PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de **Mariana Teixeira Mendes**, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

COMO VEJO O MUNDO?

1. OBSERVE AS CENAS A SEGUIR.









A) FAZENDO ISSO VOCÊS PODEM TRANSFORMAR O MUNDO? O QUE VOCÊS MAIS SUGEREM?

_____

_____

2. VOCÊ SABE QUE AS PESSOAS SÃO DIFERENTES UMA DAS OUTRAS. ALGUMAS SÃO LOIRAS, OUTRAS SÃO MORENAS, UMAS GOSTAM DE SORVETE, OUTRAS PREFEREM CHOCOLATE.

ENFIM, CADA PESSOA TEM O SEU JEITO, SEUS COSTUMES E TODAS MERECEM RESPEITO.

- OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR.



CRIANÇA QUE VIVE NO ALASCA.



MENINA QUE NASCEU NA COREIA DO SUL.



MENINA QUE VIVE NA TANZÂNIA.

A) QUAIS SÃO AS DIFERENÇAS ENTRE ESSAS CRIANÇAS?

_____

_____

B) ASSINALE AS ALTERNATIVAS QUE COMPLETAM A FRASE.

É IMPORTANTE RESPEITAR AS DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS PORQUE:

- ( ) TODAS MERECEM RESPEITO.
- ( ) CADA PESSOA TEM A SUA HISTÓRIA E O SEU VALOR.
- ( ) TODAS AS PESSOAS SÃO SERES HUMANOS COMO NÓS.

3. VOCÊ JÁ REPAROU QUE BEM PERTINHO DE VOCÊ AS PESSOAS TAMBÉM SÃO MUITO DIFERENTES UMA DAS OUTRAS?

EM SUA CLASSE, NA ESCOLA E FORA DELA, PARA QUE AS PESSOAS SEJAM VALORIZADAS É PRECISO HAVER RESPEITO.

- ASSINALE AS ALTERNATIVAS QUE CORRESPONDEM ÀS ATITUDES QUE ACONTECEM NA SUA ESCOLA.

- ( ) OS ALUNOS SÓ FICAM BRIGANDO NA HORA DO RECREIO.
- ( ) TODOS RESPEITAM A RELIGIÃO DOS OUTROS.
- ( ) ELES SE DESENTENDEM ÀS VEZES,MAS PEDEM DESCULPAS.
- ( ) ELES RESPEITAM AS PREFERÊNCIAS DOS OUTROS

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

CRIAÇÃO DO MUNDO

LEIA COM SEU PROFESSOR A HISTÓRIA DA CRIAÇÃO DO MUNDO SEGUNDO O JUDAÍSMO E O CRISTIANISMO.

NO COMEÇO, A TERRA ERA VAZIA E SEM FORMA, SÓ HAVIA ESCURIDÃO, E UM VENTO FORTE SOPRAVA AS ÁGUAS.

NO PRIMEIRO DIA, DEUS FEZ A LUZ E A SEPAROU DA ESCURIDÃO, CHAMOU A LUZ DE DIA, E A ESCURIDÃO DE NOITE. DEUS ACHOU BOM.

NO SEGUNDO DIA, DEUS CRIOU O FIRMAMENTO, QUE É O CÉU.

NO TERCEIRO DIA, DEUS REUNIU AS ÀGUAS EM UM SÓ LUGAR E MANDOU APARECER O CHÃO SECO. CHAMOU AS ÀGUAS DE MAR E O CHÃO SECO DE TERRA. MANDOU A TERRA PRODUZIR RELVA, ERVAS E ÁRVORES, COM SEUS FRUTOS E SEMENTES, E ASSIM ACONTECEU.

NO QUARTO DIA, DEUS CRIOU O SOL, A LUA E AS ESTRELAS NO FIRMAMENTO PARA SEPARAR O DIA DA NOITE E ILUMINAR A TERRA, ESTAVA TUDO BOM!

NO QUINTO DIA, DEUS CRIOU OS SERES E OS ANIMAIS QUE VIVEM NAS ÁGUAS E VOAM SOB O CÉU. TUDO QUASE PRONTO

NO SEXTO DIA, DEUS CRIOU OS ANIMAIS QUE VIVEM SOBRE A TERRA. CRIOU TAMBÉM O HOMEM E A MULHER, À SUA IMAGEM, E DISSE: "POVOEM A TERRA! NELA HÁ TUDO DE QUE VOCÊS, OS ANIMAIS E OUTROS SERES PRECISAM PARA VIVER". TUDO ERA MUITO BOM.

NO SÉTIMO DIA, DEUS OLHOU PARA TUDO O QUE HAVIA CRIADO. NADA MAIS FALTAVA. ENTÃO, DESCANSOU. E ABENÇOOU ESSE DIA DE DESCANÇO



SILMARA FRANCO, INSPIRADO EM BÍBLIA, GÊNESES 1,1-31

1. QUEM CRIOU O MUNDO, SEGUNDO O TEXTO?

- ( ) O SOL
- ( ) A LUA
- ( ) DEUS

2. O QUE DEUS CRIOU NO PRIMEIRO DIA?

3. LEIA AS FRASES ABAIXO E PINTE AS VERDADEIRAS.

DEUS CRIOU O MUNDO EM SETE DIAS.

NO SEGUNDO DIA, DEUS CRIOU O FIRMAMENTO, QUE É O CÉU.

DEUS CRIOU AS PLANTAS E AS ÁRVORES NO MESMO DIA EM QUE SEPAROU A LUZ DA ESCURIDÃO.

NO SÉTIMO DIA, DEUS CONTINUOU CRIANDO OS ANIMAIS.

O TEXTO FALA SOBRE A CRIAÇÃO DO MUNDO SEGUNDO O JUDAÍSMO E O CRISTIANISMO.

4. MARQUE COM UM X O QUE DEUS CRIOU PARA SEPARAR O DIA DA NOITE:

( ) O ARCO-ÍRIS ( ) O SOL E A LUA ( ) AS ÁRVORES

5. VOCÊ ACHA IMPORTANTE TER UM DIA PARA DESCANSAR, COMO DEUS FEZ? POR QUÊ?

_____

_____