

Você acaba de garantir mais organização, foco e autonomia para a sua sala de aula.

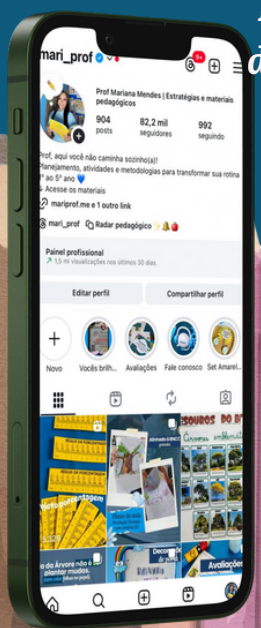
Obrigada por confiar no meu trabalho!
Sou Mariana Mendes, Professora especialista em turmas do 1º ao 5º ano, já atuei também como coordenadora pedagógica e sou fundadora da Equipe de Profs, uma plataforma que já ajudou milhares de professores a transformar sua prática em sala de aula.
Você acabou de adquirir um recurso pensado com muito carinho e experiência para facilitar sua rotina e trazer mais autonomia e organização para seus alunos.

Atenção, professor(a): o compartilhamento deste material é proibido por lei. Valorize o trabalho do educador.

Este material é protegido por direitos autorais conforme previsto na Lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998. Ao adquirir este conteúdo, você concorda em utilizá-lo exclusivamente para fins pessoais e educativos, sendo expressamente proibida a sua reprodução, distribuição ou compartilhamento com terceiros, por qualquer meio, sem a devida autorização.



Me acompanhe no Instagram @mari_prof para receber mais materiais exclusivos, dicas práticas e estratégias pedagógicas que vão fortalecer ainda mais seu trabalho!



CLIQUE AQUI

ANIMAIS AQUÁTICOS

ANIMAIS TERRESTRES

ANIMAIS SELVAGENS

INSETOS









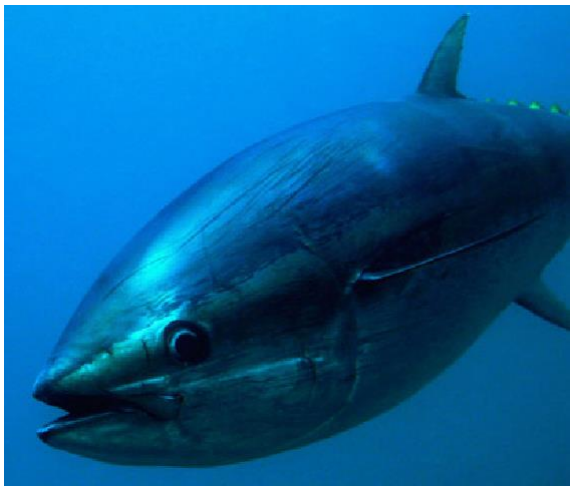








































Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

ESTUDANDO SOBRE OS ANIMAIS.

OS ANIMAIS SÃO SERES VIVOS QUE VIVEM EM DIVERSOS LUGARES, COMO FLORESTAS, OCEANOS, DESERTOS E ATÉ MESMO EM NOSSAS CASAS. ELES SÃO MUITO DIFERENTES UNS DOS OUTROS, MAS PODEM SER DIVIDIDOS EM DOIS GRANDES GRUPOS: VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.

VERTEBRADOS SÃO ANIMAIS QUE TÊM COLUNA VERTEBRAL (OSSOS NAS COSTAS). EXEMPLOS DE VERTEBRADOS SÃO OS PEIXES, AS AVES, OS RÉPTEIS, OS ANFÍBIOS E OS MAMÍFEROS.

INVERTEBRADOS SÃO ANIMAIS QUE NÃO TÊM COLUNA VERTEBRAL. EXEMPLOS DE INVERTEBRADOS SÃO OS INSETOS, AS ARANHAS, OS CARACÓIS E OS POLVOS.

MAMÍFEROS SÃO UM TIPO DE VERTEBRADO QUE TEM PELOS NO CORPO E ALIMENTA SEUS FILHOTES COM LEITE. EXEMPLOS DE MAMÍFEROS SÃO OS GATOS, OS CACHORROS, OS HUMANOS E OS LEÕES.

AVES SÃO VERTEBRADOS QUE TÊM PENAS E A MAIORIA PODE VOAR. EXEMPLOS DE AVES SÃO OS PAPAGAIOS, AS GALINHAS E OS PINGUINS.

RÉPTEIS SÃO VERTEBRADOS QUE TÊM A PELE COBERTA DE ESCAMAS E A MAIORIA BOTA OVOS. EXEMPLOS DE RÉPTEIS SÃO AS COBRAS, OS LAGARTOS E OS JACARÉS.

PEIXES SÃO VERTEBRADOS QUE VIVEM NA ÁGUA E RESPIRAM ATRAVÉS DE BRÂNQUIAS. EXEMPLOS DE PEIXES SÃO OS TUBARÕES, OS PEIXES-PALHAÇO E OS ATUNS.

ANFÍBIOS SÃO VERTEBRADOS QUE VIVEM PARTE DA VIDA NA ÁGUA E PARTE NA TERRA. EXEMPLOS DE ANFÍBIOS SÃO AS RÃS, OS SAPOS E AS SALAMANDRAS.

LEIA OS NOMES DOS ANIMAIS E DESENHE UM CÍRCULO AO REDOR DAQUELES QUE SÃO VERTEBRADOS E UM QUADRADO AO REDOR DOS INVERTEBRADOS.

GATO FORMIGA PEIXE BORBOLETA ELEFANTE CARACOL

COMPLETE A TABELA ABAIXO CLASSIFICANDO OS ANIMAIS NOS GRUPOS CORRETOS:

ANIMAL	MAMÍFERO (SIM/NÃO)	AVE (SIM/NÃO)	RÉPTIL (SIM/NÃO)	PEIXE (SIM/NÃO)	ANFÍBIO (SIM/NÃO)
GOLFINHO					
MINHOCA					
PÁSSARO					
SAPO					
CAVALO					
ABELHA					

DESENHE SEU ANIMAL FAVORITO NO ESPAÇO ABAIXO E ESCREVA O NOME DELE.

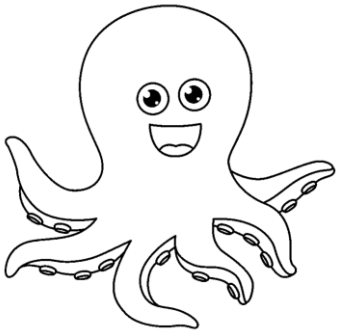
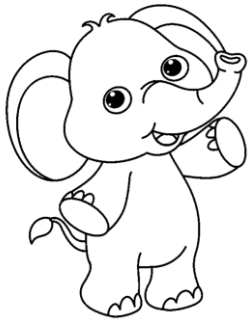
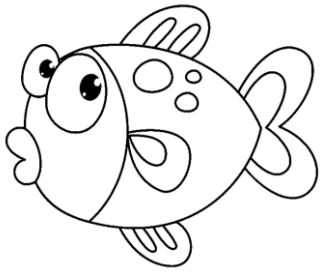
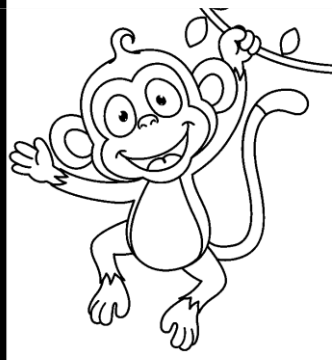
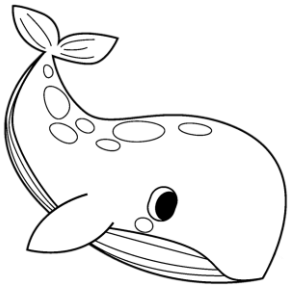
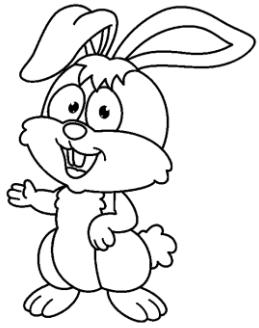
Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

ESTUDANDO SOBRE OS ANIMAIS.

