EQUIPE DE PROFS

2025

# ATIVIDADES

## FACTUAIS, CONCEITUAIS E PROCEDIMENTAIS

## IV Bimestre



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# LETRA S

1. LEIA O TRAVA-LÍNGUA ABAIXO.

**O SAPO NO SACO**

OLHA O SAPO DENTRO DO SACO
O SACO COM SAPO DENTRO,
O SAPO BATENDO PAPO
E O PAPO SOLTANDO VENTO

CIÇA



CIRCULE AS PALAVRAS INICIADAS PELA LETRA S.

COPIE A ÚNICA PALAVRA INICIADA POR S QUE APARECE SÓ UMA VEZ.

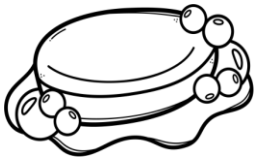
2. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS DO QUADRO.

| | |
|---|---|
| SU | SE |
| SI | |
| SO | SA |

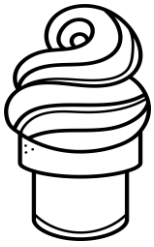
_____BO _____DA

_____NO _____LA

3. OBSERVE AS PALAVRAS E ESCREVA, NO QUADRO, O NOME QUE ELAS REPRESENTAM.







Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# PALAVRAS COM AS,ES,IS,OS,US

1. LEIA O TEXTO A SEGUIR E CIRCULE AS PALAVRAS COM **AS**, **ES**, **IS**, **OS**, **US** QUE VOCÊ ENCONTRAR.

## SUSTO

UM HIPOPÓTAMO TURISTA – É ESTRANHO, MAS É VERDADE – SAIU DA SELVA E FOI AO DENTISTA NO CENTRO DA CIDADE. A RECEPCIONISTA FICOU LOUCA, FUGIU TODA A CLIENTELA, E, QUANDO O BICHO ABRIU A BOCA, O DENTISTA SALTOU PELA JANELA.



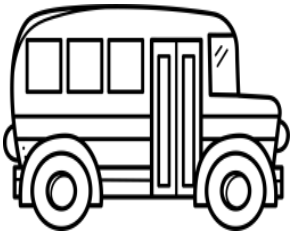
2. VEJA O DIAGRAMA ABAIXO E PINTE AS PALAVRAS QUE CONTENHA O PADRÃO SILÁBICO **AS**, **ES**, **IS**, **OS** OU **US**.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| F | Y | B | W | F | B | V | I | S | T | A |
| F | C | O | S | T | U | R | A | S | T | S |
| S | C | E | S | O | D | I | S | C | O | A |
| E | S | C | O | L | A | F | R | R | O | E |
| P | I | G | I | L | U | S | T | R | E | C |
| T | A | L | X | I | S | C | A | P | N | R |

3. LEIA AS PALAVRAS E PINTE O NOME CORRESPONDENTE A IMAGEM.



| |
|---|
| ESCOVA |
| ESTRELA |



| |
|---|
| CARRETA |
| ÔNIBUS |

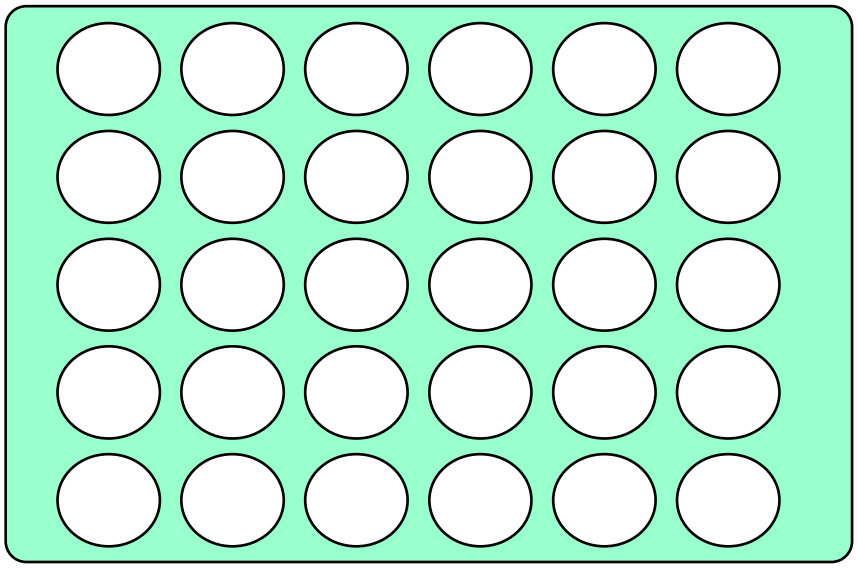
Escola:

