PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



Termos de Uso:

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

Escola:

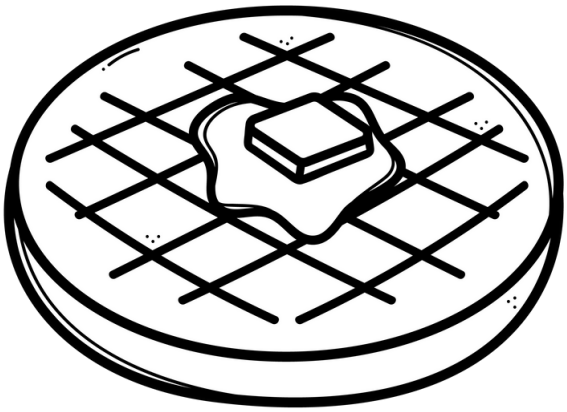
Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

LETRA W

1. PINTE A LETRA W NO DIAGRAMA.

W	O	E	W	A
W	I	W	F	X
G	W	N	J	W
W	A	W	Y	X
B	W	R	W	K



2. PINTE OS QUADRADOS QUE CONTÊM PALAVRAS ESCRITAS COM A LETRA **W**.

WALTER	CAIO	WEB
VELHO	WENCESLAU	KETCHUP

3. LEIA A QUADRINHA ABAIXO.

O W É LETRA AMIGA.
OLHE E DIGA O QUE VÊ.
SEJA DE LONGE OU DE PERTO,
O W NÃO PARECE DUAS VEZES O V?



- CIRCULE AS LETRAS W QUE ENCONTRAR NA QUADRINHA.

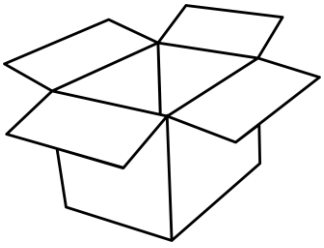
Escola:

Data: Turma:

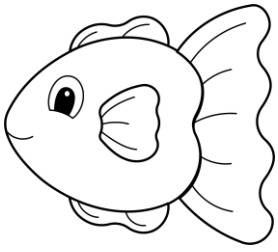
Estudante:

LETRA X

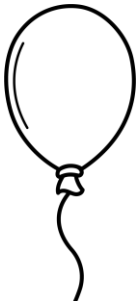
1. COMPLETE AS PALAVRAS COM **XA**, **XE**, **XI**, **XO**.



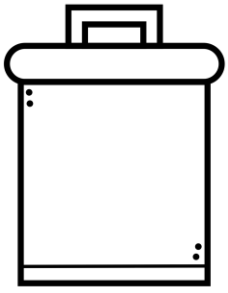
CAI



PEI



BE GA



LI

2. COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO.

PEIXE - XÍCARA - LIXO - XAROPE



A) O HOMEM TOMOU _____.

B) O _____ FOI RECICLADO.

C) A _____ É DE PORCELANA.

D) O _____ É SABOROSO.

3. COMPLETE AS PALAVRAS COM **XA**, **XE**, **XI**, **XO**, **XU**.

ABACA_____	CAI_____TE	AMEI_____
_____RETA	_____RIFE	BRU_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

SONS DO X.

1. LEIA E COPIE AS PALAVRAS ABAIXO.

XÍCARA →

ENXADA →

EXEMPLO →

EXAGEROU →

MÁXIMO →

PRÓXIMO →

2. ESCREVA UMA FRASE COM AS PALAVRAS ABAIXO.

TÁXI

EXPOSIÇÃO

EXAME

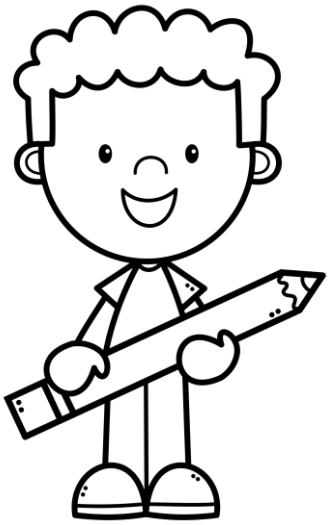
3. ORGANIZE AS PALAVRAS DO QUADRO NAS COLUNAS CORRESPONDENTES.

