EQUIPE DE PROFS

2025

PLANEJAMENTO

semana

08 à 12 de setembro



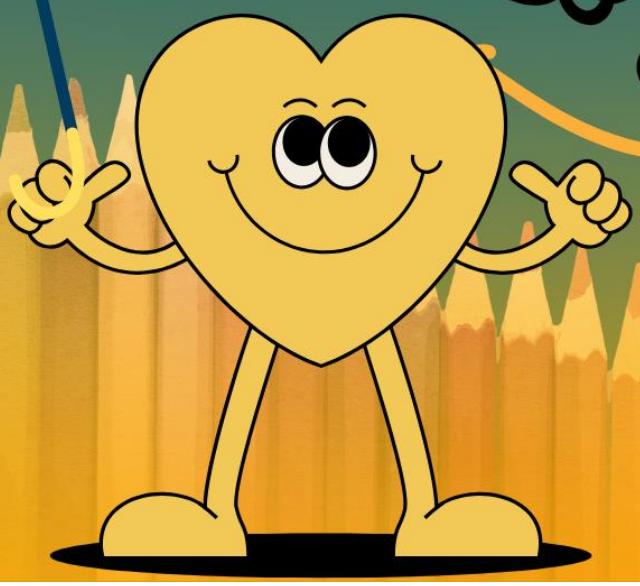


VOCÊ

não está

sozinho





Planejamento diário

Profe em Ação

Conteúdos:

LP: Escrita de textos funcionais (listas, bilhetes, convites)

CI: Comparação entre os tipos de clima e suas influências no cotidiano

Data: 08.09.2025

Turma: 2º ano

Habilidades BNCC: EF02LP03 EF02CI01

Metodologias:

Momento inicial – Acolhimento e Rotina (Chegada das crianças; agenda; oração; calendário; ajudantes)

Acolhida e roda de conversa sobre situações do dia a dia em que precisamos escrever listas, bilhetes ou convites.

Explicação do professor sobre textos funcionais: bilhetes, listas e convites.

Mostrar **exemplos reais ou impressos** de cada gênero.

Discutir situações comunicativas em que cada gênero é utilizado (ex.: bilhete para pedir algo, lista de compras, convite para festa ou atividade).

Análise guiada de um **bilhete modelo**, com perguntas: Quem escreveu o bilhete? Para quem foi escrito? Qual é a mensagem principal? Que palavras chamam mais atenção?

Lanche – Intervalo. (15 minutos) Aula de Ciências

Conversa sobre diferentes tipos de clima.

Comparação entre os climas e discussão sobre como influenciam nossas atividades diárias.

Registro das observações no quadro ou caderno.

Para casa:

Diferenciação Pedagógica

Alunos com dificuldade: apoio do professor para leitura do bilhete e identificação das informações principais.

Alunos avançados: analisar mais de um bilhete e identificar diferenças de linguagem.

Planejamento diário

Profe em Ação

Conteúdos:

MA: Leitura, escrita, comparação e ordenação de números até 199/999

HI: Meios de transporte e comunicação, evolução ao longo do tempo

Data: **09.09.2025**

Turma: **2º ano**

Habilidades BNCC: **EF02MA06 EF02HI01**

Metodologias:

Momento inicial – Acolhimento e Rotina (Chegada das crianças; agenda; oração; calendário; ajudantes)

Ativação inicial: "Quantas crianças da turma estão felizes hoje?" Registrar no quadro/cartolina e construir gráfico rápido (barras ou pictórico).

Desafios no caderno a partir do gráfico:

- Quantas crianças estão mais felizes HOJE?
- Quantas crianças estão menos felizes HOJE?
- Ordene os números das crianças de acordo com o gráfico (do menor para o maior e vice-versa).
- Escreva o número total de crianças felizes e infelizes.
- Complete a sequência de números próximos ao total de alunos.