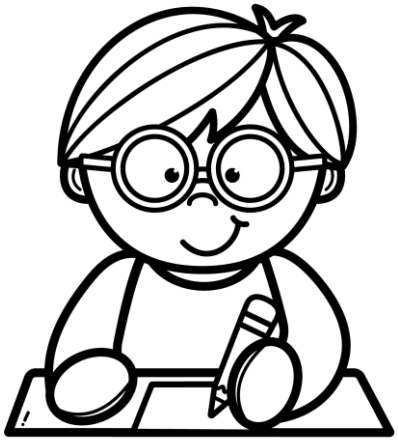
Data: Turma:

Estudante:

# DEZENAS EXATAS

1. PINTE CADA DEZENA DE BOLINHAS DE UMA COR.





A) QUANTAS DEZENAS DE BOLINHAS VOCÊ PINTOU? _____ DEZENAS.

B) QUANTAS BOLINHAS HÁ NO TOTAL? _____ BOLINHAS.

2. CONFIRA AS NOTAS QUE FERNANDA TEM. DEPOIS, COMPLETE.



SÃO _____ NOTAS

DE _____ REAIS.

A QUANTIDADE TOTAL É _____ REAIS.

3. DESCUBRA O PADRÃO E COMPLETE A SEQUÊNCIA.

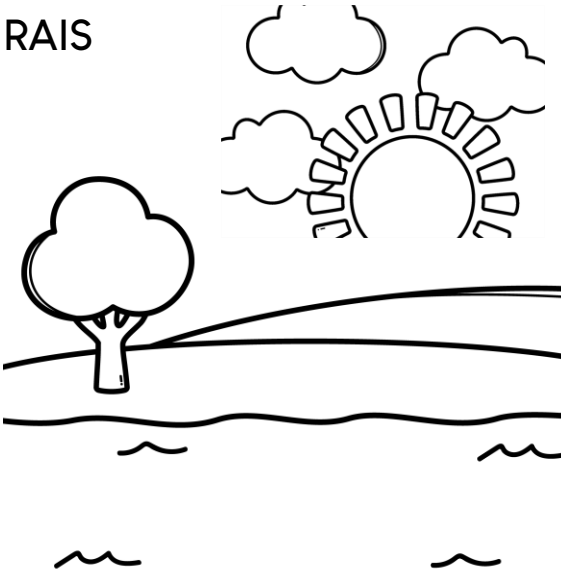
| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 10 | 20 | | 40 | | | 70 | | |

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# RECURSOS NATURAIS



OS RECURSOS NATURAIS SÃO COISAS QUE VÊM DA NATUREZA E QUE USAMOS TODOS OS DIAS.

A ÁGUA SERVE PARA BEBER, COZINHAR E CUIDAR DAS PLANTAS.

O AR É IMPORTANTE PARA RESPIRARMOS.

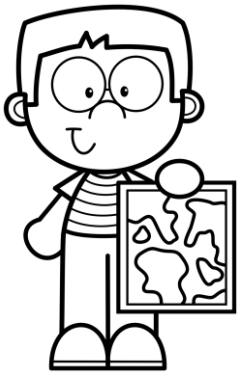
O SOL NOS DÁ LUZ E CALOR.

AS ÁRVORES E PLANTAS DÃO SOMBRA, FRUTOS E DEIXAM O AR MAIS LIMPO.

O SOLO É USADO PARA PLANTAR OS ALIMENTOS QUE COMEMOS.

