REVISANDO E AVALIANDO!

consolidando aprendizagens do III Bimestre.

3º ano



Professor(a):

PROFESSOR, quem é você nesta história?

PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



ATENÇÃO PROF:

Este material é protegido por direitos autorais conforme previsto na Lei n 9.610, de 19 de fevereiro de 1998. Ao adquirir este conteúdo, você concorda em utilizá-lo exclusivamente para fins pessoais e educativos, sendo expressamente proibida a sua reprodução, distribuição ou compartilhamento com terceiros, por qualquer meio, sem a devida autorização.

Cada arquivo contém um número de identificação único que permite rastrear o uso e detectar qualquer forma de compartilhamento não autorizado.
O usuário que infringir as condições estabelecidas estará sujeito a sanções legais, incluindo, mas não se limitando a, medidas judiciais.

Uso Exclusivo: Este material é destinado exclusivamente ao usuário que o adquiriu.
A venda, troca, doação ou compartilhamento com terceiros é estritamente proibida.
Confidencialidade: É de responsabilidade do usuário manter a confidencialidade do material. Qualquer vazamento ou uso indevido será considerado uma violação deste termo.
Identificação de Infratores: Caso seja detectado o compartilhamento não autorizado, o usuário responsável poderá ser identificado através do número individual de identificação do arquivo e estará sujeito às penalidades legais.

NÚMERO DO PEDIDO

8949461894984

RECEBEU ESSE MATERIAL DE FORMA ILEGAL? DENUNCIE!

Se você recebeu este arquivo de maneira ilegal, pedimos que colabore com a proteção dos direitos autorais.
Tire prints e faça uma denúncia anônima pelo WhatsApp:

+55 47 9986-7582

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

VAMOS REVISAR PORTUGUÊS!

A confusão do dia da biblioteca

Na terça-feira, o 3º B chegou animado. No corredor havia um cartaz:
“Hoje — Educação Física na quadra”.



Mas, no quadro da sala, a professora Luana tinha escrito: “Hoje — Biblioteca”. Metade da turma colocou o tênis; a outra metade pegou o cartão de leitor.

Quando o sinal tocou, alguns foram para a quadra e outros seguiram para a biblioteca. A bibliotecária perguntou: “Quem trouxe o livro para devolução?”. Ninguém sabia ao certo onde ficar. João lembrou de conferir a agenda da turma e viu um recado de ontem: *“Cartaz do corredor é antigo. Encontro na biblioteca às 8h”.* A turma se reuniu na sala de leitura, organizou uma fila tranquila e o dia seguiu bem com histórias e empréstimos.

1- Assinale a alternativa que melhor explica o problema do texto.
(A) A aula foi cancelada por chuva.
(B) O cartaz do corredor estava antigo e confundiu a turma.
(C) A biblioteca estava fechada.
(D) Ninguém trouxe o cartão de leitor.

2- Marque V para verdadeiro e F para falso:
(V) Parte da turma foi para a quadra e parte para a biblioteca.
(V) O recado atualizado estava no quadro da sala.
(F) Era feriado, por isso não houve atividade.

3- Relacione corretamente:

(B) Professora Luana (C) João (C) Bibliotecária

[a] Conferiu a agenda da turma.
[b] Escreveu “Biblioteca” no quadro.
[c] Perguntou sobre devolução de livros.

4- Numere os acontecimentos na ordem em que ocorreram:
(1) Viram um cartaz no corredor.
(2) No quadro da sala estava “Biblioteca”.
(3) Leram o recado na agenda.
(4) A turma se reuniu na biblioteca.

5- Onde estava o recado atualizado?
Na agenda da turma.

6- O que os alunos fizeram para resolver a situação?
Conferiram a agenda e seguiram para a biblioteca, onde se organizaram em fila e continuaram as atividades normalmente.

6) Substitua as palavras destacadas pelo pronome adequado.

a – Luana é amiga dos seus pais.

a) **Ela é amiga dos seus pais.**

b – Davi e Thiago são garotos inteligentes.

b) **Eles são garotos inteligentes.**

c – Eu, Natan e Sarah somos amigos.

c) **Nós somos amigos.**

d – Anna e Sophia adoram ballet.

d) **Elas adoram ballet.**

7) Observe o pronome destacado e marque corretamente:

Frases	Singular	Plural	Feminino	Masculino
Ele jogou futebol com seus colegas ontem.	X			X
Elas resolveram o problema de matemática rapidamente.		X	X	
Esta sala de aula está muito organizada hoje.	X		X	
Estes cadernos são dos novos alunos.		X		X

8) Complete as palavras com lh ou li. Depois escreva-as separando as sílabas.