A partir dessas perguntas, o professor intervém para reforçar leitura, escrita e ordenação de números.

Lanche – Intervalo. (15 minutos) Aula de História

Pergunta norteadora: "Qual é o meio de transporte que você utiliza no seu caminho escola/casa?"

Conversa guiada sobre diferentes meios de transporte no passado e no presente.

Registro das respostas no quadro e comparação com os meios utilizados por outras crianças da turma e épocas diferentes.

Para casa:

Diferenciação Pedagógica

Alunos com dificuldade: apoio na contagem e registro dos números, usando objetos ou desenhos.

Alunos avançados: propor desafios de ordenação de números maiores e pequenas operações de adição/subtração com os dados do gráfico.

Profe em Ação

Planejamento diário

Conteúdos:

LP: Continuação de textos funcionais

GE: Introdução a mapas simples e maquetes

Data: 10.09.2025

Turma: 2º ano

Habilidades BNCC: EF02LP03 EF02GE01

Metodologias:

Momento inicial – Acolhimento e Rotina (Chegada das crianças; agenda; oração; calendário; ajudantes)

Roda de conversa: “Como você se sente hoje?”

Cada criança ou grupo recebe um esboço de rosto em branco e monta a expressão facial que representa a emoção.

Compartilhamento e registro na folhinha “Setembro Amarelo”, ligando as emoções ao tema da semana.

Lanche – Intervalo. (15 minutos) Aula de Geografia

Apresentar mapas simples e maquetes.

Construir maquete de um espaço conhecido (sala, pátio, bairro).

Discussão sobre símbolos, pontos de referência e orientação espacial.

Para casa:

Diferenciação Pedagógica

Alunos com dificuldade: registro de palavras-chave ou desenhos.

Alunos avançados: registro completo de frases ou pequeno bilhete funcional.

Profe em Ação

Planejamento diário

Conteúdos:

MA: Continuação de leitura, escrita, comparação e ordenação de números

Disciplina complementar: A critério do professor, atividades sobre a temática da semana ou outras necessidades da turma.

Data: **11.09.2025**

Turma: **2º ano**

Habilidades BNCC: **EF02MA06**

Metodologias:

Momento inicial – Acolhimento e Rotina (Chegada das crianças; agenda; oração; calendário; ajudantes)

Realizar atividade em folha "Comparação de números naturais até 99";

Lanche – Intervalo. (15 minutos)

Professor escolhe atividade de reforço ou projeto em andamento.

Pode incluir material da semana comemorativa, reforçando o tema "Setembro Amarelo" e valorização da vida.

Para casa:

Diferenciação Pedagógica

Suporte individualizado para alunos com dificuldade.

Alunos avançados: desafios de sequência crescente/decrescente.

Profe em Ação

Planejamento diário

Conteúdos:

LP: Produção textual integrando conteúdos de segunda e quarta

Reflexão sobre emoções e valorização da vida

Data: 12.09.2025

Turma: 2º ano

Habilidades BNCC: **Base diversificada**

Metodologias:

Momento inicial – Acolhimento e Rotina (Chegada das crianças; agenda; oração; calendário; ajudantes)

Roda de conversa sobre o aprendizado da semana, emoções, empatia e cuidado.

Produção de pequeno texto ou bilhete: “Como posso cuidar de mim e das pessoas que amo?”

Uso de recursos da aba de Datas Comemorativas da Equipe de Profs relacionados ao Setembro Amarelo.

Leitura voluntária e compartilhamento dos textos.

Atividade: Reflexão sobre as emoções e a importância de falar sobre como nos sentimos. O professor deve utilizar recursos da aba de Datas Comemorativas da Equipe de Profs relacionados ao Setembro Amarelo.

Para casa:

Diferenciação Pedagógica

Alunos com dificuldade: registro de palavras ou frases curtas com apoio do professor.

Alunos avançados: produção completa, conectando tema, emoção e situação comunicativa.