1. O QUE SÃO RECURSOS NATURAIS?

- ◯ COISAS QUE VÊM DA NATUREZA.
- ◯ COISAS QUE COMPRAMOS NA LOJA.
- ◯ BRINQUEDOS DA ESCOLA.



2. CITE DOIS EXEMPLOS DE RECURSOS NATURAIS.

3. POR QUE É IMPORTANTE CUIDAR DAS ÁRVORES?

4. O QUE PODEMOS FAZER PARA CUIDAR DA NATUREZA?

- ◯ PLANTAR ÁRVORES E ECONOMIZAR ÁGUA
- ◯ JOGAR LIXO NOS RIOS

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

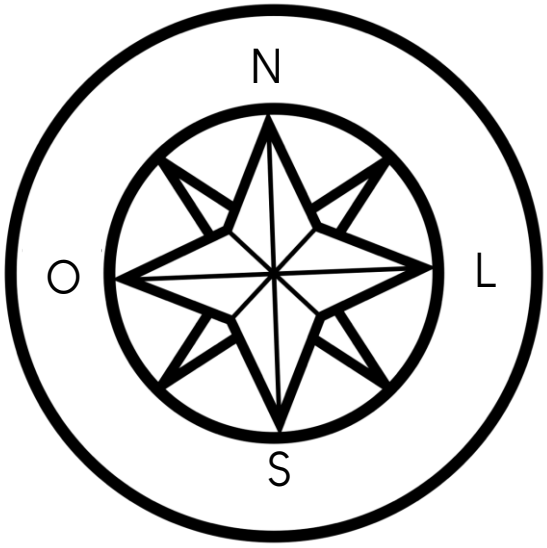
# CONTAGEM DO TEMPO

1. OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA:




- ONDE O SOL NASCE?

- ( ) NO NORTE.
- ( ) NO LESTE.
- ( ) NO OESTE.




- ONDE O SOL SE PÕE?

- ( ) NO LESTE.
- ( ) NO SUL.
- ( ) NO OESTE.

2. O QUE É, O QUE É? PINTE.

A. TEM 365 DIAS, OU 12 MESES.

HORA ANO SEMANA

B. MARCA HORAS E MINUTOS.

RELÓGIO CALENDÁRIO

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# PONTOS DE REFERÊNCIA.

1. OBSERVE A CENA ABAIXO E PINTE OS ELEMENTOS NATURAIS QUE PODEM SERVIR DE REFERÊNCIA NA LOCALIZAÇÃO DE DETERMINADO LUGAR.



2. O QUE SÃO OS PONTOS DE REFERÊNCIA?

_____

_____

3. FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DA RUA DA SUA ESCOLA E OS SEUS PRINCIPAIS PONTOS DE REFERÊNCIA.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# PALAVRAS COM SS

❑ LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO!



## UM PASSEIO GOSTOSO

A MENINA FEZ UM PASSEIO NA PRAÇA COM SEU CACHORRO.
ELES VIRAM UMA BORBOLETA BEM PASSANDO PERTO DA ÁRVORE.
NO BANCO DA PRAÇA, O GAROTO COMEU UM SANDUÍCHE E TOMOU UM SUCO BEM GOSTOSO.
FOI UM DIA DE MUITA ALEGRIA E ABRAÇOS!

1. ESCREVA O TÍTULO DO TEXTO.

A. PINTE AS PALAVRAS COM SS PRESENTES NO TEXTO.

2. ESCREVA TODAS AS PALAVRAS COM SS PRESENTES NO TEXTO NO ESPAÇO ABAIXO.

_____
_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____
_____
_____

3. ESCREVA OS NOMES DAS ILUSTRAÇÕES.





4. PROCURE E PINTE NO DIAGRAMA OITO PALAVRAS COM SS.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| R | S | O | S | S | E | G | O | R | U | F | P |
| A | T | R | O | S | S | O | O | P | C | V | Ê |
| S | H | W | H | A | S | S | O | B | I | O | S |
| S | J | X | M | M | P | H | D | S | T | Q | S |
| A | K | G | I | F | U | B | L | R | O | D | E |
| D | B | Ú | S | S | O | L | A | K | S | V | G |
| O | M | F | S | D | F | V | M | F | S | C | O |
| D | N | D | A | T | S | A | X | B | E | J | H |