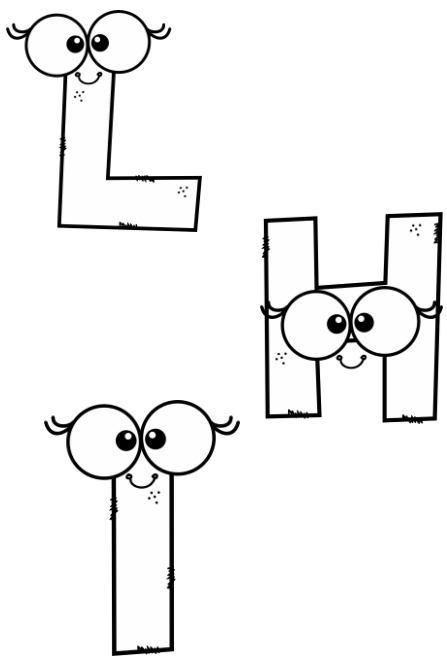
a - Bi_____ete bi-lhe-te

b - Meda _____a me-da-lha

c - Ore_____a o-re-lha

d - Cí_____os cí-li-os

e - Famí_____a fa-mí-lia



9) Algumas palavras com o dígrafo **nh** estão no diminutivo. Assinale as palavras abaixo que não estão no diminutivo.

( ) Filhinha

( ) Anjinho

( ) Vizinho

( ) Caixinha

( ) Cozinha

( ) Carinho

Escolha uma das palavras acima, e forme 1 frase:

"O vizinho ajudou a carregar as compras."

10) Classifique as frases abaixo em afirmativa, negativa, interrogativa ou exclamativa.

a – Hoje eu não fiz a lição de casa.

Negativa

b – Meu Deus, esqueci de trazer meu lápis!

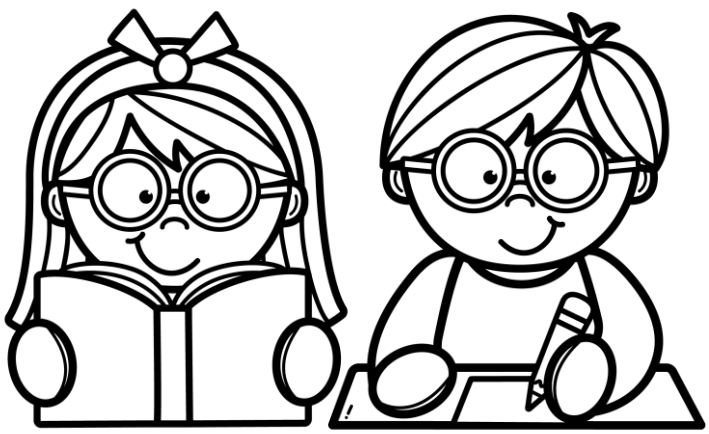
Exclamativa

c – Tia, hoje nós vamos ao pátio?

Interrogativa

d – Amanhã eu irei estudar a tabuada.

Afirmativa



Escola: _____

Data: ___|___|___ Turma: _____

Professor(a): _____

Nota: _____ Conceito: _____

Avaliação de Língua Portuguesa – III Unidade

1. Releia estas estrofes da letra de canção e observe as expressões destacadas.

O que é, o que é?
Não desgruda do seu pé.
Cresce, engorda, estica
Vou te dar uma dica.

Não tem cheiro nem sabor.
Não tem peso nem valor.
Não tem brilho, mas **se vê.**
Não consegue se esconder.



Copie a expressão destacada que é sinônimo de cada uma das expressões a seguir, veja o exemplo:

É opaco: **Não tem brilho**

a) Fica colado: ***Não desgruda***
b) É inodoro: ***Não tem cheiro***
c) Aumenta: ***Cresce, engorda, estica***
d) É visível: ***Se vê***

2. Escreva **A** para as palavras antônimas e **S** para as palavras sinônimas.

(**A**) alto I baixo
(**S**) esperto I sabido
(**S**) depressa I rápido
(**A**) riqueza I pobreza
(**A**) morto I vivo
(**S**) bela I bonita

(A) saúde I doença
(A) fraco I forte
(S) calmo I tranquilo
(A) tranquilo I agitado

3. Leia o texto abaixo e faça o que se pede.

O leão e o rato

Esopo

Certo dia, um leão, cansado de tanto caçar, dormia tranquilo à sombra de uma árvore. Um ratinho passeou em cima dele, e ele despertou. O leão o prendeu embaixo da pata. O ratinho ficou desesperado e implorou tanto que o leão desistiu de comê-lo e deixou que fosse embora. Algum tempo depois, o leão ficou preso na rede de uns caçadores e não conseguia se soltar. O ratinho apareceu e, com seus dentes afiados, roeu as cordas e soltou o leão.

Moral da história: Uma boa ação gera outra.

a. Circule os sinais de pontuação que aparecem no texto.

4. Forme uma frase com um substantivo e um adjetivo adequado.

Substantivos	Adjetivos
Dentes	Cheia
Fogo	Azul
Lua	Brancos
blusa	alto

- Os **dentes brancos**
- O **fogo alto**
- A **lua cheia**
- A **blusa azul**

5. Assinale a alternativa em que **há erro** no uso do pronome.

a. Ele saiu de casa apressado.

b. Nós estarão de volta amanhã pela manhã.

c. Tu, certamente, vencerás o concurso.

d. Eu comprei uma bicicleta na promoção.

6. Escreva o nome das imagens.



Hélice



Avião



Hipopótamo



Horta

Das palavras que você escreveu, quantas são escritas com h inicial? Quais são elas?

Hélice, Hipopótamo, Horta.

7. Observe a lista que Dona Nelma fez dos alimentos que faltam na feira do mês e circule os dígrafos **ch**, **lh** e **nh**.

