PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de **Mariana Teixeira Mendes**, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



PRIMAVERA



A Estação das Cores

A primavera é uma das estações mais esperadas do ano. Ela chega depois do inverno, trazendo dias mais quentes, cheios de vida e cor. Durante a primavera, a natureza parece acordar e se encher de energia. As flores começam a desabrochar, colorindo os campos, os jardins e até mesmo as cidades com suas pétalas de diversas cores. As árvores ganham novas folhas e frutos, e os animais saem de seus esconderijos, aproveitando o clima agradável.

Nessa estação, é comum ver borboletas voando de flor em flor, abelhas trabalhando para coletar néctar e pássaros cantando alegremente. A primavera também é conhecida como a estação do amor, porque muitos animais escolhem essa época do ano para se reproduzirem, garantindo que seus filhotes nasçam em um ambiente repleto de alimento e abrigo.

Para nós, a primavera é um convite para sair de casa, brincar ao ar livre e aproveitar a beleza que a natureza nos oferece. É um momento de renovação, de deixar para trás o que já passou e abraçar novas oportunidades, assim como as plantas que renascem mais fortes e bonitas a cada primavera.

Além disso, na primavera celebramos o Dia da Árvore, um momento importante para lembrarmos da importância de cuidar do meio ambiente e preservar as plantas, que nos dão sombra, ar puro e frutas deliciosas.

1. O que acontece com a natureza durante a primavera?

_____

_____

2. Caracterize a importância das flores durante a primavera.

_____

3. Por que a primavera é chamada de "estação do amor"?

4. Quais animais são mencionados no texto que aproveitam a primavera?

5. Compare a primavera com o inverno em relação à natureza.

6. O que é comemorado durante a primavera e por que é importante?

7. Por que é importante cuidar do meio ambiente, especialmente durante a primavera?

→ Pesquisa

8. Explique o processo de polinização e a sua importância durante a primavera.

9. Em quais regiões do Brasil a primavera é mais perceptível? Justifique sua resposta.

10. Em quais regiões do Brasil a primavera é mais perceptível? Justifique sua resposta.

Escola: _____

Data: ◯◯◯ Turma: _____

Estudante: _____

O CICLO DE VIDA DAS PLANTAS

Assim como as pessoas e os animais, as plantas também nascem, crescem, se transformam e chegam ao fim de sua vida. Esse processo é chamado de **ciclo de vida**. Ele começa quando a **semente** é plantada no solo. Com água, luz do sol e nutrientes, a semente **germina** e dá origem a uma nova plantinha. Aos poucos, ela vai crescendo, formando **flores**, que depois se transformam em **frutos**. Dentro dos frutos, surgem novas sementes, que podem dar início a outro ciclo.





Atividades

1. Observe com atenção a primeira imagem.

a) O que pode ter acontecido para a árvore mudar tanto?

_____

_____

b) As plantas também têm ciclos de vida como os animais e as pessoas? Explique.

_____

_____

2. Numere na ordem correta as quatro etapas do ciclo de vida da planta:

( ) Semente ( ) Crescimento ( ) Flores ( ) Frutos

3. Complete as frases:

a) O ciclo da planta começa quando a _____ é plantada.

b) Com água, luz e nutrientes, a semente _____.

c) Depois de crescer, a planta forma _____.

d) Das flores surgem os _____, que contêm novas sementes.

Atividade prática!

Desenhe o ciclo de vida de uma planta em quatro etapas (semente → crescimento → flores → frutos) e escreva uma frase curta para cada etapa.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MEDIDAS DE MASSA

Quando queremos saber quanto algo pesa, usamos as medidas de massa.
A unidade mais usada é o quilograma (kg), mas também usamos o grama (g).
Lembre-se: 1 kg = 1000 g.
Por exemplo: Um pacote pequeno de macarrão pode pesar 500 g.
Um pacote grande de arroz pode pesar 5 kg.
Saber medir a massa nos ajuda a comparar, somar e resolver problemas do dia a dia, como quando vamos à feira ou ao mercado.

Observe os pacotes de arroz: um de 1 kg e outro de 5 kg.





Qual deles é mais pesado?

Como podemos saber o peso de algo no mercado?

Dona Ana comprou 2 pacotes de feijão de 1 kg cada. Qual é a massa total dos pacotes? Escreva a conta que você fez.



Pedro comprou: 1 melancia de 3 kg e 2 mangas de 500 g cada.
Qual foi a massa total das frutas?





Julia comprou: 1 pacote de arroz de 5 kg e 1 pacote de macarrão de 2 kg. Quem comprou mais massa: Julia ou Dona Ana (da questão 1)?

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PRIMAVERA

Afinal, por que a primavera é a estação das flores?

A primavera é uma das quatro estações do ano e é amplamente celebrada como a estação das flores. Mas o que torna a primavera tão especial para o florescimento de plantas e árvores? Vamos explorar as razões por trás desse fenômeno encantador.