5. COMPLETE COM SS E COPIE A PALAVRA.

VA_____OURA

PE_____OA

MI _____ÃO

PA_____ADO

6. SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS:

MISSA:

PRESSÃO:

FÓSSIL:

SUCESSO:

CLASSE:

ASSISTIR:

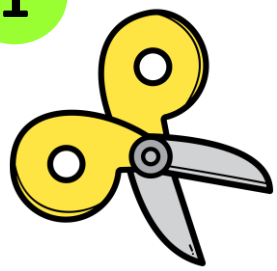
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# PALAVRAS COM S ENTRE VOGAIS

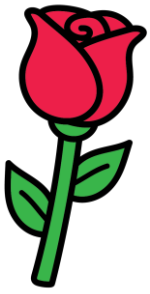
1. OBSERVE AS FIGURAS E ESCREVA, NO QUADRO, O NOME QUE ELAS REPRESENTAM DE ACORDO COM A NUMERAÇÃO.

1 

2 

3 

4 

5 

6 

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | | 2 | |
| 3 | | 4 | |
| 5 | | 6 | |

2. COMPLETE AS PALAVRAS COM S OU SS.

| | | |
|---|---|---|
| PA_____TA | A_____ADEIRA | VA_____ILHA |
| PÊ_____EGO | CARRO_____EL | PARAFU_____O |
| CA_____EBRE | POU_____ADA | SO_____EGO |

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

## LETRA T

1. O TAMANDUÁ É O ANIMAL PREFERIDO DE TATIANA.

CIRCULE A SÍLABA FORMADA COM A LETRA T NAS PALAVRAS.



TAMANDUÁ



TATIANA

2. ESCREVA O NÚMERO DE LETRAS DE CAFA PALAVRA.

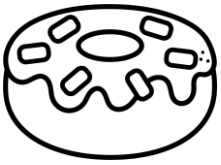
TAMANDUÁ → ____

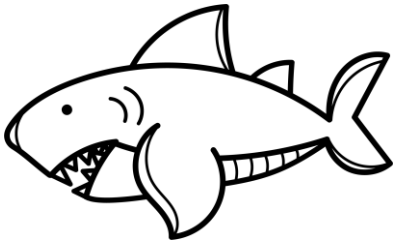
TATIANA → ____

3. LEIA A PALAVRA ABAIXO.

TARTARUGA

A) QUAL DOS OBJETOS A SEGUIR TEM O NOME QUE COMEÇA COM A MESMA LETRA QUE A PALAVRA **TARTARUGA**? PINTE.





B) QUE OUTRAS PALAVRAS QUE VOCÊ CONHECE QUE COMEÇAM COM ESSA MESMA LETRA?

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# LETRA T

1. OBSERVE AS IMAGENS, LEIA AS PALAVRAS ABAIXO DE CADA IMAGEM E SEPARE AS SÍLABAS DELAS.



TELEFONE



TOMATE

A) QUANTAS VEZES VOCÊ PRECISOU MOVIMENTAR A BOCA PARA FALAR ESSAS PALAVRAS?

_____

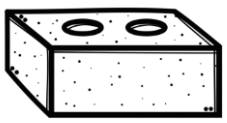
2. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS A SEGUIR.

