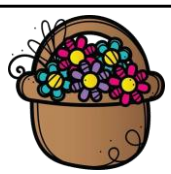
BINGO!

FLORES	FOLHAS	PÁSSARO
BROTOS		BORBOLETA
FLOR	VENTO	FAUNA

BINGO!

MEL	SOL	PÁSSARO
JARDIM		BORBOLETA
CORES	VENTO	TULIPAS

BINGO!

FLORES	VIDA	PÁSSARO
JARDIM		BORBOLETA
CORES	VENTO	SOL

BINGO!

FLORES	SOL	PÁSSARO
CANTEIRO		BORBOLETA
CORES	AR	ÁGUA

BINGO!

FLORES	SOL	PÁSSARO
ABELHAS		SEMENTES
CANTO	ÁGUA	CHUVA

BINGO!

FLORES	SOL	PÓLEN
FRUTAS		BORBOLETA
PERFUME	VENTO	BRISA

BINGO!

ALEGRIA	FOLHAS	PÁSSARO
BROTOS		NATUREZA
FLOR	ABELHA	FAUNA

BINGO!

MEL	NÉCTAR	PÁSSARO
JARDIM		BORBOLETA
CORES	VENTO	TULIPAS

BINGO!

FLORES	VIDA	PÁSSARO
ROSAS		BORBOLETA
CORES	VENTO	SOL


CANTEIRO
PRIMAVERA
CORES
POLINIZADORES
ALEGRIA
PRIMAVERA
SEMENTES
CANTO
FAUNA