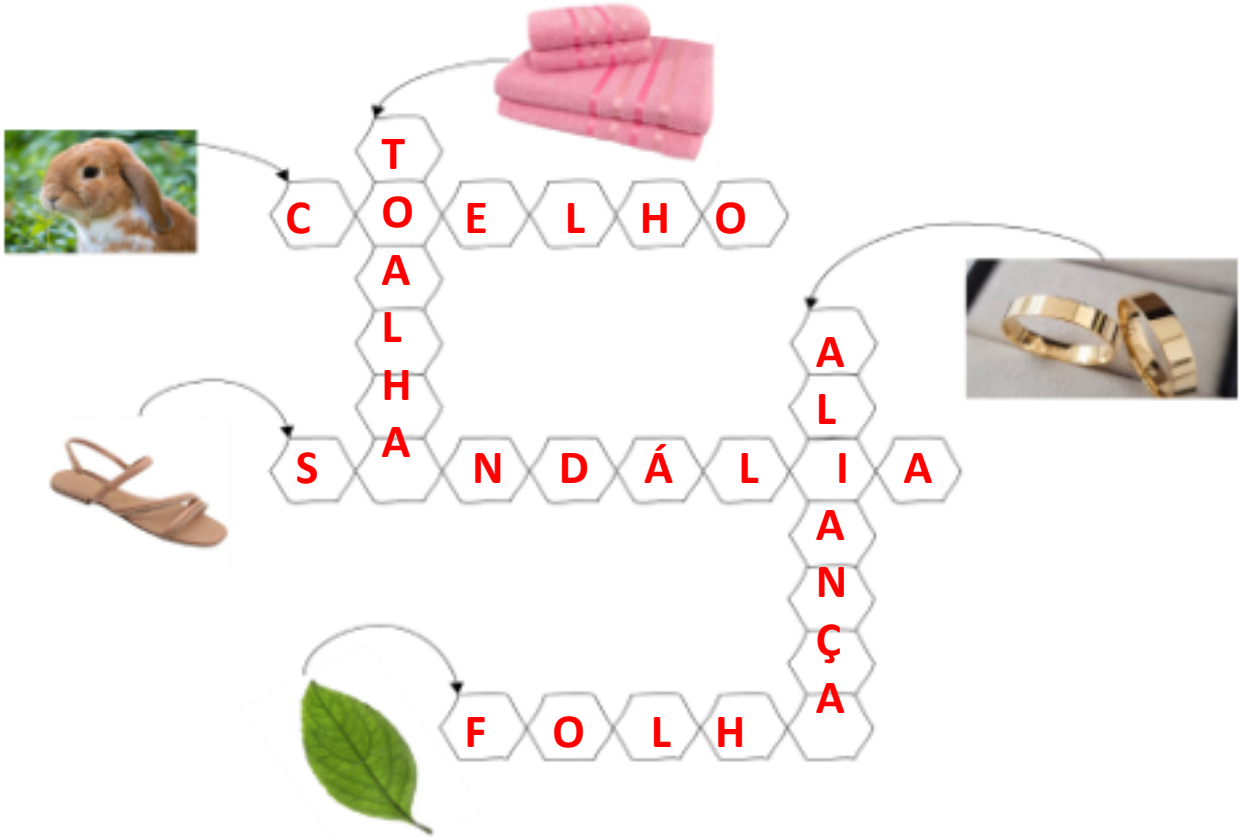
repolho chá castanha
bolacha alho

Agora, coloque a lista em ordem alfabética.

- alho
- bolacha
- castanha
- chá
- repolho



8. Escreva o nome das imagens na cruzadinha.



9. Qual das alternativas apresenta apenas pronomes demonstrativos?

a. este, essa, aquilo
b. esse, seu, aquele
c. seu, meu, teu
d. aquele, isso, nosso

10. Marque, com um x, a alternativa em que todas as palavras estão escritas corretamente.

( ) a. cegonha, çinema, açude, cisne
( ) b. açougue, açúcar, palhaço, açaí
( ) c. paçoca, caçula, çereja, cinto
( ) d. cebola, cenoura, polícia, circo

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

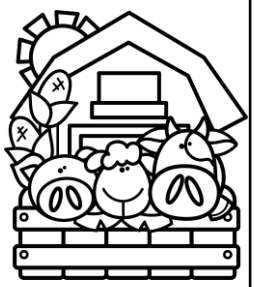
VAMOS REVISAR MATEMÁTICA!

1) Resolva as multiplicações e circule a que tem o maior resultado.

a- 5 x 10 = 50 c – 2 x 10 = 20

b – 4 x 100 = 400 d – 3 x 10 = 30

2 – Nas férias, Samuel passou 3 semanas na fazenda de seu avô. Quantos dias ele passou na fazenda?



Cálculo:

Cálculo: 3 × 7 = 21 dias R = 21 dias

3 – Arthur tem R$ 20,00. Ele quer comprar pipas que custam R$ 2,00. Quantas pipas ele pode comprar?



Cálculo:

Cálculo: 20 ÷ 2 = 10 pipasR = 10 pipas

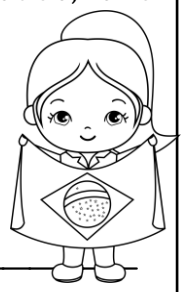
4 – A nossa escola vai receber **27 jogos de xadrez**, e a diretora vai reparti-los entre 3 salas.

