GABARITO

Revisando e Avaliando! Consolidando aprendizagens do III Bimestre
4° ano

Vamos revisar Português!

1) (X) Informativo.
2) O quadro representa a proclamação da Independência do Brasil (Dom Pedro I gritando “Independência ou Morte!” às margens do Ipiranga).
3) Dom Pedro I, representado no cavalo, empunhando espada, em atitude de comando.
4) (X) Queria conquistar a autonomia política e estavam desgastados com o sistema econômico e pagavam altos impostos.
5) A afirmação da independência e a ideia de luta/soberania do Brasil frente a Portugal.
6)

- (4) 1ª pessoa do plural
- (6) 3ª pessoa do plural
- (3) 3ª pessoa do singular
- (1) 1ª pessoa do singular
- (2) 2ª pessoa do singular
- (5) 2ª pessoa do plural

7)

- **Adjetivos:** colorido, azul, douradas, verde, tropical, gigantes e especial.
- **Substantivos:** Brasil, sol, céu, praias, floresta, sul, aves, país, montanhas

8)

- (2) ponto.
- (1) sem movimento.
- (3) desfile.

9) (x) Não gosto daquele garoto, pois ele é o mau aluno.
(x) Espero que você arrume o emprego decente.
10)(x) Vossa Majestade.

GABARITO

Avaliação de Português - III Bimestre

1) Quadrinho 1:
"Sou a única rata das redondezas!"
Quadrinho 3:
"As gatas só me usam para dar um gostinho no leite!"
2) **Masculino:** o elefante, o cavalo, o pavão, o avião, o carro, o telefone.
Feminino: a leoa, a ovelha, a aluna, a casa, a flor, a bicicleta.
3)Capas com artigos masculinos (circular de azul):

- O Menino Maluquinho
- O Coelhinho que Não Era de Páscoa
- Um Dia, um Guarda-Chuva

Capas com artigos femininos (circular de vermelho):

- A Galinha dos Ovos de Ouro
- Uma História de Telhados
- A Árvore Dourada

4)

- Os Meninos Maluquinhos
- Os Coelhinhos que Não Eram de Páscoa
- As Galinhas dos Ovos de Ouro
- Umas Histórias de Telhados
- As Árvores Douradas
- Uns Dias, uns Guarda-Chuvas

5) a)Os artigos no trecho são: um, uma, um.
b) Esses artigos estão determinando substantivos (garoto, garota, cachorro).
6) a) O mar estava calmo e azul.
b) O café que nós tomamos estava quente e forte.
c) O vestido da menina era leve e bonito.
d) A festa estava animada e divertida.
7) (D) "Meu pai me olhou torto, torto."
8) O adjetivo que caracteriza o substantivo crianças é: pequenas.

PROF MARIANA Mendes

GABARITO

Avaliação de Português - III Bimestre

9)
a. (X) O amigo das minhas irmãs é extremamente chatas. → erro de concordância
b. ( ) Ganhei um lindo buquê de rosas do meu namorado.
c. ( ) Os atletas foram muito bem preparados para a competição.
d. ( ) A noite está estrelada e apaixonante.
Tipo de erro:
(b) Erro de concordância entre substantivo, artigo e adjetivo.
10) (A) o contrabando de animais.

Vamos revisar Matemática!

1) a)2025 − 1822 = 203 anos
O Brasil fez 203 anos de independência.
b) 7 × 23 = 161 sacos
Havia 161 sacos de farinha ao todo.
c)161 ÷ 3 = 53 (resto 2)
Foram colocados 53 sacos em cada caixa e sobraram 2 sacos.
2) Daniel: R$36,00
Ana Clara: R$60,00
Bianca: R$48,00
Pedro Muriel: R$24,00
3) Marina poderá se vestir de 24 maneiras diferentes.
4) Foram formados 5 grupos.
5) Múltiplos de 6: 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60...
6)162 azulejos.
7) A figura é um cubo.
Ela tem 6 faces e 8 vértices.
8) O valor do sapatinho é 150.
9) 322 litros de água.
10) O ângulo mais agudo é o de 30°. O escorrega reto tem o ângulo mais agudo.