ROSAS
FRUTOS
RENOVAÇÃO


VENTO
FLOR
INSETOS
FAUNA
MEL
TULIPAS
CANTO
BRISA
ABELHAS
BROTOS
AR
ÁGUA

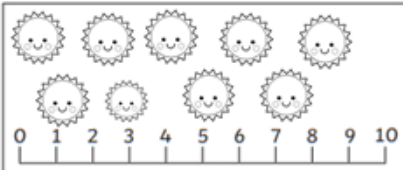

FLORES
SOL
PÁSSARO
JARDIM
BORBOLETA
CORES
VENTO
BRISA
ABELHAS
CHUVA
NÉCTAR
PERFUME

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

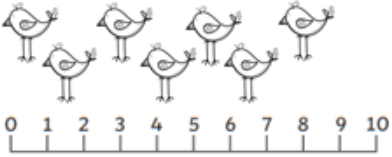
PRIMAVERA



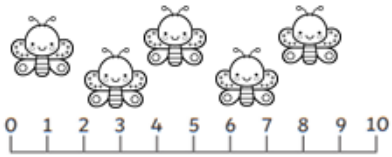
- 5 =



- 4 =



- 2 =



- 1 =



- 2 =

TESOU

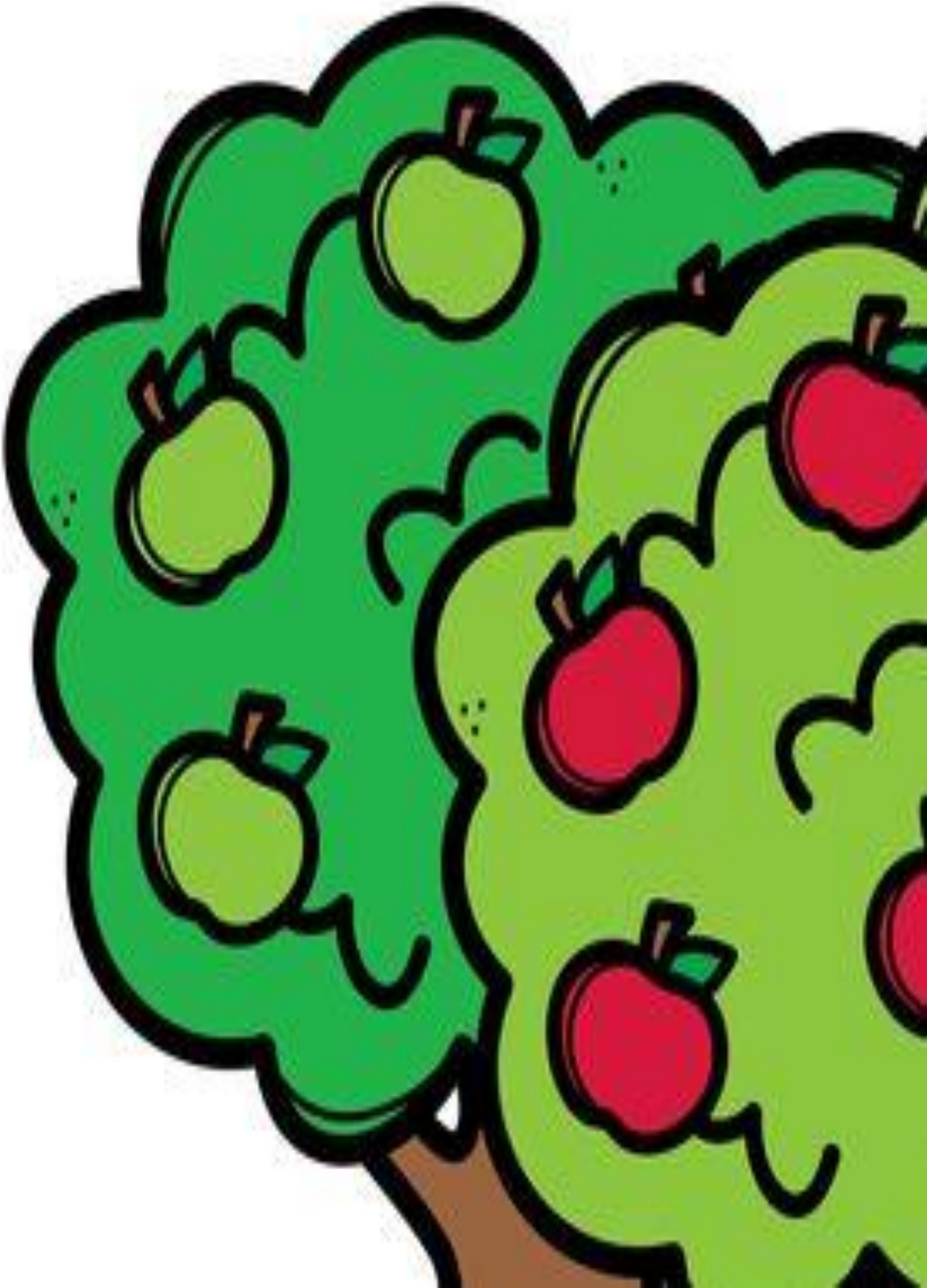
ROS

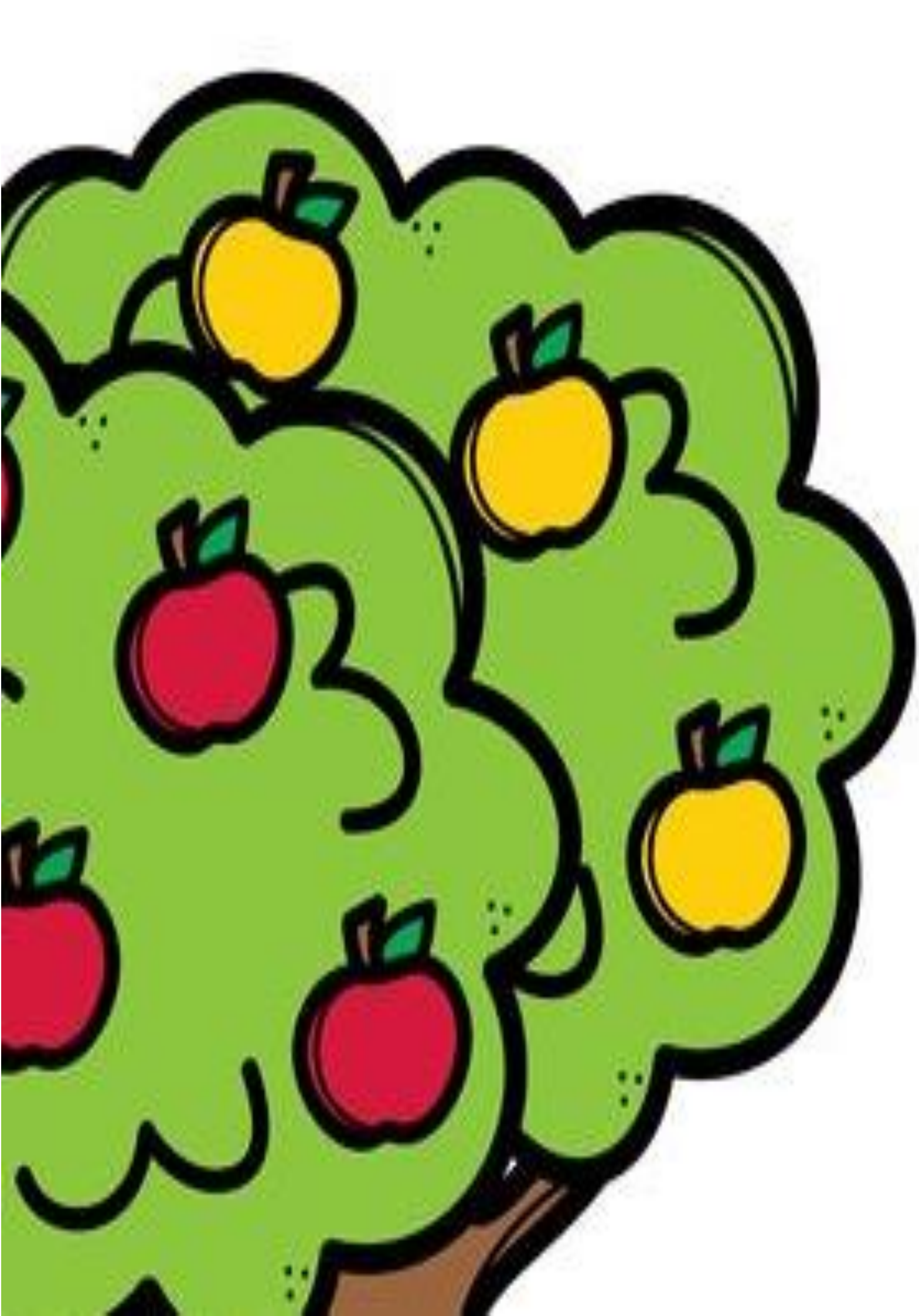
BOBA

BRA

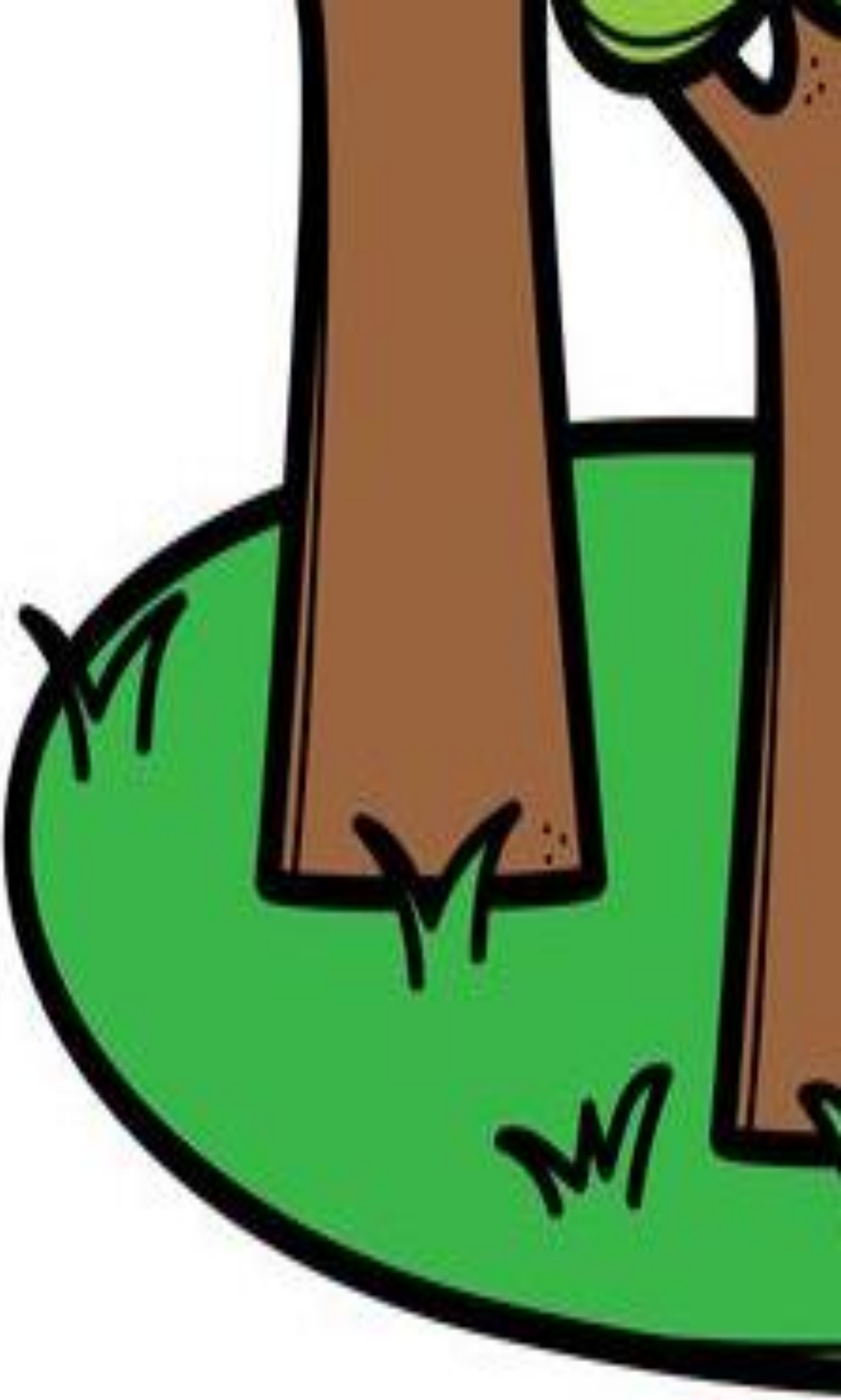

Érrores
emblem

artificial













TESOUROS DO BRASIL

Árvores emblemáticas

1º e 2º ano

