GABARITO

Revisando e Avaliando! Consolidando aprendizagens do III Bimestre
2° ano

Vamos revisar Português!

1) Eles decidiram fazer um piquenique na floresta.
2) Levaram sanduíches, suco e frutas.
3) Viram muitos animais: esquilos correndo, pássaros cantando e até um coelho saltitante.
4) Brincaram de esconde-esconde e de caça ao tesouro.
5) Voltaram para casa com alegria, lembranças especiais e corações cheios de felicidade.
6)

- (A) Maria sempre faz questão de obedecer às regras da escola, mas seu irmão mais novo gosta de desobedecer constantemente.
- (A) Depois de escorregar no gelo, João caiu, mas rapidamente conseguiu se levantar e continuar a caminhar.
- (S) O caracol se move tão lentamente que parece que o tempo passa devagar quando o observamos.
- (A) É importante ser sempre honesto e dizer a verdade, porque ninguém gosta de ser enganado por uma pessoa que conta mentiras.

7)

- Silêncio, por favor (!)
- Você quer fazer seu pedido agora (?)
- Não quero comer (.)
- Ele foi para o trabalho há muito tempo (.)

8)

- Foguete
- Caixa
- Guitarra
- Fogo
- Pinguim
- Gota

9) a) FACA → FAÇA
b) LOUCA → LOUÇA
c) MARCO → MARÇO
d) FORCA → FORÇA

10)

- SEMANA → SE-MA-NA
- GROSSO → GROS-SO
- ASSADO → AS-SA-DO
- OSSO → OS-SO
- SINO → SI-NO
- ASSOBIO → AS-SO-BI-O
- AMASSADO → A-MAS-SA-DO
- PÁSSARO → PÁS-SA-RO

PROF MARIANA Mendes

GABARITO

Avaliação de Português!

1) a) Eu gosto de escuro.
O do contra gosta de claro.
b) Eu gosto de lugar alto.
O do contra gosta de lugar baixo.
c) Eu gosto de brinquedos pequenos.
O do contra gosta de brinquedos grandes.

2)

- Devagar → Ligeireza (Rapidez)
- Errado → Incorreto
- Início → Começo
- Metade → Meio

3)

- PASSEIO
- TESOURO
- AVISO
- GOSTOSO
- PESSOA
- ASSADO

4)

- PASSADO → PAS - SA - DO
- OSSUDO → OS - SU - DO
- PASSARINHO → PAS - SA - RI - NHO

5)

- O PÁSSARO POUSÁ
- ONDE A RAPOSA REPOUSA.

6) O ?

7)

- (X) Entusiasmo
- (X) Animação
- (X) Raiva
- (X) Admiração

8) Final.

PROF MARIANA Mendes

GABARITO

Avaliação de Português!

9)

- Que remédio ruim!
- Mimoso não gosta de ração.
- A que horas começa a partida?
- Mateus sempre implica com o irmão.

10) Marcelo faltou ao treino da equipe?

Vamos revisar Matemática!

1)

- 2 + 2 + 2 = 6 → 3 × 2 = 6
- 4 + 4 = 8 → 2 × 4 = 8
- 3 + 3 = 6 → 2 × 3 = 6
- 3 + 3 + 3 = 9 → 3 × 3 = 9
- 1 + 1 + 1 + 1 = 4 → 4 × 1 = 4
- 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10 → 5 × 2 = 10

2)

- 2 + 2 + 2 = 2 × 3
- 3 + 3 + 3 = 3 × 3
- 3 + 3 + 3 + 3 = 2 × 6
- 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 2 × 8

3)

a) DUAS bicicletas

- Adição: 9 + 9 = 18 kg
- Multiplicação: 2 × 9 = 18 kg

b) TRÊS bicicletas

- Adição: 9 + 9 + 9 = 27 kg
- Multiplicação: 3 × 9 = 27 kg

PROF MARIANA Mendes

GABARITO

Vamos revisar Matemática!

4)

- 2 × 7 = 14
- 2 × 3 = 6
- 2 × 2 = 4
- 2 × 10 = 20
- 2 × 1 = 2
- 2 × 4 = 8
- 2 × 8 = 16
- 2 × 6 = 12
- 2 × 5 = 10
- 2 × 9 = 18

5)16 pares de roupinhas.

6)Três pacotes = 5 × 3 = 15 figurinhas

7)

- 3 × 6 = 18 → Verde
- 3 × 9 = 27 → Amarelo
- 3 × 7 = 21 → Azul
- 3 × 10 = 30 → Vermelho
- 3 × 8 = 24 → Roxo

8)

- 1 × 10 = 10
- 3 × 8 = 24
- 2 × 8 = 16
- 1 × 9 = 9
- 3 × 9 = 27
- 1 × 4 = 4
- 3 × 4 = 12
- 2 × 7 = 14

9) a) 50 g + 50 g + 100 g = 200 g

b) 100 g + 100 g + 50 g = 250 g

c) 200 g + 100 g = 300 g

10)

- Triângulo → chapéu de festa - Quadrado → janela - Círculo → pizza - Retângulo → porta

PROF MARIANA Mendes

GABARITO

Avaliação de Matemática - III Bimestre

1)

- A) 2 × 4 = 8
- B) 2 × 8 = 16
- C) 3 × 5 = 15

2) a) 2 cachorrinhos

Adição: 8 + 8 = 16 kg

Multiplicação: 2 × 8 = 16 kg

3)a) Há 4 crianças em cada grupo.

b) Adição: 4 + 4 = 8.

c) Multiplicação: 2 × 4 = 8.