1. PINTE OS ANIMAIS AQUÁTICOS. CIRCULE OS ANIMAIS TERRESTRES.

1. ESCREVA O NOME DE 2 ANIMAIS TERRESTRES.

2. ESCREVA O NOME DE 2 ANIMAIS AQUÁTICOS.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ESTUDANDO SOBRE OS ANIMAIS.

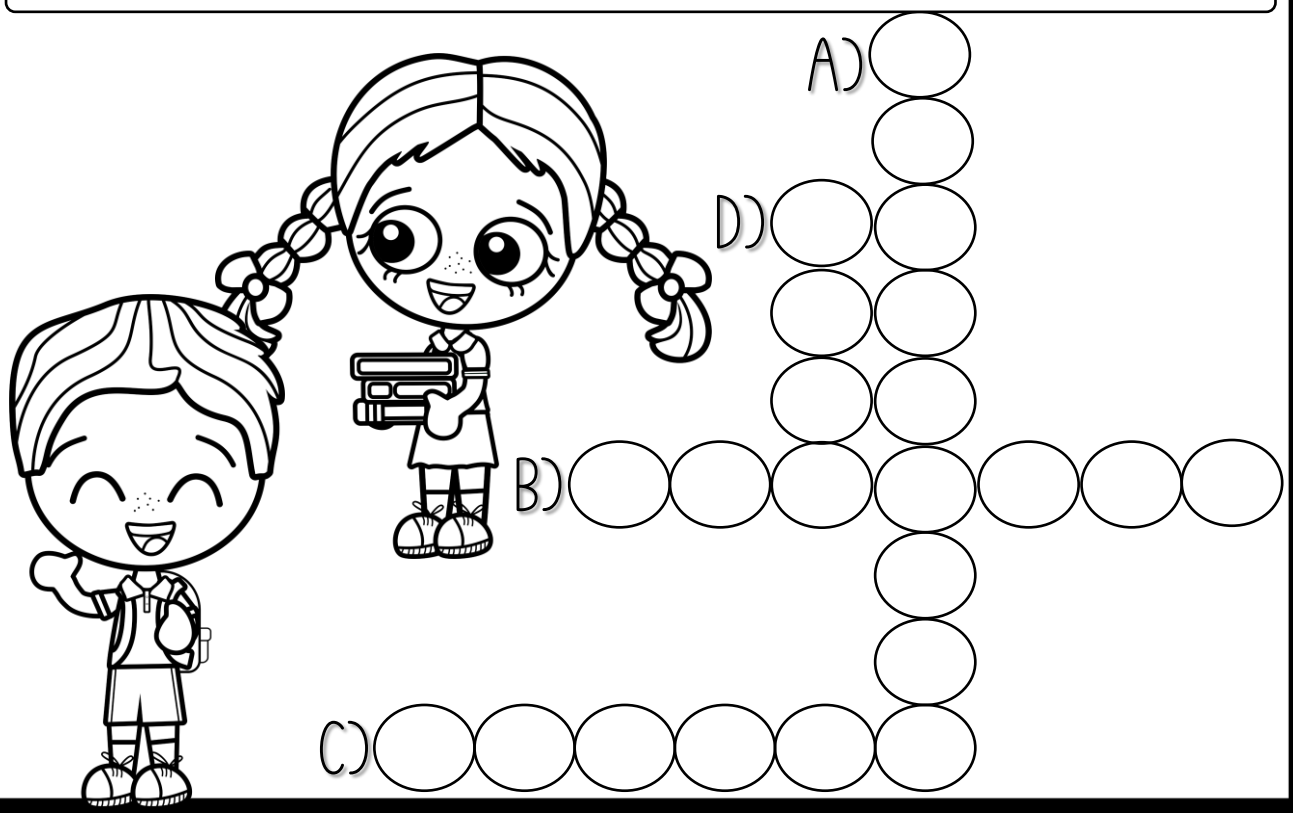
1. DESCUBRA O GRUPO AO QUAL PERTENCEM OS ANIMAIS E COMPLETE A CRUZADINHA.

A) SÃO ANIMAIS VERTEBRADOS, QUE SE DESTACAM PELA PRESENÇA DE PELOS E PELA PRODUÇÃO DE LEITE.

B) GRUPOS DE ANIMAIS QUE PERTENCEM OS GAFANHOTOS, AS MOSCAS E BARATAS.

C) ANIMAIS QUE VIVEM NA ÁGUA, SALGADA OU DOCE.

D) CARACTERIZADO PELA PRESENÇA DE PENAS E BICO SEM DENTES.



Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

ESTUDANDO SOBRE OS ANIMAIS.

1. OBSERVE A CARACTERÍTICA DE CADA ANIMAL E ESCREVA O SEU NOME.

PELOS



PLACAS DURAS



PELE LISA



ESCAMA





PENAS



2. OBSERVE O ANIMAL, DEPOIS MARQUE AS FRASES QUE DESCREVEM ESSE ANIMAL.



- ☐ POSSUI COLUNA VERTEBRAL.
- ☐ POSSUI PLACAS DURAS.
- ☐ TEM QUATRO PATAS.
- ☐ TEM O CORPO COBERTO POR PELOS.

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

ESTUDANDO SOBRE OS ANIMAIS.

1.LIGUE CADA ANIMAL AO MODO COMO ELE SE LOCOMOVE.



NADA



RASTEJA



VOA



ANDA



SALTA

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

ESTUDANDO SOBRE OS ANIMAIS.

1. ESCREVA O NOME DE 3 ANIMAIS:

A) QUE TÊM A PELE LISA:

B) QUE TÊM PELOS:

C) QUE TEM O CORPO COBERTO POR PENAS:

2. FAÇA A ASSOCIAÇÃO DE CADA ANIMAL A SUA CARACTERÍSTICA.

A URSO-PANDA

B MORCEGO

C IGUANA

D JABUTI

☐ É UM RÉPTIL QUE RASTEJA.

☐ VIVE EM UMA REGIÃO COM FLORESTAS DE BAMBU.

☐ ANIMAL COBERTO POR PLACAS DURAS.

☐ MAMÍFERO QUE VOA.

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

ESTUDANDO SOBRE OS ANIMAIS.

1. COLE A IMAGEM DE UM ANIMAL E DESCREVA AS SUAS CARACTERÍSTICAS.

A) QUAL O SEU NOME?

B) ONDE VIVE?

C) DE QUE SE ALIMENTA?

D) COMO É COBERTA A SUA PELE?

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

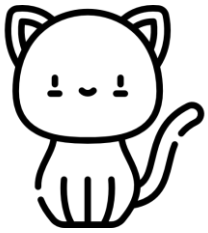
Estudante:

ESTUDANDO SOBRE OS ANIMAIS.