Comece mostrando o mural às crianças e explique que ele contém informações sobre árvores especiais que podem ser encontradas no Brasil.
Leia em voz alta as descrições das árvores presentes no mural e mostre as imagens correspondentes. Use uma linguagem simples e acessível para que os alunos compreendam.

Faça perguntas aos alunos para verificar sua compreensão e estimular a discussão. Por exemplo, "Vocês já viram alguma dessas árvores antes?", "O que vocês acham que as árvores fazem pela natureza?", etc.

Peça aos alunos que escolham uma das árvores do mural e desenhem-na em uma folha em branco. Eles podem colorir o desenho também.

Crie uma história simples envolvendo uma das árvores do mural e leia para a turma. Isso pode ajudar a tornar as informações mais envolventes.

Forneça revistas e imagens de árvores e peça aos alunos que recortem e cole-as em um grande papel para criar uma colagem de árvores.

Se possível, leve os alunos para um passeio ao ar livre, como um parque ou área verde próxima. Faça uma caminhada e mostre a eles árvores e plantas locais. Discuta como a natureza está presente em seu entorno.

Ajude os alunos a fazerem um pequeno livro ilustrado com as árvores que aprenderam. Eles podem desenhar, colar imagens ou escrever o nome das árvores.
Atividade de Plantio
Se houver oportunidade, organize uma atividade de plantio de uma árvore pequena ou sementes em um espaço escolar apropriado.

