Pré-escola 5 anos

EQUIPE DE PROFS
2025

PLANEJAMENTO programático

Distribuição dos conteúdos

IV Bimestre

Semana 29 de setembro a 03 de outubro				
Linguagem	**Matemática**	**Natureza e sociedade**	**Extra**	**Extra**
Conteúdos: leitura e reconto de histórias, identificação de letras e consciência fonológica. Realizar a leitura de histórias curtas e convidar as crianças a identificar os personagens e a sequência dos acontecimentos. Incentivar o reconto oral com início, meio e fim, destacando palavras conhecidas. Propor jogos de reconhecimento de letras iniciais dos nomes e palavras do cotidiano.	**Conteúdos: contagem até 15, comparação e registro de quantidades. Explorar coleções (tampinhas, blocos, botões), promovendo contagem oral individual e coletiva. Incentivar o uso de marcas gráficas para registrar quantidades (riscos, bolinhas, numerais). Comparar conjuntos usando "maior que", "menor que" e "igual".**	**Conteúdos: identidade e pertencimento ao grupo. Realizar rodas de conversa sobre o que cada um gosta, suas preferências e conquistas. Valorizar a autoestima e o reconhecimento do outro, reforçando vínculos e a cooperação no grupo.**		
Semana 06 a 10 de outubro				
Linguagem	**Matemática**	**Natureza e sociedade**	**Extra**	**Extra**
Conteúdos: leitura de imagens, antecipação de sentidos e ampliação do vocabulário. Apresentar capas de livros,	**Conteúdos: formas geométricas planas e sólidos geométricos. Explorar formas presentes no ambiente (porta, janela, bola, caixa). Diferenciar formas planas e tridimensionais,**	**Conteúdos: animais e meio ambiente. Investigar características dos animais (alimentação, deslocamento, habitat). Propor a construção de painéis**		

cartazes e ilustrações, instigando a criança a antecipar o tema e o enredo. Realizar leitura compartilhada e discussão sobre personagens e sentimentos, ampliando o repertório linguístico.	**manuseando objetos e construindo figuras com massinha e palitos.**	**ou maquetes temáticas. Reforçar atitudes de cuidado com os seres vivos e o planeta.**		
Semana 13 a 17 de outubro				
Linguagem	**Matemática**	**Natureza e sociedade**	**Extra**	**Extra**
Conteúdos: rimas, alfabeto e escrita do nome próprio. Propor jogos de rimas e aliteração, destacando sons iniciais e finais. Reforçar a escrita do nome com diferentes materiais (areia, tinta, lápis, giz). Trabalhar a identificação de letras conhecidas em palavras do ambiente escolar.	**Conteúdos: contagem oral até 20 e correspondência um a um. Distribuir objetos e incentivar o pensamento "um para cada". Propor desafios de contagem em situações concretas — quantos meninos há na roda, quantas mesas há na sala. Utilizar jogos e músicas numéricas.**	**Conteúdos: brincadeiras e cultura infantil. Vivenciar jogos e cantigas tradicionais. Conversar sobre como as crianças brincam em diferentes épocas e lugares. Valorizar a diversidade cultural e a alegria do brincar.**		
Semana 20 a 24 de outubro				
Linguagem	**Matemática**	**Natureza e sociedade**	**Extra**	**Extra**
Conteúdos: produção oral e reconto com sequência lógica.	**Conteúdos: medidas de comprimento e comparação. Utilizar unidades não padronizadas (palitos,**	Conteúdos: corpo humano e hábitos saudáveis. Relembrar as partes do corpo e suas funções,		

Promover a contação de histórias e o reconto com apoio de imagens e cartões de sequência. Estimular o uso de conectivos (“depois”, “então”, “porque”) e o respeito à fala do outro.	**fitas, mãos) para medir objetos e comparar tamanhos. Registrar as descobertas por meio de desenhos e marcações visuais.**	destacando a importância da higiene e da alimentação saudável. Propor músicas e brincadeiras motoras relacionadas ao tema.		
Semana 27 a 31 de outubro				
Linguagem	**Matemática**	**Natureza e sociedade**	**Extra**	**Extra**
Conteúdos: emoções, sentimentos e produção oral. Ler histórias que abordem diferentes sentimentos, como medo, alegria e coragem. Realizar dramatizações, incentivando a expressão de emoções e o diálogo sobre o que sentem.	**Conteúdos: localização espacial e simetria. Explorar as direções (frente, atrás, dentro, fora) através de brincadeiras corporais. Criar desenhos simétricos e dobraduras, destacando equilíbrio e harmonia nas formas.**	**Conteúdos: convivência e regras de grupo.** **Discutir atitudes de respeito e colaboração nas brincadeiras e no cotidiano. Reforçar o valor da amizade e do cuidado com o espaço coletivo.**		
Semana 03 a 07 de novembro				
Linguagem	**Matemática**	**Natureza e sociedade**	**Extra**	**Extra**
Conteúdos: hipóteses de escrita, leitura	**Conteúdos: adição e subtração em contextos lúdicos.**	**Conteúdos: noções de tempo — ontem, hoje, amanhã.**		