TA TE TI TO TU





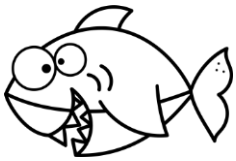
_____MBOR



_____JOLO



_____LEFONE



_____BARÃO



_____GRE



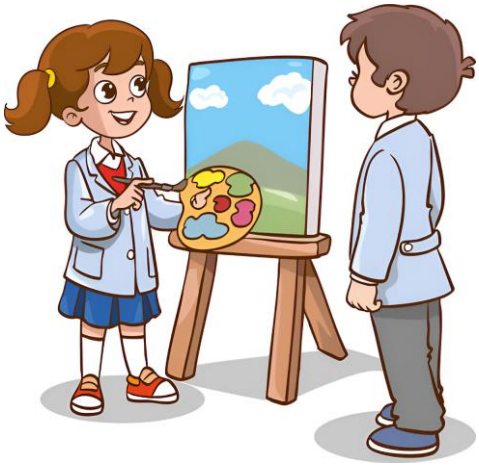
_____MADA

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# LETRA V



1. LEIA O TEXTINHO ABAIXO.

FELIPE GOSTA DAS PINTURAS FOLIA DOS REIS E FACHADA,

**V**ERA VIU SEMELHANÇA ENTRE AS BANDEIRINHAS DAS FESTAS POPULARES E A PINTURA DE **V**OLPI.

A) LEIA OS NOMES.

VERA VOLPI

PINTE A LETRA QUE INICIA ESSES NOMES.

2. ENCONTRE E PINTE NO QUADRO NOMES DE PESSOAS COMEÇADOS COM A LETRA V, ASSIM COMO VOLPI.

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | F | G | Y | T | V | I | V | I | A | N | E | R | Q |
| V | I | T | O | R | G | O | O | P | D | S | M | B | S |
| N | T | Y | V | C | S | A | T | T | V | Â | N | I | A |
| R | H | V | A | N | E | S | S | A | J | M | F | X | P |
| L | A | D | E | R | Y | U | I | R | O | F | N | X | Z |
| M | M | N | V | A | L | E | N | T | I | N | A | D | T |
| K | M | R | U | D | U | T | A | Q | B | J | Y | O | I |
| J | D | E | G | S | H | F | G | H | B | V | F | R | T |
| N | V | I | C | E | N | T | E | P | H | V | C | D | E |

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

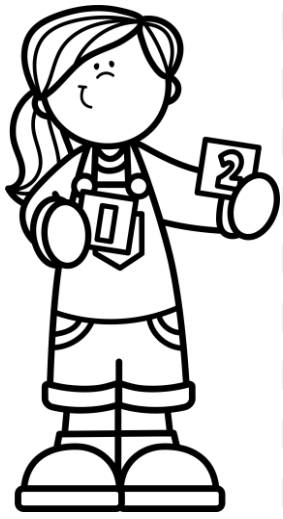
# A CENTENA

1. COM UM LÁPIS, CUBRA OS PONTILHADOS PARA ESCREVER O NÚMERO 100. CONTINUE ESCREVENDO ATÉ O FINAL DA LINHA.

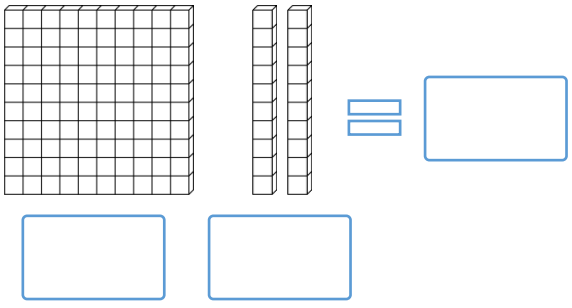
100 100 100

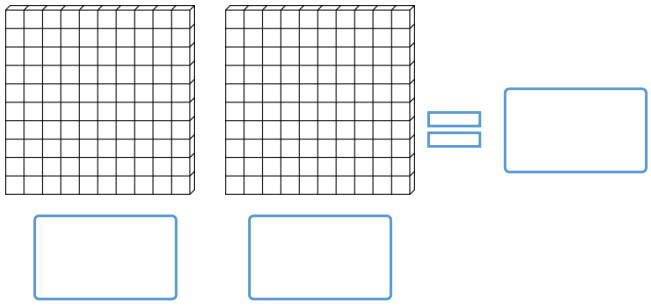
2. DECOMPONHA OS NÚMEROS ABAIXO EM: CENTENA, DEZENA, UNIDADE.

