PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de **Mariana Teixeira Mendes**, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

SUBSTANTIVO E O VERBO NA AÇÃO

1. Leia a tirinha abaixo e responda.



a) Escreva dois verbos que aparecem na tirinha.

_____

b) O verbo "vendo" pode ter dois sentidos diferentes. Explique o que ele quer dizer em cada situação:

_____

_____

c) Qual é o tempo verbal do verbo "estou vendendo"?

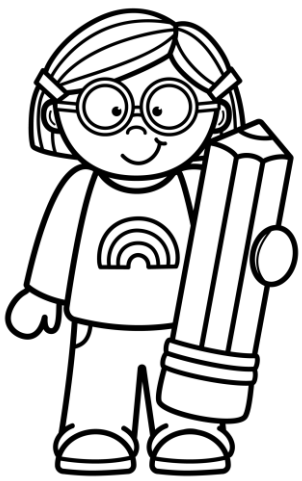
_____

2. Leia atentamente cada frase e descubra quem pratica a ação (sujeito) e qual é a ação praticada (verbo).

a) A professora explicou a lição com muita paciência.

Sujeito: _____

Ação: _____



b) O cachorro correu atrás da bola no quintal.

Sujeito: _____

Ação: _____

Escola:

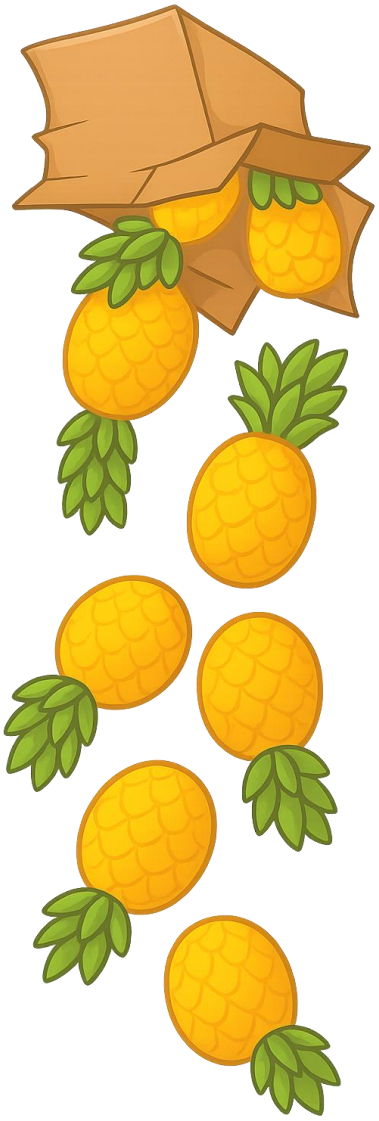
Data: Turma:

Estudante:

OS SONS DO X

Leia o texto abaixo.

O x está aí?



O **x** está na **caixa**,
no **abacaxi**
e no **boxe**.
Ele está por aí?

Entrou no meio do **próximo**
sem nenhuma **explicação**,
realizou o **exame** e
passeou na **excursão**.

Foi para tão longe,
não parou por aqui.
Você sabe aonde foi?
Ele está aí?

O **máximo** que descobrir
é que o **x** não está aqui.
Você sabe aonde foi?
Ele está aí?

1. Marque a grafia correta das palavras.

☐ xique	☐ bucha	☐ puchar	☐ chocolate
☐ chique	☐ buxa	☐ puxar	☐ xocolate

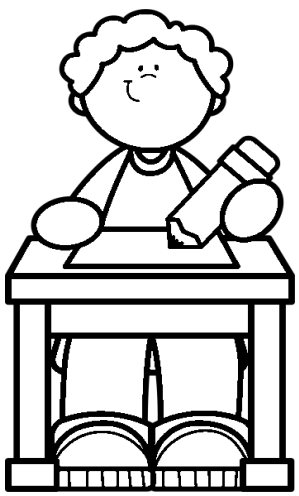
2. Classifique as palavras abaixo de acordo com o som do X:

XALE	MAXILAR	PUXAR
ÊXITO	FLUXO	AUXÍLIO
PARADOXO	MÁXIMO	MEXER
PRÓXIMO	EXATO	EXATAMENTE

PALAVRAS COM X COM SOM DE S	PALAVRAS COM X COM SOM DE Z

PALAVRAS COM X COM SOM DE CS	PALAVRAS COM X COM SOM DE CH

3. Leia com atenção e marque a alternativa em que a letra X tem o mesmo som em todas as palavras.



- ☐ xodó, xale, auxiliar, mexicano
- ☐ taxímetro, axila, reflexo, bruxa
- ☐ xarope, xereta, xilofone, xícara
- ☐ proximidade, exclusão, boxe, caixa

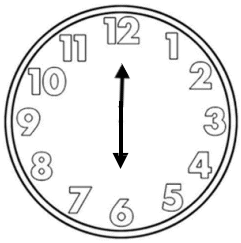
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MEDIDAS DE TEMPO

1. Ligue as cenas aos relógios que marcam o horário em que elas podem ter ocorrido.













2. Lembre-se de que **1 hora** corresponde a **60 minutos**. Complete:

a) A metade da hora, ou seja, meia hora, corresponde a _____ minutos.

b) Um terço da hora corresponde a _____ minutos.

c) A quantas horas correspondem 9 horas e 60 minutos? _____.

3. No Brasil, em determinadas regiões, durante alguns meses do ano, geralmente de outubro a fevereiro, ocorre o horário de verão. Nessa época, os relógios são adiantados em 1 hora. Pretende-se, com isso, diminuir o consumo de energia elétrica.

a) Maceió, capital de Alagoas, é uma das cidades em que não ocorre o horário de verão. Em Brasília, capital do Distrito Federal, ocorre o horário de verão. Durante esse período, quando são 7 horas da manhã em Maceió, que horas são em Brasília?

_____

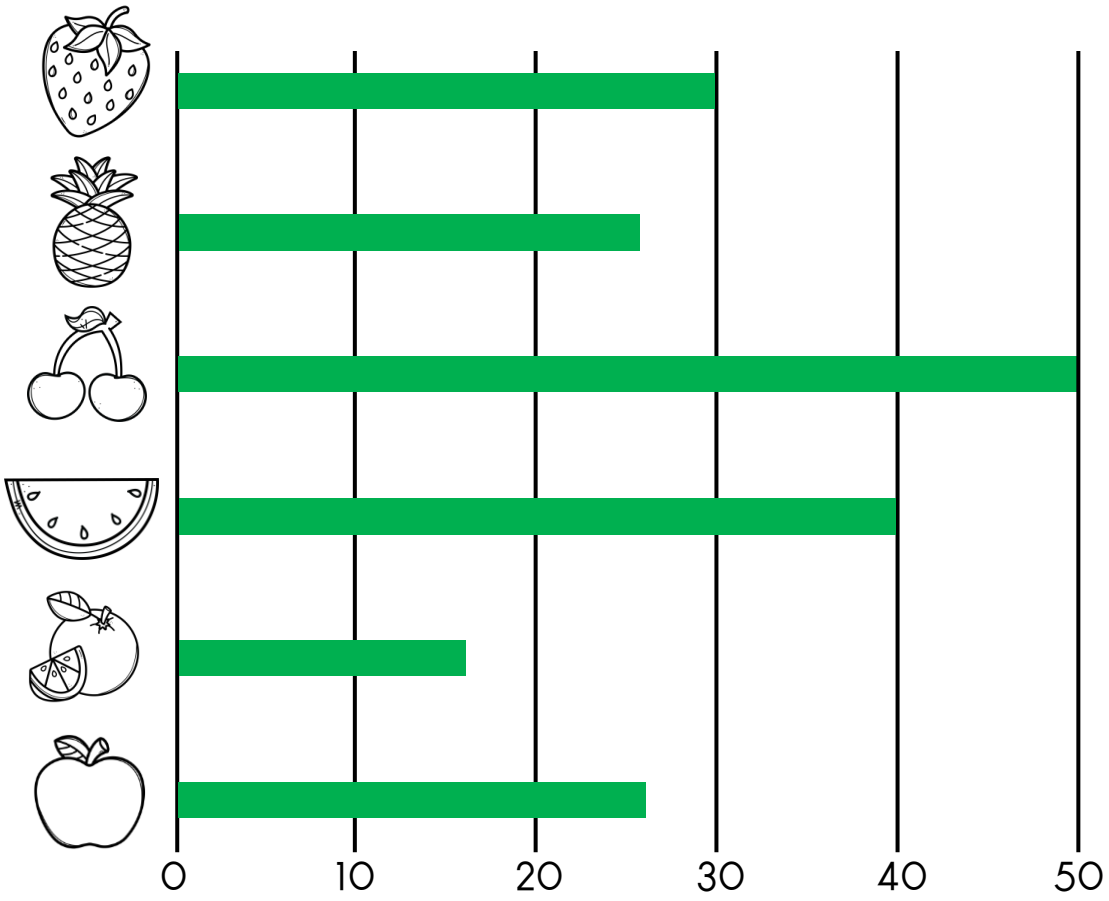
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MEDIDAS DE TEMPO

