Maternal

EQUIPE DE PROFS

2025

PLANEJAMENTO programático

Distribuição dos conteúdos

IV Bimestre

Semana 29 de setembro a 03 de outubro				
Linguagem	**Matemática**	**Natureza e sociedade**	**Extra**	**Extra**
Conteúdos: **percepção sonora, oralidade, reconto de histórias e nomeação de objetos.** *Explorar sons do ambiente e do corpo em rodas de escuta. O professor apresenta instrumentos simples (chocalhos, tambores, palmas) e conduz brincadeiras de repetição de sílabas e ritmo. Estimular o reconto coletivo de histórias curtas e ilustradas, incentivando o uso de gestos, expressões e novas palavras que ampliem o vocabulário.*	**Conteúdos: quantidades, contagem oral e comparação de conjuntos.** **Brincar com agrupamentos e contagem de tampinhas, blocos e brinquedos.** Incentivar expressões como “tem mais”, “acabou” e “falta”. Explorar jogos de comparação (mais/pouco) e de organização por cores e tamanhos, favorecendo o pensamento lógico.	**Conteúdos: cuidado pessoal, percepção de clima e vestimentas.** Observar e conversar sobre o tempo (frio, calor, chuva) e as roupas adequadas para cada situação. Promover a autonomia nos cuidados pessoais vestir-se, calçar o sapato, lavar as mãos e valorizar as pequenas conquistas do cotidiano.		
Semana 06 a 10 de outubro				
Linguagem	**Matemática**	**Natureza e sociedade**	**Extra**	**Extra**
Conteúdos: **faz de conta, oralidade, expressão de sentimentos e leitura de**	**Conteúdos: formas geométricas, espaço e posição**. Explorar formas (círculo, quadrado, triângulo) por meio de jogos de encaixe	**Conteúdos: animais domésticos e selvagens, cuidados e respeito.** Apresentar imagens e histórias com		

imagens. Propor brincadeiras de dramatização, incentivando o uso de frases curtas e expressões de emoção. Utilizar livros ilustrados e conversar sobre as imagens, estimulando o aluno a relatar o que vê, o que acontece e o que imagina.	e blocos. Trabalhar relações espaciais (dentro/fora, em cima/embaixo, perto/longe) com percursos no chão, brincadeiras motoras e circuitos.	diferentes animais, associando sons e hábitos. Promover conversas sobre como cuidar dos animais e desenvolver atitudes de respeito e empatia.		
Semana 13 a 17 de outubro				
Linguagem	**Matemática**	**Natureza e sociedade**	**Extra**	**Extra**
Conteúdos: identidade, nome próprio, rimas e cantigas. **Explorar músicas e parlendas que envolvam o nome da criança, estimulando o reconhecimento de si e dos colegas. Brincar com trava-línguas simples e jogos de repetição sonora, promovendo a escuta e a expressão oral espontânea.**	**Conteúdos: contagem oral, agrupamentos e noção de correspondência um a um.** Distribuir brinquedos e objetos, incentivando o pensamento “um pra cada”. Realizar atividades de agrupamento e separação por cor, tamanho e tipo, favorecendo o raciocínio lógico.	**Conteúdos: convivência, brincadeiras antigas e socialização.** Valorizar o brincar como experiência essencial da infância. Promover brincadeiras coletivas (dança da cadeira, roda, bolinha de sabão), fortalecendo vínculos, respeito e alegria em grupo.		
Semana 20 a 24 de outubro				
Linguagem	**Matemática**	**Natureza e sociedade**	**Extra**	**Extra**

Conteúdos: **sequência narrativa, escuta atenta e reconto oral. Contar histórias com personagens animais, destacando o que acontece primeiro e depois. Estimular o reconto com gestos, expressões e palavras próprias. Incentivar a escuta ativa e a curiosidade durante a leitura.**	**Conteúdos:** medidas, comparação e noções de grandeza. Propor comparações corporais (alto/baixo, grande/pequeno, leve/pesado) e brincadeiras com recipientes, explorando o que “enche”, “falta” e “transborda”. Trabalhar a percepção de tamanho e quantidade com o corpo e objetos.	**Conteúdos:** corpo humano, hábitos saudáveis e higiene. Identificar partes do corpo com músicas e jogos (“cabeça, ombro, joelho e pé”). Discutir cuidados diários como lavar as mãos, escovar os dentes e manter o corpo limpo, reforçando a autonomia.		
Semana 27 a 31 de outubro				
Linguagem	**Matemática**	**Natureza e sociedade**	**Extra**	**Extra**
Conteúdos: **emoções, sentimentos e comunicação afetiva. Apresentar imagens de rostos e expressões faciais, ajudando a nomear emoções como alegria, medo e raiva. Propor dramatizações simples e rodas de conversa sobre “como me sinto hoje”.**	**Conteúdos:** formas geométricas e localização espacial. Reforçar o reconhecimento de formas através de objetos da sala e brincadeiras de “caça à forma”. Montar trilhas e caminhos no chão para trabalhar direção, sequência e movimento.	**Conteúdos:** movimento corporal, coordenação motora e regras. Propor circuitos motores com obstáculos, incentivando correr, pular, equilibrar e rolar. Destacar o respeito às regras das brincadeiras e a colaboração em grupo.		