XÍCARA	CAIXA	EXAME
PRÓXIMO	TROUXE	PEIXE
FIXO	APROXIMAR	EXTRA



X = SOM DE CH	X = SOM DE Z

X = SOM DE CS	X = SOM DE S



X = SOM DE SS

Escola:

Data: Turma:

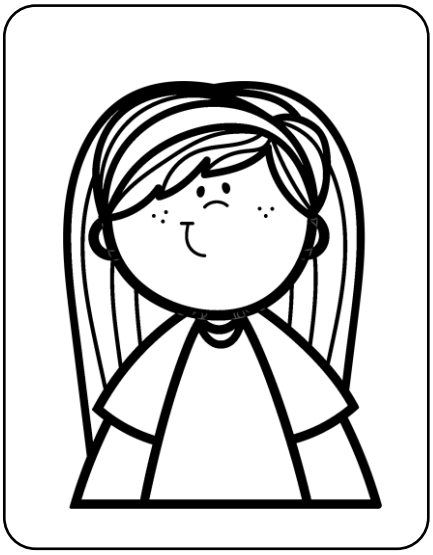
Estudante:

LETRA Y.

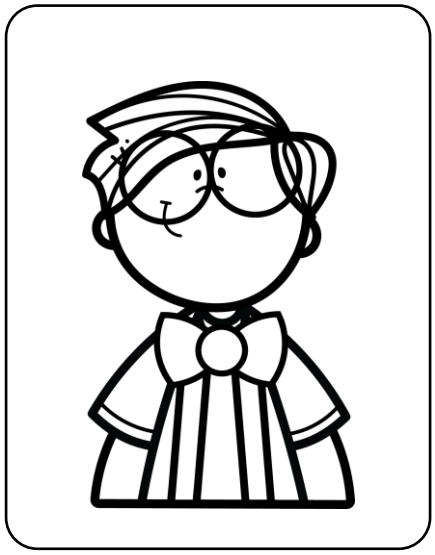
1. PINTE SOMENTE A LETRA Y.

Y	M	Y	K	D	Y	T
Q	Y	O	Y	N	Y	Y

2. ACRESCENTE A LETRA Y PARA FORMAR O NOME DAS CRIANÇAS.



____ASMIM



____AGO



____OLANDA

2. PINTE AS PALAVRAS DO QUADRO QUE FORMAM ESCRITAS COM A LETRA Y.

INDÍGENA	YANOMÂMI	IAGO	YOGA	ISOPOR
YAKISOBA	IGREJA	YOUTUBE	ITÁLIA	YASMIN

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

LETRA Z.

1. LEIA E ESCREVA O NOME DAS PALAVRAS ABAIXO.

AZEITONA >		BUZINA >	
ZEBU >		AZULEJO >	

2. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE FALTAM. DEPOIS, NUMERE-AS DE ACORDO COM O QUADRO.

1	BUZINA	3	AZULADO
2	BELEZA	4	AZEDO



A) BU_____NA

B) A_____DO

C) BELE_____

D) A_____LADO

3. COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO.

AZEITE - VAZIO - AZEDO

A) O LIMÃO É _____.

B) O MENINO GOSTA DE _____ NA SALADA.

C) O COPO ESTÁ _____.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PALAVRAS COM AZ, EZ, IZ, OZ, UZ.

1. NUMERE A SEGUNDA COLUNA DE ACORDO COM A PRIMEIRA.

1 AZ

2 EZ

3 IZ

4 OZ

5 UZ

( ) RAPAZ

( ) SURDEZ

( ) VELOZ

( ) GIZ

( ) LUZ

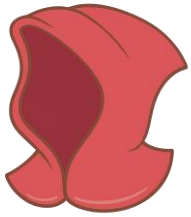
( ) CRUZ

( ) TALVEZ

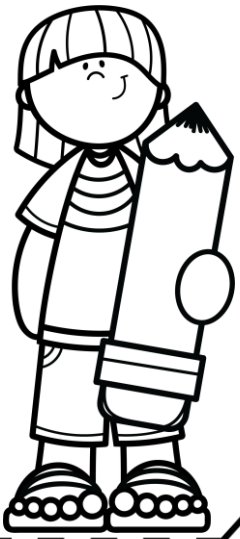
( ) CAPATAZ

2. ESCREVA O NOME DAS IMAGENS.









Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PALAVRAS COM Ã, ÃS, ÃES, ÃO, ÃOS, ÕE E ÕES.