PROF MARIANA Mendes

GABARITO

Avaliação de Matemática - III Bimestre

1) a) 4 pacotes - 4 × 6 = R$ 24,00
b) 7 pacotes - 7 × 6 = R$ 42,00
c) 9 pacotes - 9 × 6 = R$ 54,00

2) a) Coxinhas: 7 dúzias → 7 × 11 = R$ 77,00
b) Quibes: 4 dúzias → 4 × 9 = R$ 36,00
c) Total: 77 + 36 = R$ 113,00. Neto gastou R$ 113,00 no total.

3) Múltiplos de 7: 14, 21, 42, 63

4) George vende 148 litros de leite para a cooperativa.

5) a) Netflix: R$ 816,00 ÷ 4 = R$ 204,00 cada parcela
b) Disney: R$ 630,00 ÷ 6 = R$ 105,00 cada parcela

6) a) 8
b) 5
c) 32

7) Elementos de um poliedro:

- Vértice
- Aresta
- Face

8) Roberto comprou 18 litros de refrigerante.

9)

- Primeiro: Cubo
- Segundo: Cilindro
- Terceiro: Esfera
- Quarto: Cone

10)a) Variação de temperatura em Tóquio: 10 °C
b) Cidade com maior diferença entre máxima e mínima: 18 °C
Abuja (Nigéria)
c) Média das temperaturas máximas das cinco cidades:
(27 + 20 + 6 + 36 + 15) ÷ 5 = 104 ÷ 5 = 20,8 °C
A média é 20,8 °C.

PROF MARIANA Mendes

GABARITO

Vamos revisar Ciências!

1)

- (x) Vento
- (x) Água

2)a) Ao ligarmos a televisão, a energia elétrica é transformada em energia luminosa e sonora.

b) O ferro elétrico transforma a energia elétrica em energia térmica (calor).

3) Energia Cinética.

4)



5)

- Ferro elétrico: transforma energia elétrica em energia térmica (calor).
- Televisão: transforma energia elétrica em energia luminosa e sonora.

6)(X) A energia do sol não pode gerar energia elétrica.

7) A construção de hidrelétricas causa danos porque alagam grandes áreas, destroem habitats naturais, prejudicam animais, plantas e podem deslocar comunidades humanas.

8)

- Fontes renováveis: solar, eólica, hídrica, biomassa.
- Fontes não renováveis: petróleo, carvão mineral, gás natural, urânio.

9) A tecnologia traz benefícios como facilitar a comunicação, melhorar tratamentos de saúde, agilizar transportes e aumentar a produtividade.

10) Resposta pessoal.

PROF MARIANA Mendes

GABARITO

Avaliação de Ciências - III Bimestre

1) b(x) Usar recursos naturais de forma responsável, para que eles durem muito tempo.
2) b. (x) Reciclar objetos como garrafas e papéis.
3) b) reciclar / descartar.

- 4)Talheres de plástico → feitos de petróleo, um recurso não renovável.
- Moedas → feitas de metal, um recurso não renovável.
- Caminhão de brinquedo de madeira → feito de madeira, um recurso renovável.

5) (x) A população de capins aumentou e a de onças diminuiu.
6) (X) De determinados compostos orgânicos que consomem.
7) Se um elo da cadeia alimentar desaparecesse, haveria desequilíbrio: os seres que se alimentam desse elo ficariam sem alimento e poderiam diminuir ou desaparecer, enquanto os seres que serviam de alimento para esse elo poderiam aumentar em excesso.
8)(X) Petróleo
9) a) Quando usamos o chuveiro elétrico, a energia elétrica é convertida em energia térmica (calor), que aquece a água.
10) (X) A energia dos raios é uma fonte constante de energia elétrica para a sociedade.

Vamos revisar História!

1)

- (3) Nome do acordo que dividiu as terras encontradas nas navegações de Portugal e Espanha → Tratado de Tordesilhas
- (1) Nome pelo qual eram chamados os homens que receberam as capitanias brasileiras → Capitães donatários
- (2) Criado com a função de administrar a Colônia → Governo-Geral

2) (x) Salvador
3) O interesse dos portugueses na extração do pau-brasil era a obtenção da tintura avermelhada usada no tingimento de tecidos na Europa.
4)b) Porque a madeira do pau-brasil, que possui uma seiva de cor avermelhada em seu interior, era vendida na Europa para ser usada no tingimento de tecidos.
5) (x) Mineração

PROF MARIANA Mendes

GABARITO

Vamos revisar História!