1. **Temperaturas Amenas:** Durante o inverno, as temperaturas são mais frias, e muitas plantas entram em um estado de dormência. À medida que a primavera se aproxima, as temperaturas começam a subir gradualmente. Esse aumento de calor é um sinal para as plantas de que é hora de acordar e começar a crescer novamente.
2. **Dias Mais Longos:** À medida que nos afastamos do solstício de inverno, os dias começam a ficar mais longos na primavera. Isso significa mais luz solar, que é essencial para o processo de fotossíntese das plantas, onde elas convertem a luz do sol em energia.
3. **Chuvas de Primavera:** A primavera também traz consigo um aumento nas chuvas em muitas regiões. Essa água é vital para o crescimento das plantas, pois fornece a umidade necessária para que as raízes absorvam nutrientes do solo.
4. **Diversidade Botânica:** A primavera é uma época de grande diversidade botânica, onde diferentes espécies de plantas florescem em momentos variados. Isso cria uma explosão de cores e aromas à medida que as flores desabrocham uma após a outra.

Portanto, a primavera é a estação das flores devido a uma combinação de fatores naturais, incluindo temperaturas mais amenas, dias mais longos, chuvas abundantes, adaptações genéticas das plantas e a diversidade botânica. É um momento mágico em que a natureza se enfeita com suas melhores roupas, nos presenteando com um espetáculo de cores e fragrâncias que aquecem nossos corações.



1) O que é a primavera?

_____

2) Por que as temperaturas na primavera começam a subir gradualmente?

_____

_____

3) Qual é a importância da luz solar na primavera para as plantas?

_____

_____

4) Por que a água da chuva na primavera é importante para as plantas?

_____

_____

5) Como as plantas atraem polinizadores na primavera?

_____

_____

6) Cite duas razões pelas quais a primavera é considerada a estação da renovação e da beleza.

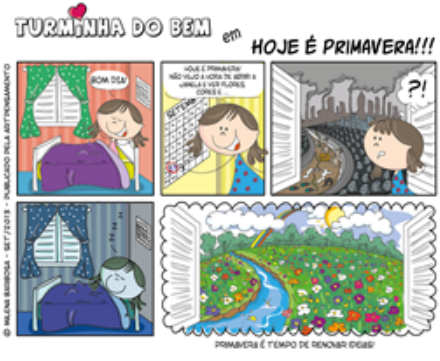
_____

_____

7) Qual é a mensagem principal do texto?

a) A primavera é a estação mais quente.
b) As plantas não são importantes.
c) A primavera é a estação das flores devido a várias razões naturais.

8) Observe com atenção a tirinha abaixo, e explique o que ela quer dizer:



_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

IPÊ



CONHECIDO POR SUA EXUBERANTE FLORAÇÃO DE FLORES COLORIDAS, O IPÊ É UMA DAS ÁRVORES MAIS EMBLEMÁTICAS DO BRASIL.

Pau-Brasil



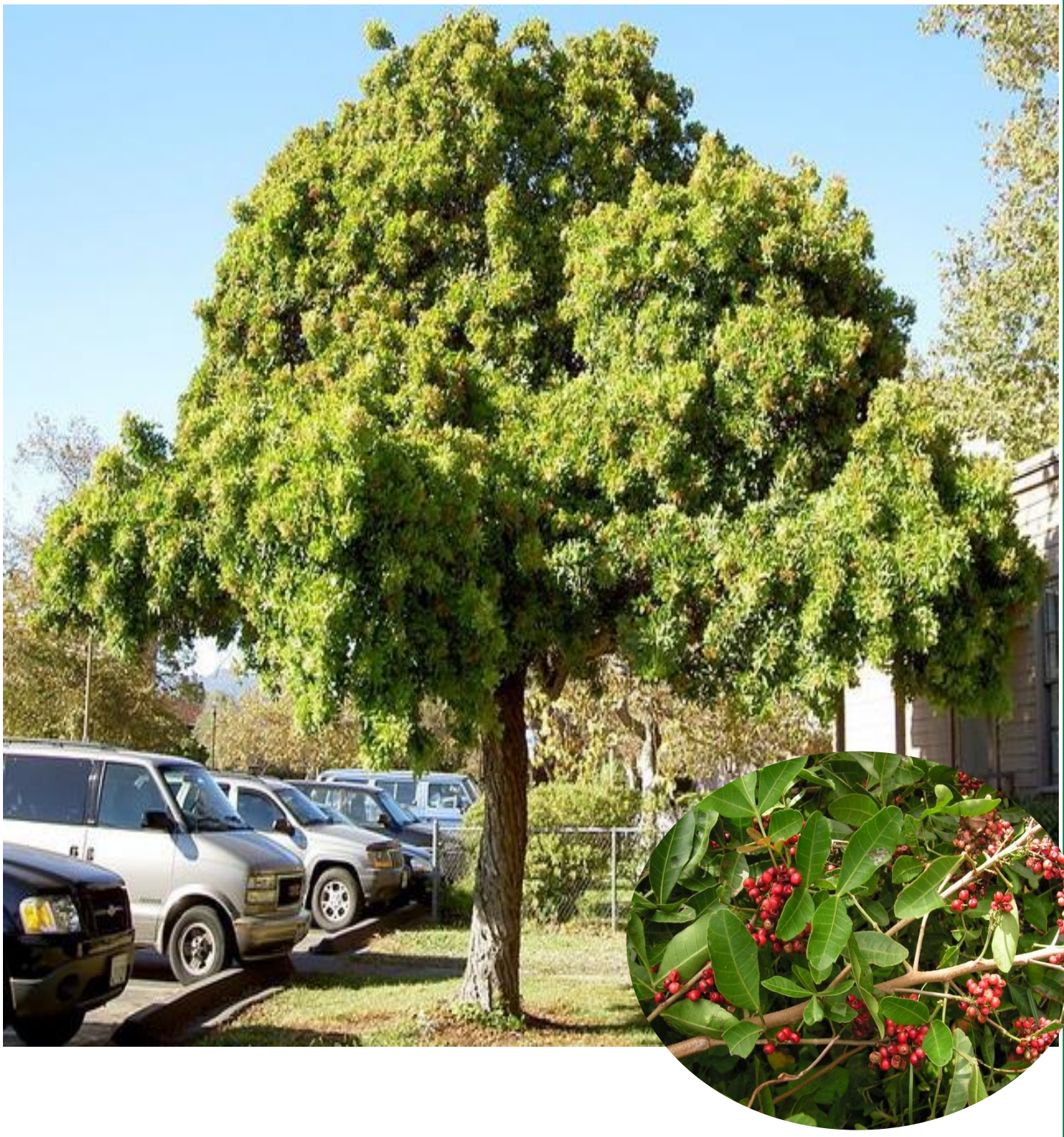
HISTORICAMENTE IMPORTANTE POR CAUSA DA EXTRAÇÃO DE SEU PIGMENTO VERMELHO, O PAU-BRASIL É A ÁRVORE QUE DEU NOME AO PAÍS.