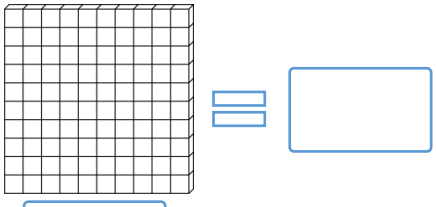
| NÚMEROS | CENTENA | DEZENA | UNIDADE |
|---|---|---|---|
| 100 | | | |
| 200 | | | |
| 300 | | | |
| 400 | | | |
| 500 | | | |

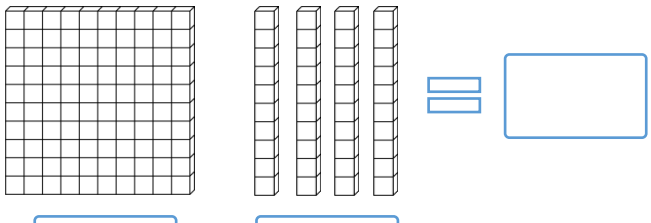



3. ESCREVA AS CENTENAS REPRESENTADAS COM O MATERIAL DOURADO.









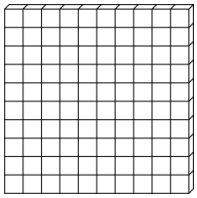
Escola:

Data: Turma:

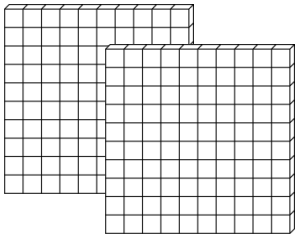
Estudante:

# A CENTENA

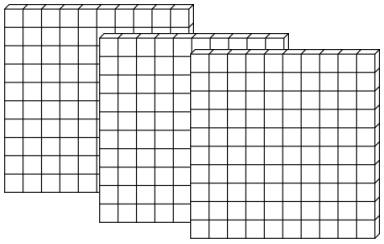
1. LIGUE AS CENTENAS PARA OS NUMERAIS ABAIXO.



200



300



100

2. PREENCHA O QUADRO DE VALOR DE LUGAR COM OS NÚMEROS ABAIXO.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 150 | CENTENA | DEZENA | UNIDADE |
| | | | |
| 600 | CENTENA | DEZENA | UNIDADE |
| | | | |
| 730 | CENTENA | DEZENA | UNIDADE |
| | | | |



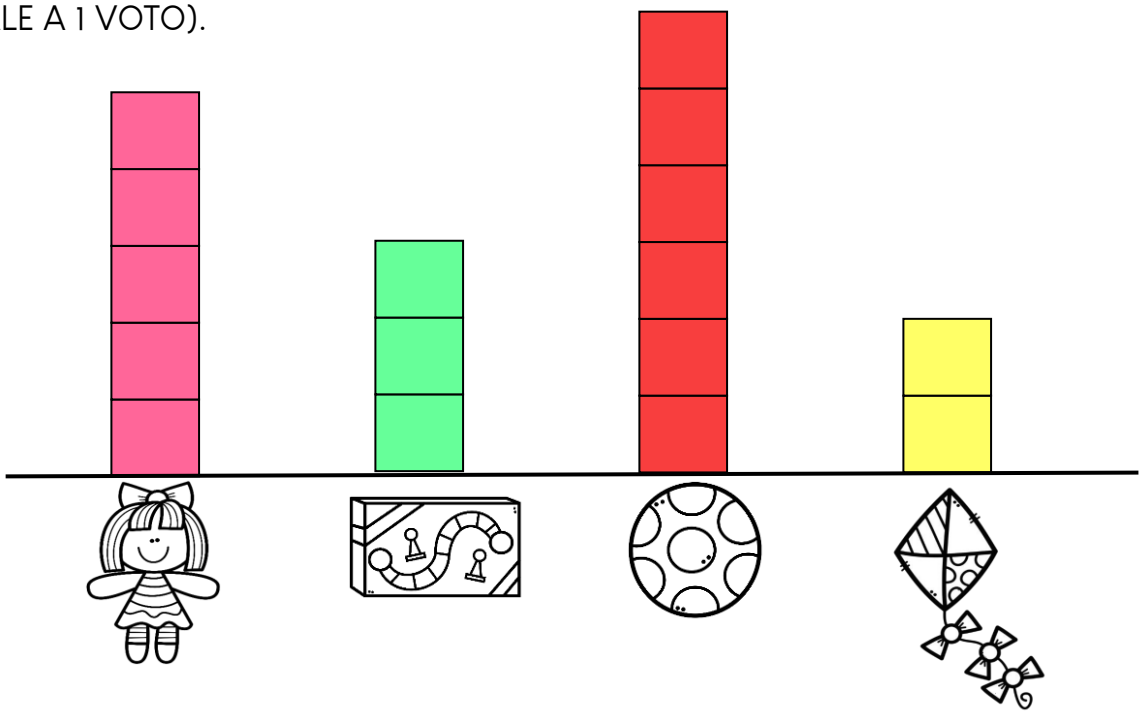
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# GRÁFICO

