GABARITO

Revisando e Avaliando! Consolidando aprendizagens do III Bimestre 5° ano

Português

Texto: Besourinho-de-bico-vermelho é beija- flor sonoro e cheio de encanto

1) O texto se refere ao Besourinho-de-bico-vermelho.
2) Retomar.
3) “Você já parou para ouvir o som de um beija-flor?”
4) Fatos que se somam.
5) a) – O Diretor **próprio** iniciou a reunião.
b) – Fui eu **mesmo** que limpei.
c) – Nós **mesmos** pintamos as paredes.
d) – Ele **mesmo** fará a encomenda.
6) a) Uma **dúzia** de bananas são **doze** bananas.
b) Tia Áurea queria comprar **quinze** quilos de feijão.
c) Em apenas **cinco** minutos a notícia se espalhou.
d) Houve uma briga na **terceira** fila da arquibancada do estádio.
e) O jogador recebeu **três** cartões amarelos.
f) Mamãe jogou fora um **terço** dos tomates que comprou.
g) Preciso do **triplo** do dinheiro que tenho para comprar mais queijo.
7) a) Numeral fracionário que indica a quinta parte de algo: **um quinto**
b) Numeral cardinal que indica a quantidade dobrada de um livro: **dois livros**
c) Numeral ordinal que indica a quinta posição: **quinto lugar**
d) Numeral cardinal para indicar que o livro aparece três vezes: **três livros**
e) Numeral ordinal para indicar que algo já se repetiu em dez ocasiões: **décima vez**
f) Numeral multiplicativo que indica que um resultado é duas vezes maior que outro resultado: **dobro do resultado**

PROF MARIANA Mendes

GABARITO

Português

8) a) Aquela mulher agiu **mal.**
b) Esta carta foi **mal** escrita.
c) Ele sempre foi **mau** comigo.
d) O apresentador se veste **mal.**
e) Aquele cachorro é **mau.**
f) Júlia foi **mal** na prova.
g) Devido ao **mau** tempo, o jogo foi cancelado.
h) Ele me deu um **mau** conselho.
i) Ele joga muito **mal.**

9) a) **Ele** entrou na sala.
b) **Nós** iremos ao cinema.
c) **Eles** viajaram ontem.
d) **Tu** falaste a verdade.
e) **Vós** cantais muito bem.

10) **Verbos:**

paguei - mora - realizou - amou - praticou - andas - buscar - cantaram

Adjetivos:

suado - vermelho - enorme - engraçado - bonito - educada - feio

PROF MARIANA Mendes

GABARITO

Avaliação de Língua Portuguesa - III Bimestre

1. a) “Mas **eu** tenho que ir embora”: Garfield.
b)“**Eu** também”: Caramujo.
2. Pronomes empregados no terceiro quadrinho:
   - Você (pronome pessoal de tratamento)
   - Eu (pronome pessoal do caso reto)
   - Te (pronome pessoal oblíquo)
3. Pronome: **Você**.
4. Pronome: **Te**.
2.
   - 20 mudas de árvore serão plantadas no ano de 2016.
   - Numeral.
3.
   - **Presente:** pensa, é, acho.
   - **Passado:** foi chamado.
4. **(C)** Para o leitor se lembrar de algum fato já acontecido.
5.
   - “quando chegar” : **PA** - passado
   - “vai precisar saber”: **F** - futuro
   - “acabou”: **PA** - passado.
6. As formas verbais foram empregadas no tempo **passado.**
7.
   - Vocês já foram chamados de pré-adolescente?
   - Nós já fomos chamados de pré-adolescente?
8. Conjugação do verbo chamar no presente do indicativo:
   - Eu **chamo**
   - Tu **chamas**
   - Ele **chama**
   - Nós **chamamos**
   - Vós **chamais**
   - Eles **chamam**

Radical do verbo conjugado?
cham-

PROF MARIANA Mendes

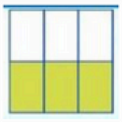
GABARITO

Avaliação de Língua Portuguesa - III Bimestre

9. O verbo é **regular.**
10. Resposta pessoal.

Vamos revisar Matemática!

1.