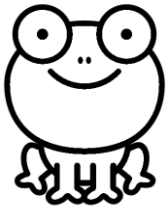
1. PINTE OS ANIMAIS VIVÍPAROS.







2. ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS OVÍPAROS.





3. DESCUBRA A QUAL ANIMAL PERTENCE CADA AFIRMAÇÃO.

GALINHA - TARTARUGA - AVESTRUZ

A) BOTA OVOS NA AREIA DA PRAIA.

B) CHOCA OS OVOS DURANTE 22 DIAS.

C) POSSUI OS MAIORES OVOS ENTRE AS AVES.

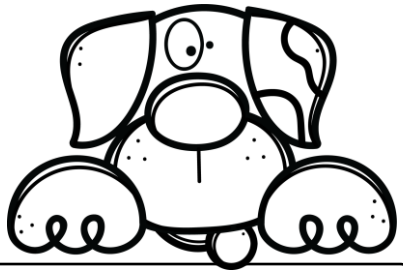
Escola:

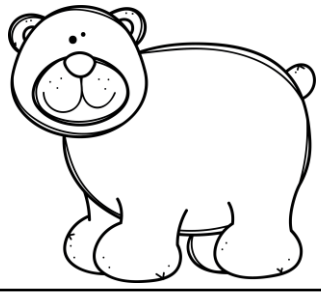
Data: ◯◯◯ Turma:

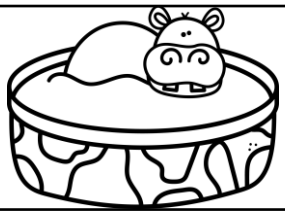
Estudante:

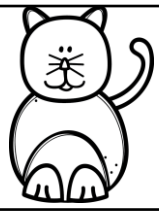
ESTUDANDO SOBRE OS ANIMAIS.

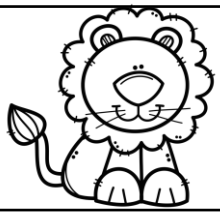
1. ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS, DEPOIS SEPARE-OS EM SILVESTRES E DOMÉSTICOS.

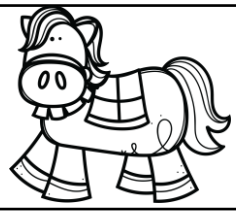












ANIMAIS SILVESTRES:

_____

_____

ANIMAIS DOMÉSTICOS:

_____

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

ESTUDANDO SOBRE OS ANIMAIS.

1. COMPLETE AS FRASES ABAIXO.

A) _____ SÃO AQUELES QUE PODEM SER CRIADOS PELO SER HUMANO.

B) _____ SÃO AQUELES QUE VIVEM NA NATUREZA.

2. PROCURE NO CAÇA PALAVRAS 5 NOMES DE ANIMAIS SILVESTRES.

M	R	G	M	S	E	H	E	R
L	L	A	T	U	C	U	R	A
O	N	M	N	T	C	E	N	P
L	O	B	O	U	E	I	F	O
S	S	Á	R	U	C	K	L	S
H	D	E	E	R	S	O	S	A
L	A	A	I	O	Z	T	E	H
C	H	N	T	A	E	R	E	H
R	F	G	N	E	B	U	R	E
U	Y	T	S	S	R	N	B	P
R	O	A	C	O	A	L	A	S

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

ESTUDANDO SOBRE OS ANIMAIS.

1. EXPLIQUE COMO ALGUNS ANIMAIS PODEM SER NOCIVOS AO SER HUMANO.

A) COBRA PEÇONHENTA:

_____

B) PIOLHO:

_____

C) ESCORPIÃO:

_____

D) RATO:

_____

2. QUAIS OS ANIMAIS ENCONTRADOS EM NOSSA CASA QUE PODEM NOS PREJUDICAR?

_____

_____

3. VOCÊ JÁ ENCONTROU ALGUM DESSES ANIMAIS EM SUA CASA? QUAL?

_____

_____



BNCC

(EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida,
local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente
em que eles vivem.

Introduza o tema apresentando imagens e vídeos de diferentes plantas e animais.
Promova discussões sobre as observações dos alunos.

Organize passeios pela escola ou arredores para observar e registrar plantas e animais.
Incentive os alunos a fazerem anotações e esboços das características observadas.

Utilize fichas descritivas de diferentes plantas e animais, com informações sobre habitat, tamanho, forma, cor e fases da vida.
Compare e contraste as características de espécies diferentes.

Divida os alunos em grupos para pesquisar sobre uma planta ou animal específico e apresentar suas descobertas.
Questões Mediadoras Intervencionais
"O que vocês notaram sobre a forma e a cor desta planta? Como essas características podem ajudá-la a sobreviver no ambiente onde vive?"
"Quais são as principais características deste animal? Onde ele vive e como essas características são úteis para ele?"
Relacionamento com o Ambiente:
"Como o ambiente influencia as características das plantas e animais que vivem nele?"
"Por que algumas plantas têm folhas grandes e outras têm folhas pequenas? Como isso está relacionado ao lugar onde elas crescem?"



BNCC

Comparação e Contraste:

"Como as características de um cacto diferem das características de uma samambaia? O que essas diferenças nos dizem sobre os ambientes onde elas vivem?"
"Compare um peixe que vive em água doce com um que vive em água salgada. Quais são as diferenças e por que elas existem?"

Incentive os alunos a manterem um diário onde registram observações sobre animais em seus quintais, parques ou áreas próximas.
Inclua descrições de comportamento, habitat e interações com o ambiente.