Jatobá



UMA ÁRVORE GRANDE COM FRUTOS COMESTÍVEIS E MADEIRA DE ALTA QUALIDADE.

Aroeira



ÁRVORES CONHECIDAS POR SUAS BAGAS VERMELHAS E PELA MADEIRA RESISTENTE.

Mogno



UMA ÁRVORE ALTAMENTE VALORIZADA POR SUA MADEIRA NOBRE.

Cedro



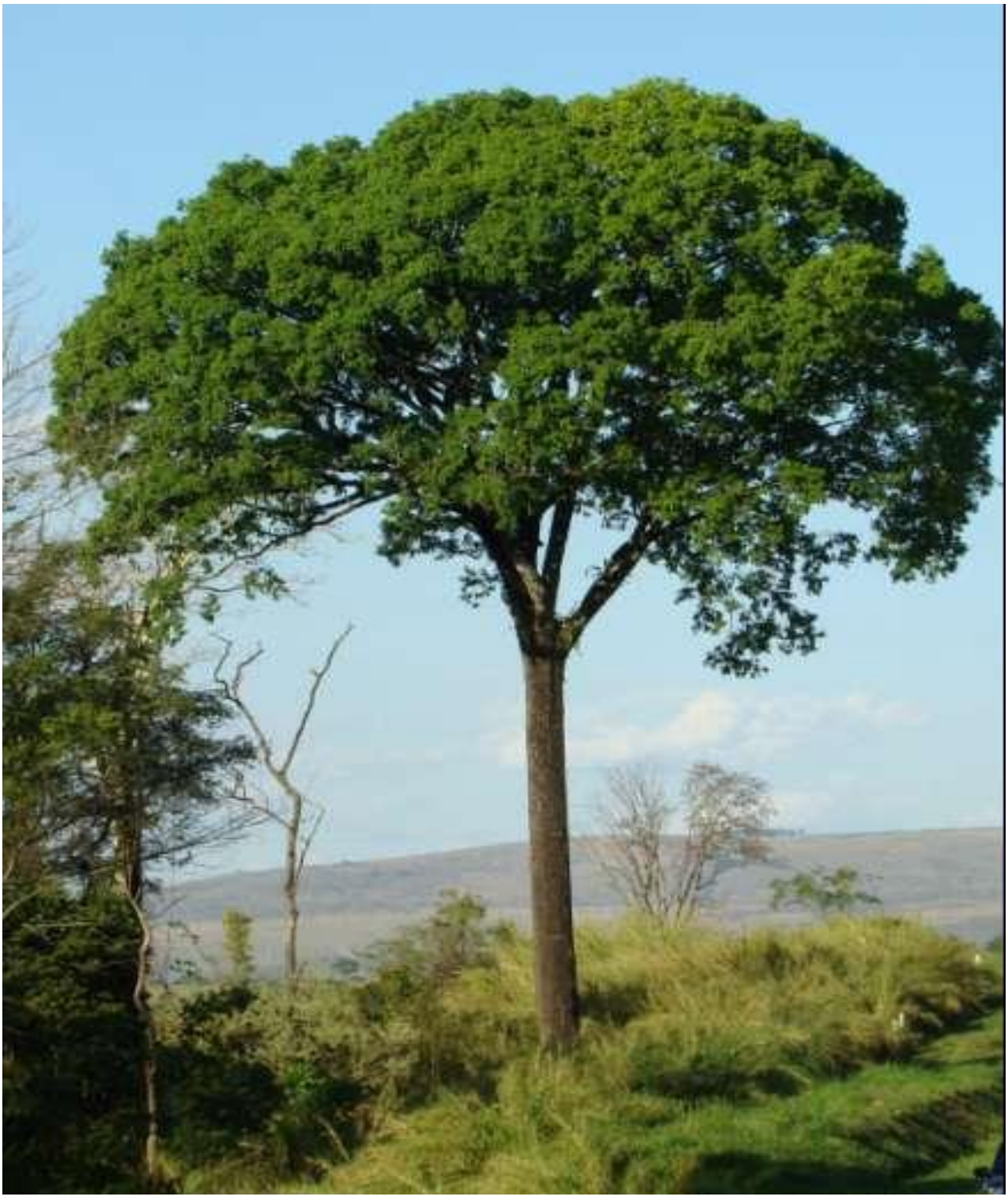
UMA ÁRVORE DE MADEIRA VALIOSA E AROMA AGRADÁVEL.

