PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de **Mariana Teixeira Mendes**, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



PRIMAVERA



Leia o texto abaixo:

Doenças na Primavera

A primavera é conhecida por suas flores coloridas e clima agradável, mas também é uma estação em que algumas doenças se tornam mais comuns. As alergias, como a rinite alérgica, são causadas pelo pólen das flores, que fica suspenso no ar e pode irritar o nariz, os olhos e a garganta. Outra doença comum nesta época é a conjuntivite alérgica, que causa coceira, vermelhidão e lacrimejamento nos olhos.Além disso, as mudanças de temperatura típicas da primavera podem levar a resfriados e gripes. É importante tomar cuidados, como manter as mãos limpas, evitar contato com pessoas doentes e proteger-se do pólen usando óculos e máscaras quando necessário.

1. Qual é uma das principais causas de alergias durante a primavera?

_____

2. Quais são os sintomas mais comuns da conjuntivite alérgica?

_____

3. O que pode ajudar a prevenir resfriados e gripes na primavera?

_____

4. Explique com suas palavras por que as alergias são mais comuns na primavera.

_____

_____

5. Pesquise uma doença que também pode ocorrer na primavera e escreva um pequeno parágrafo sobre ela. Explique como ela pode ser prevenida.

_____

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PRIMAVERA

CIÊNCIAS DA PRIMAVERA

Experimento de Absorção de Água pelas Plantas

Instruções:

1. Pegue um copo transparente.
2. Encha o copo com água até a metade.
3. Coloque algumas gotas de corante alimentar na água para dar cor.
4. Corte um talo de uma flor (como um caule de aipo ou uma flor branca) e coloque-o no copo com a parte cortada para baixo.
5. Deixe o copo em um local ensolarado.
6. Observe o que acontece ao longo de alguns dias.
7. Registre suas observações e tire fotos do que você vê.
8. Discuta o que você aprendeu sobre como as plantas absorvem água.







Escola:

Data: Turma:

Estudante:



PRIMAVERA



CIÊNCIAS DA PRIMAVERA

Como as Plantas Absorvem Água

As plantas são seres vivos que precisam de água para crescer e se manter saudáveis. A água é essencial para muitos processos nas plantas, incluindo a fotossíntese, que é como elas produzem seu próprio alimento. Uma das características mais incríveis das plantas é sua capacidade de absorver água do solo e transportá-la para todas as partes do seu corpo.

Como isso acontece?

As plantas têm estruturas chamadas raízes que são responsáveis pela absorção de água. As raízes têm pequenas estruturas em forma de cabelo chamadas pelos radiculares, que estão em contato direto com o solo. Esses pelos radiculares têm a função de absorver a água e os nutrientes do solo.

A água é absorvida pelas raízes e depois transportada por pequenos tubos chamados xilema até as outras partes da planta, como o caule e as folhas. À medida que a água sobe, ela ajuda a manter a planta firme e ereta. Além disso, a água é essencial para a fotossíntese, onde as plantas convertem a energia do sol em alimento.

RESPONDA EM SEU CADERNO

1. O que é necessário para que as plantas cresçam e se mantenham saudáveis?
2. Qual é a função das raízes das plantas?
3. O que são pelos radiculares e qual é a sua função?
4. Como a água é transportada das raízes para outras partes da planta?
5. Por que a água é essencial para a fotossíntese das plantas?
6. Como você acha que as plantas conseguem absorver água quando não têm raízes, como as plantas aquáticas?

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



PRIMAVERA

Multiplicando e pintando

3, 4, 6, 9, 15, 21, 27, 36 or 56 = Azul **24, 32, 33, 40 or 48 = Verde**

8, 12, 16, 20 or 30 = Roxo **28, 64, 72 or 80 = Amarelo**

3 x 1	12 x 3	1 x 4	3 x 4	8 x 1	4 x 3	5 x 3	9 x 4	3 x 3
7 x 3	3 x 5	4 x 2	4 x 5	5 x 4	10 x 3	8 x 2	4 x 9	3 x 12
4 x 1	4 x 5	5 x 4	1 x 8	7 x 4	5 x 4	3 x 10	2 x 4	5 x 3
2 x 3	8 x 7	3 x 10	2 x 4	2 x 8	4 x 3	2 x 4	7 x 3	4 x 9
4 x 9	1 x 3	3 x 3	4 x 3	4 x 4	3 x 10	3 x 3	4 x 1	3 x 2
3 x 2	9 x 3	3 x 12	3 x 7	8 x 3	3 x 1	12 x 3	1 x 4	12 x 3
4 x 12	3 x 11	5 x 3	9 x 4	4 x 6	7 x 3	3 x 3	6 x 8	8 x 4
6 x 4	6 x 8	5 x 8	3 x 9	4 x 10	1 x 3	8 x 5	11 x 3	3 x 11
3 x 9	10 x 4	3 x 8	7 x 8	6 x 8	2 x 3	12 x 4	10 x 4	3 x 3
7 x 8	12 x 3	1 x 4	4 x 8	8 x 6	4 x 6	8 x 7	5 x 3	9 x 4

IPÊ



CONHECIDO POR SUA EXUBERANTE FLORAÇÃO DE FLORES COLORIDAS, O IPÊ É UMA DAS ÁRVORES MAIS EMBLEMÁTICAS DO BRASIL.