1. A TURMA RESPONDEU QUAL É O BRINQUEDO PREFERIDO DE CADA UM: BOLA, BONECA, PIPA OU JOGO DE MONTAR. AGORA, OBSERVE O GRÁFICO E DESCUBRA QUANTAS CRIANÇAS ESCOLHERAM CADA BRINQUEDO. (CADA QUADRINHO EQUIVALE A 1 VOTO).



A) QUAL BRINQUEDO TEVE MAIS VOTOS?

_____

B) QUAL BRINQUEDO TEVE MENOS VOTOS?

_____

C) QUANTAS CRIANÇAS ESCOLHERAM BOLA E CARRINHO JUNTOS?

_____

D) QUANTOS ALUNOS VOTARAM NO TOTAL?

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# A ÁGUA

1. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:

UM MENINO ESTÁ PESCANDO EM UM BARCO, PRÓXIMO A ÁRVORES E PEDRAS.



A) ONDE O MENINO ESTÁ PESCANDO?

- ◯ NA RUA
- ◯ NO RIO
- ◯ NA PISCINA

2. COMPLETE AS FRASES:

A) EU USO A ÁGUA PARA:

_____

B) A ÁGUA É IMPORTANTE PORQUE:

_____

_____

3. OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE.

UTILIZAMOS A ÁGUA PARA:









4. VERDADEIRO (V) OU FALSO (F).

( ) A ÁGUA É IMPORTANTE SÓ PARA AS PESSOAS.

( ) SEM ÁGUA, OS ANIMAIS E AS PLANTAS NÃO PODEM VIVER.

( ) DEVEMOS ECONOMIZAR E CUIDAR DA ÁGUA.

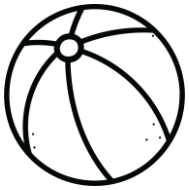
Escola:

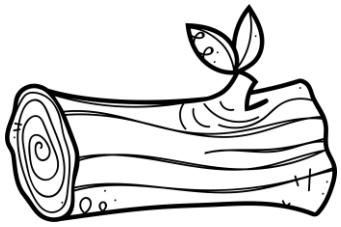
Data: Turma:

Estudante:

# O AR

1. O AR FAZ PARTE DE MUITOS MOMENTOS DA NOSSA VIDA. PINTE OS OBJETOS ONDE ELE ESTÁ PRESENTE.






2. LEIA AS FRASES ABAIXO E PINTE APENAS AQUELAS QUE MOSTRAM SITUAÇÕES EM QUE PODEMOS PERCEBER A PRESENÇA DO AR.

| | |
|---|---|
| UM AVIÃO VOA. | JOGAMOS FUTEBOL. |
| OS PÁSSAROS CANTAM. | UMA PORTA BATE. |
| AS ÁRVORES BALANÇAM. | A POEIRA VOA. |
| AVISTAMOS UM PARAQUEDAS. | TOMAMOS SORVETE. |

3. COMPLETE AS FRASES ABAIXO.

A) O AR É IMPORTANTE POR QUE UTILIZAMOS ELE PARA _____

_____

B) ATMOSFERA É _____

C) AR É _____

D) O _____ É UM DESSES GASES.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# TUDO TEM SEU TEMPO

1. DESENHE UM OBJETO ANTIGO E UM ATUAL.

2. RESPONDA:

A) QUANDO VOCÊ ERA BEBÊ, GANHOU MUITOS BRINQUEDOS E ROUPAS. VOCÊ AINDA TEM ALGUNS DELES? QUAIS?

