

Equipe De Profs

Atenção, professor(a): o compartilhamento deste material é proibido por lei. Valorize o trabalho do educador.

Este material é protegido por direitos autorais conforme previsto na Lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998. Ao adquirir este conteúdo, você concorda em utilizá-lo exclusivamente para fins pessoais e educativos, sendo expressamente proibida a sua reprodução, distribuição ou compartilhamento com terceiros, por qualquer meio, sem a devida autorização.



Professora**Mariana Mendes**

Equipe De Profs

Sequência didática para nível de alfabetização (1º e 2º ano)

Tema: Curupira e a COP30 – Educação Ambiental

Objetivos:

- Desenvolver a consciência ambiental e o respeito à natureza.
- Reconhecer letras e palavras relacionadas ao meio ambiente.
- Estimular a oralidade, a leitura e a escrita inicial.

Habilidades BNCC:

- (EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos da esquerda para a direita e de cima para baixo.
- (EF01LP02) Escrever palavras e frases simples usando letras e grafemas.
- (EF01LP06) Segmentar palavras em sílabas oralmente.

Metodologia:

- Uso de histórias lúdicas e contação de histórias.
- Atividades de recorte, colagem e desenho.
- Jogos com letras e palavras.
- Roda de conversa para reflexão e troca de ideias.

Plano de Aulas e Atividades:

Dia 1: Apresentação da História do Curupira

- Leitura compartilhada da história adaptada.
- Perguntas para estimular a compreensão: "Quem é o Curupira?", "O que ele protege?"
- Atividade: Desenhar o Curupira e as árvores da floresta.

Dia 2: Letras e Palavras do Meio Ambiente

- Identificação de palavras-chave da história (Curupira, floresta, árvore, água).
- Atividade: Montar palavras com letras móveis.
- Perguntas: "Quais palavras você conhece?", "Como começa a palavra Curupira?"

Dia 3: Sons e Sílabas

- Atividade de segmentação silábica com palavras do tema.
- Jogo de sílabas para formar palavras.
- Perguntas: "Quantas sílabas tem a palavra floresta?"

Dia 4: Produção de Desenhos e Cartazes

- Criar cartazes com desenhos e palavras aprendidas.
- Roda de conversa sobre a importância de cuidar da natureza.

Dia 5: Apresentação e Compartilhamento

- Apresentação dos cartazes para a turma.
- Reflexão final: "O que podemos fazer para proteger a floresta?"



COP30 BRASIL AMAZÔNIA BELÉM 2025

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

CURUPIRA E A MISSÃO DA COP30

VAMOS LEMBRAR DA HISTÓRIA?



1. QUEM É O CURUPIRA?

( ) UM ANIMAL DA FLORESTA

( ) UM GUARDIÃO DA NATUREZA

( ) UM MENINO DA CIDADE

2. O QUE O CURUPIRA PROTEGE? *COMPLETE A PALAVRA COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO:*

N☐T☐R☐Z☐

3. ONDE VAI ACONTECER A COP30? *COMPLETE A PALAVRA COM AS CONSOANTES QUE ESTÃO FALTANDO:*

☐E☐E☐



4. O QUE O CURUPIRA FEZ PARA AJUDAR NA COP30?

( ) CORTOU ÁRVORES

( ) CONVIDOU PESSOAS PARA CUIDAR DA FLORESTA

( ) ESCONDEU OS ANIMAIS

5. PINTE O QUE VOCÊ PODE FAZER PARA AJUDAR A NATUREZA:

JOGAR LIXO NO CHÃO

PLANTAR UMA ÁRVORE

ECONOMIZAR ÁGUA

MALTRATAR OS ANIMAIS

COMPARTILHAR O QUE APRENDEU

DESENHE ABAIXO O CURUPIRA FAZENDO ALGO PARA PROTEGER A FLORESTA:

Escola:

Data: Turma:

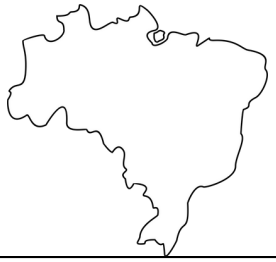
Estudante:

CURUPIRA E A MISSÃO DA COP30

O CURUPIRA É UM PROTETOR DA FLORESTA AMAZÔNICA.

ELE TEM CABELOS VERMELHOS, PÉS VIRADOS PARA TRÁS E DEFENDE OS ANIMAIS E AS ÁRVORES.

NA HISTÓRIA, ELE FOI ESCOLHIDO COMO MASCOTE DA COP30, PARA REPRESENTAR O CUIDADO COM A NATUREZA.



DESENHE O CURUPIRA DO SEU JEITO!

MOSTRE COMO ELE PROTEGE A FLORESTA E OS ANIMAIS.

