Pré-escola 4 anos

EQUIPE DE PROFS
2025

PLANEJAMENTO programático

Distribuição dos conteúdos

IV Bimestre

Semana 29 de setembro a 03 de outubro				
Linguagem	**Matemática**	**Natureza e sociedade**	**Extra**	**Extra**
Conteúdos: escuta atenta, reconto, consciência fonológica e ampliação de vocabulário. Realizar a leitura de histórias curtas e envolventes, convidando as crianças a identificar personagens, lugares e acontecimentos. Propor reconto oral coletivo, valorizando as tentativas de sequenciar ideias. Estimular o reconhecimento de sons iniciais e finais das palavras por meio de jogos de rimas e aliteração, sempre com apoio de gestos, ritmo e movimento.	**Conteúdos: contagem oral até 10, comparação e organização de quantidades. Explorar coleções de objetos (tampinhas, palitos, brinquedos) para realizar contagens e agrupamentos. Incentivar a criança a comparar conjuntos, verbalizando "tem mais", "tem menos" e "tem igual". Propor brincadeiras de coleta e registro simbólico (riscos, bolinhas, carimbos).**	**Conteúdos: identidade, rotina e pertencimento. Conversar sobre quem somos, onde moramos e o que fazemos na escola. Promover atividades de reconhecimento dos espaços da instituição e dos papéis das pessoas na comunidade escolar. Trabalhar noções de convivência, cuidado com os colegas e respeito às diferenças.**		
Semana 06 a 10 de outubro				
Linguagem	**Matemática**	**Natureza e sociedade**	**Extra**	**Extra**
Conteúdos: leitura de imagens, antecipação de	**Conteúdos: formas geométricas, posição e orientação espacial.**	**Conteúdos: animais e seus ambientes. Explorar diferentes habitats (selva,**		

sentidos e vocabulário temático. Propor observação de ilustrações e capas de livros, incentivando previsões sobre o enredo. Conduzir rodas de conversa para construção coletiva de hipóteses sobre o que acontecerá na história. Estimular a fala organizada e o uso de conectivos simples (“depois”, “então”, “porque”).	**Apresentar as formas básicas (círculo, quadrado, triângulo, retângulo) com materiais concretos e jogos de associação. Realizar percursos no chão para vivenciar conceitos espaciais como dentro/fora, em cima/embaixo, longe/perto. Registrar com desenhos simples.**	**fazenda, cidade, mar) por meio de vídeos e imagens. Conversar sobre alimentação e cuidados dos animais, relacionando ao cuidado com a natureza. Promover dramatizações de animais e seus sons.**		
Semana 13 a 17 de outubro				
Linguagem	**Matemática**	**Natureza e sociedade**	**Extra**	**Extra**
Conteúdos: identidade, nome próprio, alfabeto e rimas. Reforçar o reconhecimento do nome e das letras iniciais dos colegas. Realizar jogos de letras móveis e brincadeiras sonoras com rimas conhecidas. Propor escrita espontânea do	**Conteúdos: agrupamentos, contagem e correspondência um a um. Propor brincadeiras de distribuir brinquedos, lanches e objetos, garantindo que cada criança perceba a relação “um para cada”. Incentivar a verbalização e a contagem coletiva, consolidando a sequência numérica até 10.**	**Conteúdos: brincadeiras antigas e cultura infantil. Explorar jogos e cantigas de outras épocas, promovendo a socialização e o respeito às tradições. Valorizar a ludicidade e o prazer de brincar, estimulando a cooperação e o convívio saudável.**		

nome com diferentes materiais (tinta, giz, areia).				
Semana 20 a 24 de outubro				
Linguagem	**Matemática**	**Natureza e sociedade**	**Extra**	**Extra**
Conteúdos: sequência narrativa, vocabulário e reconto com apoio visual. Contar histórias com início, meio e fim bem definidos. Em seguida, convidar as crianças a reconstruírem a sequência usando cartões ilustrados. Estimular frases completas, uso de conectivos e a escuta ativa dos colegas.	**Conteúdos: medidas, comparação e estimativa. Apresentar situações de comparação de comprimento e peso (qual é mais alto? qual é mais pesado?). Utilizar instrumentos de medição não convencionais (palitos, fitas, mãos) para estimar tamanhos e quantidades.**	**Conteúdos: corpo humano e hábitos saudáveis. Explorar as partes do corpo e suas funções por meio de canções e atividades motoras. Conversar sobre higiene, alimentação e sono. Incentivar o cuidado pessoal e o respeito às diferenças físicas.**		
Semana 27 a 31 de outubro				
Linguagem	**Matemática**	**Natureza e sociedade**	**Extra**	**Extra**
Conteúdos: emoções, sentimentos e vocabulário afetivo. Ler histórias que abordem emoções e promover conversas sobre “como estou hoje”. Propor dramatizações de situações cotidianas, ampliando o	**Conteúdos: formas geométricas e simetria. Montar figuras com blocos lógicos e dobraduras simples, explorando a ideia de equilíbrio e simetria. Criar composições livres com diferentes formas e registrar com colagens e desenhos.**	**Conteúdos: movimento corporal e regras sociais.** **Promover circuitos motores e brincadeiras que envolvam seguir regras simples. Destacar a importância do respeito, da escuta e da colaboração durante o brincar coletivo.**		