_____

B) DESDE QUANDO VOCÊ ERA BEBÊ ATÉ OS DIAS DE HOJE, VOCÊ ACHA QUE MUDOU MUITO?

_____

_____

3. RELACIONE CORRETAMENTE O OBJETO ANTIGO AO OBJETO ATUAL.

| | |
|---|---|
| MÁQUINA DE ESCREVER | CELULAR |
| CARTA | CARRO |
| CARROÇA | COMPUTADOR |

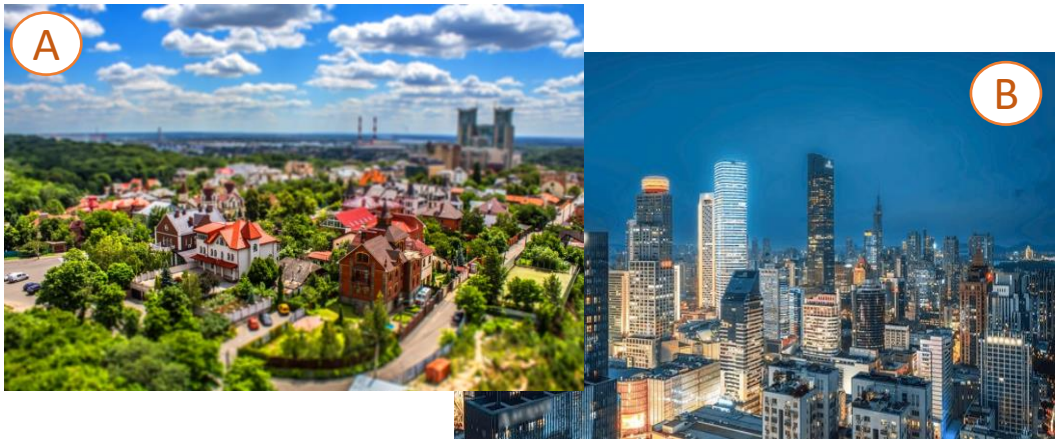
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# DIAS E NOITES

COMO É O DIA? E COMO É A NOITE? OBSERVE AS FOTOGRAFIAS ABAIXO.




1. MARQUE UM X NA OPÇÃO CORRETA.

A) A FOTOGRAFIA A FOI TIRADA DURANTE:

☐ O DIA. ☐ A NOITE.

B) A FOTOGRAFIA B FOI TIRADA DURANTE:

☐ O DIA. ☐ A NOITE.

2. COMO ESTÁ O CÉU NA FOTOGRAFIA A? E NA FOTOGRAFIA B? O QUE ILUMINA CADA CENA?

_____

_____

3. PINTE A RESPOSTA CORRETA:

O QUE ACONTECE QUANDO ANOITECE?

| | |
|---|---|
| O SOL APARECE. | AS ESTRELAS E A LUA APARECEM. |
| O CÉU FICA AZUL CLARINHO. | |

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# CONDIÇÕES DO TEMPO

ALÉM DA EXISTÊNCIA DOS DIAS E DAS NOITES, PODEMOS PERCEBER A AÇÃO E OS RITMOS DA NATUREZA DE OUTRAS MANEIRA. OBSERVE A FOTOGRAFIA.



CHAPADA DIAMANTINA, BAHIA

1. DESCREVA COMO ESTÁ O CÉU DA FOTOGRADIA ACIMA.

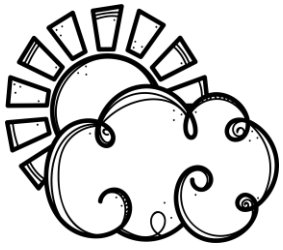
_____

2. AS CARACTÉRISTICAS DO CÉU QUE VOCÊ DESCREVEU SÃO UMA:

☐ AÇÃO DA NATUREZA. ☐ AÇÃO DO SER HUMANO.

3. LIGUE O LUGAR MAIS ADEQUADO PARA BRINCAR DE ACORDO COM AS CONDIÇÕES DO TEMPO ATMOSFÉRICO.

DENTRO DE CASA



NA PRAÇA