CAPRICHE NAS CORES E NOS DETALHES DO SEU DESENHO!



ESCREVA UMA FRASE SOBRE O CURUPIRA:

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CURUPIRA E A MISSÃO DA COP30

O CURUPIRA É O GUARDIÃO DA FLORESTA.

NA HISTÓRIA, APRENDEMOS VÁRIAS PALAVRAS LIGADAS AO MEIO AMBIENTE.

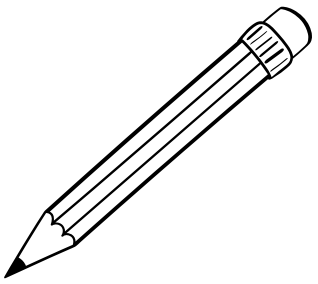
VAMOS DESCOBRIR E FORMAR ALGUMAS DELAS!

!

1. LEIA AS PALAVRAS E CIRCULE AS QUE VOCÊ CONHECE:

CURUPIRA	FLORESTA	ÁGUA
ÁRVORE	FOGO	PLANETA	ANIMAL

2. OUÇA COM ATENÇÃO AS PALAVRAS QUE O PROFESSOR(A) IRÁ DITAR, E ESCREVA ABAIXO:



PALAVRA 1: _____

PALAVRA 2: _____

PALAVRA 3: _____

PALAVRA 4: _____

3. COMPLETE O DIAGRAMA COM AS LETRAS QUE FALTAM:

C	**U**	**R**	**U**	**P**	**I**	**R**	**A**
C		**R**		**P**		**R**	
	U		**U**		**I**		**A**

4. PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME CURUPIRA:

CU	**PU**	**DA**	**FI**
PI	**RA**	**CA**	**RA**

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CURUPIRA E A MISSÃO DA COP30

O CURUPIRA É O PROTETOR DA FLORESTA.

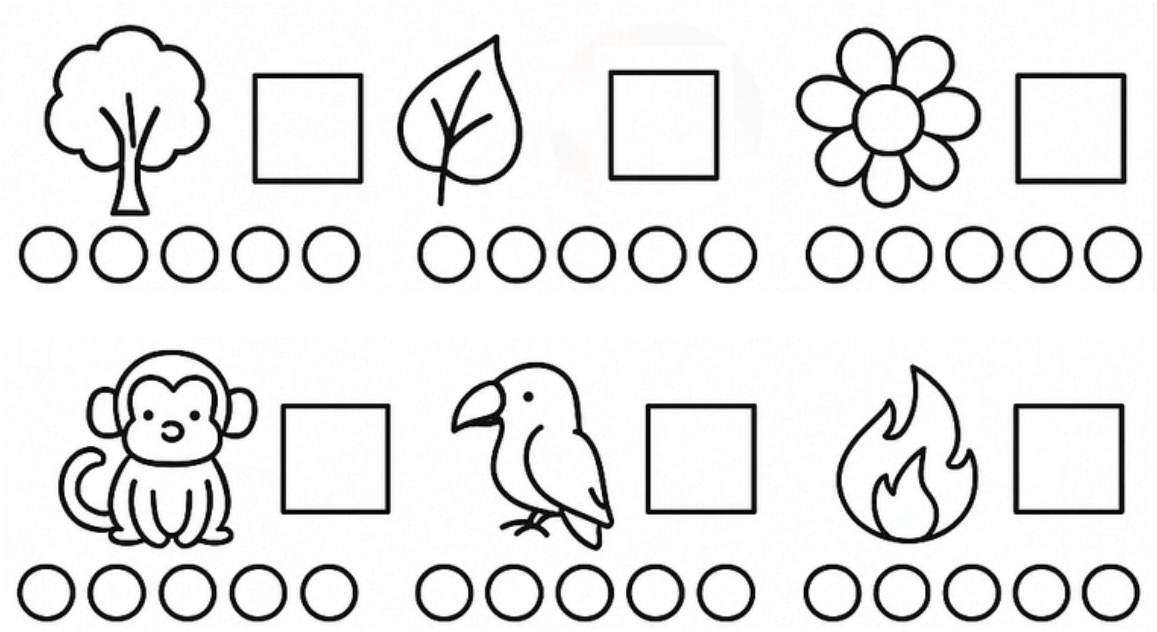
VAMOS BRINCAR COM AS PALAVRAS DA HISTÓRIA E DESCOBRIR QUANTAS SÍLABAS ELAS TÊM!

1. LEIA E SEPARE AS SÍLABAS:

ESCREVA AS PALAVRAS DIVIDINDO EM SÍLABAS.