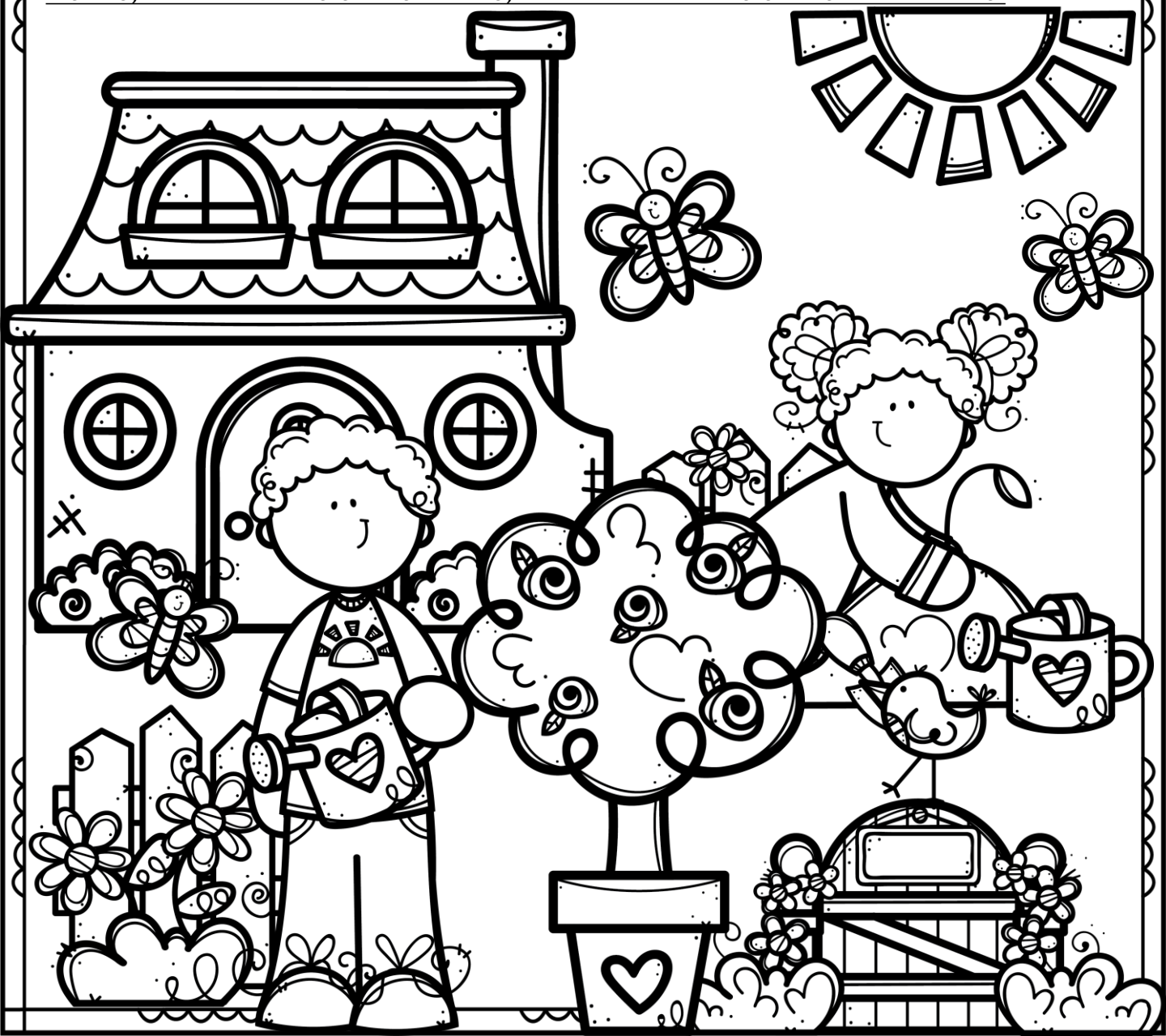
Painel de Classificação:
Monte um painel na sala de aula onde os alunos possam colar imagens e informações sobre plantas e animais que observam.
Classifique os seres vivos com base em suas características e habitats.
Peça aos alunos para criar histórias em quadrinhos ou desenhos que mostrem a vida de uma planta ou animal, destacando suas características e ambiente.
Incentive a criatividade e o uso de detalhes precisos.

Estudante:

SERES VIVOS E NÃO VIVOS!

Vamos brincar de detetives da natureza em nosso próprio jardim mágico? Aqui, encontramos muitos amigos interessantes, desde borboletas coloridas até formigas trabalhadeiras. Cada um desses seres vivos é especial! As plantas, com suas flores dançantes e folhas sussurrantes, também têm segredos para contar. Ao olhar de perto, podemos ver como cada um é diferente e especial. Vamos usar nossos olhos de detetive para observar, explorar e classificar todos esses incríveis seres vivos. Será que você pode descobrir qual animal é o mais rápido ou qual planta tem as folhas mais engraçadas? Vamos juntos nesta aventura pelo mundo dos seres vivos!

OBSERVE A CENA ABAIXO, PINTE BEM BONITO, E EM SEU CADERNO, FAÇA DUAS LISTAS, UMA COM OS SERES VIVOS, E OUTRA COM OS SERES NÃO VIVOS.



Estudante:

SERES VIVOS E NÃO VIVOS!

DESENHE OU COLE IMAGENS DE DIFERENTES SERES VIVOS. E ESCREVA OS NOMES EMBAIXO, CLASSIFICANDO EM ANIMAIS OU PLANTAS;

Estudante:

SERES VIVOS E NÃO VIVOS!

DESENHE OU COLE IMAGENS DE DIFERENTES SERES VIVOS. E ESCREVA OS NOMES EMBAIXO, CLASSIFICANDO EM ANIMAIS OU PLANTAS;

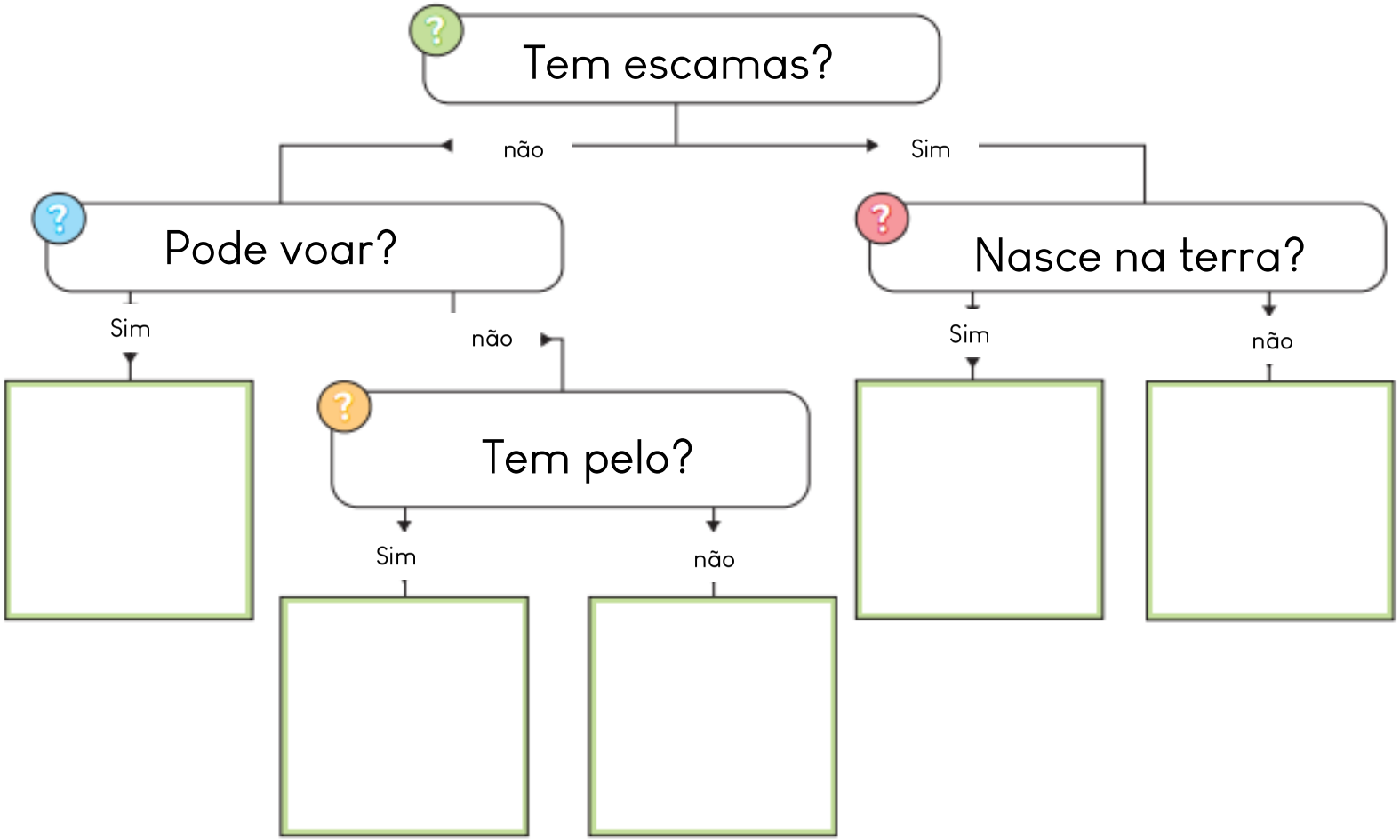
Estudante:

MEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO!

