2º ano

EQUIPE DE PROFS
2025

PLANEJAMENTO programático

Distribuição dos conteúdos

IV Bimestre

Sabedoria em Ação

2º ano

Semana 29 de setembro a 03 de outubro				
LP	**MA**	**CI**	**HI**	**GE**
Revisão de leitura e escrita. **Introdução aos acentos agudo e circunflexo.** **Leitura e escrita de palavras acentuadas.** **Leitura compartilhada de textos curtos.**	Revisão das operações de adição e subtração até 100. Introdução à **ideia de divisão** e "quanto cabe" (situações concretas).	**Os recursos que a natureza nos oferece:** conversa inicial e observação de elementos naturais.	**O tempo e a história:** revisitando a noção de passado e presente.	**Os meios de transporte:** reconhecimento e classificação. Criação de um mural coletivo com diferentes meios de transporte.
Semana 06 a 10 de outubro				
LP	**MA**	**CI**	**HI**	**GE**
Palavras com qua, que, qui. **Exercícios de leitura e escrita com foco nos encontros consonantais.** **Produção de frases com as palavras estudadas.**	**A ideia de quanto cabe e metade.** Atividades práticas com recipientes e dobraduras.	**Os recursos naturais:** tipos e importância. Experimento: filtragem da água e observação do solo.	**A contagem do tempo:** calendário e registro dos dias da semana.	**O trânsito:** regras básicas e sinais de segurança. Jogo educativo sobre atitudes seguras.

Semana 13 a 17 de outubro				
LP	**MA**	**CI**	**HI**	**GE**
Emprego do ~. **Leitura de parlendas e textos rimados.** **Produção coletiva: “Ser criança é…”**	**Ideia de terça parte** com partilhas simples e materiais concretos.	**A tecnologia no dia a dia:** uso responsável e curiosidades.	**As diferenças ao longo do tempo:** brinquedos e brincadeiras antigas e atuais.	**A educação no trânsito:** dramatizações e jogos de respeito às regras.
Semana 20 a 24 de outubro				
LP	**MA**	**CI**	**HI**	**GE**
• **Palavras com LH e LI.** • **Leitura de pequenas histórias com foco nos encontros.** • **Produção de pequenos textos narrativos.**	• **Medidas de tempo:** horas, dias, semanas e meses. • Leitura e marcação de horários em relógio analógico.	• **Os desafios das novas tecnologias.** • Debate orientado sobre uso consciente da internet.	**As diferenças em um mesmo tempo:** modos de viver nas cidades e no campo.	• **A acessibilidade:** o direito de ir e vir. • Observação do entorno da escola e registro em desenho.
Semana 27 a 31 de outubro **27 e 28 – Aplicar avaliações contínuas (testes)**				
LP	**MA**	**CI**	**HI**	**GE**
Revisão de acentuação, qua/que/qui, ~ e encontros consonantais. **Leitura de textos curtos e identificação de verbos.**	Revisão das operações e das medidas estudadas. Leitura e interpretação de **tabelas simples**.	Revisão dos conteúdos sobre recursos naturais e tecnologia.	Revisão dos conceitos de tempo e cultura.	Revisão dos meios de transporte e trânsito.

Semana 03 a 07 de novembro				
LP	**MA**	**CI**	**HI**	**GE**
Adjetivo: identificação e uso em frases e pequenos textos. **Produção de texto descritivo com uso de adjetivos.**	**Calendário** e noção de tempo em diferentes escalas. Problemas envolvendo dias, semanas e meses.	**O lixo:** separação e reutilização. Atividade prática: “O que podemos transformar?”	**Formação do povo brasileiro:** miscigenação e respeito às origens.	**Os meios de comunicação:** televisão, rádio, internet e suas transformações.
Semana 10 a 14 de novembro				
LP	**MA**	**CI**	**HI**	**GE**
Palavras com s e z no final de sílaba. **Leitura e escrita de textos com foco ortográfico.** **Verbos de ação – identificação e uso.**	**Sistema monetário:** reconhecimento das moedas e cédulas. Situações práticas de compra e troco.	**Exploração do conceito de ecossistema.** Experimento: montagem de um mini terrário.	**Cultura africana e indígena:** o que herdamos dessas culturas.	Reflexão sobre a importância da preservação ambiental.
Semana 17 a 21 de novembro				
LP	**MA**	**CI**	**HI**	**GE**
Sons do X. **Leitura e interpretação de pequenos**	**Análise da ideia de aleatório em situações do cotidiano.**	**Estudo das formas de energia e sua utilização.** Experimento: o calor e o movimento.	Cultura europeia e o que herdamos dela.	Estudo sobre a diversidade cultural brasileira.

artigos informativos. **Produção textual com uso de substantivos, adjetivos e verbos.**	Jogos e experimentos de probabilidade simples.			
Semana 24 a 28 de novembro				
LP	**MA**	**CI**	**HI**	**GE**
Revisão geral de acentuação, encontros consonantais, adjetivos e verbos. **Produção de texto livre com revisão coletiva.**	Revisão de medidas, tempo, sistema monetário e problemas contextualizados.	Revisões integradas e atividades lúdicas de fixação.	Revisões integradas e atividades lúdicas de fixação.	Revisões integradas e atividades lúdicas de fixação.
Semana 01 a 05 de dezembro *Aplicação das provas finais de todas as disciplinas.* *Atividades de pós-prova leves e criativas (histórias, músicas, jogos).*				
LP	**MA**	**CI**	**HI**	**GE**
Semana 08 a 12 de dezembro ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO *Foco: Celebração, resultados e fechamento emocional.* *Entrega dos resultados e portfólios.* *Produção de textos de despedida e retrospectiva.* *Ensaios e apresentações de formatura e encerramento.*				