Castanheira-do-Brasil



PRODUZ AS SABOROSAS CASTANHAS-DO-PARÁ E É UMA ÁRVORE DE GRANDE PORTE.

Jequitibá



ÁRVORE DE GRANDE PORTE E MADEIRA DURÁVEL.

Pau-Ferro



CONHECIDO PELA DUREZA DA SUA MADEIRA E PELA BELA CASCA.

Angico



CONHECIDO POR SUAS FLORES BRANCAS E MADEIRA RESISTENTE.

Açaí



PRODUZ O FRUTO DE AÇAÍ AMPLAMENTE CONSUMIDO NO BRASIL.

Guapuruvu



UMA ÁRVORE GRANDE E FRONDOSA COM FLORES AMARELAS.

TESOU

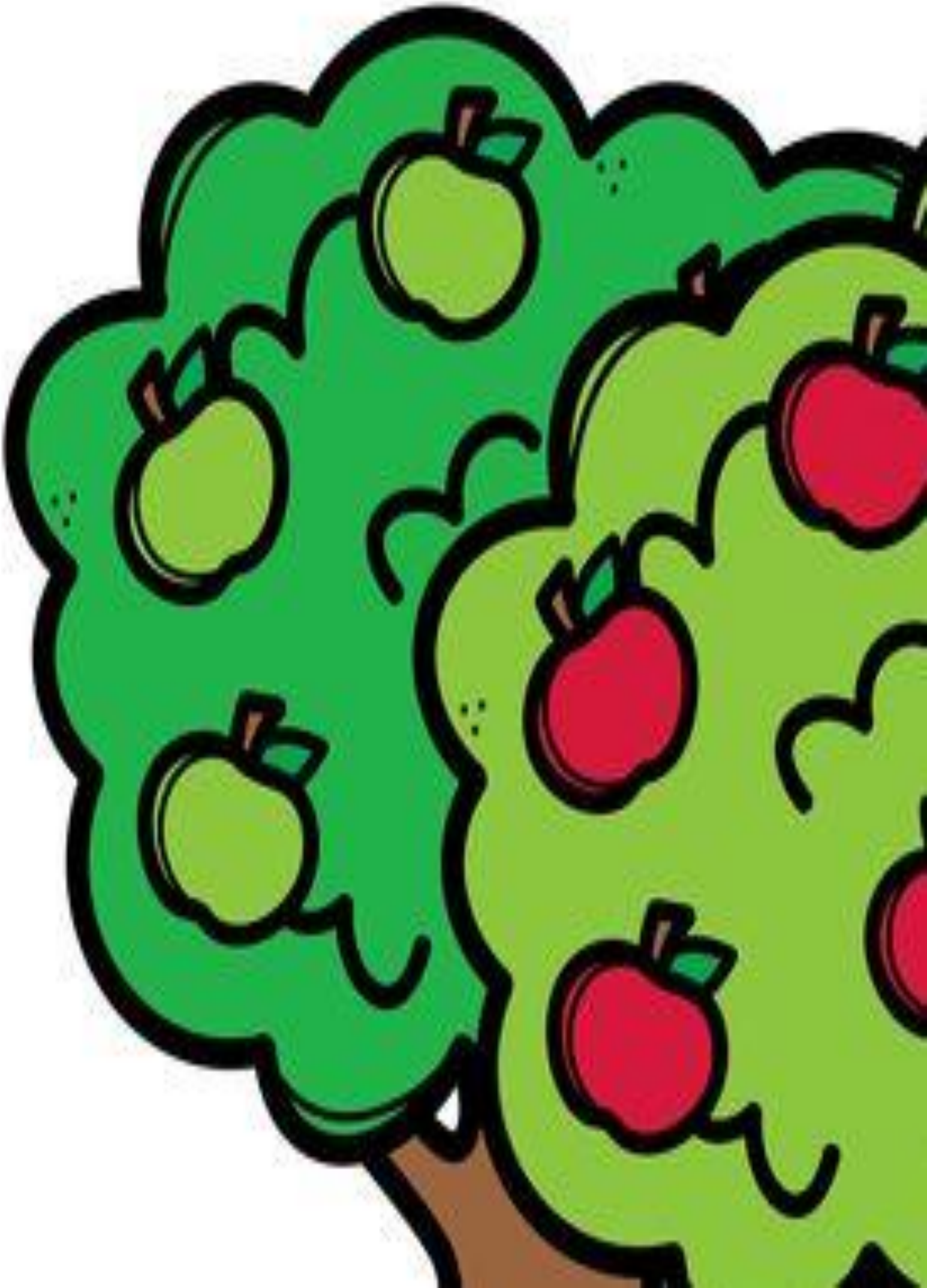
ROS

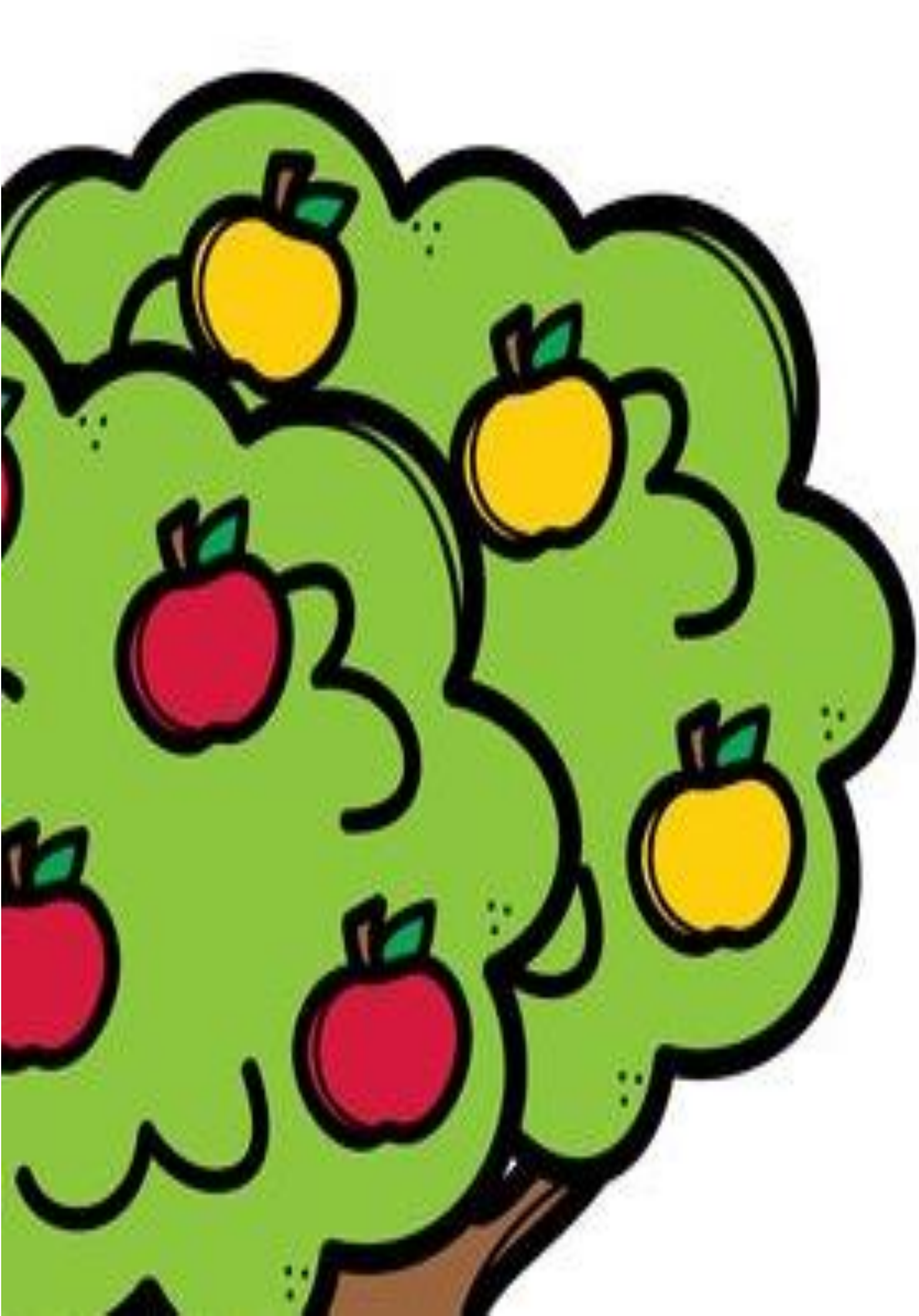
BOBA

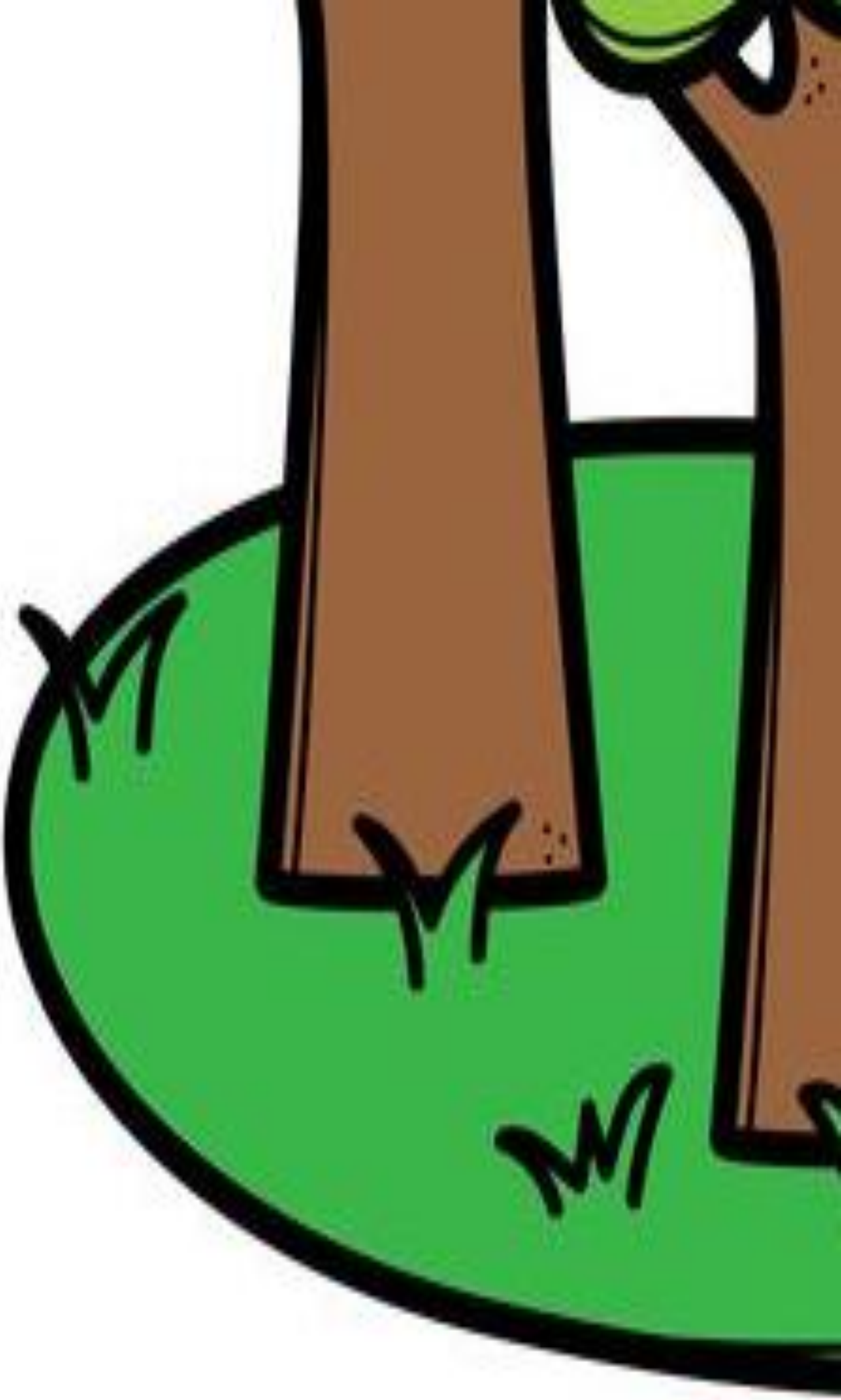
BRA


Érrores
emblem

artificial













TESOUROS DO BRASIL

Árvores emblemáticas

1º e 2º ano

Comece mostrando o mural às crianças e explique que ele contém informações sobre árvores especiais que podem ser encontradas no Brasil.