DESENHE O SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO OU UM ANIMAL QUE VOCÊ GOSTARIA DE TER NO ESPAÇO ABAIXO. SE VOCÊ NÃO TIVER UM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, IMAGINE UM QUE VOCÊ GOSTARIA DE TER E DESENHE-O. DEPOIS, PREENCHA A TABELA COM AS CARACTERÍSTICAS DO ANIMAL.

Característica	Descrição
NOME DO ANIMAL	
TIPO DE ANIMAL	
COR PRINCIPAL	
TAMANHO APROXIMADO	
HÁBITO ALIMENTAR (CARNÍVORO, HERBÍVORO, ONÍVORO)	
LOCAL ONDE VIVE	
UMA COISA QUE ELE(A) GOSTA DE FAZER	
UMA CURIOSIDADE SOBRE ELE(A)	

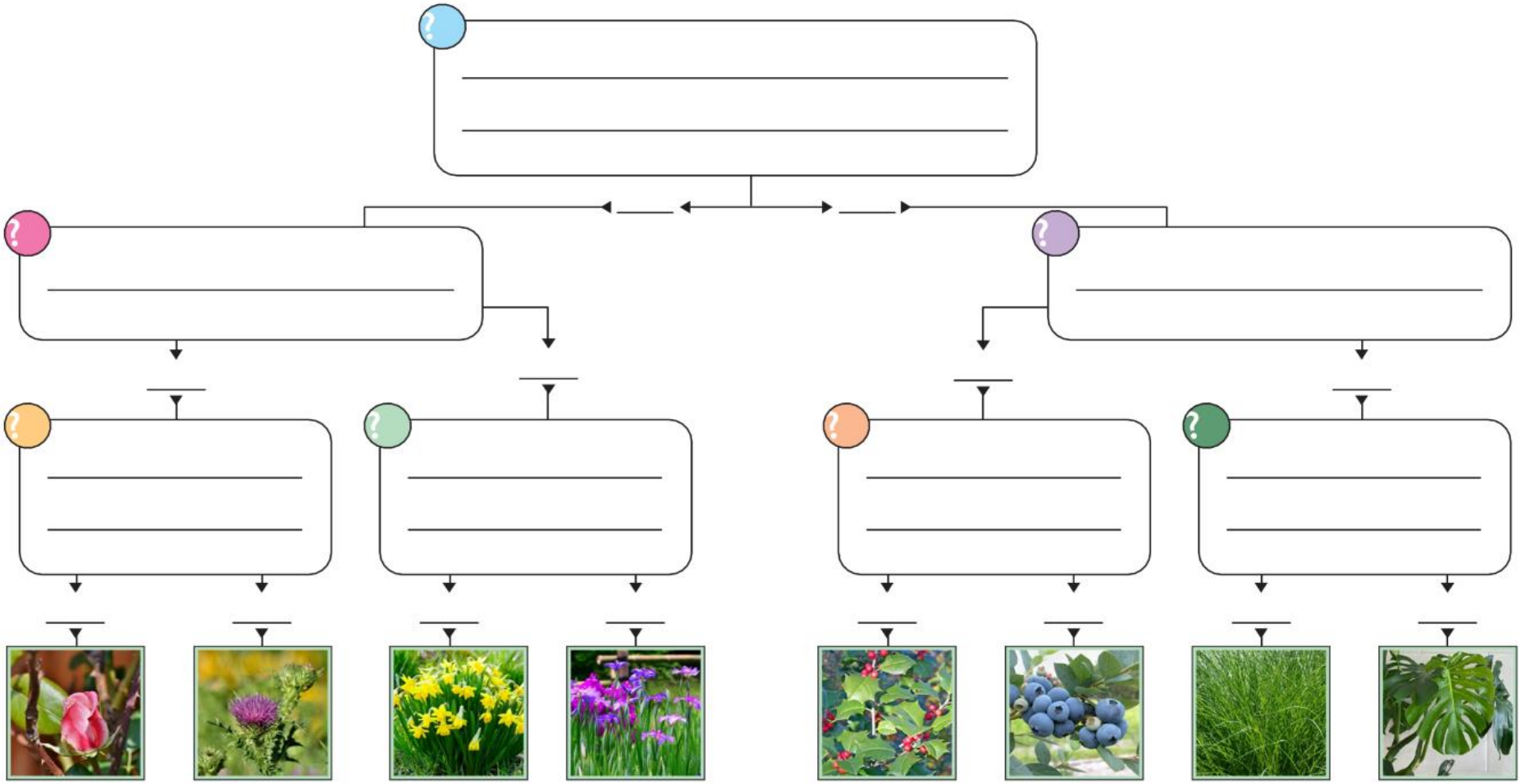
CLASSIFICAÇÃO DOS ANIMAIS





CLASSIFICAÇÃO DAS PLANTAS

Crie perguntas que levam até as plantas



ESCOLA:

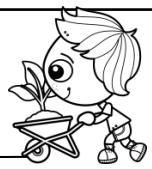
DATA: TURMA:

ALUNO(A):



CRIANDO HISTÓRIAS

MEIO AMBIENTE



Querida criança, hoje, vamos embarcar em uma aventura criativa e aprender sobre a importância de cuidar do meio ambiente. Imaginem que vocês são os guardiões da natureza dessa história e terão que criar uma narrativa emocionante sobre a situação abaixo.

Vocês são convidados especiais a visitar o Reino dos Animais, um lugar mágico onde todos os animais vivem em harmonia. No entanto, algo está acontecendo e o equilíbrio do reino está ameaçado. Cabe a vocês criar uma história incrível, com personagens corajosos, desafios emocionantes e soluções sustentáveis para preservar o Reino dos Animais.

Pensem em questões como poluição, desmatamento, escassez de alimentos, mudanças climáticas ou qualquer outro problema ambiental que gostariam de abordar. Imaginem como os animais e os guardiões da história se unem para superar os desafios e proteger o reino. Lembrem-se de transmitir uma mensagem positiva sobre a importância da preservação ambiental.



ILUSTRANDO A HISTÓRIA!