Imagem	Partes divididas	Partes marcadas	Fração correspondente	Numerador	Denominador
	8	4	4/8	4	8
	3	2	2/3	2	3
	4	1	1/4	1	4

2. Frações próprias = numerador menor que denominador.
1/5, 2/7, 7/8, 1/7, 3/7.
3.Verdadeiro (V) ou falso (F):
(V) 3/3 é uma fração aparente.
(F) 2/3 é uma fração imprópria.
(F) 5/3 é uma fração própria.
(V) 4/7 é uma fração própria.
4.
a) 1/8 < 4/8
b) 3/3 > 2/3
c) 7/8 > 6/8
5. Fração: 8/20.
6. Fração: 18/21.
7. Doou: 125 × 3/5 = 75 carrinhos
Ficou com: 125 – 75 = 50 carrinhos

PROF MARIANA Mendes

GABARITO

Vamos revisar Matemática!

8. Perímetro = 2 × (23 + 11) = 2 × 34 = 68 m.
9. Perímetro = 2 × (28 + 15) = 2 × 43 = 86 m.
10.
a)Perímetro = 6 + 6 + 6 = 18 m
b)Perímetro = 4 × 8 = 32 m
c)Perímetro = 4 × 12 = 48 m
d)Perímetro = 6 × 3 = 18 m
e)Perímetro = 3 × 9 = 27 m
f)Perímetro = 4 × 7 = 28 m

Avaliação de Matemática III Bimestre

1. a) 10.
b) 4.
c) 6.
d) 1/10.
e) 4/10.
f) 6/10.
2. Colorir as questões **b** e **c**.
3. 4/8 = 2/4
4.
- MDC de 12 e 20 é 4 - 3/5
- MDC de 24 e 18 é 6 - 4/3

5. a) 10.
b) 42.
c) 25.
6. A fração que representa os votos de Nicole é 1/5.
7. 3/16 de metro.
8. Perímetro = 2 × (12 + 8) = 2 × 20 = 40 m
Custo = 40 × R$15,00 = R$600,00
O custo total será R$600,00.

PROF MARIANA Mendes

GABARITO

Avaliação de Matemática III Bimestre

9. 1 - Vértice
   2 - Lado
   3 - Ângulo
10. Pode-se afirmar que:
    - possui base circular.
    - possui superfície plana.

Vamos revisar Ciências!

1. (B) O espaço ocupado por um objeto tridimensional. É uma medida de quão grande é o espaço dentro de um objeto. Dentro da jarra, cabem 2 litros de água.
(A) A quantidade de matéria que um objeto contém. É uma medida da quantidade de átomos e moléculas em um objeto. Exemplo: Uma barra de chocolate pesa 100 gramas.
2. (X) Toda matéria ocupa espaço e possui massa.
3.
   - Irreversível
   - Reversível
   - Irreversível
   - Reversível
4. c) Combustíveis gasosos.
5. São chamados de **soluto** e **solvente.**
6. B) Um solvente é uma substância que dissolve outras substâncias e pode ser encontrada em produtos de limpeza, como detergentes. Um exemplo é o detergente de lavar louças que dissolve a gordura.
7.Mistura heterogênea é aquela em que é possível distinguir seus componentes a olho nu ou com instrumentos simples, pois não apresentam aspecto uniforme.
8. Exemplos de mistura homogênea:
   - Água com sal
   - Água com açúcar
   - Ar atmosférico
   - Café com açúcar
   - Vinagre
   - Aço (liga de ferro e carbono)
   - Leite (considerado homogêneo a olho nu)

PROF MARIANA Mendes

GABARITO

Vamos revisar Ciências!

9. a) **Bifásica**
Apresenta duas fases visíveis em sua composição.
Exemplo: água e óleo.
b) **Trifásica**
Apresenta três fases distintas, perceptíveis a olho nu.
Exemplo: água, óleo e areia.
c) **Polifásica**
Apresenta mais de três fases visíveis em sua composição.
Exemplo: água, óleo, areia e pedaços de madeira juntos.
10. Para começar a combustão é necessário calor, combustível e comburente (oxigênio).
O elemento consumido durante a combustão é o oxigênio (O_2).

Avaliação de Ciências - III Bimestre

1.

Situação	Recurso	Renovável ou não renovável
Ana abasteceu o carro com gasolina antes de ir trabalhar.	Gasolina	Não renovável
Na casa de Fábio há um painel solar para aquecer a água do chuveiro.	Energia solar	Renovável
A lata do refrigerante de Pedro é feita de alumínio e pode ser reciclada.	Alumínio	Não renovável
A carteira da sala de Jonas é feita de madeira.	Madeira	Renovável

2. (C) energia solar e energia eólica.
3. (B) A produção de energia.
4. (A) a energia do sol é aproveitada na fotossíntese realizada pelas plantas.
5. (D) Comprar aparelhos elétricos identificados com o selo do Procel.