Leia em voz alta as descrições das árvores presentes no mural e mostre as imagens correspondentes. Use uma linguagem simples e acessível para que os alunos compreendam.

Faça perguntas aos alunos para verificar sua compreensão e estimular a discussão. Por exemplo, "Vocês já viram alguma dessas árvores antes?", "O que vocês acham que as árvores fazem pela natureza?", etc.

Peça aos alunos que escolham uma das árvores do mural e desenhem-na em uma folha em branco. Eles podem colorir o desenho também.

Crie uma história simples envolvendo uma das árvores do mural e leia para a turma. Isso pode ajudar a tornar as informações mais envolventes.

Forneça revistas e imagens de árvores e peça aos alunos que recortem e cole-as em um grande papel para criar uma colagem de árvores.

Se possível, leve os alunos para um passeio ao ar livre, como um parque ou área verde próxima. Faça uma caminhada e mostre a eles árvores e plantas locais. Discuta como a natureza está presente em seu entorno.

Ajude os alunos a fazerem um pequeno livro ilustrado com as árvores que aprenderam. Eles podem desenhar, colar imagens ou escrever o nome das árvores.
Atividade de Plantio
Se houver oportunidade, organize uma atividade de plantio de uma árvore pequena ou sementes em um espaço escolar apropriado.

TESOUROS DO BRASIL

Árvores emblemáticas

3º ao 5º

Comece a aula introduzindo o tema das árvores do Brasil. Explique que eles vão aprender sobre árvores especiais encontradas no Brasil.