Pau-Brasil



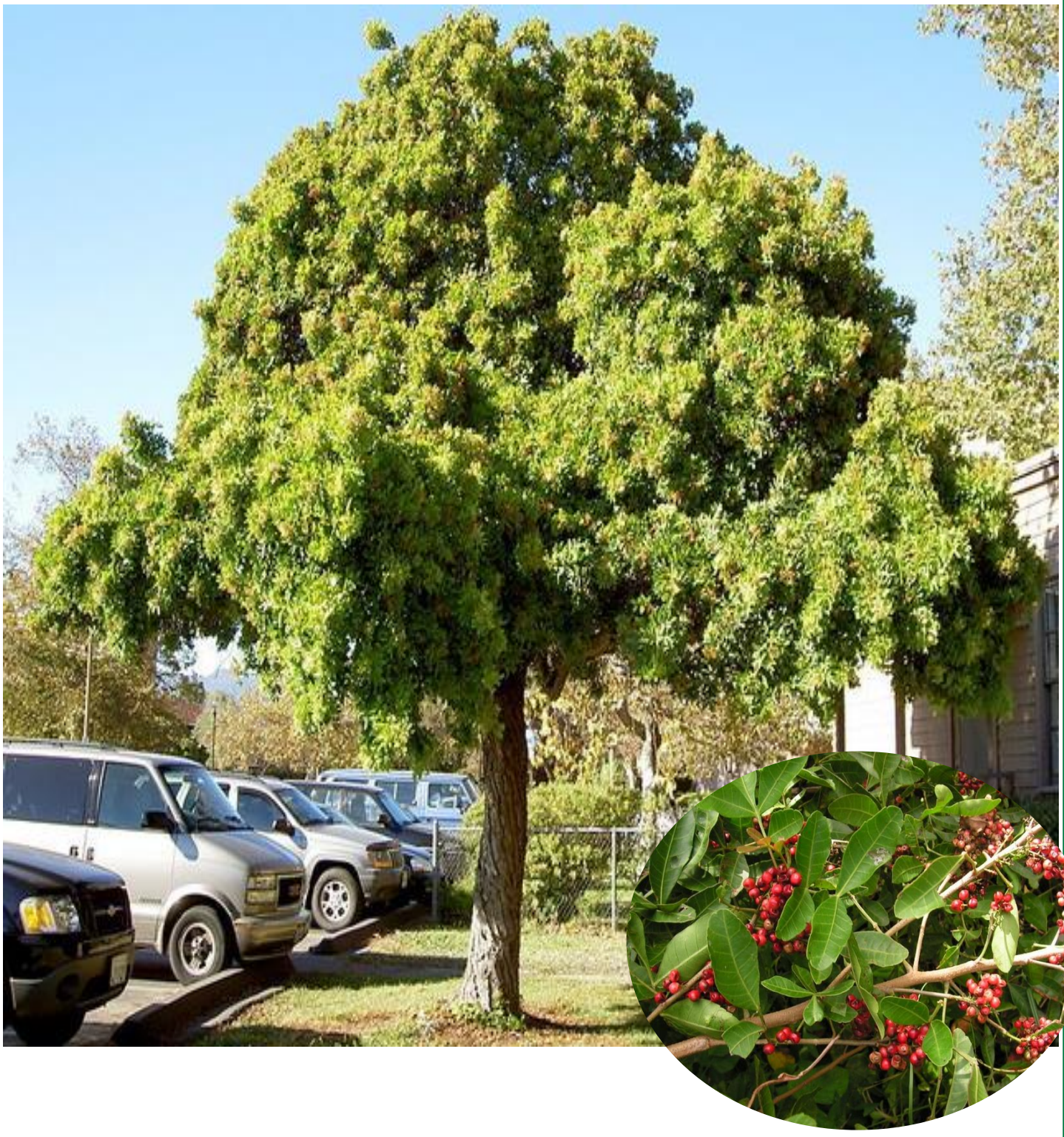
HISTORICAMENTE IMPORTANTE POR CAUSA DA EXTRAÇÃO DE SEU PIGMENTO VERMELHO, O PAU-BRASIL É A ÁRVORE QUE DEU NOME AO PAÍS.