TESOUROS DO BRASIL

Árvores emblemáticas

3º ao 5º

Comece a aula introduzindo o tema das árvores do Brasil. Explique que eles vão aprender sobre árvores especiais encontradas no Brasil.

Apresentação do Material:

Mostre a folha de registro que você preparou, explicando os diferentes campos e como preenchê-los.

Escolha de Árvores:

Peça aos alunos que escolham uma árvore do Brasil para estudar. Eles podem selecionar uma árvore do mural que você criou anteriormente ou escolher uma por conta própria.

Pesquisa e Observação:

Forneça materiais de pesquisa, como livros, enciclopédias, ou acesso à internet, para que os alunos possam aprender mais sobre a árvore que escolheram. Eles devem observar características físicas, habitat, etc.

Preenchimento da Folha de Registro:

Ajude os alunos a preencherem a folha de registro com informações sobre a árvore escolhida.

Discussão em Grupo:

Realize uma discussão em grupo para que os alunos compartilhem o que aprenderam sobre suas árvores. Isso pode ser feito em pequenos grupos ou em toda a turma, dependendo do tamanho da classe.

Atividades Criativas:

Encoraje os alunos a serem criativos. Eles podem criar cartazes, apresentações, ou até mesmo dramatizações relacionadas às árvores que estudaram sobre a importância de conservar as árvores e como elas contribuem para o meio ambiente.

Promova uma atividade prática de conservação, como plantar uma árvore na escola ou em um local adequado.

TESOUROS DO BRASIL

Árvores emblemáticas

Folha de registro

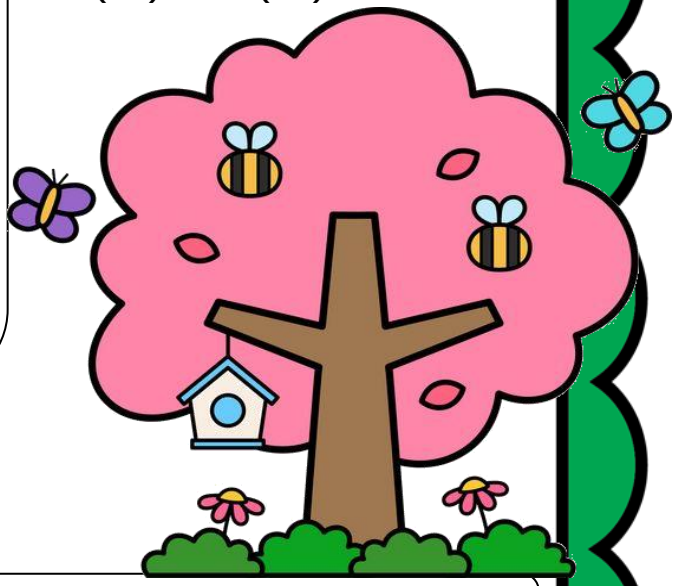
Nome da Árvore escolhida:

Descrição da Árvore:

Essas sãos suas folhas:

Ela produz flores?

( ) Sim ( ) Não



Produz Fruto? ( ) Sim ( ) Não

Onde podemos encontrar essa árvore?

Como podemos utilizá-la no dia a dia? Quais os seus benefícios?

Desenhe:

TESOUROS DO BRASIL

Árvores emblemáticas

Folha de registro
Nome da Árvore escolhida:

Descrição da Árvore: O que ela parece? Como são suas folhas, flores, frutos?

_____

_____

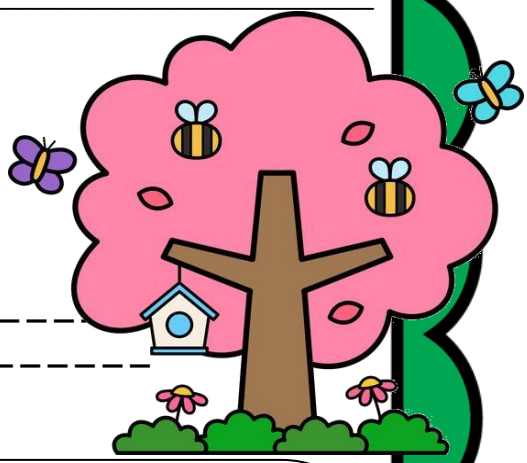
_____

_____

Onde podemos encontrar essa árvore?