Apresentação do Material:

Mostre a folha de registro que você preparou, explicando os diferentes campos e como preenchê-los.

Escolha de Árvores:

Peça aos alunos que escolham uma árvore do Brasil para estudar. Eles podem selecionar uma árvore do mural que você criou anteriormente ou escolher uma por conta própria.

Pesquisa e Observação:

Forneça materiais de pesquisa, como livros, enciclopédias, ou acesso à internet, para que os alunos possam aprender mais sobre a árvore que escolheram. Eles devem observar características físicas, habitat, etc.

Preenchimento da Folha de Registro:

Ajude os alunos a preencherem a folha de registro com informações sobre a árvore escolhida.

Discussão em Grupo:

Realize uma discussão em grupo para que os alunos compartilhem o que aprenderam sobre suas árvores. Isso pode ser feito em pequenos grupos ou em toda a turma, dependendo do tamanho da classe.

Atividades Criativas:

Encoraje os alunos a serem criativos. Eles podem criar cartazes, apresentações, ou até mesmo dramatizações relacionadas às árvores que estudaram sobre a importância de conservar as árvores e como elas contribuem para o meio ambiente.

Promova uma atividade prática de conservação, como plantar uma árvore na escola ou em um local adequado.

TESOUROS DO BRASIL

Árvores emblemáticas

Folha de registro

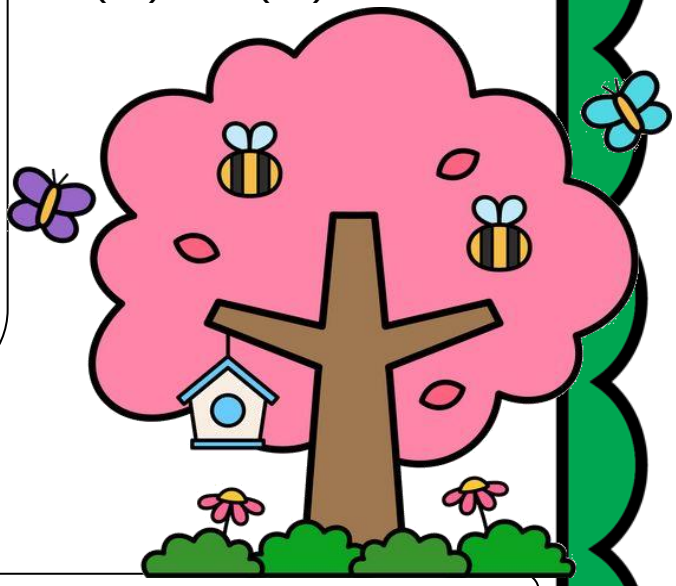
Nome da Árvore escolhida:

Descrição da Árvore:

Essas sãos suas folhas:

Ela produz flores?

( ) Sim ( ) Não



Produz Fruto? ( ) Sim ( ) Não

Onde podemos encontrar essa árvore?

Como podemos utilizá-la no dia a dia? Quais os seus benefícios?

Desenhe:

TESOUROS DO BRASIL

Árvores emblemáticas

Folha de registro
Nome da Árvore escolhida:

Descrição da Árvore: O que ela parece? Como são suas folhas, flores, frutos?

_____

_____

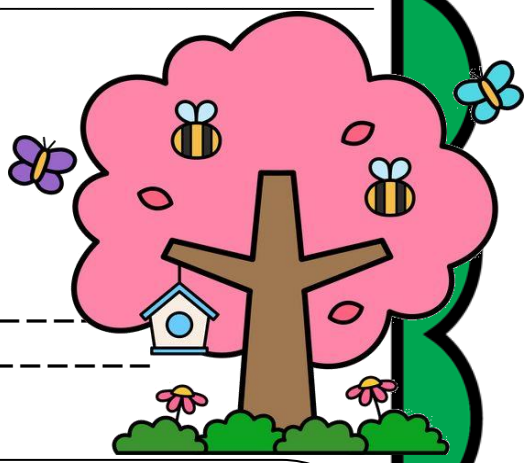
_____

_____

Onde podemos encontrar essa árvore?

_____

Frutos ou Materiais Importantes:
Produz Fruto? ( ) Sim ( ) Não



Curiosidades:

Altura Média: _____ metros
Estação de Florescimento: _____
Uso de seu Material: _____

Benefícios da árvore:

TESOUROS DO BRASIL

Árvores emblemáticas

Folha de registro
Nome da Árvore escolhida: _____

Descrição da Árvore: O que ela parece? Como são suas folhas, flores, frutos?

_____

_____

_____

_____

Minhas observações: O que você chamou sua atenção quando olhou para a árvore?