1. LEIA E COPIE AS PALAVRAS ABAIXO.

VIOLÃO		MANHÃ	
FEIJÃO		AVELÃ	
CAPITÃO		MACACÃO	
CAPITÃO		HORTELÃ	

2. ILUSTRE AS PALAVRAS ABAIXO.

MAMÃO	ANÃO
MACARRÃO	LEÃO

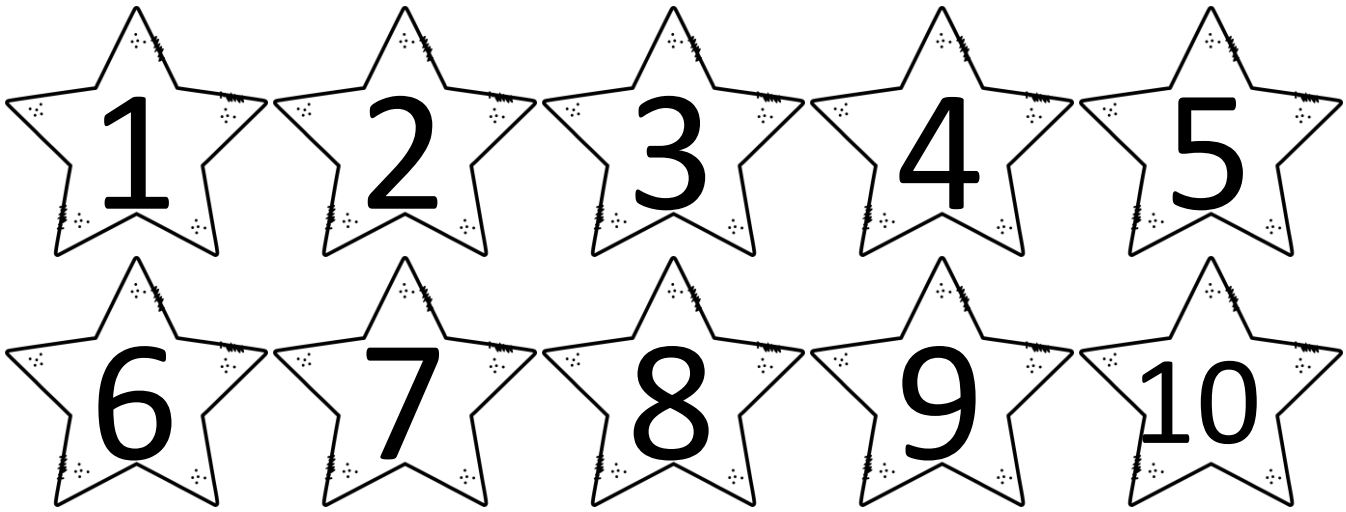
Escola:

Data: Turma:

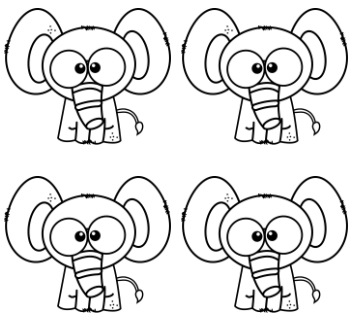
Estudante:

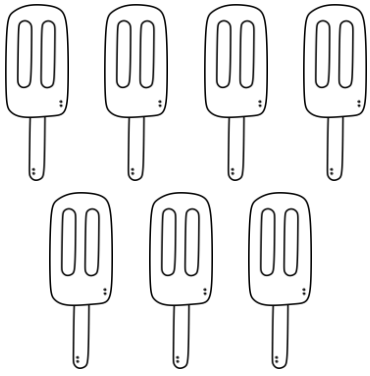
NÚMEROS PARES E ÍMPARES.

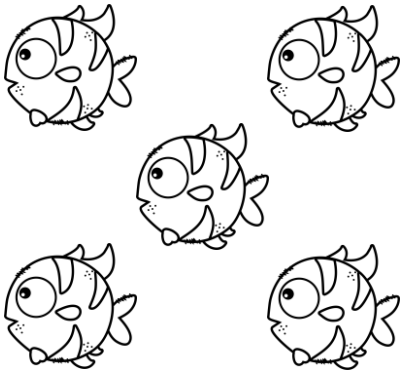
1. PINTE DE AZUL OS NÚMEROS PARES E DE VERDE OS NÚMEROS ÍMPARES.



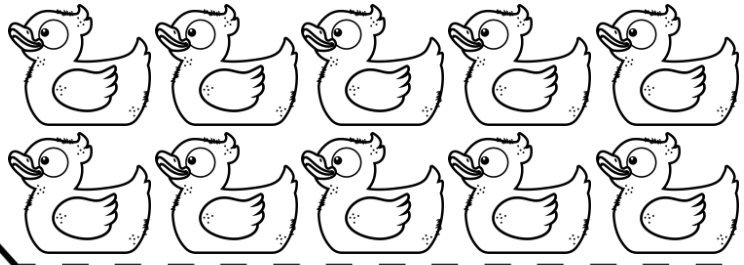
2. CONTE OS ELEMENTOS DE CADA GRUPO E ESCREVA SE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS É ÍMPAR OU PAR.