Quantos jogos cada sala vai ganhar?

Cálculo:

Cálculo: 27 ÷ 3 = 9 jogos R = 9 jogos

5 – Bruna comprou 15 bandeirinhas do Brasil para assistir o desfile de **sete de setembro.** As bandeirinhas foram distribuídas igualmente para 3 pessoas, sua mãe, seu pai e seu irmão. Quantas bandeirinhas cada um recebeu?



Cálculo:

Cálculo: 15 ÷ 3 = **5**

R= **R = 5 bandeirinhas para cada um.**

6 – Arme e resolva as divisões propostas.

a - 82 : 2 =

41

b - 69 : 3 =

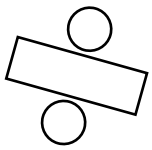
23

c - 46 : 2 =

23

d - 58 : 2 =

29



7 – Calcule mentalmente.

a – 150 : 10 = 15

b – 1.500 : 100 = 15

c – 460 : 10 = 46

d – 2.000 : 100 = 20

8 – Aplique a operação inversa. Siga o modelo.

10 : 2 = 5 , pois 5 x 2 = 10

a – 20 ÷ 4 = 5, pois 5 × 4 = 20

b – 18 ÷ 2 = 9, pois 9 × 2 = 18

c – 16 ÷ 4 = 4, pois 4 × 4 = 16

d – 20 ÷ 5 = 4, pois 4 × 5 = 20



Escola: _____

Data: ___|___|___ Turma: _____

Professor(a): _____

Nota: _____ Conceito: _____

AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA – III BIMESTRE

1. Nas férias, Amanda passou 4 semanas na casa de praia de sua tia. Quantos dias ela passou na casa de praia?

Cálculo: 4 × 7 = **28 dias**
R = 28 dias

2. Para se manter informado, Rui comprou durante toda a semana 6 jornais e 3 revistas. Cada jornal custou R$ 3,00 e cada revista, R$ 7,00.

Ao todo, quantos reais Rui gastou com os jornais e as revistas?

- Jornais: 6 × 3 = **18 reais**
- Revistas: 3 × 7 = **21 reais**

Total = 18 + 21 = **39 reais**
R = 39 reais



3. Faça o cálculo mental e escreva a resposta.

a. 60 x 10 = 600	c. 17 x 10 = 7000	e. 157 x 100 = 170
b. 70 x 100 = 370	d. 37 x 10 = 15700	f. 241 x 10 = 2410

4. Escreva a propriedade da multiplicação aplicada.

a) 7 × 5 = 5 × 7= 35:

Propriedade comutativa

b) 2 x (5 x 6) = 5 x (2 x 6):

Propriedade associativa

c) 3 × (4+5) = (3×4) + (3×5) =12 + 15 =27:

Propriedade distributiva

d) 5 x 1 = 5:

Elemento neutro da multiplicação

5. Efetue os cálculos abaixo.

a

2 x 27 =
54

b

3 x 34 =
102

c

4 x 18 =
72

6. Monique quer comprar uma máquina de café e pesquisou o preço em duas lojas.

Loja A	Loja A
3 prestações de R$ 167,00	4 prestações de R$ 129,00



a) Se Monique comprar em prestações, quantos reais ela vai pagar pela máquina de café:

Na loja A?

Loja A = R$ 501,00

Na loja B?

Loja B = R$ 516,00

b) Em que loja o preço da máquina de café é menor?

Loja A

c) De quantos reais é a diferença entre os preços da máquina de café nessas lojas?

516 – 501 = R$ 15,00

7. Luíza comprou 336 balões para enfeitar a sua festa de aniversário. Os balões foram distribuídos em 8 balões para que formasse uma flor. Quantas flores foram formadas com os balões?

336 ÷ 8 = 42 flores
R = Foram formadas 42 flores com os balões.

8. Descubra o valor do termo desconhecido.

a) ? x 3 = 21

? × 3 = 21 → ? = 7

b) ? x 9 = 63

? × 9 = 63 → ? = 7

9. Qual é o dividendo de uma divisão não exata em que o divisor é 8, o quociente é 52 e o resto é 6?

Dividendo = (Divisor × Quociente) + Resto
Dividendo = (8 × 52) + 6
Dividendo = 416 + 6 = **422** **R = 422**

10. Observe com atenção e responda.



Na figura, a parte pintada indica qual fração?

$\frac{4}{6}$



ESCOLA:

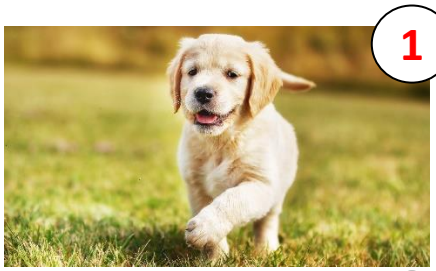
DATA: TURMA:

ALUNO(A):

VAMOS REVISAR CIÊNCIAS!

1 – Observe as ilustrações e faça a correspondência correta.