Jatobá



UMA ÁRVORE GRANDE COM FRUTOS COMESTÍVEIS E MADEIRA DE ALTA QUALIDADE.

Aroeira



ÁRVORES CONHECIDAS POR SUAS BAGAS VERMELHAS E PELA MADEIRA RESISTENTE.

Mogno



UMA ÁRVORE ALTAMENTE VALORIZADA POR SUA MADEIRA NOBRE.

Cedro



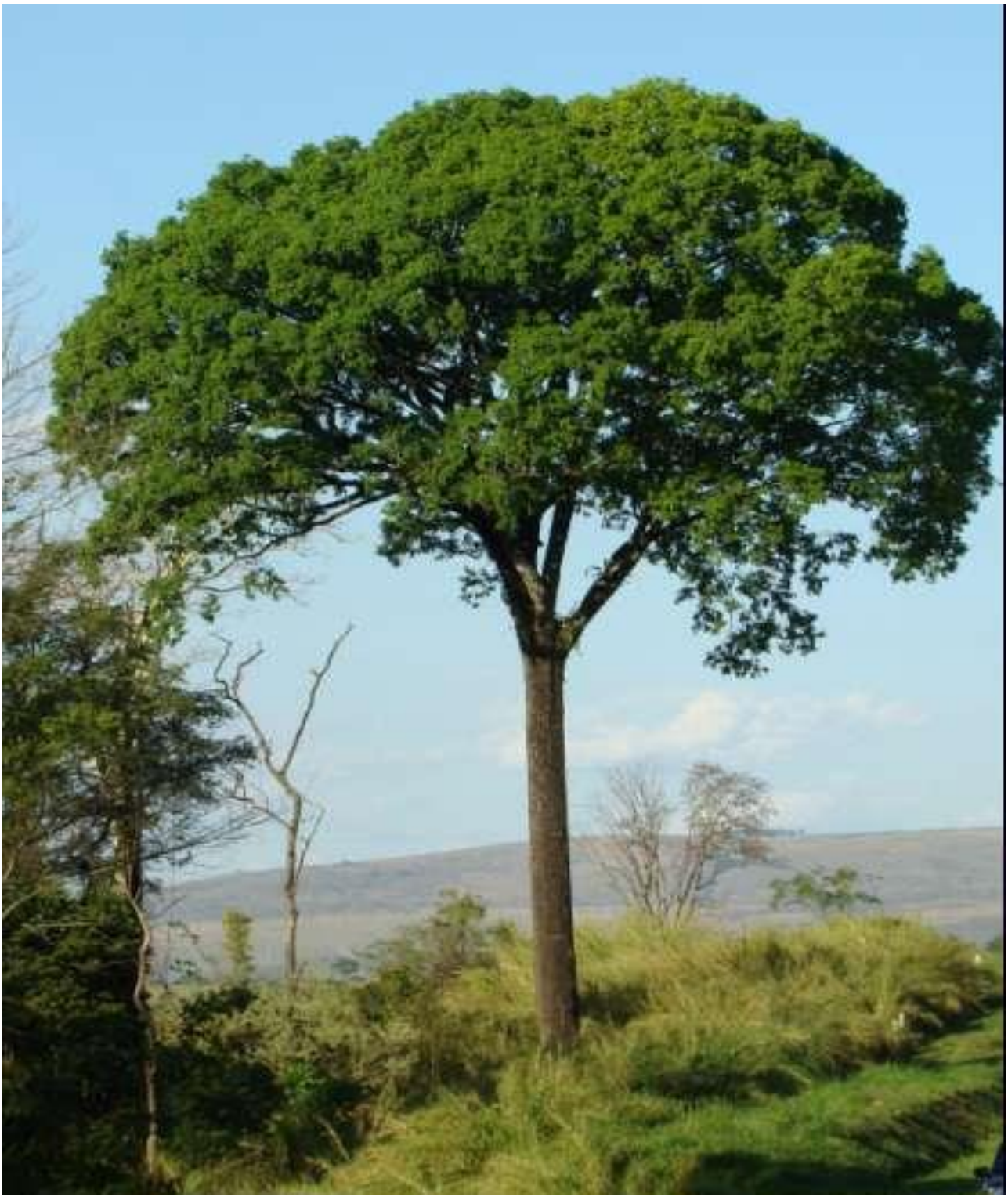
UMA ÁRVORE DE MADEIRA VALIOSA E AROMA AGRADÁVEL.

Castanheira-do-Brasil



PRODUZ AS SABOROSAS CASTANHAS-DO-PARÁ E É UMA ÁRVORE DE GRANDE PORTE.

