3º ano

EQUIPE DE PROFS

2025

PLANEJAMENTO programático

Distribuição dos conteúdos

IV Bimestre

Sabedoria em Ação

3º ano

Semana 29 de setembro a 03 de outubro				
LP	**MA**	**CI**	**HI**	**GE**
Revisão dos principais conteúdos ortográficos. **Introdução a prefixos e sufixos na formação de palavras.** **Atividade de ampliação de vocabulário com prefixos e sufixos.** **Leitura de textos informativos curtos.**	Revisão das quatro operações. Introdução à **reta, semirreta e segmento de reta.** Representações gráficas simples no caderno.	**Os recursos naturais:** tipos e importância. Observação e registro de elementos da natureza.	**Vivemos em uma comunidade:** valores e convivência. Debate sobre regras e papéis no grupo.	**Divisão territorial e caracterização dos espaços.** Identificação do bairro e do município no mapa.
Semana 06 a 10 de outubro				
LP	**MA**	**CI**	**HI**	**GE**
Palavras com C e QU. **Exercícios de leitura e escrita com palavras dessas famílias.** **Verbo: ação e tempo verbal.**	**Tipos de reta** e **formas geométricas planas.** Classificação de figuras e comparação de lados e vértices.	**A matéria e a energia:** o que são e como se manifestam. Experimentos com objetos leves/pesados e luz.	**U e os outros: cada um tem sua cultura.** Reflexão sobre convivência e respeito às diferenças.	**Áreas urbanas e rurais:** características e modos de vida

Semana 13 a 17 de outubro				
LP	**MA**	**CI**	**HI**	**GE**
Palavras com sílabas nasalizadas. **Leitura de textos rimados e produção livre: “Ser criança é…”.**	**Sólidos geométricos:** observação e construção com papel e massinha.	**A luz:** fontes naturais e artificiais. Experimentos com sombra e lanterna.	**Os povos indígenas brasileiros:** quem são e o que nos ensinam.	**Dificuldades da vida no espaço urbano e rural.** Roda de conversa e dramatização.
Semana 20 a 24 de outubro				
LP	**MA**	**CI**	**HI**	**GE**
Noções de sujeito e predicado. **Identificação em frases e pequenos textos.** **Produção de texto descritivo sobre sua rotina.**	**Probabilidade e estatística:** introdução com exemplos do cotidiano. Construção de **gráficos simples** (ex: frutas preferidas da turma).	**O som e a vibração da matéria.** Atividade prática: copo e barbante (telefone sonoro).	**Herança indígena:** influências culturais e costumes.	**Município:** como se organiza e sua importância.
Semana 27 a 31 de outubro **27 e 28 – Aplicar avaliações contínuas (testes)**				
LP	**MA**	**CI**	**HI**	**GE**
Revisão: acentuação, verbo, sujeito e predicado. **Leitura e interpretação de pequenos textos.**	Revisão de geometria, medidas e gráficos.	Revisão dos temas estudados: matéria, energia e luz.	Revisão: povos indígenas, heranças culturais.	Revisão: espaços urbanos e rurais, município e recursos naturais.

Semana 03 a 07 de novembro				
LP	**MA**	**CI**	**HI**	**GE**
Acentos agudo e circunflexo. **Leitura de textos informativos e uso de pronomes e conjunções.**	**Medidas de tempo:** leitura de relógios e cálculos de duração. Situações-problema contextualizadas.	**A tecnologia no cotidiano:** como auxilia e transforma a vida. Discussão sobre uso consciente e excessos.	Como se formaram as comunidades quilombolas.	Circulação das pessoas, produtos e serviços entre os espaços urbano e rural.
Semana 10 a 14 de novembro				
LP	**MA**	**CI**	**HI**	**GE**
O substantivo e o verbo na oração. **Exercícios de análise e reescrita.** **Produção de texto informativo sobre "meio ambiente".**	**Sólidos geométricos** – revisão e exploração tridimensional. **Sistema monetário** e resolução de problemas com dinheiro.	**As novas tecnologias:** avanços e desafios.	**A vida dos africanos que foram escravizados / herança africana.** Roda de conversa sobre respeito e diversidade.	**Ciclo da água:** observação e ilustração do processo.
Semana 17 a 21 de novembro				
LP	**MA**	**CI**	**HI**	**GE**
Os sons do X. **Revisão geral de ortografia, pontuação e gramática.**	**Gráficos e estatísticas:** leitura e interpretação. Atividade de coleta de dados da turma.	**Identificação dos diferentes usos do solo.** Discussão sobre agricultura e preservação.	**Os imigrantes no Brasil:** quem são e o que trouxeram para nossa cultura.	• **Lixo: um grande problema ambiental.** • Propostas coletivas de solução.

▪ **Produção de texto descritivo livre.**				
Semana 24 a 28 de novembro				
LP	**MA**	**CI**	**HI**	**GE**
▪ **Revisão de prefixos, sufixos, sujeito, predicado e classes gramaticais.** ▪ **Produção textual final com tema transversal.**	Revisão geral: medidas, tempo, gráficos, sistema monetário e geometria.	Revisões integradas e atividades lúdicas de fixação.	Revisões integradas e atividades lúdicas de fixação.	Revisões integradas e atividades lúdicas de fixação.
Semana 01 a 05 de dezembro *Aplicação das provas finais de todas as disciplinas.* *Atividades de pós-prova leves e criativas (histórias, músicas, jogos).*				
LP	**MA**	**CI**	**HI**	**GE**
Semana 08 a 12 de dezembro ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO *Foco: Celebração, resultados e fechamento emocional.* *Entrega dos resultados e portfólios.* *Produção de textos de despedida e retrospectiva.* *Ensaios e apresentações de formatura e encerramento.*				