PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

# PROFESSOR, quem é você nesta história?




**Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.**



## Termos de Uso:

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

### 🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

### 🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

### Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# Fração

1. Sabe-se que uma décima parte pode ser escrita como $\frac{1}{10}$. Que fração corresponde:

a) à três partes iguais?

c) à quarta parte?

b) à metade?

d) à quinta parte?

2. Rafaela ganhou uma caixa de bombons de sua mãe com 20 unidades de rosquinhas sortidas.



Ela separou cinco para dar a seus amigos:

a) As rosquinhas que Rafaela separou correspondem a que fração do total de rosquinhas da caixa? Ilustre seu raciocínio com um esquema.

b) Qual a fração que corresponde ao restante de rosquinhas da caixa?

_____

_____

3. O senhor Antônio tem 72 anos e 2 filhos, Jarbes e Ana. Hoje seu filho tem $\frac{3}{6}$ da idade do pai, e Ana tem 5 anos a menos que Jarbes. Quais as idades atuais dos filhos de Antônio?

4. Izadora quer comprar uma jaqueta anunciada na loja por R$ 199,00 e gostaria de pagar em 5 parcelas de valores iguais.




Qual o valor das parcelas?

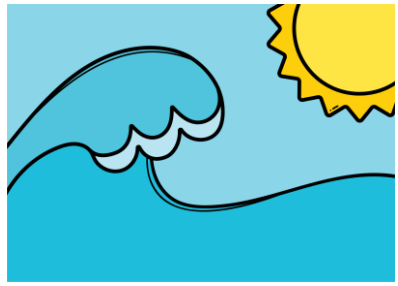
_____

_____

5. Leia o texto abaixo.

A água é uma substância essencial à vida e é abundante no nosso planeta. No entanto, grande parte dessa água é salgada e está contida nos oceanos.

Aproximadamente dois terços da água doce estão nas geleiras e menos de dois centésimos de toda água doce é acessível para consumo.



a) Escreva o número que representa, em relação a toda a água doce do planeta, a quantidade de água doce que está nas geleiras.

b) Em sua opinião, o planeta terra pode ser reconhecido como planeta Água? Por quê?

_____

_____

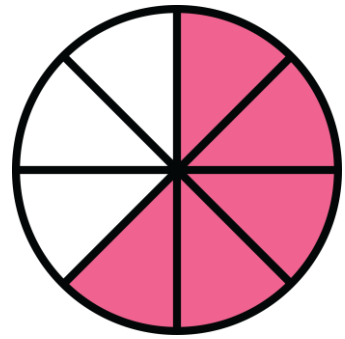
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# Fração

1. A figura ao lado foi dividida em partes iguais e algumas dessas partes foram pintadas de rosa.



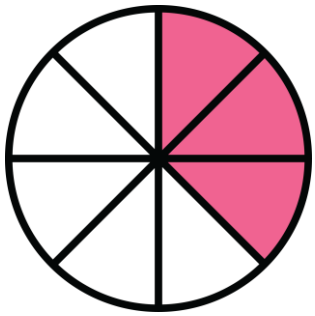
a) Em quantas partes a figura foi dividida?

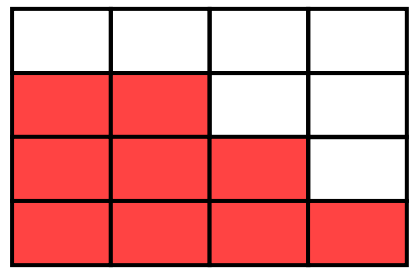
b) Quantas partes foram pintadas de rosa?

c) Que fração representa:

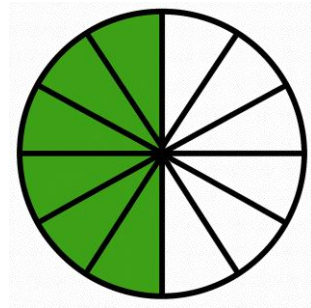
- cada parte em que a figura foi dividida?
- a parte pintada de rosa?