Jequitibá



ÁRVORE DE GRANDE PORTE E MADEIRA DURÁVEL.

Pau-Ferro



CONHECIDO PELA DUREZA DA SUA MADEIRA E PELA BELA CASCA.

Angico



CONHECIDO POR SUAS FLORES BRANCAS E MADEIRA RESISTENTE.

Açaí



PRODUZ O FRUTO DE AÇAÍ AMPLAMENTE CONSUMIDO NO BRASIL.

Guapuruvu



UMA ÁRVORE GRANDE E FRONDOSA COM FLORES AMARELAS.

TESOU

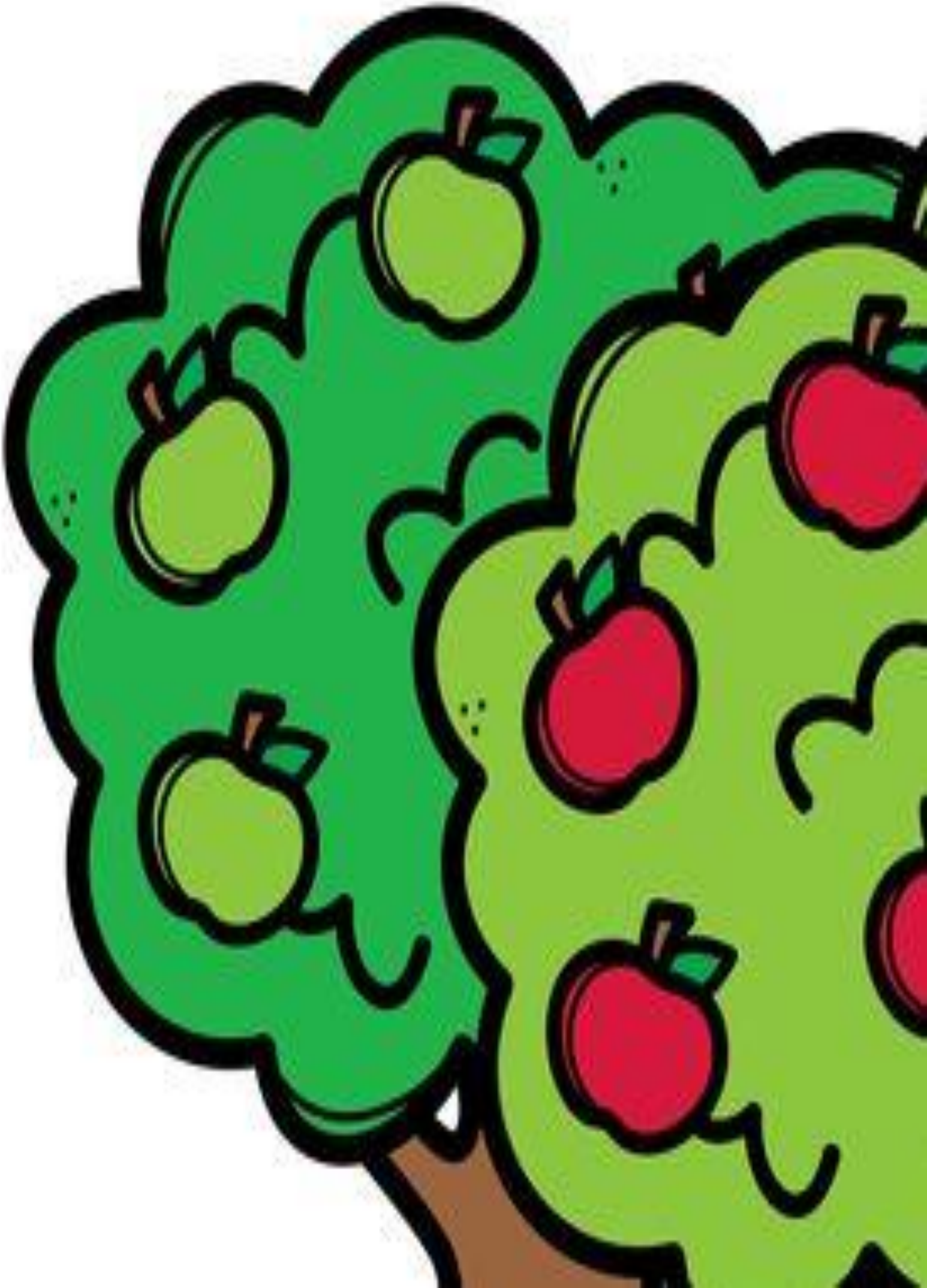
ROS

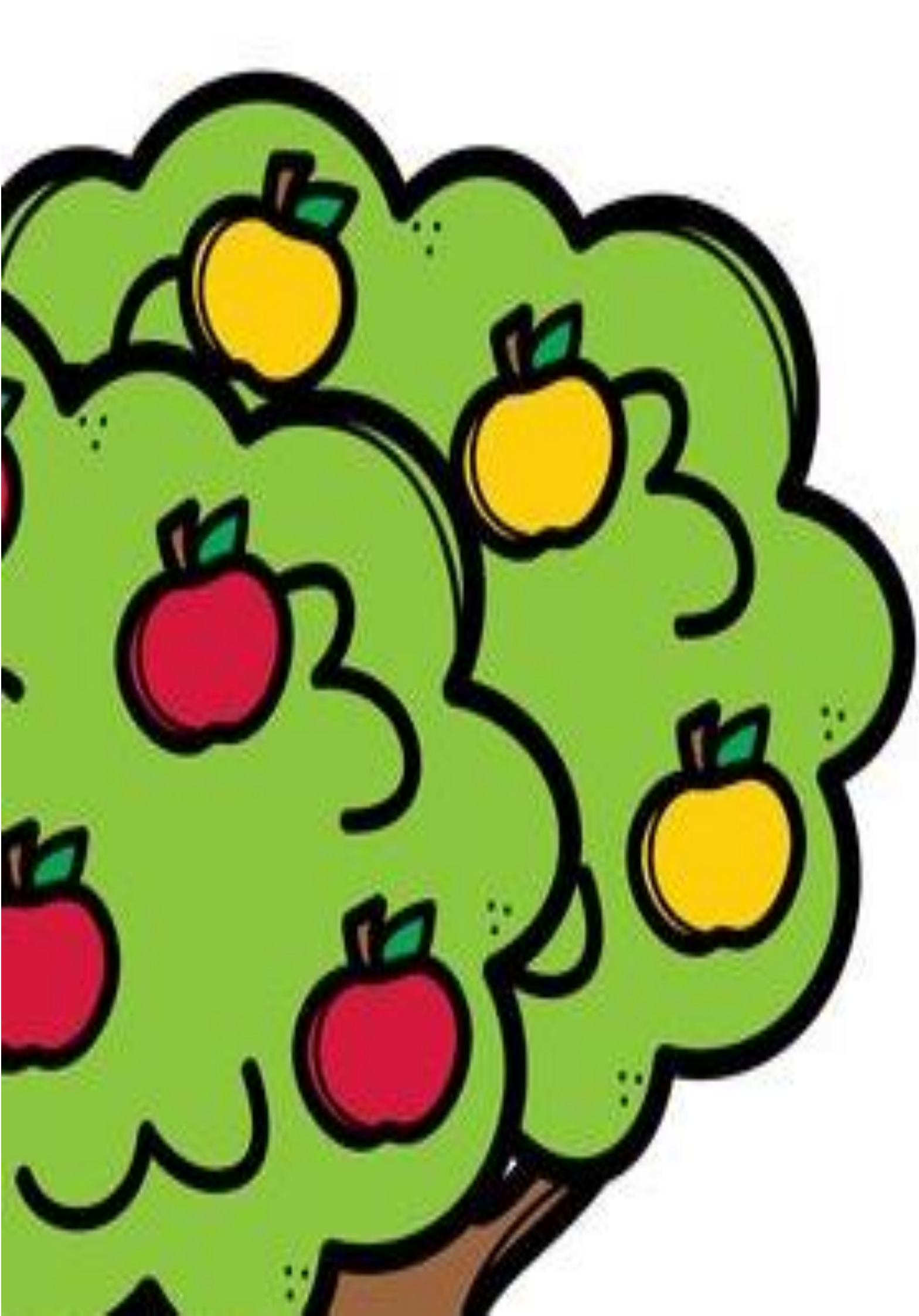
BOBA

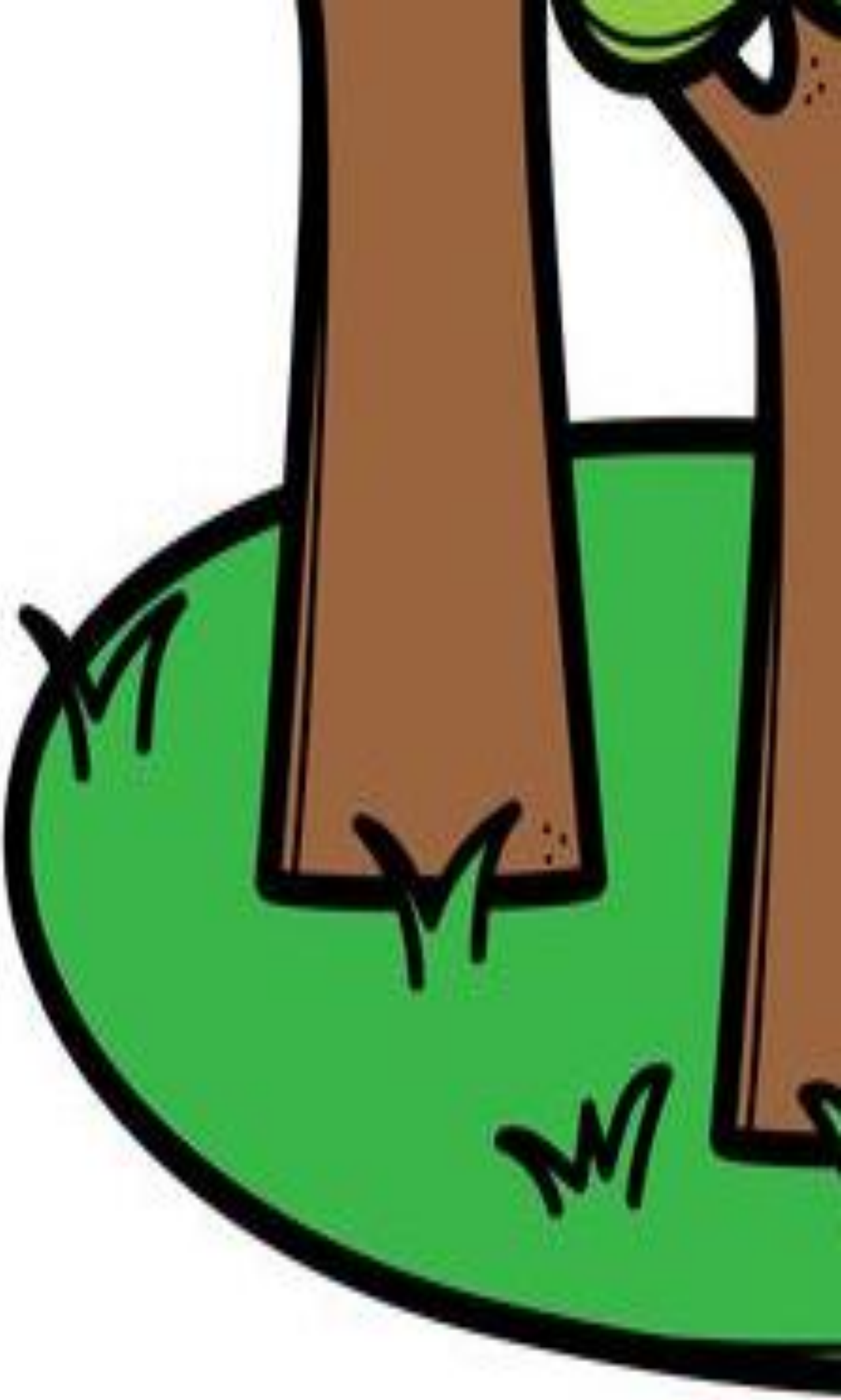
BRA


Érrores
emblem

artificial













TESOUROS DO BRASIL

Árvores emblemáticas

1º e 2º ano

Comece mostrando o mural às crianças e explique que ele contém informações sobre árvores especiais que podem ser encontradas no Brasil.