MEIO AMBIENTE



HABITATS ANIMAIS

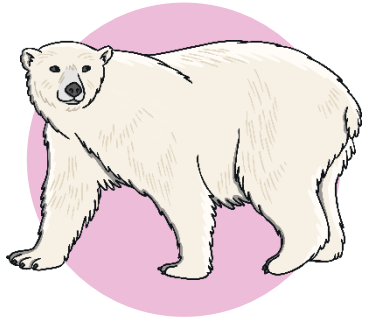
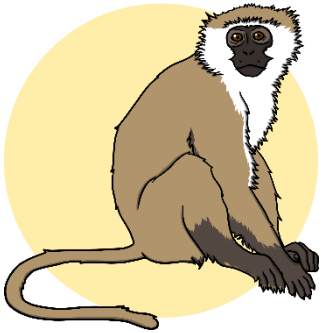
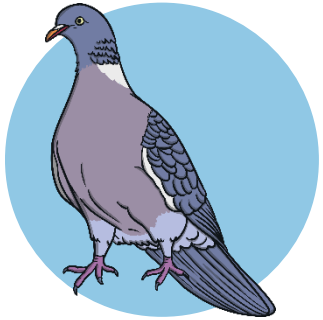
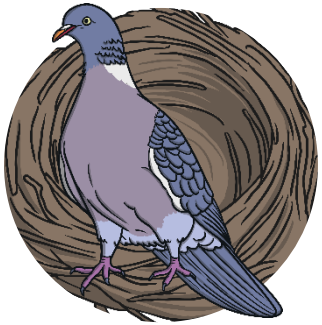
Um habitat é um ambiente natural em que um animal vive.
Um habitat fornece aos animais três coisas importantes, tais como:

- **alimento;**
- **Abrigo;**
- **um lugar seguro para criar seus filhotes.**



HABITATS ANIMAIS

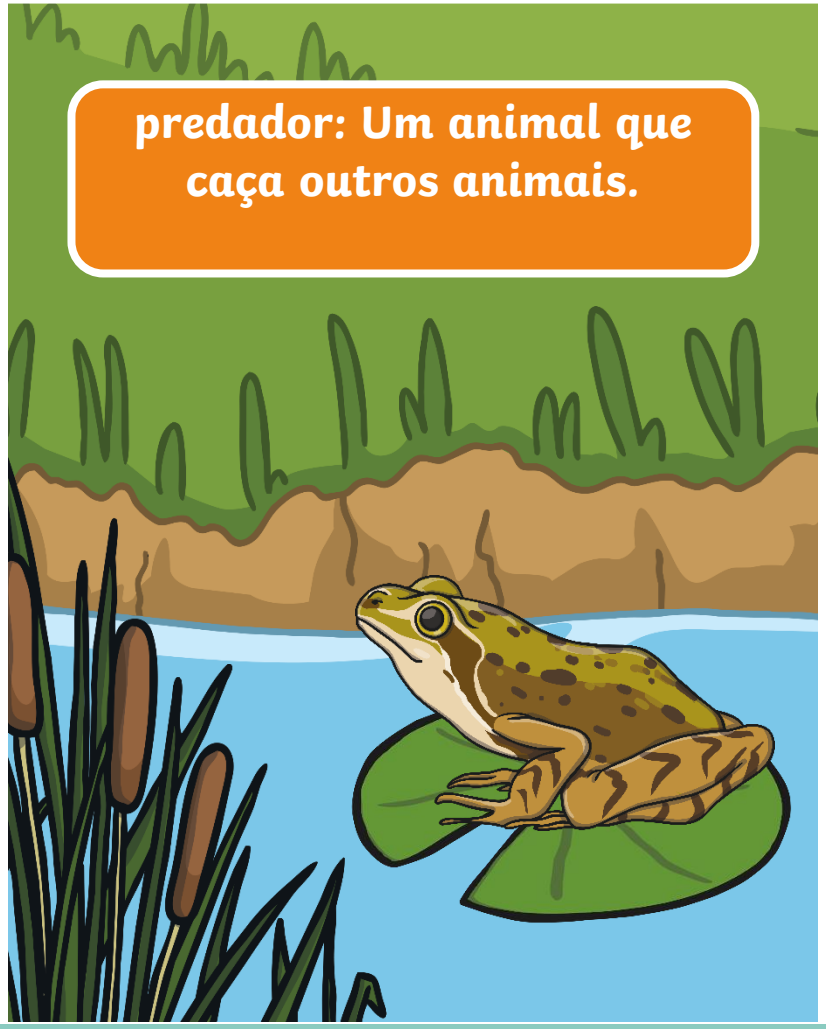
Você pode combinar esses animais com seu ambiente?




Como esses animais se adaptaram ao seu ambiente?

O que as rãs precisam em um habitat?



- **Alimento** como moscas, baratas e aranhas são capturadas na língua longa e pegajosa do sapo. Rãs maiores podem comer animais maiores, como ratos e pássaros.
- **Camuflar** de modo que sejam menos visíveis para predadores, como lontras, pássaros e peixes.
- **Água** é necessário para beber e para colocar seus ovos.

Isso significa...

As rãs são mais adequadas para viver em lugares onde há água, como perto de uma lagoa ou lago.

O que os ursos polares precisam em um habitat?

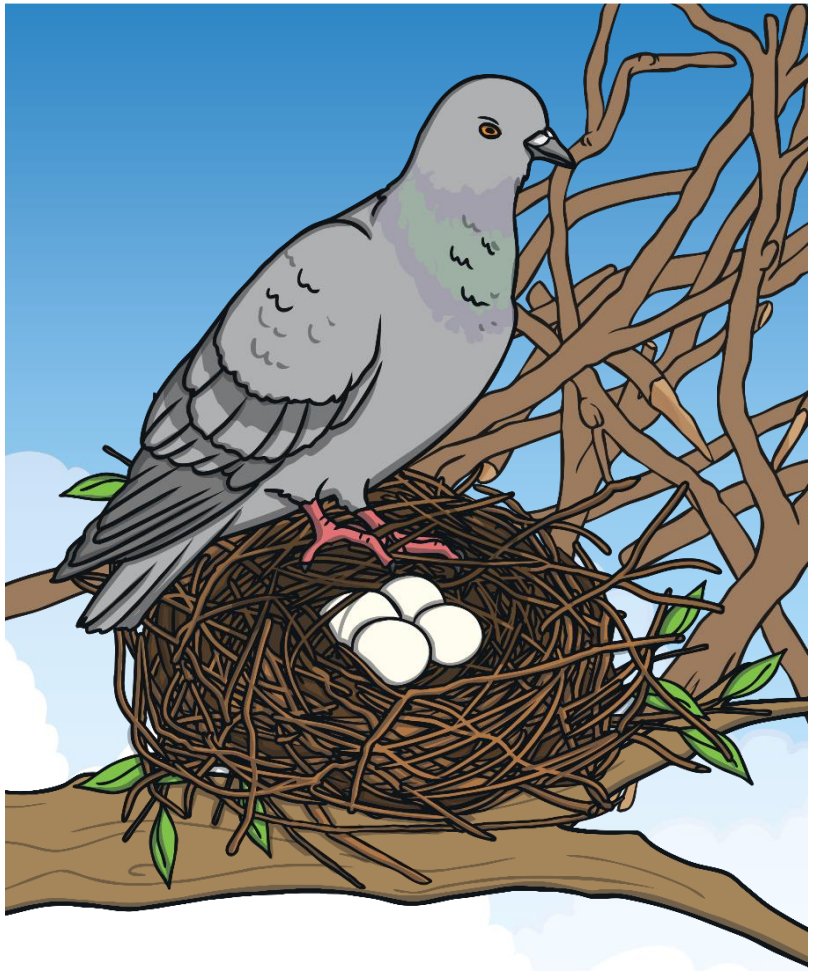


- **Alimento** como focas, renas e peixes. Eles podem até usar seu olfato para encontrar focas escondidas sob a neve.
-
- **Camuflar**, de modo que eles são mais difíceis de detectar. Sua pele transparente reflete o branco da neve ao seu redor e permite que eles se misturem.
- **Seja gelo** para caçar, viver e reproduzir.

Isso significa...

Os ursos polares são mais adequados para viver no Círculo Polar Ártico.

O que as aves precisam em um habitat?



- **Alimento**, como bagas, vermes e pequenos insetos.
-
- **Camuflar** de modo que eles são menos visíveis para os predadores.
-
- **Materiais** para a construção de ninhos, como galhos e folhas.