_____

Frutos ou Materiais Importantes:
Produz Fruto? ( ) Sim ( ) Não



Curiosidades:

Altura Média: _____ metros
Estação de Florescimento: _____
Uso de seu Material: _____

Benefícios da árvore:

TESOUROS DO BRASIL

Árvores emblemáticas

Folha de registro
Nome da Árvore escolhida: _____

Descrição da Árvore: O que ela parece? Como são suas folhas, flores, frutos?

_____

_____

_____

_____

Minhas observações: O que você chamou sua atenção quando olhou para a árvore?

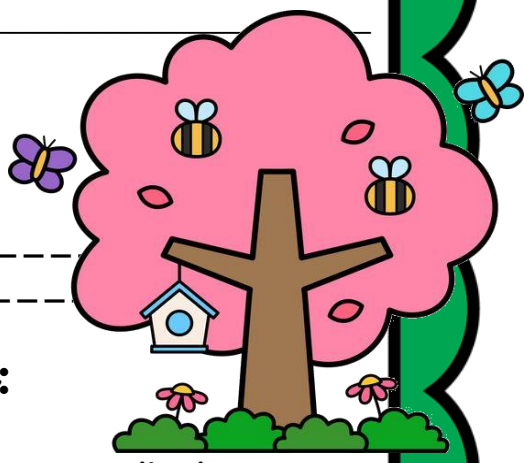
_____

_____

Em que estados do Brasil podemos encontrar essa árvore?

_____

Frutos:
Produz Fruto? ( ) Sim ( ) Não
Informações:
Altura Média: _____ metros
Estação de Florescimento: _____
Uso de seu Material: _____



Relação com o Meio Ambiente:

Função Ecológica: Explique como essa árvore contribui para o equilíbrio do ecossistema.

_____

_____

Discuta por que é importante preservar essa árvore na natureza.

_____

_____

Desafios de Conservação:
Ameaças: Liste possíveis ameaças à sobrevivência dessa árvore.

_____

_____

Ações de Conservação: Sugira ações que podem ser tomadas para proteger e preservar essa árvore.

_____

_____

IPÊ



CONHECIDO POR SUA EXUBERANTE FLORAÇÃO DE FLORES COLORIDAS, O IPÊ É UMA DAS ÁRVORES MAIS EMBLEMÁTICAS DO BRASIL.