1. Observe este gráfico de barras que mostra os resultados de uma pesquisa feita com alunos do 1º ao 5º ano:



a) Quais foram as duas frutas que tiveram mais votos dos alunos?

_____

b) O resultado da pesquisa está representada em que tipo de gráfico?

_____

c) Qual a fruta menos escolhida?

_____

d) E você? Qual é a sua fruta preferida?

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

A TECNOLOGIA NO NOSSO DIA A DIA

A tecnologia está presente em quase tudo o que usamos e fazemos. Desde as roupas que vestimos até os alimentos que chegam à nossa mesa, a tecnologia ajuda o ser humano a tornar o trabalho mais fácil e rápido.

No campo, por exemplo, os agricultores utilizam tratores e máquinas para plantar e colher os grãos. Nas fábricas, existem equipamentos que ajudam na produção de objetos, como latas, brinquedos e roupas. Mas a tecnologia não serve apenas para produzir coisas. Ela também é importante para cuidar da saúde, facilitar a comunicação e ajudar o planeta através da reciclagem.

Quando usamos a tecnologia de forma consciente, podemos cuidar melhor da natureza e aproveitar os recursos sem desperdiçar.

1. O que é tecnologia?

_____

_____

2. Como a tecnologia é usada na agricultura?

_____

_____

3. Por que a tecnologia é importante nas fábricas?

_____

_____

_____

4. De que forma a tecnologia pode ajudar o meio ambiente?

_____

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

AS NOVAS TECNOLOGIAS

A tecnologia está presente em quase tudo o que usamos e fazemos. Ela ajuda as pessoas a realizar tarefas com mais rapidez, conforto e segurança. Com o avanço das pesquisas em áreas como medicina, biologia e informática, novas invenções surgem todos os dias para facilitar a vida das pessoas. Graças à tecnologia, hoje temos aparelhos que ajudam os médicos a cuidar da saúde, máquinas que produzem remédios e equipamentos que tornam o trabalho mais leve.

As máquinas são instrumentos criados para realizar diferentes tipos de tarefas. Elas podem ser pequenas, como um liquidificador, ou enormes, como os tratores usados na agricultura. Existem também máquinas que retiram petróleo do fundo da Terra, e outras que ajudam a produzir roupas, alimentos e objetos que usamos diariamente.

Outro grande avanço está nos meios de transporte. Antigamente, as pessoas usavam cavalos e carroças para se locomover. Depois, surgiram os carros, as motos, os aviões e até os foguetes, que viajam para o espaço! Hoje, há veículos modernos e sustentáveis, como os carros elétricos e as bicicletas que funcionam com energia limpa, ajudando a cuidar do planeta.