Leia em voz alta as descrições das árvores presentes no mural e mostre as imagens correspondentes. Use uma linguagem simples e acessível para que os alunos compreendam.

Faça perguntas aos alunos para verificar sua compreensão e estimular a discussão. Por exemplo, "Vocês já viram alguma dessas árvores antes?", "O que vocês acham que as árvores fazem pela natureza?", etc.

Peça aos alunos que escolham uma das árvores do mural e desenhem-na em uma folha em branco. Eles podem colorir o desenho também.

Crie uma história simples envolvendo uma das árvores do mural e leia para a turma. Isso pode ajudar a tornar as informações mais envolventes.

Forneça revistas e imagens de árvores e peça aos alunos que recortem e cole-as em um grande papel para criar uma colagem de árvores.

Se possível, leve os alunos para um passeio ao ar livre, como um parque ou área verde próxima. Faça uma caminhada e mostre a eles árvores e plantas locais. Discuta como a natureza está presente em seu entorno.

Ajude os alunos a fazerem um pequeno livro ilustrado com as árvores que aprenderam. Eles podem desenhar, colar imagens ou escrever o nome das árvores.
Atividade de Plantio
Se houver oportunidade, organize uma atividade de plantio de uma árvore pequena ou sementes em um espaço escolar apropriado.