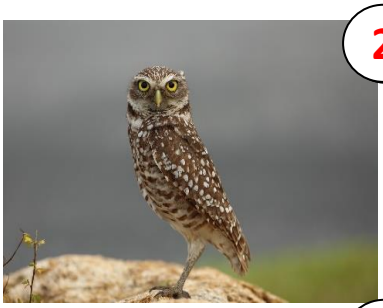
(1) Mamíferos (4) Anfíbios (2) Aves (5) Répteis (3) Peixes

















2 – O que é, o que é? Ligue corretamente.

Tem escama	Mamíferos
Rastejam no solo	Peixes
Todas possuem bico	Répteis
A pele é úmida e lisa	Aves
Têm o corpo coberto de pelos	Anfíbios

3 – Qual é a principal diferença entre um animal vertebrado e um animal invertebrado?

•Animais vertebrados possuem coluna vertebral.

•Animais invertebrados não possuem coluna vertebral.

4 – Os animais ilustrados abaixo servem para nossa alimentação e são invertebrados. Escreva o nome deles.



Caranguejo



Polvo

5- Leia o nome dos animais e coloque cada um no lugar correto.

Leão – Besouro – Golfinho – Tigre – Escorpião – Tucano – Borboleta – Caranguejo

Animais vertebrados	Animais invertebrados
•Leão •Golfinho •Tigre •Tucano	•Besouro •Escorpião •Borboleta •Caranguejo

6 – Desenhe um animal invertebrado e escreva uma frase com o nome dele.

Desenhar uma **formiga** e escrever:
“A formiga é um animal invertebrado.”

Frase: _____

7 – Escreva V, para os animais vivíparos e, O, para os ovíparos.

(V) Leão (O) Tartaruga

(V) Boi (O) Cobra

(O) Jacaré (V) Cavalo

8 – Leia a questão abaixo e assinale a alternativa correta.

Quando um ser vivo pode estar ameaçado de extinção?

a – Quando corre o risco de desaparecer.

b – Quando corre o risco de aparecer.

c – Quando corre o risco de ser ameaçado.

d – Quando corre o risco de se proteger.

9 – Escreva que sugestões você daria para proteger os animais silvestres.

- **Preservar o habitat natural.**
- **Combater a caça e a pesca predatória.**
- **Evitar o desmatamento.**
- **Reduzir a poluição.**

10- A professora de Ciências está explicando aos alunos sobre os diferentes tipos de reprodução dos animais. Ela menciona que alguns animais colocam ovos, enquanto outros dão à luz a filhotes vivos. Ela decide fazer uma pergunta para testar o conhecimento dos alunos sobre esse assunto.

Qual das seguintes afirmações é verdadeira sobre animais ovíparos e vivíparos?

A) Animais ovíparos põem ovos, e os filhotes se desenvolvem dentro dos ovos até eclodirem.

B) Animais vivíparos põem ovos, e os filhotes nascem diretamente do ovo.

C) Animais ovíparos dão à luz a filhotes vivos, e os filhotes se desenvolvem dentro do corpo da mãe.

Marque a alternativa correta (A, B ou C) que descreve a diferença entre animais ovíparos e vivíparos.

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

NOTA: CONCEITO:

AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS – III UNIDADE

1. Quantos e quais são os grupos em que os animais vertebrados estão divididos?

Os animais vertebrados estão divididos em cinco grupos: peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos.

2. Observe a imagem e depois responda às perguntas.



a) Que animal aparece na imagem?

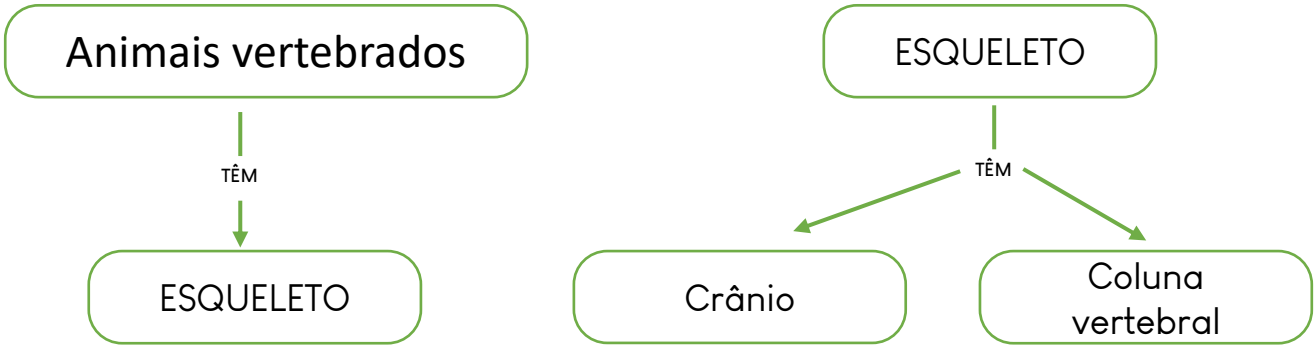
Sapo.

b) Escreva o nome do grupo de vertebrados ao qual ele pertence.