Isso significa...

Os pássaros são mais adequados para viver em lugares onde há muitas árvores, como bosques, jardins e parques.

O que os leões precisam em um habitat?

- **Água** para se manter hidratado em condições quentes.
- **Presa**, como antílopes e zebras, para comer.
- **Camuflar**, como grama longa para se esconder enquanto caçam suas presas.

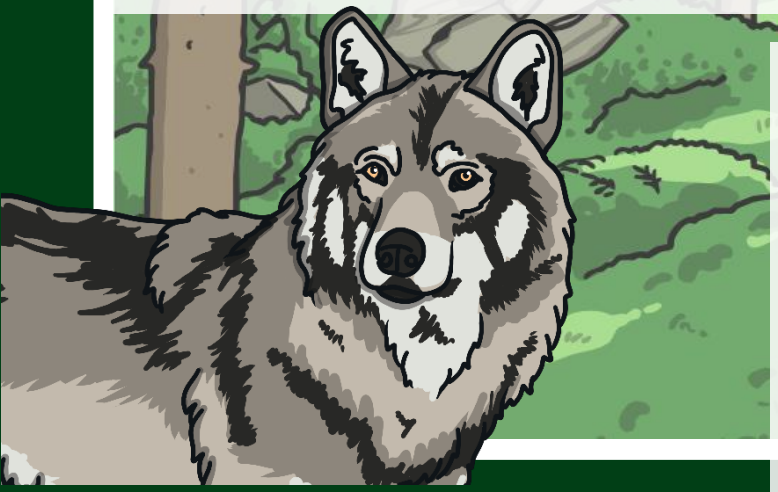


Presa: Um animal que é caçado e comido por outro animal.

Isso significa...
Os leões são mais adequados para viver em lugares onde há muitas presas para comer e há grama longa para se esconder, como as planícies da África.

O que os cães precisam em um habitat?

- **Água** para se manter hidratado em todas as condições.
- **Presa**, como ratos, ratazanas, coelhos e outros pequenos animais são capturados e comidos por cães selvagens. Cães de estimação são alimentados com uma dieta de comida seca ou carne por seus donos.
- **Uma toca** para se sentir seguro. Na natureza, este é um lugar quente e seco como uma caverna, mas, para um cão de estimação, isso seria uma caixa ou cama.



Isso significa...

Os cães selvagens são mais adequados para viver em lugares onde há muita água e cavernas para ficar seco. Os cães de estimação são mais adequados para viver com seus donos em uma casa quente e seco.

O que os pandas precisam em um habitat?



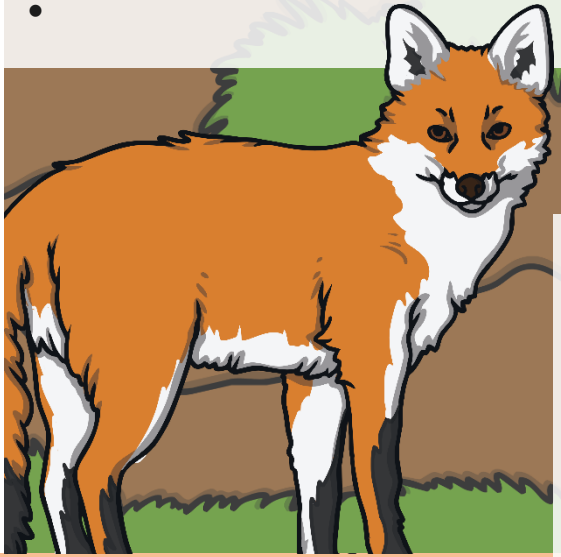
- **Comida e Água**, para se manter saudável e hidratado em todas as condições. Ambos vêm do bambu, que cresce em florestas frias. Eles também comem outras plantas e até pequenos roedores.
- **Camuflar**, para se esconder. A pele branca do panda ajuda-o a esconder-se na neve nas montanhas, enquanto as manchas negras ajudam-no a esconder-se à sombra.

Isso significa...

pandas são mais adequados para viver em lugares onde há abundância de bambu e lugares para esconder, como uma floresta.

O que as raposas precisam em um habitat?

- Água para se manter hidratado em todas as condições.
-
- Presas, como pássaros e ratos. Eles são catadores, o que significa que eles vão comer quase qualquer coisa como insetos, minhocas, frutas, bagas e resíduos alimentares deixados pelos seres humanos.
-
- Uma cova para se viver. Este é geralmente um buraco sob o solo.
-



Isso significa...
As raposas são mais adequadas para viver em lugares onde há muita água, presas e algum lugar para elas fazerem uma toca, como uma floresta.

Habitats Animais

Nós (humanos) somos capazes de mudar nossos ambientes para torná-los habitáveis com tecnologia e edifícios.
Somos capazes de viver na maioria das condições. Alguns animais não podem fazer isso e, como resultado, foram extintos.



extinto: Não há mais dessa espécie/animal no mundo.



AMIGOS DA PRIMAVERA

Animais polinizadores

Nome do animal:

Grupo/classe do animal:

Localização geográfica:

Hábitat natural:

Alimentação:

Características físicas

Tamanho médio cor:

Asas: ( ) sim ( ) não

Nº de pernas:

Outra característica especial:

Comportamento

Tipo de alimentação:

Hábitos de voo:

Hábitos sociais:

Estratégias de proteção:

Papel na polinização:

Principais flores visitadas:

Como transporta o pólen:

Ciclo de vida:

Tempo de vida médio:

Outras curiosidades:

LOBO
VIVÍPARO



PORCO-ESPINHO
VIVÍPARO



CAVALO
VIVÍPARO



SALAMANDRA
OVÍPARO



BEIJA-FLOR
OVÍPARO



BOTO-ROSA
VIVÍPARO



PIRARUCU
OVÍPARO



JACARÉ
OVÍPARO



CORUJA
OVÍPARO



MICO-LEÃO-DOURADO
VIVÍPARO



TATU
VIVÍPARO



MORCEGO
VIVÍPARO



JIBÓIA
OVÍPARO



CARACOL
OVÍPARO



BORBOLETA
OVÍPARO



JABUTI
OVÍPARO



PREÁ
VIVÍPARO



FORMIGA
OVÍPARO



CALANGO
OVÍPARO



RATO
VIVÍPARO



ANTA
VIVÍPARO



BALEIA
VIVÍPARO



JOANINHA
OVÍPARO



GAFANHOTO
OVÍPARO



TUCANO
OVÍPARO



ABELHA
OVÍPARO



PINGUIM
OVÍPARO



GATO
OVÍPARO



SER HUMANO
VIVÍPARO



COELHO
OVÍPARO







IMPRIMA UM BARALHO PARA CADA GRUPO. RECORTE AS CARTAS E EMBARALHE-AS ANTES DE DISTRIBUIR AOS GRUPOS.

Estudante:

Reprodução dos animais!

Assista com atenção o vídeo, posteriormente responda as questões!





1. O que a Kika estava curiosa para saber no início do vídeo?

_____

2. Quem explicou para Kika de onde vem o ovo?

_____

3. Como é chamado o tipo de reprodução em que os animais nascem de ovos?

A) Vivíparo B) Ovíparo C) Marsupial D) Mamífero

Quais animais você conhece que nascem de ovos?

_____

_____

4. O que acontece dentro do ovo antes do animal nascer?

( ) O filhote quebra a casca do ovo para sair.