PROF MARIANA Mendes

GABARITO

Avaliação de Ciências - III Bimestre

6.

- Computador (quarto): desligar quando não estiver em uso.
- Chuveiro elétrico (banheiro): tomar banhos rápidos.
- Televisão (sala/quarto): não deixar ligada sem necessidade.
- Geladeira (cozinha): evitar abrir a porta muitas vezes.
- Ferro de passar roupa (lavanderia): passar várias peças de uma vez para economizar energia.
- Lâmpadas (em todos os cômodos): usar lâmpadas de LED e apagar ao sair do ambiente.

7. (A) reciclados.

8.

- Irreversível
- Reversível

9. B) Um solvente é uma substância que dissolve outras substâncias e pode ser encontrada em produtos de limpeza, como detergentes. Um exemplo é o detergente de lavar louças que dissolve a gordura.

10. (X) Toda matéria ocupa lugar no espaço.

Vamos revisar História!

1. (D) A charge retrata que com a chegada dos portugueses os povos indígenas tiveram seus territórios tomados e foram colonizados, ainda que houvesse resistência, por Portugal.

2. (X) D. Manuel, o venturoso, era rei de Portugal na época da chegada dos Portugueses ao Brasil.

(X) Comandante da esquadra era Pedro Álvares Cabral.

(X) A viagem de Cabral levou à tomada de posse do Brasil.

3. A finalidade era chegar às Índias para estabelecer relações comerciais, principalmente de especiarias.

4. A crítica presente na canção é que a história oficial da colonização brasileira foi contada pelos portugueses, desconsiderando que os povos indígenas já viviam no território muito antes da chegada de Cabral. A letra denuncia a violência da colonização, a dizimação da cultura indígena e a falta de voz e reconhecimento dos povos originários, que foram silenciados pelos vencedores da história.

PROF MARIANA Mendes

GABARITO

Vamos revisar História!

5. (D) A crítica na charge está no fato de, na maioria das vezes, os povos indígenas serem desconsiderados na história do Brasil o que gera a sensação que não havia habitantes quando os portugueses chegaram em terras brasileiras.
6. Uma das consequências da vinda dos portugueses foi a exploração dos recursos naturais, como o pau-brasil, além da escravização e dizimação dos povos indígenas.
7. Os principais objetivos da expedição colonizadora eram ocupar o território, fundar vilas, iniciar a agricultura e defender as terras de invasões estrangeiras.
8.

- (2) Foram comandadas por Cristóvão Jacques em 1516. Eram a última linha de defesa contra ataques inimigos vindos do mar
- (1) Foram comandadas por Gaspar de Lemos em1501. Desbravaram terras desconhecidas em busca de tesouros e segredos escondidos.
- (3) Foram comandadas por Martim Afonso de Sousa em 1530. Estabeleceram colônias em terras distantes, moldando nosso mundo como o conhecemos hoje.

9. As capitanias hereditárias foram um sistema em que o rei de Portugal dividiu o território brasileiro em grandes faixas de terra e as entregou a nobres portugueses (donatários), que ficavam responsáveis por administrar, explorar e proteger essas terras.
10. O sistema de Governos Gerais foi criado porque a maioria das capitanias hereditárias fracassou devido à falta de recursos e dificuldades de administração. Assim, foi necessário centralizar o governo para garantir melhor organização, defesa e exploração da colônia.

PROF MARIANA Mendes

GABARITO

Avaliação de História - III Bimestre

1. Resposta pessoal.
2. b) A necessidade de defender o território das investidas de outras nações europeias, como França e Holanda, que também buscavam se estabelecer na América.
3. O sistema de capitanias hereditárias fracassou em muitos lugares do Brasil porque os donatários não tinham recursos suficientes, enfrentavam ataques indígenas, dificuldades de comunicação com Portugal e falta de apoio da Coroa.
4.
   - (V) O primeiro governador-geral foi Tomé de Sousa, e ele fundou a cidade de Salvador.
   - (F) Os governadores-gerais tiveram grande apoio dos indígenas e evitaram conflitos.
   - (V) O sistema de governadores-gerais substituiu o sistema das capitanias hereditárias em algumas regiões.
5. a) Protegida– militares
6.

(3) Governador que defendeu o Rio de Janeiro contra a invasão francesa.
(1) Líder da Inconfidência Mineira, movimento contra a Coroa Portuguesa.
(2) Governador holandês conhecido por seu governo tolerante em Pernambuco.