Anfíbios

3. Complete o esquema utilizando o banco de palavras.

animais vertebrados
crânio
coluna vertebral



4. Escreva, na cruzadinha, os cinco grupos em que se classificam os animais vertebrados.

				d		p		e	
				n		i			
				f		x			
b	m	a	m	i	f	e	r	o	s
				b		s			
				i					
a				o					
r	e	p	t	e	i	s			

5. Observe as ilustrações e faça a correspondência correta.

1 MAMÍFEROS 2 AVES 3 PEIXES 4 ANFÍBIOS 5 RÉPTEIS



1



4



5



1



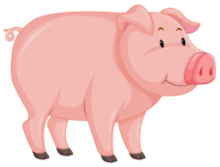
2



5



2



1



1

6. Qual é a principal diferença entre um animal vertebrado e um animal invertebrado?

O animal invertebrado não possui coluna vertebral.

7. Leia o nome dos animais no quadro abaixo e coloque cada um em seu lugar correto.

escorpião – caranguejo – tigre – borboleta – leão – tucano – golfinho - besouro

ANIMAIS VERTEBRADOS	ANIMAIS INVERTEBRADOS
Tigre Leão Tucano Golfinho	Escorpião Caranguejo Borboleta Besouro

8. O que são animais ameaçados de extinção?

Animais ameaçados de extinção são espécies que correm o risco de desaparecer da natureza. Esse risco é causado pela redução significativa de suas populações, o que pode levar à extinção se medidas de proteção e conservação não forem adotadas.

9. O que contribuiu para que diversas espécies estejam ameaçadas? Escreva alguns fatores.

Destruição e fragmentação de habitats, como desmatamento e urbanização.Caça e pesca excessiva.Poluição do solo, água e ar.Mudanças climáticas.Introdução de espécies invasoras que competem por recursos.Comércio ilegal de animais e partes de animais.

10. Encontre, no diagrama, o nome de 8 animais e escreva-os no quadro abaixo, indicando como eles nascem.

B	D	F	G	H	G	A	L	I	N	H	A
C	X	F	H	O	A	P	M	S	S	A	X
A	N	Z	S	D	T	P	F	A	D	K	R
C	O	E	L	H	O	T	J	B	H	M	H
H	J	A	C	A	R	É	A	E	N	D	O
O	S	Z	P	D	K	Q	S	L	R	T	M
R	P	O	R	C	O	Y	R	H	A	M	E
R	D	F	O	R	M	I	G	A	F	D	M
O	C	V	G	P	I	N	G	U	I	M	K

OVÍPAROS	VIVÍPAROS
Galinha Jacaré Formiga Pinguim	Coelho Porco

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

VAMOS REVISAR HISTÓRIA!

1) Pense sobre a vida de sua família hoje em dia. Muitas vezes, os responsáveis trabalham para sustentar a casa e garantir que todos tenham o que precisam. Agora, com isso em mente, responda à seguinte pergunta:

Você acha importante trabalhar? Por quê?

Sim, trabalhar é importante porque garante o sustento da família, ajuda a comprar o que precisamos e contribui para a sociedade.

2) Quais destes profissionais podem ser trabalhadores autônomos? Marque um X nas respostas.

( )Feirante ( ) Manicure ( ) Enfermeira ( ) Cabeleireira

3) As pessoas que moram e trabalham na cidade fazem parte da área urbana

a – Escreva abaixo alguns tipos de trabalho que geralmente encontramos nessa área.

comércio, indústria, serviços, motoristas, professores.

4) As pessoas que moram e trabalham no campo fazem parte da área rural

a – Escreva abaixo alguns tipos de trabalho que geralmente encontramos nessa área.

agricultura, pecuária, criação de animais, colheita.

5) Mate as charadas sobre as profissões e faça a correspondência correta.

(1) Quem estuda Direito será... ( ) Professor.

(2) Quem vende o produto ao cliente? ( ) Veterinário.

(3) Quem nos ensina a ler e a escrever? ( ) Advogado.

(4) O profissional responsável pela saúde dos animais é o... ( ) Comerciante.

6) Qual é o significado do termo 'prestação de serviço' e como ela difere da produção de bens materiais? Selecione a alternativa correta:

A) Prestação de serviço refere-se à fabricação de produtos físicos, enquanto a produção de bens materiais se concentra na entrega de serviços.

B) Prestação de serviço e produção de bens materiais são termos intercambiáveis que não possuem diferenças significativas.

C) Prestação de serviço envolve a oferta de serviços intangíveis, enquanto a produção de bens materiais implica na fabricação de produtos físicos.

D) Prestação de serviço se refere apenas a atividades de caridade, enquanto a produção de bens materiais é uma atividade econômica com fins lucrativos.

7) Qual é o título profissional geralmente atribuído a alguém que se dedica ao ensino e à instrução de alunos em uma instituição educacional?

A) Médico

B) Engenheiro

C) Professor

D) Arquiteto

8) Numere as sentenças abaixo de acordo com a definição de trabalho público e privado.

1 – Público 2 – Privado

(1) É aquele mantido pelo governo.

(2) É aquele mantido por uma pessoa ou uma empresa.

9) Pinte de acordo com a legenda:

VERDE = Serviço Público

VERMELHO = Serviço Privado

Comerciante Agricultura Polícia Militar Lojista Bombeiro

10) Qual a diferença entre serviços públicos e os servidores públicos?

Serviços públicos são oferecidos pelo governo para atender a população (como segurança e saúde).Servidores públicos são as pessoas que trabalham para garantir esses serviços (como professores, policiais e médicos do SUS).