3. CONTE OS PATINHOS E RESPONDA:



NUMERAL: _____

PAR OU ÍMPAR:

_____

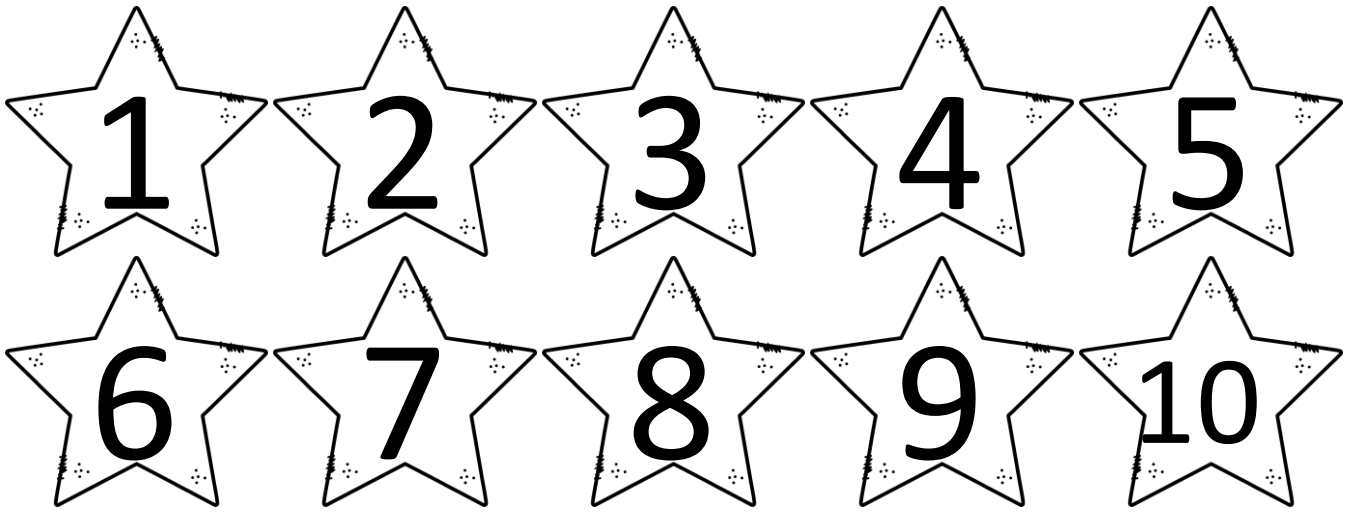
Escola:

Data: Turma:

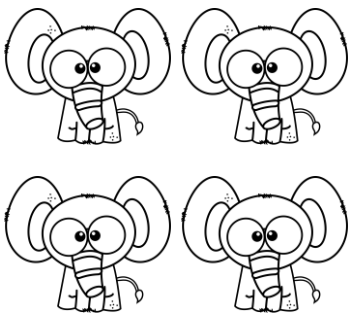
Estudante:

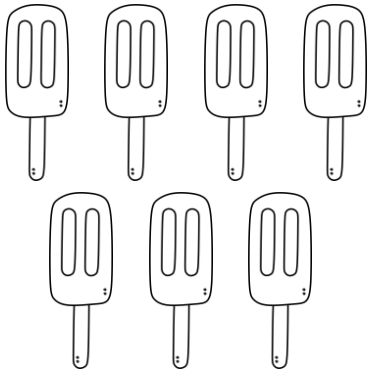
NÚMEROS PARES E ÍMPARES.

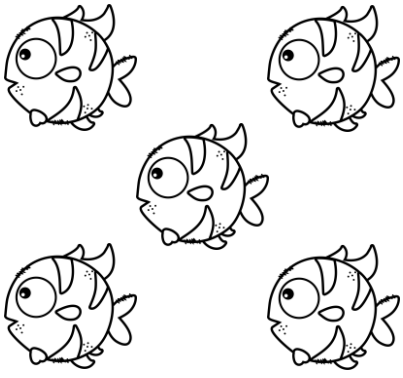
1. PINTE DE AZUL OS NÚMEROS PARES E DE VERDE OS NÚMEROS ÍMPARES.



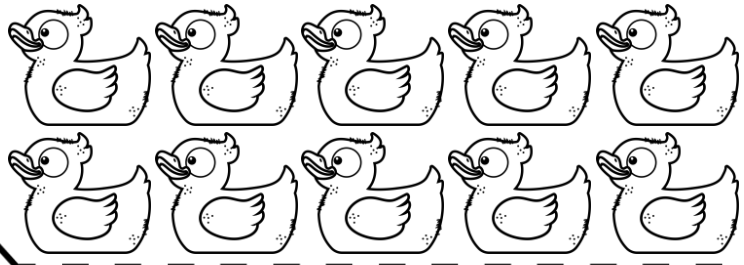
2. CONTE OS ELEMENTOS DE CADA GRUPO E ESCREVA SE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS É ÍMPAR OU PAR.