Pau-Brasil



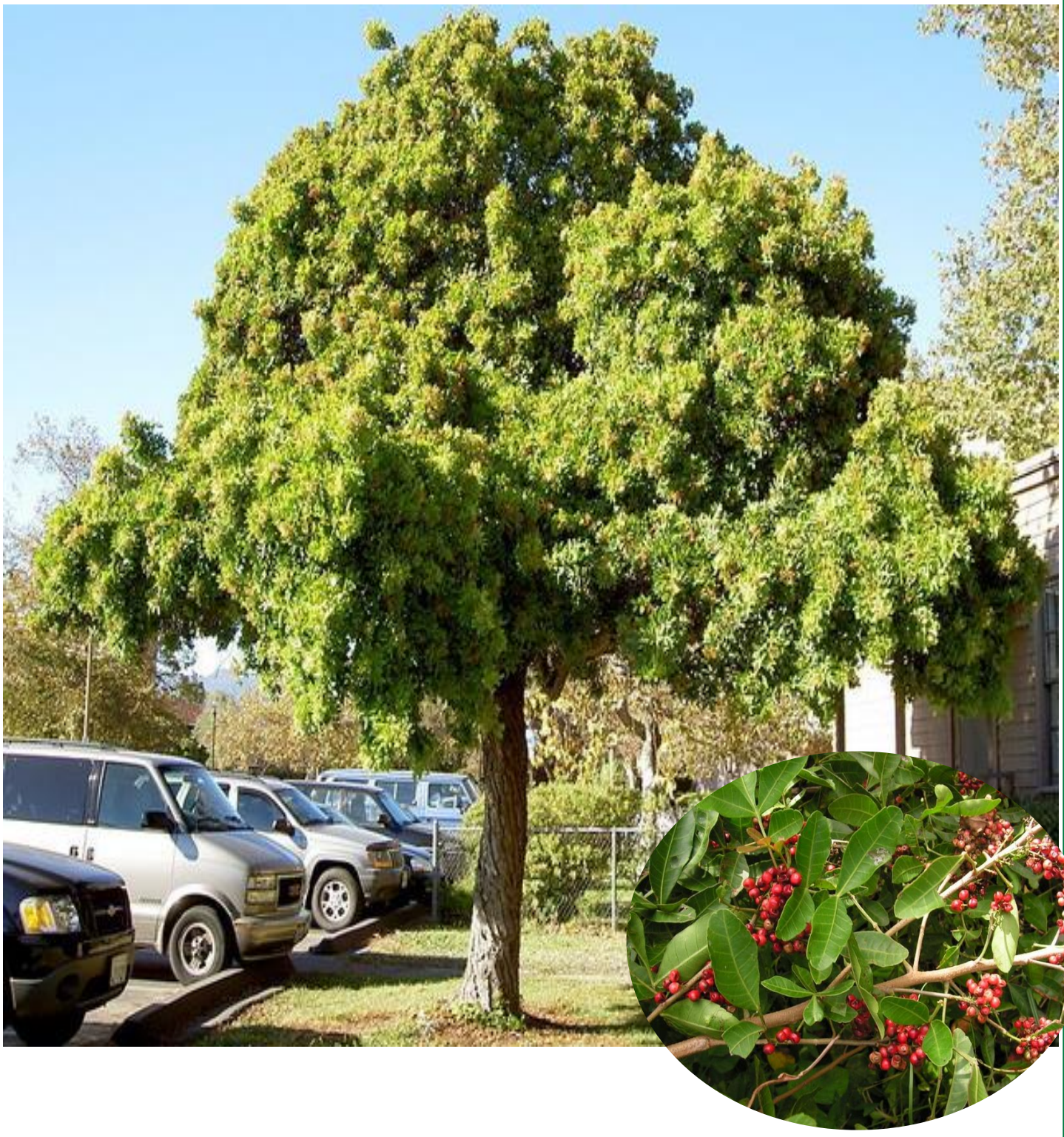
HISTORICAMENTE IMPORTANTE POR CAUSA DA EXTRAÇÃO DE SEU PIGMENTO VERMELHO, O PAU-BRASIL É A ÁRVORE QUE DEU NOME AO PAÍS.

Jatobá



UMA ÁRVORE GRANDE COM FRUTOS COMESTÍVEIS E MADEIRA DE ALTA QUALIDADE.

Aroeira



ÁRVORES CONHECIDAS POR SUAS BAGAS VERMELHAS E PELA MADEIRA RESISTENTE.

Mogno



UMA ÁRVORE ALTAMENTE VALORIZADA POR SUA MADEIRA NOBRE.