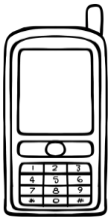
A tecnologia também está muito presente nas escolas e nas casas. Usamos computadores, tablets, celulares e televisões que nos ajudam a estudar, trabalhar e nos divertir. Em hospitais, próteses e equipamentos inteligentes são controlados até com o pensamento!

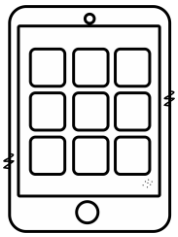
Mas é importante lembrar que devemos usar a tecnologia com responsabilidade. Ela deve servir para o bem das pessoas e para o cuidado com o meio ambiente. Assim, continuaremos evoluindo e aprendendo a usar o conhecimento de forma consciente.



1. Observe as imagens abaixo e escreva o nome de cada uma delas.









2. Leia a notícia e responda às perguntas abaixo.



EXCLUSIVO: supercomputador 6 vezes mais rápido vai mudar previsão de chuvas e desastres no Brasil; VÍDEO

Novo supercomputador amplia o detalhe das previsões e será usado para antecipar desastres e orientar decisões na energia, agricultura e saúde. Investimento para todo o sistema foi de R$ 200 milhões.

Há 1 semana — Em Meio Ambiente

a) O que é um supercomputador?

_____

_____

b) Para que o novo supercomputador será usado?

_____

_____

c) Por que essa tecnologia é importante para o Brasil?

_____

_____

d) Por que é importante estudar e desenvolver novas tecnologias como essa?

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

HERANÇA AFRICANA

O povo brasileiro é formado por várias culturas diferentes. Uma delas é a cultura africana, trazida pelos negros que vieram da África há muitos anos. Mesmo com tantas dificuldades, os africanos trouxeram para o Brasil saberes, tradições, comidas, músicas e danças que fazem parte da nossa vida até hoje. Esses costumes e conhecimentos deixaram uma grande herança cultural, que está presente em muitos lugares do nosso país.

Na comida, os africanos nos deixaram receitas deliciosas como acarajé, vatapá, angu, canjica e cocada. Na música, trouxeram os tambores, o atabaque e o berimbau, que estão presentes em ritmos como o samba e o maracatu.

Na dança, influenciaram festas e celebrações como o axé, o jongo e a capoeira, que misturam ritmo, canto e movimento.

Na religião, trouxeram crenças e valores que ensinam sobre o respeito à natureza e à vida. E no vocabulário, muitas palavras que usamos no dia a dia têm origem africana, como moleque, fubá, samba e cachaça.

1. O que é herança cultural africana?

_____

_____

2. Escreva três exemplos de alimentos que vieram da cultura africana.

_____

3. O que os africanos trouxeram para a música e a dança brasileira?

_____

_____

4. Por que é importante valorizar e respeitar a cultura africana?

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

OS IMIGRANTES NO BRASIL

Imigração é quando pessoas saem do seu país para viver em outro lugar. No Brasil, há muitos anos, chegaram imigrantes de vários países – pessoas que vieram em busca de trabalho e de uma vida melhor.

Os suíços foram os primeiros a se mudar para o Brasil, mas enfrentaram muitas dificuldades e trabalho pesado.

Depois, no século XIX, com o fim da escravidão e o avanço das máquinas na Europa, muitas pessoas ficaram sem emprego e vieram trabalhar no Brasil, principalmente nas fazendas de café.

Esses imigrantes ajudaram a desenvolver o país e contribuíram com a cultura, os costumes e os alimentos que temos até hoje.

As viagens eram longas e difíceis. As pessoas vinham de navio e ficavam dias no mar, em condições ruins de alimentação e higiene. Muitos queriam voltar para seu país depois de juntar dinheiro, mas isso nem sempre era possível. A chegada dos imigrantes trouxe grandes mudanças na economia, na cultura e na história do Brasil.

1. O que significa a palavra imigração?

_____

_____

2. Quais foram os primeiros imigrantes a se estabelecerem no Brasil?

_____

3. Quais atividades os imigrantes praticavam?

_____

_____

4. Como eram as viagens dos imigrantes até o Brasil?

_____

_____