3. CONTE OS PATINHOS E RESPONDA:



NUMERAL: _____

PAR OU ÍMPAR:

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

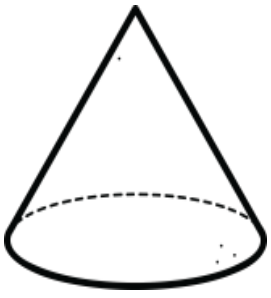
SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

1. OBSERVE A OBRA DE ARTE ABAIXO.

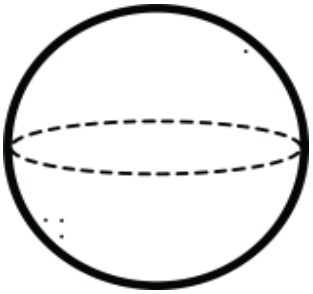


A) O QUE VOCÊ ACHA QUE PODERIA SER USADO PARA FAZER OS BRINQUEDOS REPRESENTADOS NESSA OBRA DE ARTE?

B) OS BRINQUEDOS QUE AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO LEMBRAM QUAIS SÓLIDO GEOMÉTRICOS? PINTE CORRETAMENTE.







Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MEDIDAS DE TEMPO

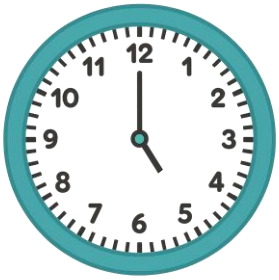
1. OBSERVE, NAS CENAS A SEGUIR, ALGUMAS ATIVIDADES QUE PIETRA FEZ EM UM DIA, DEPOIS, IDENTIFIQUE SE AS CENAS OCORRERAM NO PERÍODO DA **MANHÃ**, DA **TARDE** OU DA **NOITE**.







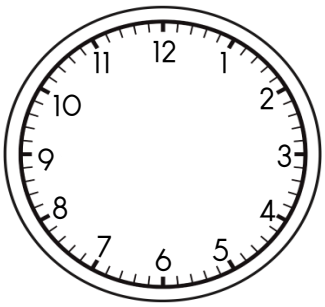
2. ESCREVA O HORÁRIO QUE CADA UM DOS RELÓGIOS A SEGUIR ESTÁ INDICANDO.







3. DESENHE OS PONTEIROS NO RELÓGIO PARA REGISTRAR AS HORAS MARCADAS NO RELÓGIO DIGITAL, DEPOIS ESCREVA POR EXTENSO A HORA.





Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MEDIDAS DE TEMPO

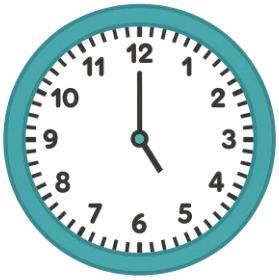
1. OBSERVE, NAS CENAS A SEGUIR, ALGUMAS ATIVIDADES QUE PIETRA FEZ EM UM DIA, DEPOIS, IDENTIFIQUE SE AS CENAS OCORRERAM NO PERÍODO DA **MANHÃ**, DA **TARDE** OU DA **NOITE**.







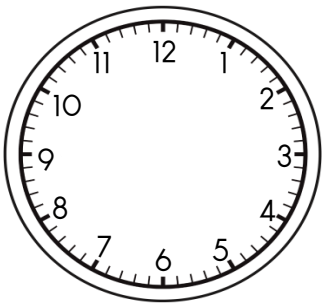
2. ESCREVA O HORÁRIO QUE CADA UM DOS RELÓGIOS A SEGUIR ESTÁ INDICANDO.







3. DESENHE OS PONTEIROS NO RELÓGIO PARA REGISTRAR AS HORAS MARCADAS NO RELÓGIO DIGITAL, DEPOIS ESCREVA POR EXTENSO A HORA.





4. LEIA O TEXTO.

[...]

O CALENDÁRIO TEM 7 DIAS.

A CADA DIA FAZEMOS COISAS DIFERENTES.

MAS ALGUMAS COISAS SSÃO IGUAIS TODOS OS DIAS.

SEGUNDA-FEIRA BRINCAR COM OS AMIGOS

TERÇA-FEIRA LER UM LIVRO

QUARTA-FEIRA VER TELEVISÃO

QUINTA-FEIRA FAZER BAGUNÇA

SEXTA-FEIRA FAZER COMPRAS

SÁBADO SE DIVERTIR

DOMINGO FAZER CARINHO E

FICAR COM O SEU BICHINHO

JUNTANDO ESSES DIAS

TEMOS UMA SEMANA.

[...]



A) COMPLETE OS QUADRINHOS ESCREVENDO, EM ORDEM, A SEQUÊNCIA DOS NOMES DOS DIAS DA SEMANA.

DOMINGO

TERÇA-

QUINTA-FEIRA

SÁBADO

SEGUNDA-FEIRA

QUARTA-

SEXTA-

B) QUANTOS DIAS TEM UMA SEMANA?

C) QUAL É SEU DIA PREFERIDO DA SEMANA? POR QUÊ?