de palavras e listas coletivas. Propor leitura e escrita de listas de objetos ou brincadeiras. Estimular a comparação entre palavras curtas e longas, sons iniciais e finais. Valorizar as hipóteses de escrita da turma, discutindo-as coletivamente.	**Realizar brincadeiras que envolvam adicionar e retirar objetos (jogo da caixa surpresa, bolinhas coloridas). Verbalizar as ações de juntar e tirar, associando à contagem numérica.**	**Construir uma linha do tempo da rotina semanal, identificando atividades passadas, presentes e futuras. Estimular a percepção de sequência temporal e a organização do pensamento.**		
Semana 10 a 14 de novembro				
Linguagem	**Matemática**	**Natureza e sociedade**	**Extra**	**Extra**
Conteúdos: hipóteses de escrita, leitura de palavras e listas coletivas. Propor leitura e escrita de listas de objetos ou brincadeiras. Estimular a comparação entre palavras curtas e longas, sons iniciais e finais. Valorizar as hipóteses de escrita da turma, discutindo-as coletivamente.	Conteúdos: adição e subtração em contextos lúdicos. Realizar brincadeiras que envolvam adicionar e retirar objetos (jogo da caixa surpresa, bolinhas coloridas). Verbalizar as ações de juntar e tirar, associando à contagem numérica.	**Conteúdos: noções de tempo — ontem, hoje, amanhã. Construir uma linha do tempo da rotina semanal, identificando atividades passadas, presentes e futuras. Estimular a percepção de sequência temporal e a organização do pensamento.**		
Semana 17 a 21 de novembro				
Linguagem	**Matemática**	**Natureza e sociedade**	**Extra**	**Extra**
Conteúdos: reconto e produção coletiva de texto.	**Conteúdos: revisão de contagem, agrupamentos e registros numéricos.**	**Conteúdos: comunidade, profissões e valorização do trabalho.**		

Criar coletivamente uma história curta, ditada ao professor e ilustrada pelas crianças. Promover o uso da linguagem oral estruturada e a construção do sentido narrativo.	**Revisar os números até 20 por meio de jogos de trilha e agrupamentos. Estimular o registro gráfico com numerais e símbolos pessoais.**	**Conversar sobre diferentes profissões e suas contribuições. Criar um painel coletivo com desenhos e relatos sobre "o que quero ser quando crescer".**		
Semana 24 a 28 de novembro				
Linguagem	**Matemática**	**Natureza e sociedade**	**Extra**	**Extra**
Conteúdos: reconto de experiências e memória do grupo. Relembrar momentos marcantes do ano letivo por meio de conversas e produções coletivas. Estimular o uso da fala organizada e do vocabulário afetivo.	**Conteúdos: leitura de gráficos e comparação de dados. Construir gráficos com preferências da turma (histórias, cores, brincadeiras) e analisar juntos o que "teve mais" e "teve menos". Relacionar quantidade a informação.**	**Conteúdos: identidade, autonomia e conquistas do ano. Valorizar as aprendizagens e as evoluções individuais. Criar murais de "eu cresci" com registros de desenhos e fotos. Incentivar a autoexpressão e o orgulho das conquistas.**		
Semana 01 a 05 de dezembro				
Linguagem	**Matemática**	**Natureza e sociedade**	**Extra**	**Extra**
Semana 08 a 12 de dezembro **Linguagem** **Conteúdos: oralidade, dramatização e encerramento simbólico.**				

Recontar histórias preferidas, dramatizar cenas e cantar músicas trabalhadas ao longo do ano. Estimular a expressão oral fluente e a valorização das vivências.

Matemática

Conteúdos: jogos de tabuleiro e sequência numérica.
Revisar conceitos de contagem, ordem e regras através de jogos e desafios cooperativos. Promover a socialização e o raciocínio lógico em grupo.

Natureza e Sociedade

Conteúdos: celebração e pertencimento.
Realizar momentos de confraternização e reflexão sobre o crescimento. Criar murais coletivos com mensagens de encerramento e gratidão.