TESOUROS DO BRASIL

Árvores emblemáticas

3º ao 5º

Comece a aula introduzindo o tema das árvores do Brasil. Explique que eles vão aprender sobre árvores especiais encontradas no Brasil.

Apresentação do Material:

Mostre a folha de registro que você preparou, explicando os diferentes campos e como preenchê-los.

Escolha de Árvores:

Peça aos alunos que escolham uma árvore do Brasil para estudar. Eles podem selecionar uma árvore do mural que você criou anteriormente ou escolher uma por conta própria.

Pesquisa e Observação:

Forneça materiais de pesquisa, como livros, enciclopédias, ou acesso à internet, para que os alunos possam aprender mais sobre a árvore que escolheram. Eles devem observar características físicas, habitat, etc.

Preenchimento da Folha de Registro:

Ajude os alunos a preencherem a folha de registro com informações sobre a árvore escolhida.

Discussão em Grupo:

Realize uma discussão em grupo para que os alunos compartilhem o que aprenderam sobre suas árvores. Isso pode ser feito em pequenos grupos ou em toda a turma, dependendo do tamanho da classe.

Atividades Criativas:

Encoraje os alunos a serem criativos. Eles podem criar cartazes, apresentações, ou até mesmo dramatizações relacionadas às árvores que estudaram sobre a importância de conservar as árvores e como elas contribuem para o meio ambiente.

Promova uma atividade prática de conservação, como plantar uma árvore na escola ou em um local adequado.

TESOUROS DO BRASIL

Árvores emblemáticas

Folha de registro

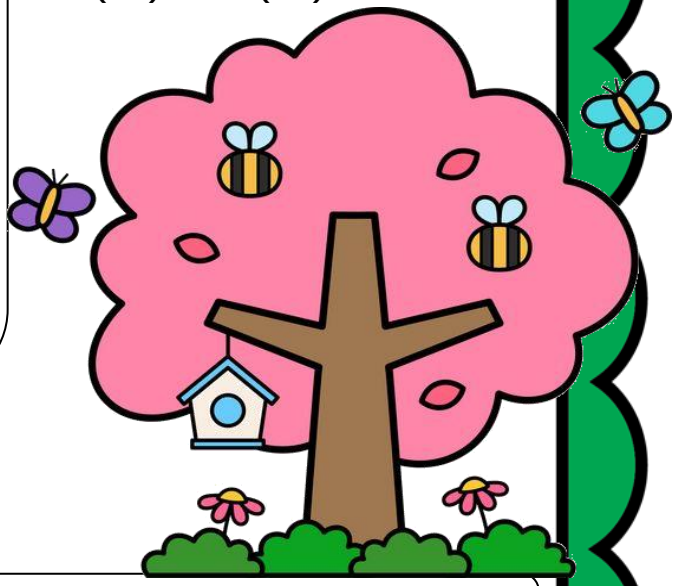
Nome da Árvore escolhida:

Descrição da Árvore:

Essas sãos suas folhas:

Ela produz flores?

( ) Sim ( ) Não



Produz Fruto? ( ) Sim ( ) Não

Onde podemos encontrar essa árvore?

Como podemos utilizá-la no dia a dia? Quais os seus benefícios?

Desenhe:

TESOUROS DO BRASIL

Árvores emblemáticas

Folha de registro
Nome da Árvore escolhida:

Descrição da Árvore: O que ela parece? Como são suas folhas, flores, frutos?

_____

_____

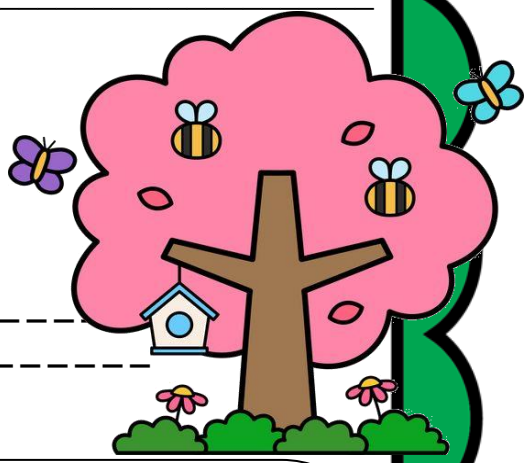
_____

_____

Onde podemos encontrar essa árvore?

_____

Frutos ou Materiais Importantes:
Produz Fruto? ( ) Sim ( ) Não



Curiosidades:

Altura Média: _____ metros
Estação de Florescimento: _____
Uso de seu Material: _____

Benefícios da árvore:

TESOUROS DO BRASIL

Árvores emblemáticas

Folha de registro
Nome da Árvore escolhida: _____

Descrição da Árvore: O que ela parece? Como são suas folhas, flores, frutos?