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ONTEM, HOJE E AMANHÃ

1. COMPLETE A FRASE COM OS DIAS DA SEMANA CORRESPONDENTES.

❑ HOJE É _____ E ANTES DE ONTEM FOI _____

2. COMPLETE CASA ITEM COM OS DIAS QUE VÊM ANTES E DEPOIS DO DIA DA SEMANA APRESENTADO.

A		QUARTA-FEIRA	
B		SEXTA-FEIRA	
C		SEGUNDA-FEIRA	
D		SÁBADO	

3. PINTE A FICHA ABAIXO QUE INDICA O DIA DA SEMANA QUE SERÁ DEPOIS DE AMANHÃ.

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA
QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
	DOMINGO	

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

O SOLO

1. NUMERE AS CENAS DE ACORDO COM AS INDICAÇÕES PARA MOSTRAR COMO O SOLO FOI TRANSFORMADO.

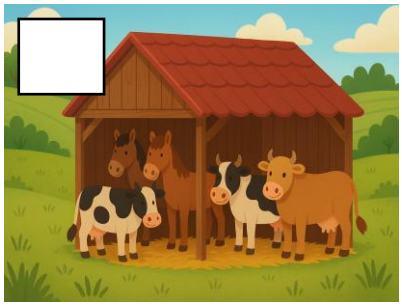
1 CONSTRUÇÃO DE MORADIAS

2 PASTO

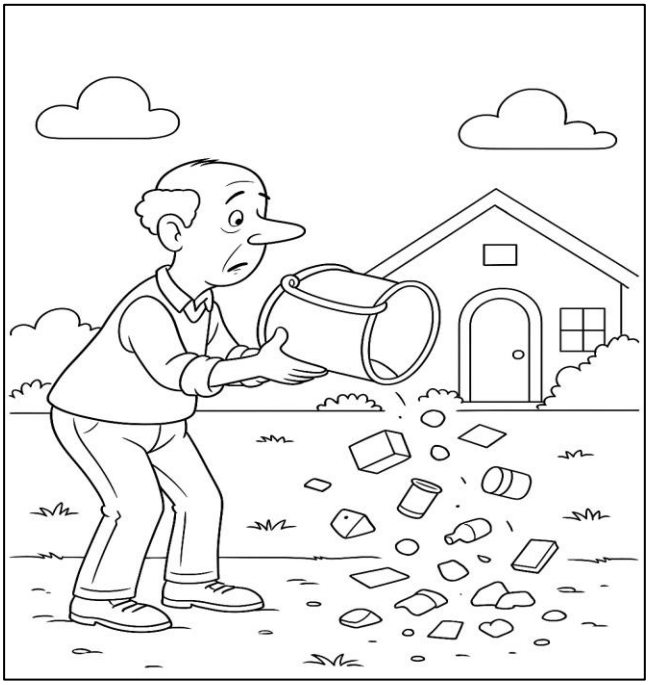
3 ABRIGO DE ANIMAIS

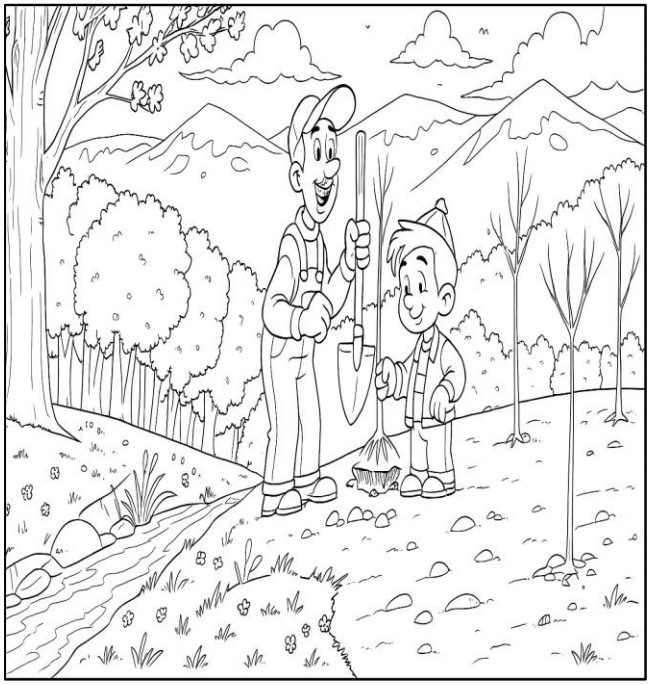






2. PINTE A CENA QUE MOSTRA UMA ATIVIDADE CORRETA EM RELAÇÃO AO SOLO.





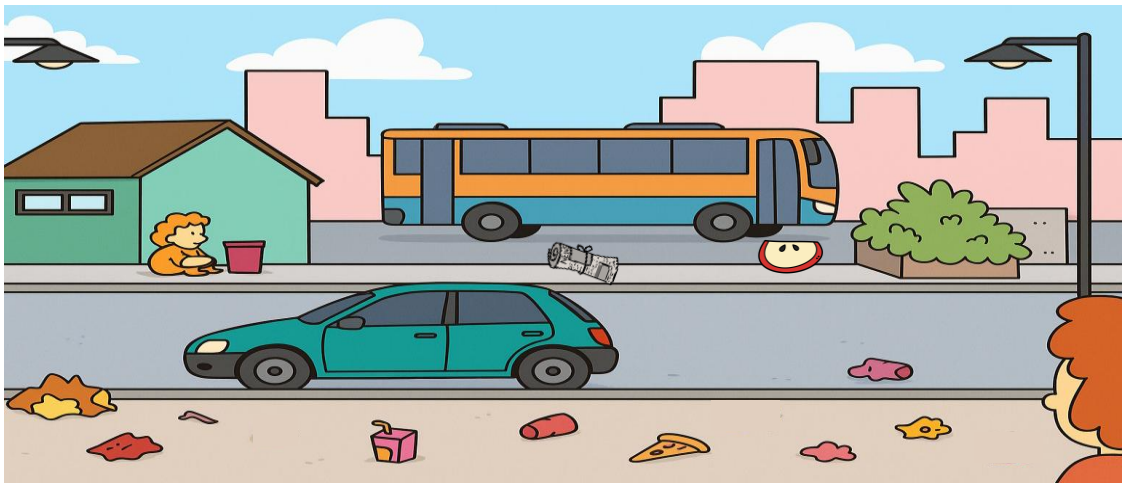
Escola:

Data: Turma:

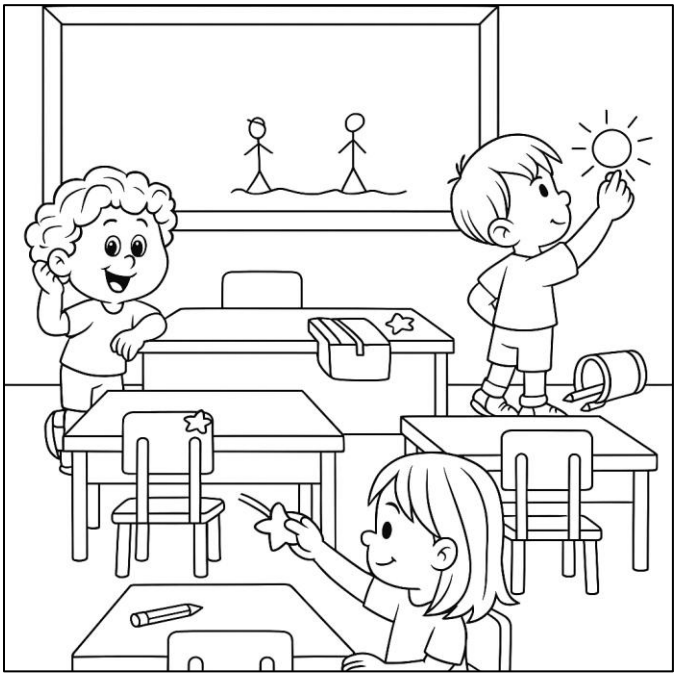
Estudante:

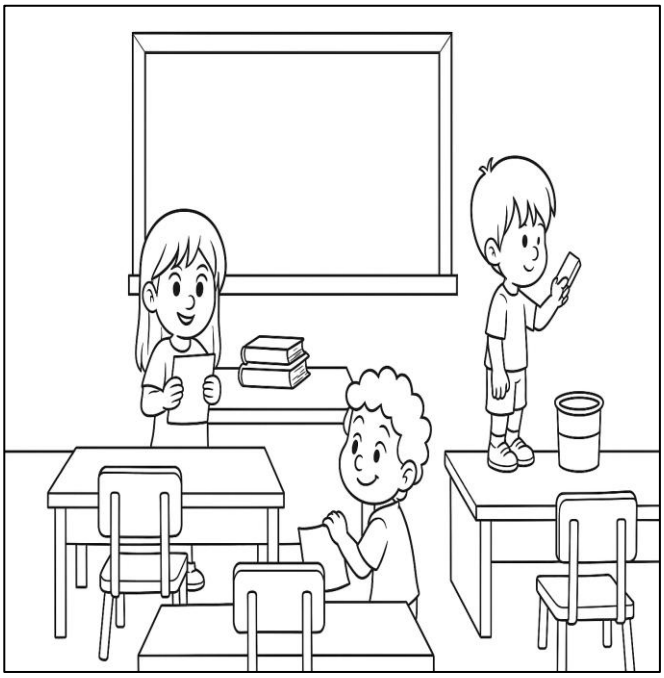
O LIXO

1. OBSERVE O BAIRRO ONDE RAFAEL MORA. MARQUE UM X NAS CENAS DA IMAGEM QUE MOSTRAM QUE O BAIRRO NÃO ESTÁ SENDO BEM CUIDADO.