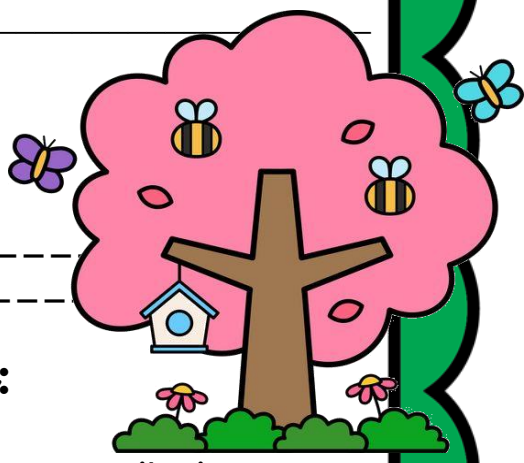
_____

_____

Em que estados do Brasil podemos encontrar essa árvore?

_____

Frutos:
Produz Fruto? ( ) Sim ( ) Não
Informações:
Altura Média: _____ metros
Estação de Florescimento: _____
Uso de seu Material: _____



Relação com o Meio Ambiente:

Função Ecológica: Explique como essa árvore contribui para o equilíbrio do ecossistema.

_____

_____

Discuta por que é importante preservar essa árvore na natureza.

_____

_____

Desafios de Conservação:
Ameaças: Liste possíveis ameaças à sobrevivência dessa árvore.

_____

_____

Ações de Conservação: Sugira ações que podem ser tomadas para proteger e preservar essa árvore.

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

GEOGRAFIA - A IMPORTÂNCIA DAS ÁRVORES NA CIDADE

As árvores são muito importantes para a vida nas cidades.

- Elas oferecem **sombra** e tornam o ambiente mais fresco.
- Produzem **oxigênio**, deixando o ar mais puro para respirarmos.
- Ajudam no **equilíbrio do clima**, diminuindo o calor.
- Algumas árvores ainda dão **frutos** que servem de alimento para pessoas e animais.

Por isso, cuidar das árvores e preservar os espaços verdes da cidade é essencial para termos mais qualidade de vida.

Observe as duas imagens abaixo:





Qual dessas cidades parece mais agradável de viver?

_____

_____

O que as árvores oferecem para nós?

_____

_____

Escreva três benefícios que as árvores trazem para a cidade.

Ligue as palavras às imagens:







AR FRESCO

SOMBRAS

FRUTOS


MAIS
LEVE
MAIS
PESADO

Escola:

Data: Turma:

Estudante:





PAULO VIEIRA
Autor

Paulo Vieira é um artista do norte do país (tocantinense). Ficou conhecido na TV por seu trabalho como roteirista, apresentador e comediante, mas também caminha por outros campos, como a música, o cinema e a literatura. Em 2017, lançou *Circo das pulgas*, um trabalho musical voltado para o público que considera o mais importante do mundo: as crianças. Agora volta a falar com os pequenos neste seu primeiro livro, um relato lírico sobre a saída de sua terra.

ELDER GALVÃO Ilustrador

Baiano radicado em Brasília, é ilustrador de obras infantis e trabalhos editoriais. Galvão é pai da Manu e apaixonado por ela e pelo universo infantil da leitura.

1. No início da história, o autor descreve um momento em que ele estava chorando debaixo de uma árvore. Por que ele se distraiu e esqueceu o motivo de seu choro?

_____

_____

2. O que a distração do personagem ao esquecer o motivo do seu choro nos mostra sobre como ele se sentia?

a) Ele estava tranquilo e em paz.

b) Ele estava confuso e perdido em seus pensamentos.

c) Ele estava muito feliz e animado.

d) Ele estava com raiva e frustrado.

3. A árvore decide "**correr para o mar, como os rios fazem**". O que você acha que a árvore quis dizer com essa frase?

_____

_____

4. Na história, **a árvore fala sobre engolir o muro** e se tornar mais forte. O que o muro pode simbolizar na vida real?



a) Um objeto físico que bloqueia o caminho.

b) Um obstáculo ou dificuldade que enfrentamos.

c) Uma árvore que precisa ser derrubada.

d) Uma paisagem bonita que queremos alcançar.

5. Como podemos "**engolir**" ou superar nossos próprios obstáculos? Pinte obstáculos que você ainda está aprendendo a "**engolir**"

Pedir ajuda quando não entendo a matéria na escola.

Fazer amigos novos e ser gentil com todos, mesmo quando me sinto tímido(a).

Falar na frente da turma sem medo de errar.

Aceitar que posso errar e tentar novamente até conseguir.

Terminar meus deveres de casa mesmo quando estou com preguiça.

Lidar com a frustração quando perco em um jogo ou competição.

Controlar minha raiva ou tristeza quando algo não sai como eu queria.

Ser paciente enquanto espero minha vez de falar ou brincar.

Aprender a pedir desculpas quando machuco os sentimentos de alguém.

Não desistir quando algo parece muito difícil ou complicado.

6. As passarinhas na história falam sobre como o sonho cresce dentro da gente. Escreva sobre um sonho que você tem e como ele pode crescer dentro de você.

_____

_____



7. Imagine que uma árvore do seu quintal ou do seu bairro pudesse falar com você. O que ela diria? **Escreva um pequeno diálogo entre você e a árvore.**

_____

_____

_____

_____

_____

8. Crie uma ilustração da árvore do livro em sua jornada ao mar. Mostre os elementos da história que mais chamaram sua atenção (como a casinha do joão-de-barro, as passarinhas, o muro, etc.).