Cedro



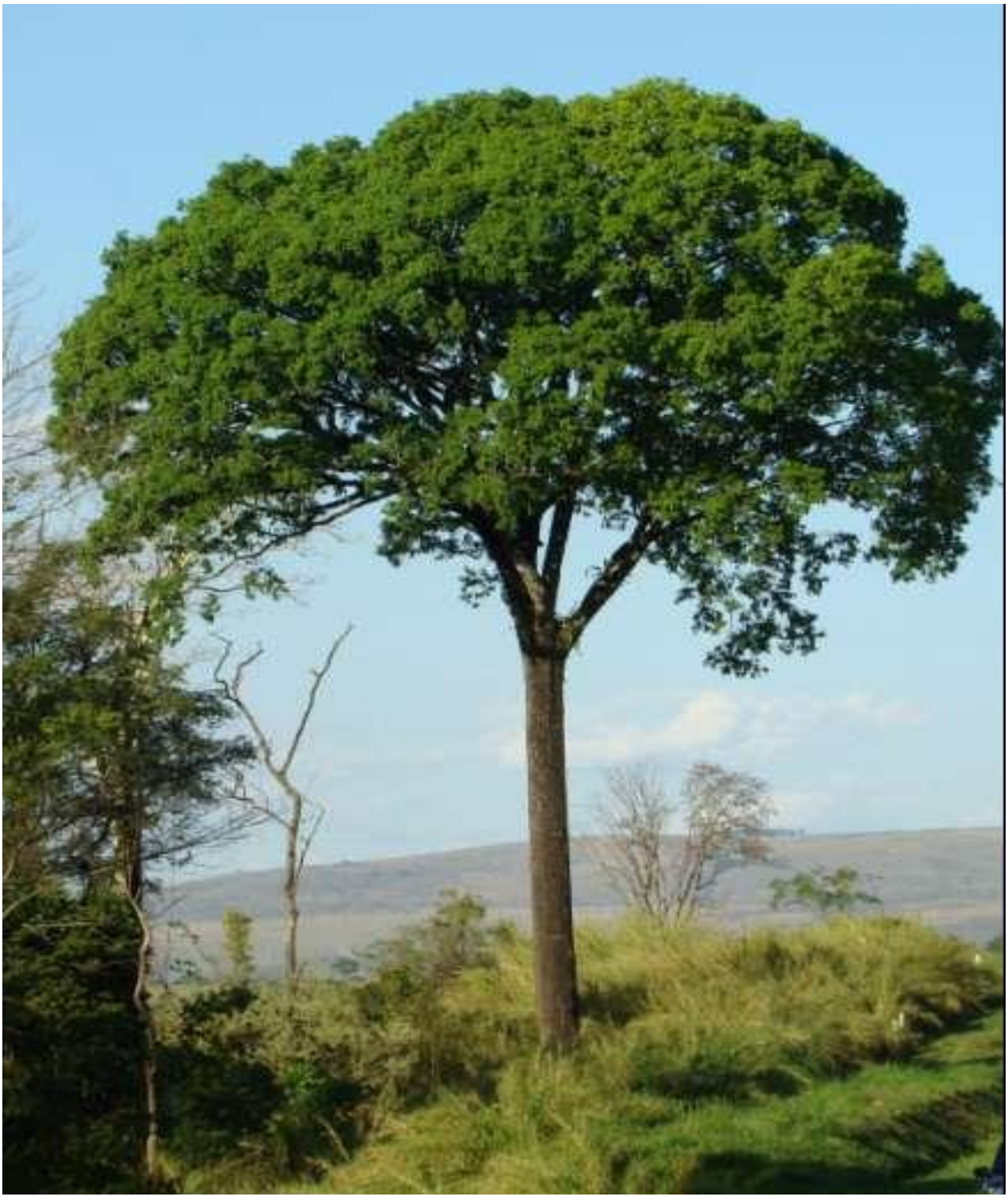
UMA ÁRVORE DE MADEIRA VALIOSA E AROMA AGRADÁVEL.

Castanheira-do-Brasil



PRODUZ AS SABOROSAS CASTANHAS-DO-PARÁ E É UMA ÁRVORE DE GRANDE PORTE.

Jequitibá



ÁRVORE DE GRANDE PORTE E MADEIRA DURÁVEL.

Angico



CONHECIDO POR SUAS FLORES BRANCAS E MADEIRA RESISTENTE.

Açaí



PRODUZ O FRUTO DE AÇAÍ AMPLAMENTE CONSUMIDO NO BRASIL.

Guapuruvu



UMA ÁRVORE GRANDE E FRONDOSA COM FLORES AMARELAS.

Pau-Ferro



CONHECIDO PELA DUREZA DA SUA MADEIRA E PELA BELA CASCA.