

Você acaba de garantir mais organização, foco e autonomia para a sua sala de aula.

Obrigada por confiar no meu trabalho!
Sou Mariana Mendes, Professora especialista em turmas do 1º ao 5º ano, já atuei também como coordenadora pedagógica e sou fundadora da Equipe de Profs, uma plataforma que já ajudou milhares de professores a transformar sua prática em sala de aula.
Você acabou de adquirir um recurso pensado com muito carinho e experiência para facilitar sua rotina e trazer mais autonomia e organização para seus alunos.

Atenção, professor(a): o compartilhamento deste material é proibido por lei. Valorize o trabalho do educador.

Este material é protegido por direitos autorais conforme previsto na Lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998. Ao adquirir este conteúdo, você concorda em utilizá-lo exclusivamente para fins pessoais e educativos, sendo expressamente proibida a sua reprodução, distribuição ou compartilhamento com terceiros, por qualquer meio, sem a devida autorização.



Me acompanhe no Instagram @mari_prof para receber mais materiais exclusivos, dicas práticas e estratégias pedagógicas que vão fortalecer ainda mais seu trabalho!

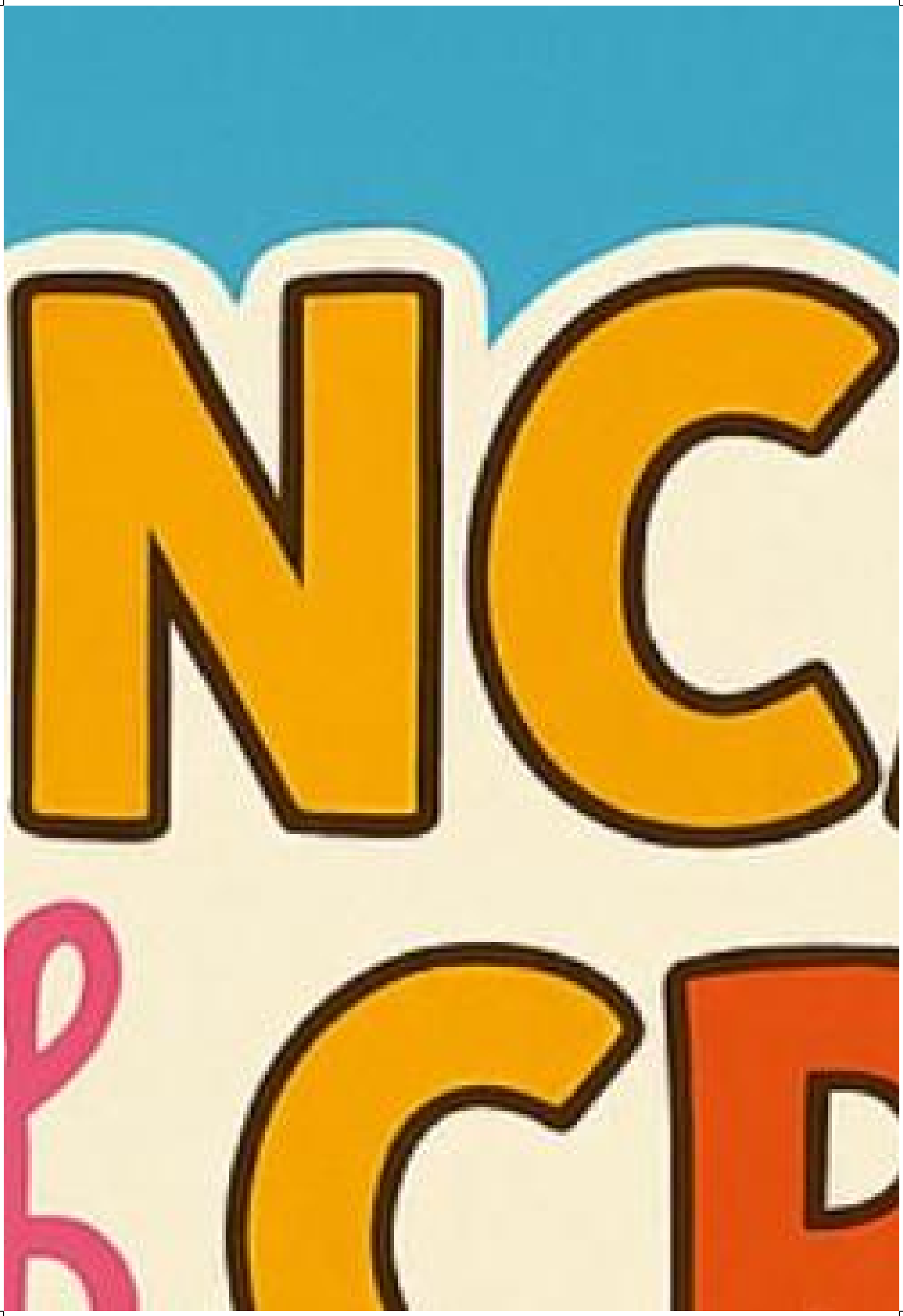


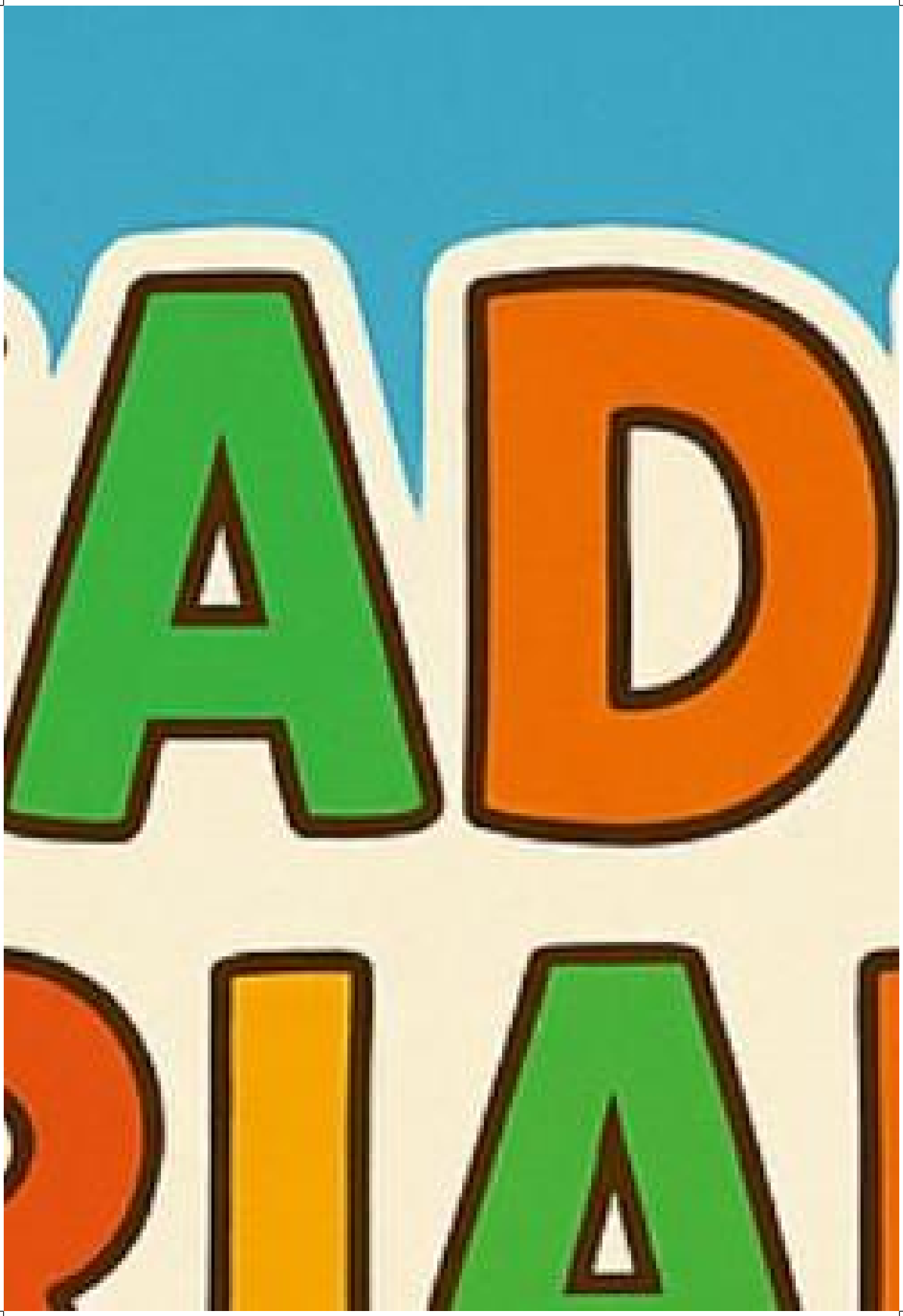
CLIQUE AQUI


BRINCADEIRA DE
CRIANÇA,
COMO É BOM!