6) Holanda e França.
7)(x) Tomé de Sousa.
8) (x) Líder do Quilombo dos Palmares.
9)
a) As comunidades quilombolas preservam sua cultura por meio da música, dança, artesanato, agricultura e criação de animais, além da manutenção de suas tradições culturais vivas.
b) A conexão com a terra é importante porque garante alimentação, preservação de tradições, continuidade do modo de vida e a valorização das raízes históricas.
10) Um exemplo de luta é a preservação de suas terras ancestrais e a garantia de seus direitos. Essa luta se relaciona com a história do Brasil porque lembra o período da escravidão e a resistência dos negros que buscavam liberdade e dignidade.
a) A relação com a natureza e o estilo de vida rural são importantes porque representam a identidade cultural, a história de resistência e a continuidade das tradições africanas no Brasil.

Avaliação de História - III Bimestre

1) b) A maioria dos povos indígenas vivia de caça, pesca, coleta e agricultura de subsistência.
2)(x) Falso
3)

- (2) Uma grande extensão de terra dividida e administrada por Portugal
- (3) Parte de terra cedida a colonos para cultivo e povoamento
- (1) Pessoa responsável por administrar uma capitania

4) d) Enviar navios de açúcar diretamente para a Índia.
5) c) Pernambuco; açúcar
6) a) O surgimento de cidades e vilas próximas às minas.
7) (x) Verdadeiro
8)a) Disputa pela posse das terras entre os bandeirantes paulistas e os portugueses recém-chegados.

GABARITO

Avaliação de História - III Bimestre

9) a) 1, 3

10) a) A exploração do território e a busca por recursos como o ouro levaram ao desenvolvimento de infraestrutura e povoamento de novas áreas.

Vamos revisar Geografia!

1)b) Diversidade da população brasileira.

2) a) Há entre as inúmeras famílias brasileiras poucas diversidade étnica e cultural.

3)

- (C) Pesca
- (B) Capoeira
- (A) Religião católica

4)(x) N.D.A.

5) (x) Econômicas

6) (x) Emigrantes

7) Resposta pessoal.

8) (x) Chile e Equador

9) Resposta pessoal.

10) (x) 16 anos.

Atenção: 16 anos (voto facultativo a partir dos 16 e obrigatório a partir dos 18 anos).

Avaliação de Geografia - III Bimestre

1) As pessoas emigram por motivos econômicos (busca de emprego e melhores condições de vida), sociais (melhor acesso à saúde e educação), políticos (fugas de guerras e perseguições) e ambientais (desastres naturais, secas, enchentes, etc.).

2)

- Emigração: saída de pessoas do seu país de origem para viver em outro.
- Imigração: entrada de pessoas em um país para nele viver.

3) Executivo, Legislativo e Judiciário.

- 4) (V) Para fazer parte da população de um lugar, não é necessário ter nascido nesse lugar.

PROF MARIANA Mendes

GABARITO

Avaliação de Geografia - III Bimestre

4)

- (V) Êxodo rural é a migração do campo para a cidade.
- (F) Quem faz a contagem da população são os vereadores.
- (V) Um dos motivos que levam o ser humano a migrar é a ocorrência de desastres ambientais.

5) b) Administrar o governo, aplicar as leis, implementar políticas públicas e conduzir a política externa.

6) A cultura de um povo é formada por vários elementos, como religião, ideias, mitos, valores, danças, festas populares, alimentação, modo de se vestir, entre outros fatores.

7) Países que fazem parte da América do Sul:

Brasil, Argentina, Uruguai, Paraguai, Chile, Bolívia, Peru, Equador, Colômbia, Venezuela, Guiana, Suriname e Guiana Francesa.

8) Chile e Equador.

9)

- (A) Bairro → É uma área urbana dentro de uma cidade, caracterizada por um conjunto de ruas e edificações, geralmente com identidade própria e características sociais e culturais específicas.
- (B) Distrito → É uma divisão administrativa de um município que pode abranger várias áreas urbanas e rurais, incluindo bairros. Pode ter certa autonomia administrativa.

10) A diversidade cultural brasileira é resultado da junção de elementos das culturas indígena, portuguesa, do negro africano, como também dos diversos imigrantes.

PROF MARIANA Mendes