Palavra	Separe em sílabas	Quantas sílabas tem?
CURUPIRA		
FLORESTA		
ÁRVORE		
ÁGUA		
PLANETA		

2. PINTE UMA BOLINHA PARA CADA SÍLABA E ESCREVA A SÍLABA INICIAL:



Professora**Mariana Mendes**

Equipe De Profs

Sequência didática para nível de alfabetização (3º ao 5º ano)

Tema: Curupira e a COP30 – Educação Ambiental

Objetivos:

- Compreender a importância da preservação ambiental e da participação cidadã.
- Desenvolver habilidades de pesquisa, leitura crítica e produção textual.
- Promover o trabalho colaborativo e a reflexão sobre ações sustentáveis.

Habilidades BNCC:

- (EF35CI01) Identificar causas e consequências da degradação ambiental.
- (EF35LP07) Produzir textos informativos e argumentativos.
- (EF35CI03) Analisar a importância da biodiversidade.

Metodologia:

- Leitura e análise crítica da história do Curupira e da COP30.
- Pesquisa em grupos sobre temas ambientais locais e globais.
- Produção de textos e apresentações orais.
- Debates e rodas de conversa.

Plano de Aulas e Atividades:

Dia 1: Introdução e Leitura Crítica

- Leitura da história do Curupira.
- Perguntas para reflexão: "Por que o Curupira é importante?", "O que é a COP30?"

Dia 2: Pesquisa em Grupos

- Dividir a turma em grupos para pesquisar temas como desmatamento, energia limpa, justiça climática.
- Apresentação dos resultados em cartazes ou slides.

Dia 3: Produção Textual

- Produzir textos informativos sobre o que aprenderam.
- Perguntas: "Como podemos ajudar a proteger a floresta?"

Dia 4: Debate e Reflexão

- Debate sobre ações sustentáveis na escola e comunidade.
- Roda de conversa sobre responsabilidades individuais e coletivas.

Dia 5: Apresentação Final e Compromisso

- Apresentação dos trabalhos.
- Elaboração de um compromisso coletivo para cuidar do meio ambiente.



COP30 BRASIL AMAZÔNIA
BELÉM 2025

Escola:

Data: Turma:

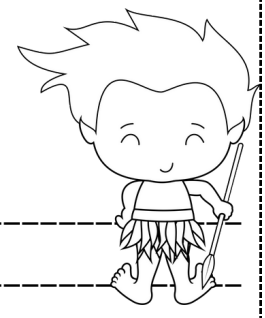
Estudante:

CURUPIRA E A MISSÃO DA COP30

O Curupira é um guardião da floresta amazônica, conhecido pelos cabelos vermelhos e pelos pés virados para trás.

Na história, ele descobre que a COP30 – *uma grande reunião para cuidar do planeta* – vai acontecer no Brasil, e aceita ser o mascote oficial do evento.

Ele ensina que proteger a natureza é dever de todos: adultos e crianças.



COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO

Quem é o Curupira e o que ele protege?

_____

_____

Qual é o evento importante que vai acontecer no Brasil?

_____

Por que o Curupira foi escolhido como mascote da COP30?

_____

_____

Complete:

A COP30 é uma conferência para discutir soluções sobre

_____.

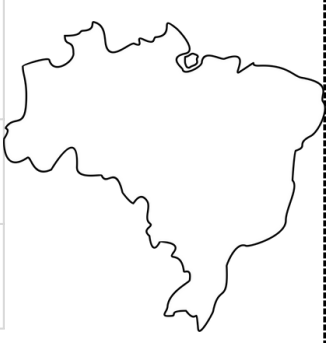
Qual mensagem o Curupira quer transmitir às crianças?

_____

_____

Relacione as ações com o significado:

Ações	**Significados**
(A) Redução do desmatamento	**( ) Trocar o uso de combustíveis poluentes por energias limpas**
(B) Transição energética	**( ) Cortar menos árvores e cuidar das que já existem**
(C) Justiça climática	**( ) Garantir ar puro, água limpa e moradia para todos**



O que você pode fazer para ajudar o planeta? Escreva uma atitude sua!

_____

_____

Produzindo textos

Agora é a sua vez de escrever!

Imagine que você é um guardiã(o) da natureza, e o Curupira te convidou para enviar uma mensagem aos líderes que participarão da COP30.

Use o modelo abaixo para completar o bilhete:

BILHETE AO LÍDER DA COP30

Belém, ____ de novembro de 2025

Querido(a) representante,

Eu sou _____, aluno(a) do ____º ano.

Escrevo esta mensagem para pedir que todos os países cuidem do nosso planeta.

Eu moro em _____ e vejo que _____

_____.

Acredito que, se cada pessoa fizer sua parte, poderemos _____

_____.

O Curupira nos ensina que _____

_____

_____

_____.

Espero que, na COP30, vocês façam planos para proteger _____

_____

_____.

Com carinho,

_____.