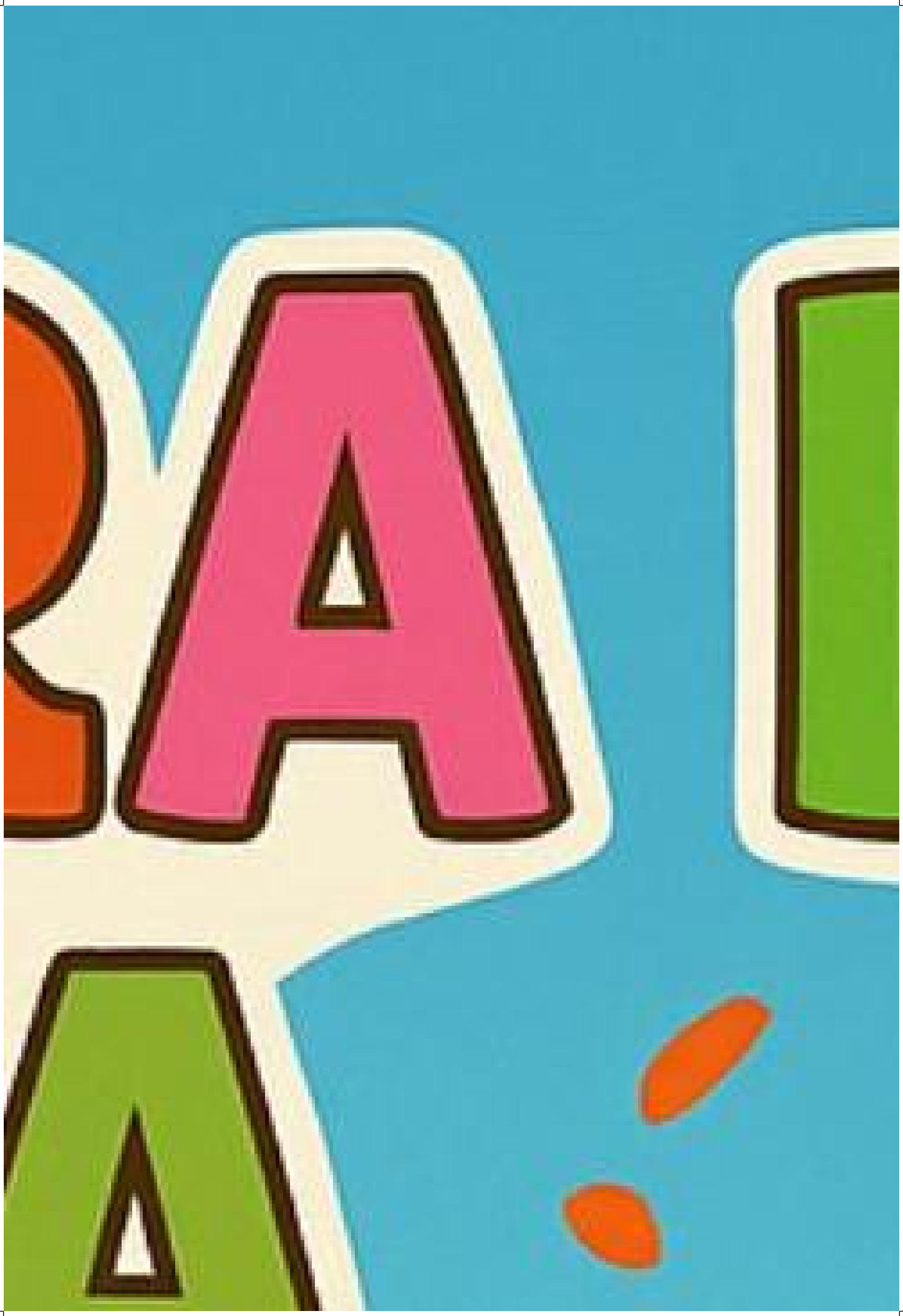


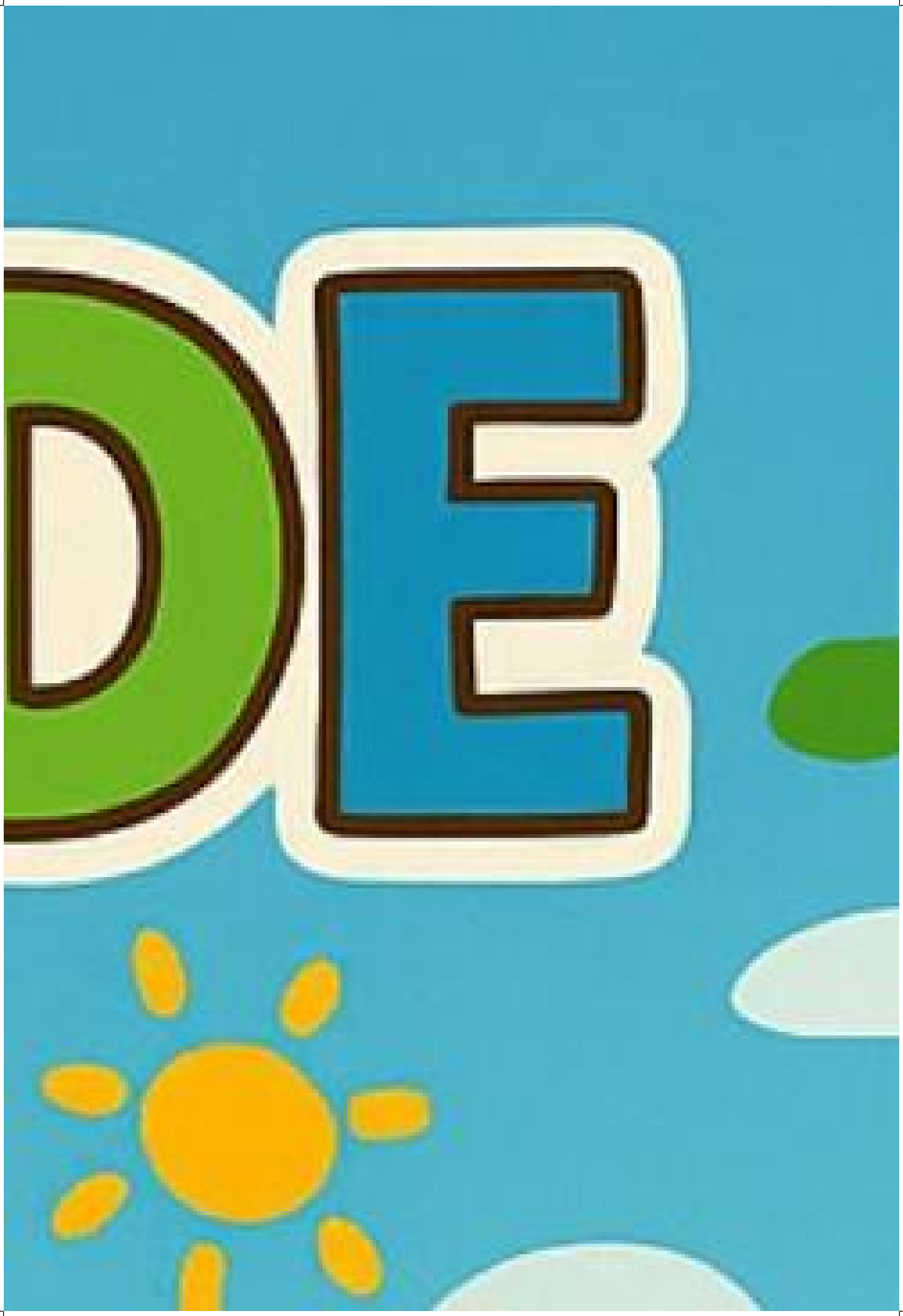

3RI




AD


EIR
NC





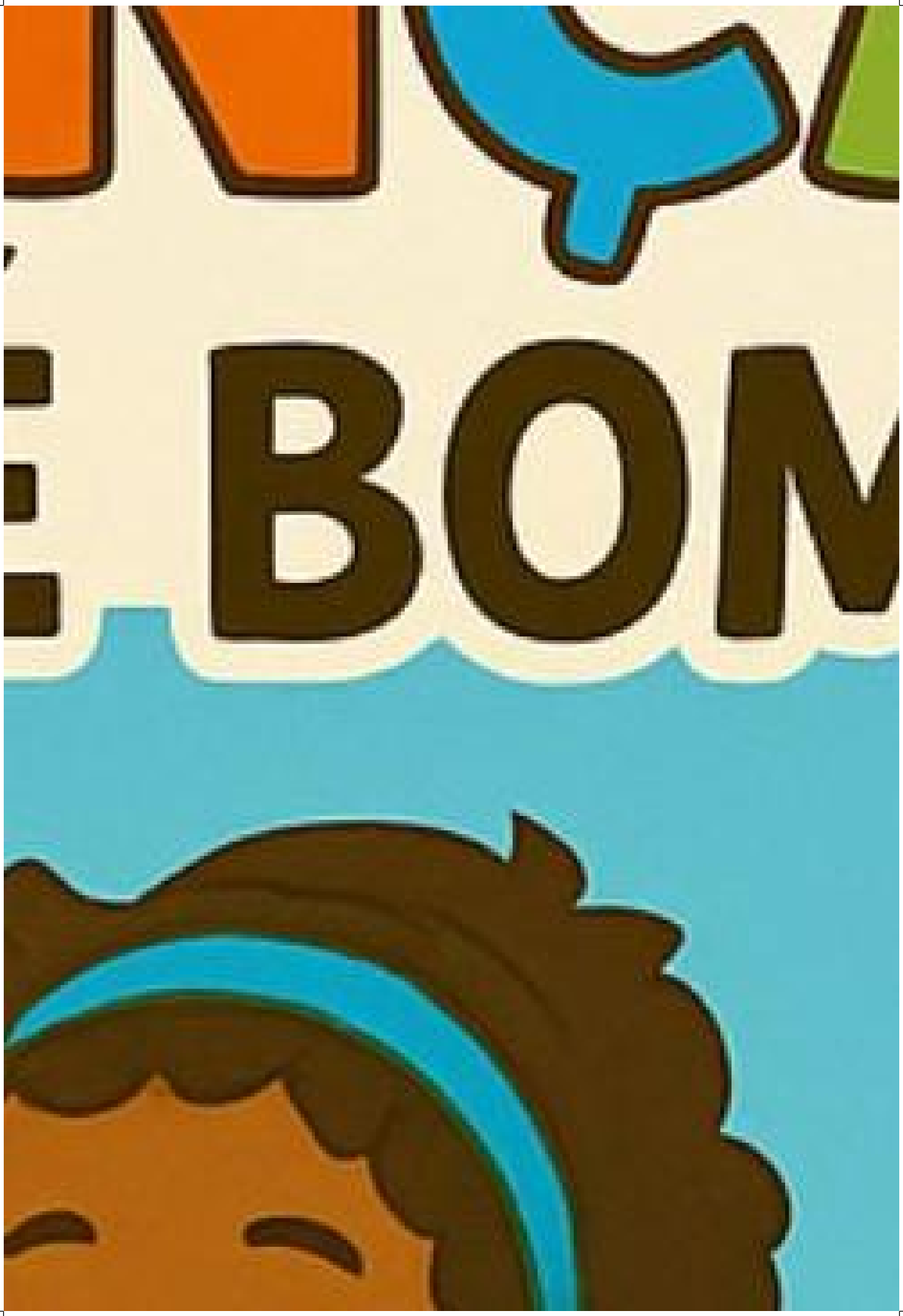











BOM







































Planejamento do educador(a)

Data: Turma(s): Programação da Semana da Criança

Objetivos:

- Resgatar brincadeiras tradicionais e promover o convívio coletivo.
- Desenvolver a coordenação motora, equilíbrio, ritmo e lateralidade.
- Valorizar o brincar como patrimônio cultural da infância.
- Estimular o trabalho em equipe, o respeito às regras e a cooperação.



Desenvolvimento

- Inicie com uma breve conversa sobre como as pessoas brincavam antes: sem videogames, tablets ou celulares.