Estimular a fala respeitosa e a escuta entre os colegas.				

Semana 03 a 07 de novembro

Linguagem	Matemática	Natureza e sociedade	Extra	Extra
Conteúdos: **rimas, repetição sonora e ampliação de vocabulário. Explorar músicas, parlendas e poemas curtos com rimas. Incentivar a criança a completar versos e repetir palavras ritmadas. Criar coletivamente uma história colorida com apoio de imagens e oralidade.**	**Conteúdos:** sequência e padrões. Brincar com sequências de cores e formas (vermelho-azul-vermelho...). Cantar músicas que envolvam repetição e ritmo. Criar movimentos repetitivos com o corpo, associando música e contagem.	**Conteúdos:** elementos naturais e preservação ambiental. Observar o vento, o sol e a chuva, conversando sobre suas características. Brincar com folhas, areia e água, incentivando o toque e a exploração. Conversar sobre o cuidado com o meio ambiente e o descarte correto do lixo.		

Semana 10 a 14 de novembro

Linguagem	Matemática	Natureza e sociedade	Extra	Extra
Conteúdos: **repetição, memória e reconhecimento do nome. Trabalhar histórias e músicas acumulativas (“A velha a**	**Conteúdos:** contagem até 5, adição e subtração em situações concretas. Brincar de colocar e tirar brinquedos de uma caixa, verbalizando “mais um” e “menos um”. Utilizar cartões com números e quantidades correspondentes.	**Conteúdos:** noções de tempo — ontem, hoje e amanhã. Usar fotos e atividades da rotina para conversar sobre o que fizeram, o que fazem e o que farão. Desenvolver a ideia de sequência		

fiar", "A casa muito engraçada"). Estimular o reconhecimento do nome próprio em fichas e cartazes, reforçando a identidade.		temporal a partir do cotidiano.		
Semana 17 a 21 de novembro				
Linguagem	**Matemática**	**Natureza e sociedade**	**Extra**	**Extra**
Conteúdos: **amizade, escuta e diálogo. Promover rodas de conversa sobre o que é ser amigo e como ajudar os colegas. Incentivar falas espontâneas e dramatizações sobre cooperação. Trabalhar a escuta ativa e o respeito ao outro.**	**Conteúdos:** revisão de formas, quantidades e sequência. Retomar jogos de agrupamento, pareamento e ordenação. Utilizar blocos e dominós de figuras para reforçar conceitos já trabalhados, estimulando a autonomia na escolha dos materiais.	**Conteúdos:** espaços da escola, pertencimento e cuidado. Fazer passeios pela escola, nomeando e identificando os espaços (sala, parque, refeitório). Conversar sobre o cuidado com o ambiente e o uso coletivo dos espaços.		
Semana 24 a 28 de novembro				
Linguagem	**Matemática**	**Natureza e sociedade**	**Extra**	**Extra**
Conteúdos: **reconto de experiências e ampliação de vocabulário. Conversar sobre as vivências do ano e o que mais gostaram. Recontar coletivamente histórias**	**Conteúdos:** gráficos simples e comparação de quantidades. Construir gráficos de preferências (brincadeiras, cores, músicas), contando votos e comparando resultados (mais/menos). Trabalhar o conceito de quantidade e estatística inicial de forma lúdica.	**Conteúdos:** autocuidado, identidade e lembranças do grupo. Montar murais com fotos e produções do ano. Promover conversas sobre crescimento, conquistas e despedidas, reforçando		

marcantes e registrar com desenhos. Valorizar o uso de novas palavras e a comunicação oral.		autoestima e pertencimento.		

Semana 01 a 05 de dezembro

Linguagem	Matemática	Natureza e sociedade	Extra	Extra

Semana 08 a 12 de dezembro

Linguagem

Conteúdos: dramatização, reconto e encerramento do ciclo.
Recontar histórias favoritas, dramatizando cenas com os colegas. Produzir um mural com nomes, desenhos e palavras significativas. Valorizar a oralidade e o protagonismo de cada criança.

Matemática

Conteúdos: sequência, direção e jogos coletivos.
Revisar noções de contagem, ordem e espaço por meio de trilhas e jogos de tabuleiro adaptados. Trabalhar a cooperação e o respeito às regras.

Natureza e Sociedade

Conteúdos: celebração, convivência e recordações.
Promover vivências de encerramento com música, dança e culinária coletiva. Estimular a expressão de sentimentos sobre o ano que termina, reforçando vínculos e valorizando a trajetória do grupo.