( ) O embrião se desenvolve, formando partes do corpo.

( ) A mãe coloca o ovo em um lugar seguro.

( ) O filhote cresce dentro do ovo.

5. Além dos ovos, como mais os animais podem nascer?

_____

Você conhece algum animal que não nasce de ovo?

Como ele nasce?

_____

_____

Vamos fazer uma lista juntos: Em seu caderno nomeie alguns animais e classifique-os em ovíparos (nascem de ovos) ou vivíparos (nascem da barriga da mãe).

A galinha é um animal ovíparo ou vivíparo? E o cachorro? A baleia e o tubarão vivem no mar, mas como eles nascem? Eles são ovíparos ou vivíparos?

Pense bem e construa uma tabela!

Bom trabalho!

Estudante:

BIOMA NA CAIXA



Você vai precisar de:

- Caixa de sapato vazia
- Papel colorido (verde, marrom, azul)
- Tesoura
- Cola
- Fita adesiva
- Canetinhas ou lápis de cor
- Massa de modelar ou argila
- Folhas secas, gravetos, pedrinhas (opcional)
- Figuras de animais de plástico ou impressas (como um bicho-preguiça, um gavião, etc.)
- Papelão ou cartolina (para recortar figuras de árvore
- Imagens impressas de fundo (céu, floresta, etc.)
- Glitter (opcional, para representar água ou solo brilhante)

Passo a Passo:

Preparar a Caixa:
Pegue uma caixa de sapato limpa e retire qualquer etiqueta ou papel solto.
Pinte ou cole papel colorido dentro da caixa para criar o cenário. Use papel azul para o céu e verde para o chão da floresta.

Criar o Fundo:
Recorte pedaços de papelão ou cartolina em forma de árvores e plantas.
Pinte ou decore essas árvores e plantas e cole-as nas laterais e no fundo da caixa para criar a vegetação da floresta.

Fazer o Solo:
Espalhe massa de modelar ou argila no fundo da caixa para criar o solo da floresta.
Adicione folhas secas, gravetos e pedrinhas para deixar o solo mais realista.

Adicionar os Animais:
Coloque as figuras dos animais na maquete. Pendure o bicho-preguiça em uma das árvores.
Coloque o gavião em voo, usando fita adesiva ou um pedaço de arame para sustentá-lo no ar.
Se tiver figuras de plástico, distribua-as pelo cenário. Se não, use figuras impressas e recortadas.

Detalhes Finais:
Use glitter para representar água ou áreas brilhantes.
Desenhe pequenas flores ou adicione detalhes com canetinhas para deixar o cenário mais bonito.
Olhe sua maquete e pense em como cada parte funciona no bioma. Explique para seus colegas o que você colocou e o que aprendeu.
Lembre-se de que cada parte do bioma é importante para manter o equilíbrio do ecossistema.

BOM TRABALHO!


SABANA AFRICANA
BOSC AUSTRÀLIA
El Bosc









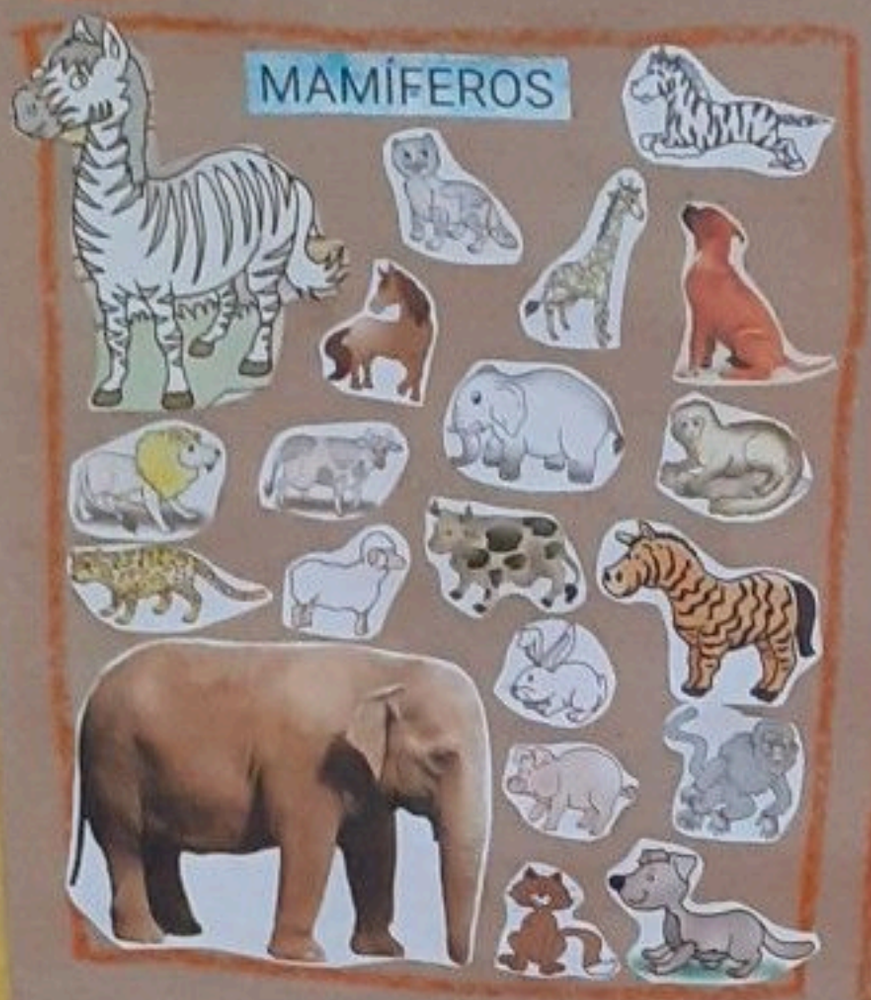

OS ANIMAIS

VERTEBRADOS

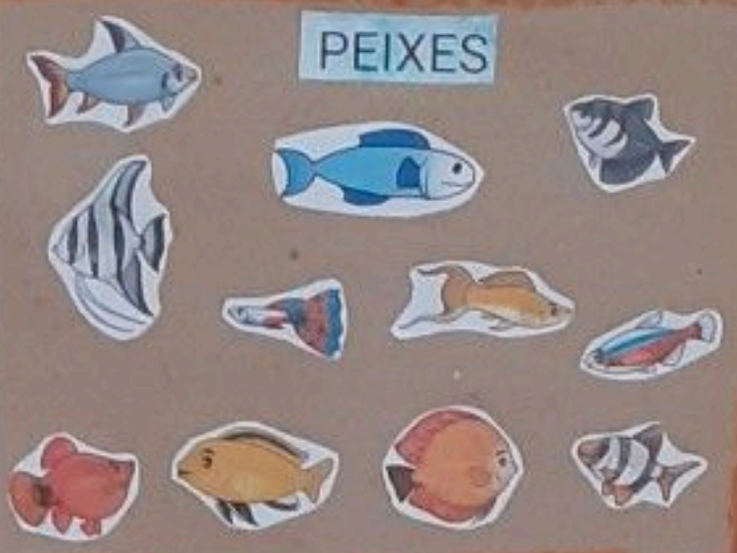
AVES



MAMÍFEROS



PEIXES



ANFIBIOS



RÉPTEIS



INVERTEBRADOS

INSETOS



ARACNÍDEOS



CRUSTÁCEOS