4) 18 ovos.

5) 12 balões amarelos.

6) 14 anos.

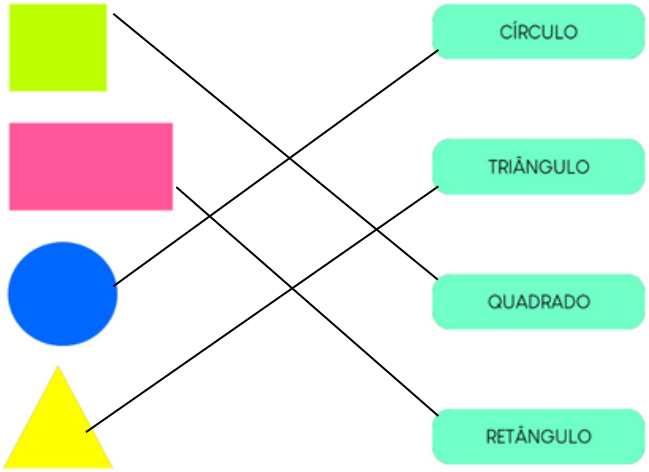
7)

- Graviola = 5 kg.
- Caderno = 1 kg.
- Botijão de gás = 20 kg.
- Bicicleta = 12 kg.

8)

- Cola → 90 g.
- Livro → 550 g.
- Bola de futebol → 410 g.
- Caderno → 300 g.
- Grampeador → 370 g.

9)



PROF MARIANA Mendes

GABARITO

Avaliação de Matemática - III Bimestre

10)Feijão e Carne.

Vamos revisar Ciências!

1)

- Raiz → Mandioca / Batata
- Flor → Couve-flor
- Caule → (não aparece na imagem, mas o correto é caule de plantas como a cana-de-açúcar)
- Fruto → Maracujá
- Semente → Feijão
- Folha → Alface

2)

- (V) O caule sustenta as folhas.
- (V) A raiz fixa a planta no solo.
- (F) As sementes são o órgão de nutrição das plantas.
- (V) A flor é responsável pela reprodução da planta.
- (V) A folha é responsável pela fabricação de alimento da planta.

3)

- Guardo e protejo as sementes: **FRUTO**
- Sou o órgão de reprodução das plantas: **FLOR**
- Distribuo a água, os sais e os alimentos para as outras partes da planta: **CAULE**

4)

- Camiseta → Vestuário
- Cápsula → Remédio
- Perfume → Perfume
- Livro → Papel
- Cadeira → Móvel
- Violão → Instrumento musical

GABARITO

Vamos revisar Ciências!

5)

- Madeira → Móveis, papel
- Algodão → Roupas, tecidos

6)

- Terrestres – vivem na terra e retiram do solo e ar substâncias.
- Aquáticas – retiram seus nutrientes do meio em que vivem (rio, lago, mar).
- Aéreas – vivem em locais altos, em cima de grandes árvores.

7)

- (2) Vitória-régia → Aquática
- (1) Coqueiro → Terrestre
- (3) Orquídea → Aérea

8) a. É preciso tomar cuidado quando recortar papel com a tesoura.
b. Não empine pipas perto de fios elétricos.
c. Devemos usar cinto de segurança ao andar de carro.
d. Não devo mergulhar/brincar na piscina sem supervisão de um adulto.
e. Brincar com vidro/quebrado pode causar cortes.
f. Não devo mexer na tomada, posso levar choque.
g. Brincar com fósforos pode queimar.

9)

- (X) Não devemos mexer nas tomadas.
- (X) Devemos andar sempre pela calçada.
- (X) Não devemos brincar com pregos e parafusos.

10) C) Guardar produtos de limpeza em um armário alto, fora do alcance das crianças.

PROF MARIANA Mendes

GABARITO

Avaliação de Ciências - III Bimestre

1) Mandioca e Coco.
2)
- Utiliza melhor os espaços disponíveis nas cidades.
- Possibilita o acesso a uma alimentação mais saudável.
- Fonte de renda para muitas famílias.
- Incentiva o trabalho coletivo e a divisão de tarefas.

3) Água, luz solar, ar (gás carbônico), nutrientes e solo.
4) O caule.
5) Nos frutos.
6)
- (X) Caminhar observando onde pisa.
- (X) Atravessar a rua na faixa de segurança.