_____

_____

_____

_____

Minhas observações: O que você chamou sua atenção quando olhou para a árvore?

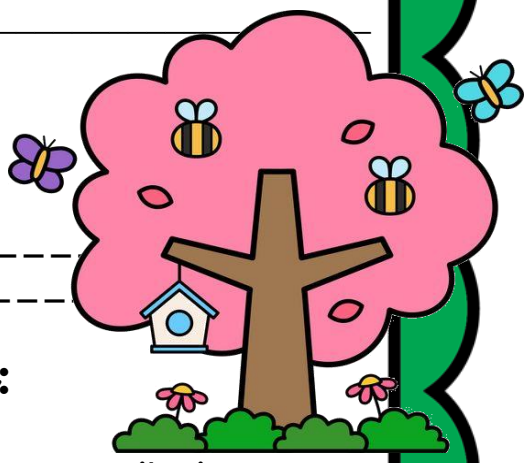
_____

_____

Em que estados do Brasil podemos encontrar essa árvore?

_____

Frutos:
Produz Fruto? ( ) Sim ( ) Não
Informações:
Altura Média: _____ metros
Estação de Florescimento: _____
Uso de seu Material: _____



Relação com o Meio Ambiente:

Função Ecológica: Explique como essa árvore contribui para o equilíbrio do ecossistema.

_____

_____

Discuta por que é importante preservar essa árvore na natureza.

_____

_____

Desafios de Conservação:
Ameaças: Liste possíveis ameaças à sobrevivência dessa árvore.

_____

_____

Ações de Conservação: Sugira ações que podem ser tomadas para proteger e preservar essa árvore.

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:





PAULO VIEIRA
Autor

Paulo Vieira é um artista do norte do país (tocantinense). Ficou conhecido na TV por seu trabalho como roteirista, apresentador e comediante, mas também caminha por outros campos, como a música, o cinema e a literatura. Em 2017, lançou *Circo das pulgas*, um trabalho musical voltado para o público que considera o mais importante do mundo: as crianças. Agora volta a falar com os pequenos neste seu primeiro livro, um relato lírico sobre a saída de sua terra.

ELDER GALVÃO Ilustrador

Baiano radicado em Brasília, é ilustrador de obras infantis e trabalhos editoriais. Galvão é pai da Manu e apaixonado por ela e pelo universo infantil da leitura.

1. No início da história, o autor descreve um momento em que ele estava chorando debaixo de uma árvore. Por que ele se distraiu e esqueceu o motivo de seu choro?

_____

_____

2. O que a distração do personagem ao esquecer o motivo do seu choro nos mostra sobre como ele se sentia?

a) Ele estava tranquilo e em paz.

b) Ele estava confuso e perdido em seus pensamentos.

c) Ele estava muito feliz e animado.

d) Ele estava com raiva e frustrado.

3. A árvore decide "**correr para o mar, como os rios fazem**". O que você acha que a árvore quis dizer com essa frase?

_____

_____

4. Na história, **a árvore fala sobre engolir o muro** e se tornar mais forte. O que o muro pode simbolizar na vida real?



a) Um objeto físico que bloqueia o caminho.

b) Um obstáculo ou dificuldade que enfrentamos.

c) Uma árvore que precisa ser derrubada.

d) Uma paisagem bonita que queremos alcançar.

5. Como podemos "**engolir**" ou superar nossos próprios obstáculos? Pinte obstáculos que você ainda está aprendendo a "**engolir**"

Pedir ajuda quando não entendo a matéria na escola.

Fazer amigos novos e ser gentil com todos, mesmo quando me sinto tímido(a).

Falar na frente da turma sem medo de errar.

Aceitar que posso errar e tentar novamente até conseguir.

Terminar meus deveres de casa mesmo quando estou com preguiça.

Lidar com a frustração quando perco em um jogo ou competição.

Controlar minha raiva ou tristeza quando algo não sai como eu queria.

Ser paciente enquanto espero minha vez de falar ou brincar.

Aprender a pedir desculpas quando machuco os sentimentos de alguém.

Não desistir quando algo parece muito difícil ou complicado.

6. As passarinhas na história falam sobre como o sonho cresce dentro da gente. Escreva sobre um sonho que você tem e como ele pode crescer dentro de você.

_____

_____



7. Imagine que uma árvore do seu quintal ou do seu bairro pudesse falar com você. O que ela diria? **Escreva um pequeno diálogo entre você e a árvore.**

_____

_____

_____

_____

_____

8. Crie uma ilustração da árvore do livro em sua jornada ao mar. Mostre os elementos da história que mais chamaram sua atenção (como a casinha do joão-de-barro, as passarinhas, o muro, etc.).