7. a) O hino que convoca os brasileiros a lutarem contra os portugueses é o Hino da Independência de 1822.
8. O hino que exalta que a independência do Brasil foi um ato heroico e glorioso é o Hino Nacional Brasileiro (1909).
9. O hino mais difícil de compreender é o Hino Nacional Brasileiro, porque utiliza linguagem mais formal, palavras eruditas e expressões antigas (como “plácidas”, “fúlgidos” e “penhor”), que não fazem parte do vocabulário comum atualmente.
10. Imagens que devem ser circuladas:
    - Estátua de Zumbi dos Palmares, em Salvador (BA).
    - Estátua do bandeirante Borba Gato, em São Paulo (SP).
    - Estátua de D. Pedro I, no Rio de Janeiro (RJ).

PROF MARIANA Mendes

GABARITO

Vamos revisar Geografia!

1. Estados da Região Nordeste:
Maranhão, Piauí, Ceará, Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Alagoas, Sergipe e Bahia.
2. As 4 áreas definidas do Nordeste são:
- Zona da Mata
- Agreste
- Sertão
- Meio-Norte

3. Identifique a área:
a) Interior - Sertão
b) Trecho do litoral - Zona da Mata
c) Região entre o Sertão e a Zona da Mata - Agreste
d) Faixa localizada no Maranhão e parte do Piauí - Meio-Norte
4. O clima da Região Nordeste, principalmente no Sertão, é semiárido, caracterizado por longos períodos de seca e chuvas irregulares. Isso contribui para a falta de água e o secamento de rios, dificultando o acesso à água para a população.
5. C) A administração pública envolve diferentes níveis de governo e áreas de atuação, como saúde, educação e meio ambiente, e busca garantir o bom funcionamento do governo com base em princípios como legalidade e eficiência.
6.
- **Social:** participar de ações comunitárias, como campanhas de doação de alimentos ou limpeza de praças.
- **Econômica:** pagar impostos e consumir de forma consciente.
- **Política:** votar nas eleições e acompanhar as decisões dos governantes.

7. Podemos dizer que uma pessoa é cidadã quando exerce seus direitos e cumpre seus deveres na sociedade, participando ativamente da vida política, social e econômica do país.
8. Os principais produtos agrícolas cultivados no Brasil são: cana-de-açúcar, café, soja, milho, arroz, feijão, algodão, laranja e trigo.
9. B) Indígenas, portugueses e africanos.
10. D) Agricultura, turismo e indústria.

PROF MARIANA Mendes

GABARITO

Avaliação de Geografia - III Bimestre

1.
- (X) O Brasil é um país populoso.
- (X) A população brasileira se concentra em regiões mais próximas das capitais e do litoral.

2. Resposta pessoal.

3. c) Clima Semiárido

4.
- (4) Vegetação de campos, típica da Região Sul do Brasil.
- (1) Floresta tropical com grande biodiversidade e clima quente e úmido.
- (3) Vegetação de savana, com árvores de galhos retorcidos e gramíneas.
- (5) Vegetação de mata densa e diversificada, localizada principalmente no litoral.
- (2) Vegetação de clima semiárido, com cactos e plantas adaptadas à seca.

5.
- É necessário que se pense nas consequências da poluição.
- A poluição não é um problema nosso.
- Os ciclos naturais sofrem grandes impactos e provocam grandes mudanças ambientais.
- É vital desenvolver tecnologias que minimizem a poluição.

6.
- Em sua maior parte, a população da Região Sul é branca porque: **recebeu forte imigração europeia.**
- A Região Sul é a região que apresenta: **maior índice de alfabetização e bons indicadores sociais.**

7. a) (X) À poluição que destrói a flora e a fauna.

b) (X) A música destaca a poluição e a degradação ambiental causadas pela expansão urbana desordenada.

8. b) A poluição dos corpos d'água por resíduos industriais e domésticos.

9.
- (4) Utilizada em processos de refrigeração, produção e lavagem de produtos.
- (2) Essencial para a irrigação de plantações e manutenção de rebanhos.
- (1) Necessária para o preparo de alimentos, higiene e hidratação.
- (3) Importante para o funcionamento de usinas hidrelétricas.

PROF MARIANA Mendes

GABARITO

Avaliação de Geografia - III Bimestre

10. Necessidades básicas de uma cidade que são de responsabilidade do governo:

- Saneamento básico (água tratada e esgoto)
- Educação
- Saúde
- Transporte público
- Segurança
- Moradia
- Energia elétrica
- Coleta e destinação de lixo
- Preservação ambiental

PROF MARIANA Mendes