- Mostre alguns brinquedos antigos e pergunte se as crianças já conhecem ou se alguém da família já falou sobre eles.
- Explique que o objetivo do dia é resgatar essas brincadeiras e se divertir juntos.

2. Vivência das brincadeiras

Organize o espaço em estações de brincadeiras. As crianças podem revezar entre elas:

🎯 Estação 1 – Pular corda / elástico: Trabalha ritmo, coordenação e cooperação. 🧍‍♀️ Estação 2 – Amarelinha: Ajuda na coordenação, no equilíbrio e na noção espacial.

💪 Estação 3 – Cabo de guerra: Estimula força, estratégia e trabalho em equipe.

🎲 Estação 4 – Jogos de faz de conta (panelinhas, bonecas, cavalinho de pau): Desenvolve imaginação, empatia e socialização.

🔵 Estação 5 – Bola de gude ou pião: Trabalha paciência, concentração e precisão motora (adaptável conforme a faixa etária).

💡 Dica: toque músicas infantis clássicas para criar o clima nostálgico e alegre.

Encerramento

- Reúna todos para uma conversa sobre o que mais gostaram.
- Reforce o valor do brincar coletivo e do respeito às diferenças.
- Registre o momento com fotos no painel temático.

Observações

- Lembre-se: o foco é a vivência, não a competição.
- Valorize o esforço e a alegria das crianças.
- Pode finalizar com uma brincadeira coletiva de roda, como “Ciranda Cirandinha” ou “Escravos de Jó”.