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

NOTA: CONCEITO:

AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA – III UNIDADE

1. Ligue de acordo com cada profissão:






COZINHEIRO ENGRAXATE PROFESSORA LEITEIRO

2. Quais são as profissões urbanas e rurais que você conhece?

Profissões urbanas	Profissões rurais

3. Nas cidades, as pessoas trabalham:

( ) no comércio. ( ) na lavoura. ( ) na indústria.

( ) na prestação de serviço. ( ) na plantação .

4. O que é a carteira de trabalho e por que ela é importante para os trabalhadores?

a) Um documento que permite dirigir veículos.

b) Um documento que registra a vida profissional de uma pessoa e garante seus direitos, como salário, férias e aposentadoria.

c) Um caderno onde anotamos tarefas escolares.



5. Maria é uma professora de uma escola pública. Ela ensina várias crianças todos os dias, ajudando-as a aprender a ler, escrever e entender o mundo ao seu redor. Maria é um exemplo de servidora pública. **Qual é a importância do trabalho de servidores públicos como Maria para a nossa sociedade?**

a) Servidores públicos como Maria ajudam a cuidar da educação e garantir que todas as crianças tenham a oportunidade de aprender.

b) Servidores públicos trabalham apenas para ganhar dinheiro e não fazem diferença na sociedade.

c) Servidores públicos trabalham em empresas privadas.

d) Servidores públicos não têm responsabilidades importantes.

6. João está andando de bicicleta no parque quando ele cai e machuca o joelho. Ele vai até o posto de saúde mais próximo, onde um médico e uma enfermeira cuidam dele. Esse posto de saúde faz parte dos serviços públicos que todos podem usar. Quais outros exemplos de serviços públicos que beneficiam a comunidade podemos encontrar na cidade?

a) Lojas e supermercados, onde as pessoas compram alimentos.
b) Bibliotecas, escolas públicas, hospitais, e parques que são mantidos pelo governo para uso da população.
c) Cinemas, que passam filmes para a diversão das pessoas.
d) Restaurantes, onde as pessoas comem com suas famílias.

7. Numere as sentenças abaixo de acordo com a definição de trabalho público ou privado.

1. Público 2. Privado

(1) É aquele mantido pelo governo.
(2) É aquele mantido por uma pessoa ou uma empresa.

8. *O serviço público no Brasil teve origem a partir da chegada da família real, em 1808. Com a necessidade de desenvolver a Colônia (Brasil), a Coroa portuguesa delegou cargos para que problemas fossem melhor administrados pelos portugueses.*
Por que a Coroa portuguesa começou a delegar cargos para os portugueses no Brasil naquele período?
a) Para que os portugueses tivessem mais tempo para descansar.
b) Para que os problemas da colônia fossem melhor administrados e o desenvolvimento do Brasil fosse garantido.
c) Para impedir que os brasileiros tivessem acesso ao governo.
d) Para organizar festas e eventos na colônia.

9. **Leia o texto e responda à questão.**

Acordo às quatro

Acordo às quatro
Tomo meu café
Dou um beijo na mulher
E nas crianças também
Vou pro trabalho
Com o céu ainda escuro
Respirando esse ar puro
Que só minha terra tem
[...] Levo comigo
Minha foice e a enxada
Vou seguindo pela estrada
Vou pro campo trabalhar.

Luiz Gonzaga. Acordo às quatro. Marcondes Costa. In: Luiz Gonzaga. Eu e meu pai. São Paulo: RCA, 1979.

O trabalhador retratado na letra da canção vive em um meio rural ou em um meio urbano? Como é possível saber?

MEIO RURAL "VOU PRO CAMPO TRABALHAR"

10. Escolha um espaço público usado para atividades de lazer no bairro ou na cidade em que você vive e, responda às questões a seguir.

Qual espaço você escolheu?

Qual é a função desse espaço? Ele é usado para a prática de esportes, atividades artísticas, reuniões, passeios?

Você costuma frequentar esse local?

O nome desse local se refere a algum personagem ou evento histórico?

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

VAMOS REVISAR GEOGRAFIA!

1) Organize as palavras do quadro e descubra uma frase que você deve sempre lembrar.

terrestre	diferentes	relevo.	A	de	crosta	apresenta	formas
3	5	8	1	7	2	4	6

A crosta terrestre apresenta diferentes formas de relevo.

2 – Marque a alternativa correta.

(F) O Brasil é um país com pouca variedade de plantas.

(V) A Floresta Amazônica abriga poucas variedades de plantas e uma grande quantidade de animais.

(V) Desde a chegada dos portugueses ao Brasil, a Mata Atlântica vem sendo devastada para a ocupação urbana.

3 – Substitua os códigos por sílabas, descubra os produtos e responda às alternativas a seguir.

	A	B	C	D
1	FER	PRA	TRÓ	PE
2	OU	LEO	TA	RO

a – Os plásticos e a goma de mascar são derivados do:

D1 + C1 + B2 = PETRÓLEO

b – Alguns talheres são derivados da:

B1 + C2 = FERRO

c – O parafuso é derivado do:

A1 + D2 = FERRO

d – Ganhei um anel de:

A2 + D2 = OURO

4- Associe as colunas.