vocabulário emocional e a empatia.				
Semana 03 a 07 de novembro				
Linguagem	**Matemática**	**Natureza e sociedade**	**Extra**	**Extra**
Conteúdos: parlendas, rimas e consciência fonêmica. Brincar com parlendas, músicas e repetições sonoras. Identificar palavras que rimam e sílabas iniciais semelhantes. Estimular o ritmo e a fluência verbal com gestos e palmas.	**Conteúdos: sequência lógica e padrões. Propor atividades com padrões visuais (cores, formas, objetos). Cantar músicas e realizar movimentos corporais que sigam repetições. Estimular a percepção de regularidade e ordem.**	**Conteúdos: fenômenos da natureza e cuidado ambiental. Explorar o vento, a chuva, o sol e suas transformações. Fazer experimentos simples (vento no papel, água evaporando). Conversar sobre atitudes de preservação e responsabilidade ambiental.**		
Semana 10 a 14 de novembro				
Linguagem	**Matemática**	**Natureza e sociedade**	**Extra**	**Extra**
Conteúdos: escrita espontânea, nome e reconhecimento de letras. Estimular a escrita do próprio nome e de palavras significativas. Propor jogos de alfabeto, bingo de letras e	Conteúdos: contagem, adição e subtração concretas. Usar tampinhas, blocos ou brinquedos para representar pequenas somas e retiradas. Verbalizar as ações (“coloquei mais dois”, “tirei um”). Reforçar a correspondência entre numeral e quantidade.	**Conteúdos: noções de tempo e sequência de eventos. Conversar sobre ontem, hoje e amanhã usando a rotina diária como referência. Criar linhas do tempo com fotos de atividades e identificar o que vem antes e depois.**		

atividades com rótulos e cartazes da sala. Incentivar o uso da escrita como forma de comunicação.				
Semana 17 a 21 de novembro				
Linguagem	**Matemática**	**Natureza e sociedade**	**Extra**	**Extra**
Conteúdos: reconto e produção coletiva. Propor a produção coletiva de uma história curta criada pelo grupo. Registrar oralmente e graficamente, com desenhos e frases ditadas ao professor. Estimular a participação de todos nas decisões narrativas.	**Conteúdos: revisão de quantidades e sequências. Retomar jogos de contagem, agrupamento e ordenação. Criar trilhas numéricas com blocos ou papéis no chão, incentivando a contagem progressiva e regressiva.**	**Conteúdos: lugares da comunidade e convivência. Conversar sobre os locais que frequentam (praça, mercado, casa, escola) e suas funções. Trabalhar noções de pertencimento e valorização dos espaços coletivos.**		
Semana 24 a 28 de novembro				
Linguagem	**Matemática**	**Natureza e sociedade**	**Extra**	**Extra**
Conteúdos: reconto de experiências e ampliação de vocabulário. Conversar sobre as atividades mais marcantes do ano. Criar murais de memórias com fotos e desenhos. Estimular o uso	**Conteúdos: gráficos e comparação de dados. Criar gráficos simples com base em preferências (cor favorita, história preferida). Contar, comparar e registrar resultados de forma simbólica.**	**Conteúdos: autocuidado, convivência e memória coletiva. Retomar aprendizados sobre respeito, amizade e cuidado com o ambiente. Valorizar conquistas e promover o reconhecimento do crescimento pessoal e do grupo.**		

de frases completas e a partilha oral de experiências.				

Semana 01 a 05 de dezembro

Linguagem	Matemática	Natureza e sociedade	Extra	Extra

Semana 08 a 12 de dezembro

Conteúdos: dramatização, oralidade e encerramento do ciclo.

Recontar histórias vividas, dramatizar passagens marcantes e cantar músicas aprendidas ao longo do ano. Valorizar a expressão oral, o vínculo e a autoestima.

Matemática

Conteúdos: jogos coletivos e noções de sequência.

Utilizar trilhas, jogos de tabuleiro e brincadeiras que envolvam contagem e cooperação. Favorecer o raciocínio lógico e o respeito às regras.

Natureza e Sociedade

Conteúdos: celebração, despedida e pertencimento.

Realizar momentos de confraternização e reflexão sobre o ano que termina. Promover rodas de conversa e registros simbólicos (desenhos, murais) de gratidão e amizade.