2. OBSERVE A IMAGEM E PINTE AS CRIANÇAS QUE ESTÃO AGINDO DE MANEIRA CORRETA.





Escola:

Data: Turma:

Estudante:

A RECICLAGEM

RECICLAR É CUIDAR DO NOSSO PLANETA.

QUANDO JOGAMOS O LIXO NO LUGAR CERTO, ELE PODE SER USADO OUTRA VEZ.

O PAPEL PODE VIRAR UM CADERNO NOVO, O PLÁSTICO PODE VIRAR BRINQUEDO E O VIDRO PODE SER USADO EM POTES E GARRAFAS NOVAMENTE.

SEPARAR O LIXO AJUDA MUITO A NATUREZA!

O LIXO RECICLÁVEL DEVE IR PARA O CESTO CERTO, E O LIXO COMUM DEVE IR PARA OUTRO. ASSIM, O QUE PODE SER REAPROVEITADO NÃO VAI PARAR NA RUA OU NOS RIOS.

RECICLAR É UM GESTO SIMPLES QUE FAZ UMA GRANDE DIFERENÇA!CADA UM DE NÓS PODE AJUDAR: EM CASA, NA ESCOLA E EM TODOS OS LUGARES.

1. O QUE SIGINIFICA RECICLAR?

_____

_____

2. O QUE O PAPEL PODE VIRAR QUANDO É RECICLADO?

_____

3. POR QUE É IMPORTANTE SEPARAR O LIXO?

_____

_____

4. PINTE A FRASE VERDADEIRA.

RECICLAR É JOGAR LIXO NA RUA.

RECICLAR É CUIDAR DO PLANETA E REAPROVEITAR O QUE USAMOS.

5. ESCREVA UMA ATITUDE QUE AJUDA A CUIDAR DO MEIO AMBIENTE.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CALENDÁRIO

1. OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA:



JANEIRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

FEVEREIRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

MARÇO						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ABRIL						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

MAIO						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JUNHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

JULHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

AGOSTO						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

SETEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

OUTUBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOVEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

DEZEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

A) EM QUAL MÊS ESTAMOS AGORA?

_____

B) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE FEVEREIRO?

_____

C) QUAL É O PRIMEIRO DIA DA SEMANA?

_____

D) CIRCULE O NÚMERO DO SEU ANIVERSÁRIO NO MÊS CORRESPONDENTE.

E) QUANTOS MESES TEM O ANO?

_____

F) DESENHE ALGO QUE REPRESENTA O MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO (EX: BOLO, SOL, CHUVA, ÁRVORE DE NATAL...)

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

O TRABALHO

1. COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO:

TRABALHA – MÉDICO – CARTEIRO – MOTORISTA – AGRICULTOR

A) O _____ CUIDA DA SAÚDE DAS PESSOAS.

B) O _____ ENTREGA CARTAS E ENCOMENDAS.

C) O _____ PLANTA E COLHE OS ALIMENTOS.

D) O _____ DIRIGE O ÔNIBUS E O CARRO.

E) TODA PESSOA QUE TEM UMA PROFISSÃO _____.

2. RELACIONE A PROFISSÃO AO LOCAL ONDE ELA TRABALHA:

1 Professor

2 Médico

3 Vendedor

4 Motorista

5 Cozinheiro

◯ Restaurante

◯ Ônibus

◯ Hospital

◯ Escola

◯ Loja

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

O TRABALHO INFANTIL

- LEIA O TEXTO ABAIXO.

ALGUMAS CRIANÇAS PRECISAM TRABALHAR PARA AJUDAR SUAS FAMÍLIAS, MAS ISSO NÃO É CERTO. CRIANÇA DEVE ESTUDAR, BRINCAR E APRENDER.

O TRABALHO INFANTIL ACONTECE QUANDO UMA CRIANÇA FAZ TAREFAS PESADAS OU PERIGOSAS QUE DEVEM SER FEITAS POR ADULTOS.

O LUGAR DA CRIANÇA É NA ESCOLA, APRENDENDO E SONHANDO COM O FUTURO!

1. ONDE É O LUGAR CERTO PARA AS CRIANÇAS ESTAREM?

_____

2. OBSERVE AS IMAGENS COM ATENÇÃO.





A) AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO OU TRABALHANDO? EXPLIQUE.

_____

_____

B) ESSAS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO ALGO QUE DEVERIAM FAZER? O QUE SERIA O CERTO PARA AS CRIANÇAS FAZEREM NO LUGAR DISSO?

_____

_____

_____