7) Resposta pessoal.
8)
- (1) Coqueiro
- (2) Vitória-régia
- (3) Orquídea

9) a) Ela quase se queimou com a panela quente no fogão.
b) Se ela não tivesse se aproximado do fogão sem a supervisão de um adulto / se os cabos das panelas estivessem virados para dentro.
10) A panela no fogão.

Vamos revisar História!

1)
- Jogando futebol.
- Estudando.

2)
- (X) Quantidade de pessoas.
- (X) Moradias.
- (X) Vestimentas.
- (X) Deveres e direitos.

3) Primeira imagem (família conversando à mesa).

PROF MARIANA Mendes

GABARITO

Vamos revisar História!

1)
- Jogando futebol.
- Estudando.

2)
- (X) Quantidade de pessoas.
- (X) Moradias.
- (X) Vestimentas.
- (X) Deveres e direitos.

3) Primeira imagem (família conversando à mesa).

4) A - H - A - H

5)
- (X) Arrumar a cama.
- (X) Dar comida ao cachorro.
- (X) Organizar o material escolar.

6) a) O pai de papai é meu avô.
b) A mãe de mamãe é minha avó.
c) Os filhos de meus tios são meus primos.
d) Os irmãos do papai e mamãe são meus tios.

7)(X) As pessoas da família devem brigar.

8)Resposta pessoal.

9) M - I - M - I

10) C) Coisas boas que todas as crianças merecem.

PROF MARIANA Mendes

GABARITO

Avaliação de História - III Bimestre

1) As famílias são diferentes, pois podem ser formadas apenas pela mãe ou apenas pelo pai e os filhos, ou por pai, mãe, tios, filhos e avós.
2) A) São irmãos de Ester: Felipe, Heloísa e Gabriel.
B) É mãe de Gabriela e avó materna de Felipe: Ana.
C) Felipe, Heloísa, Gabriel e Ester são seus filhos: Pedro e Gabriela.
3) A família está reunida, sentada na sala, lendo e convivendo em harmonia.
4) (V) A família é a formação humana mais antiga que existe.
(V) As famílias podem ter diversos formatos e vão se modificando ao longo do tempo.
(F) As famílias são todas iguais.
(V) Família é um conjunto de pessoas que vivem juntas e que possuem vínculo afetivo.
5) Resposta pessoal.
6) B) Pessoas que vivem no mesmo bairro formam uma comunidade.
7)

- Formada por pessoas que compartilham algo em comum: **Comunidade.**
- É necessário para conviver em harmonia com o grupo: **Respeito.**
- É a primeira comunidade da qual fazemos parte: **Família.**
- É a capacidade de se colocar no lugar do outro: **Empatia.**

8) Primeira imagem: Estudar em casa
Segunda imagem: Estudar na escola
9)

- Formação
- Deveres e direitos
- Moradias
- Hábitos
- Quantidade de pessoas

10) A primeira imagem (família moderna).

PROF MARIANA Mendes

GABARITO

Vamos revisar Geografia!

1) a) Quem deseja orar com todos da comunidade vai à igreja.
b) Quem quer aprender vai à escola.
c) Quem aprecia uma peça teatral vai ao teatro.
d) Quem precisa se vacinar vai ao posto de saúde.
e) Quem quer mandar uma encomenda, ou presente para alguém que mora longe vai aos correios.

2)

- (X) Não jogar papéis na rua.
- (X) Não jogar casca de frutas na rua.
- (X) Não arrebentar gangorras e balanços do parque.
- (X) Ser amigos dos moradores.

3) Respostas pessoais.

4)

- Vermelho (bairros residenciais): Bairros que possuem mais casas, edifícios de apartamentos ou sobrados.
- Verde (bairros comerciais): Bairros com lojas, cinemas, farmácias, mercados e bancos.

5) a) A rua é um espaço público.
b) Um conjunto de ruas forma um bairro.
c) As ruas podem ser largas e movimentadas.
d) Não devemos jogar lixo nas vias públicas.

6) Resposta pessoal.

7) Resposta pessoal.

8)

- (X) Com os carros.
- (X) Com as bicicletas.
- (X) Com as motos.

9) Resposta pessoal.

10)

1. Quarto
2. Cozinha
3. Sala
4. Banheiro

PROF MARIANA Mendes

GABARITO

Avaliação de Geografia - III Bimestre

1) (B) São partes de uma cidade onde as pessoas vivem, trabalham e se divertem.
2) A primeira imagem (com lojas e movimento de pessoas).
3) Resposta pessoal.
4) (X) Com carros.
(X) Com motos.
(X) Com bicicletas.
5) Resposta pessoal.
6) A) As casas e outras construções podem estar localizadas em uma rua.
B) Nas ruas podemos encontrar várias construções. O conjunto de ruas forma um quarteirão, também conhecido como quadra.
C) Vários quarteirões formam um bairro.
7) Nesse bairro predominam estabelecimentos comerciais.
8) A) A Festa de São Vito.
9) Resposta pessoal.
10) Os bairros têm uma história.Com o passar do tempo, os bairros são transformados. Muito deles preservam em suas paisagens características da cultura dos povos que viviam neles no passado.

PROF MARIANA Mendes