1	BOVINOS	3	CARNEIROS E OVELHAS
2	SUÍNOS	2	PORCOS
3	OVINOS	1	BOIS E VACAS

5- RELACIONE CORRETAMENTE AS PALAVRAS E AS IMAGENS.

(1) EQUINOCULTURA (2) RANICULTURA

(3) AVICULTURA (4) APICULTURA

(4) Criação de abelhas



(3) Criação de aves



(1) Criação de cavalos



(2) Criação de rãs



6 – Escreva, ao lado de cada produto, Agricultura ou Pecuária.

Cenoura	**Agricultura**	Sapato	**Pecuária**
Queijo	**Pecuária**	Plantação de algodão	**Agricultura**
Plantação de café	**Agricultura**	Leite	**Pecuária**

7 – O que é Extrativismo animal:

a – É a atividade de caça e pesca de animais.

b – É a atividade da pesca de animais.

c – É a atividade da caça de animais.

d – É a atividade de qualquer tipo de caça de animais.

8 – Relacione as colunas.

(1) Abelha (2) Boi (3) Ovelha (4) Galinha

(2) Carne e couro (1) Cera e mel (4) Carne e ovos (3) Lã e couro

9 – Complete os espaços com o tipo de Pecuária Intensiva ou Pecuária Extensiva exposto em cada caso.

a – Animais criados soltos que se alimentam de pastagem natural.

Pecuária extensiva

b – Animais criados presos que se alimentam de ração ou pastagens cultivadas.

Pecuária intensiva

10 – Escreva V, para verdadeiro, e F, para falso.

(V) Para movimentar as máquinas das indústrias, é necessário o uso de energia.

(V) Atualmente, é possível utilizar formas de energia diversificadas, como a solar e a nuclear.

(F) A indústria não precisa do trabalho do ser humano para funcionar.

(V) As fábricas existentes em um determinado local formam os chamados parques industriais.

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

NOTA: CONCEITO:

AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA – III UNIDADE

1. João e sua família decidiram plantar algumas frutas e legumes no quintal de casa para não precisarem comprar tudo no mercado.

Esse ato de plantar e cuidar da terra para colher alimentos é conhecido como:

a) Pecuária b) Agricultura c) Indústria d) Comércio

2. Na fazenda da Dona Maria, eles não usam produtos químicos nos vegetais que plantam. Eles preferem usar adubo natural e cuidar das plantas de um jeito que faz bem para o meio ambiente e para a saúde. Esse tipo de plantação é chamado de:

a) Agricultura orgânica

b) Agricultura industrial

c) Agricultura familiar

3. De que tipo de extrativismo estamos falando:

a) É um processo de exploração dos recursos nativos (ou seja, naturais de um lugar).

extrativismo vegetal.

b) É a retirada de produtos minerais da natureza, como sal, o petróleo, o ferro, o ouro e a areias.

extrativismo mineral.

4. Observe as imagens a seguir.

Operários em fábrica de roupas



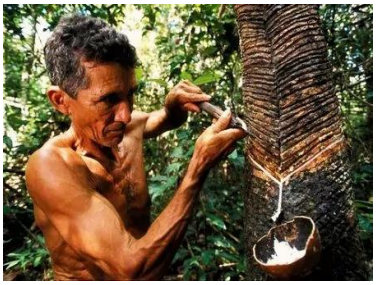
Professora em escola.



Agricultor em plantação de mandioca



Coletor extraindo látex



→ Preencha os quadros a seguir, relacionando as profissões mostradas nas fotos com o respectivo setor da economia.

Setor primário	Setor secundário	Setor terciário
Agricultor em plantação de mandioca Coletor extraindo látex	Operários em fábrica de roupas	Professora em escola

5. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

1	trigo	3	xarope	2	tecido
2	algodão	5	manteiga	3	cera
3	mel	4	gasolina		
4	petróleo	5	iogurte		
5	leite	1	macarrão		

6. Complete as frases com as palavras abaixo.

operários – extrativismo

matéria-prima - transformação

a) A atividade realizada pela indústria é a transformação da matéria-prima

b) Os operários são funcionários de uma indústria.

c) A matéria-prima pode vira da agricultura, pecuária ou do extrativismo

7. A pecuária é uma atividade em que os animais são criados para fornecer alimentos, como carne e leite. Existem diferentes tipos de pecuária. Qual das opções abaixo mostra a diferença entre pecuária **extensiva** e **intensiva**?

a) A pecuária extensiva cria animais soltos em grandes áreas; a intensiva cria em espaços menores com mais tecnologia.

b) A pecuária extensiva cria plantas; a intensiva cria apenas vacas.

c) A pecuária extensiva usa máquinas; a intensiva usa as mãos.

d) Não há diferença entre os tipos de pecuária.

8. Ana visitou uma floresta onde as pessoas coletavam frutos, madeiras e plantas medicinais sem plantar ou criar nada. Essa atividade é conhecida como:

a) Agricultura b) **Extrativismo** c) Pecuária d) Indústria

9. O extrativismo é uma atividade que retira recursos da natureza. Qual das opções a seguir não é um tipo de extrativismo?

a) Extrativismo vegetal b) Extrativismo mineral

c) Extrativismo animal d) Extrativismo urbano

10. Observe a imagem a seguir.



Escreva alguns detalhes existentes no mapa.

Regiões do Brasil, estados, capitais.