2. Escreva as frações representadas pelas partes pintadas das imagens:



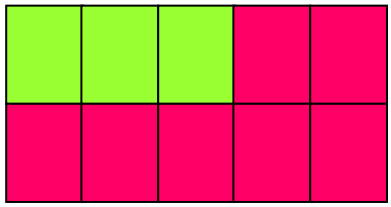




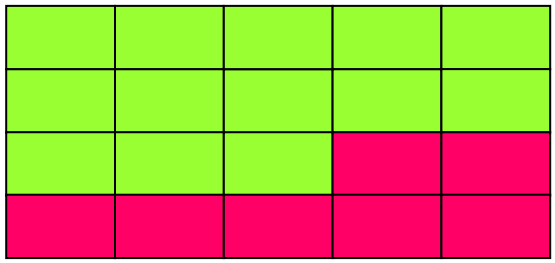


3. Em cada item, a figura está divida em partes iguais. Escreva uma fração para representar a parte pintada de verde em cada figura. Depois, escreva como se lê cada uma dessas frações.

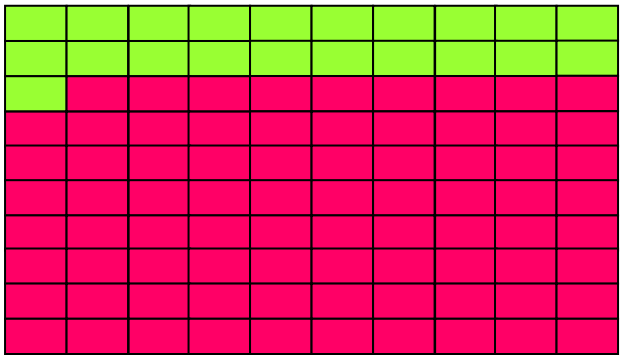
a



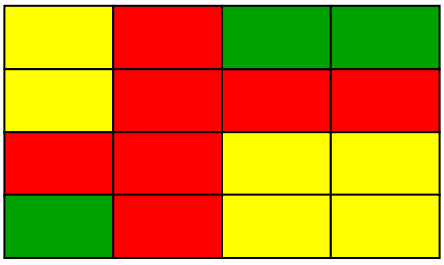
b



c



4. Observe a bandeira abaixo. Está bandeira retangular apresenta 3 cores, distribuídas em áreas isoladas.



a) Qual a fração que representa o espaço que a cor verde ocupa do total?

_____

_____

b) Qual a fração que representa o espaço que a cor vermelha ocupa do total?

_____

c) Qual a cor que ocupa uma área igual ao dobro da área verde?

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

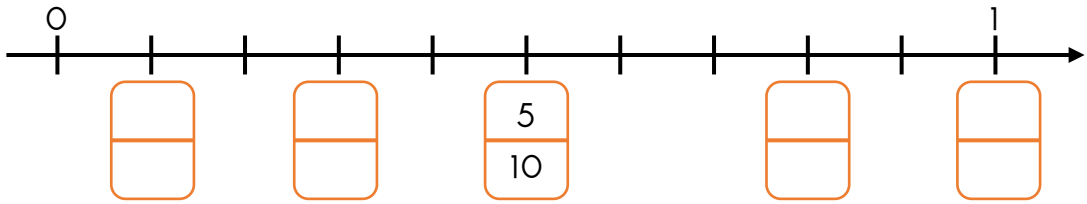
Estudante:

# Fração

1. Complete a reta numérica de acordo com as frações indicadas nas fichas, sabendo que em cada uma delas o inteiro está dividido em partes iguais.

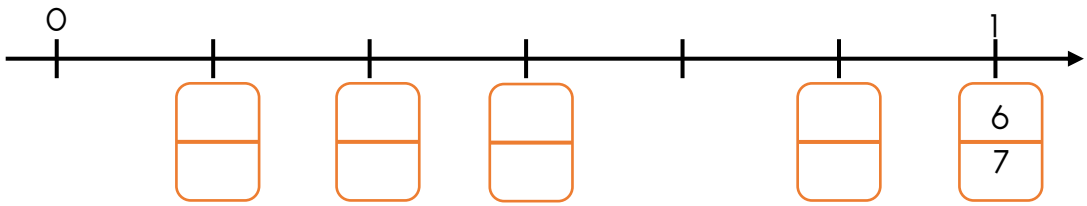
a

$\frac{8}{10}$ $\frac{10}{10}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{3}{10}$




b

$\frac{5}{7}$ $\frac{2}{7}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{3}{7}$



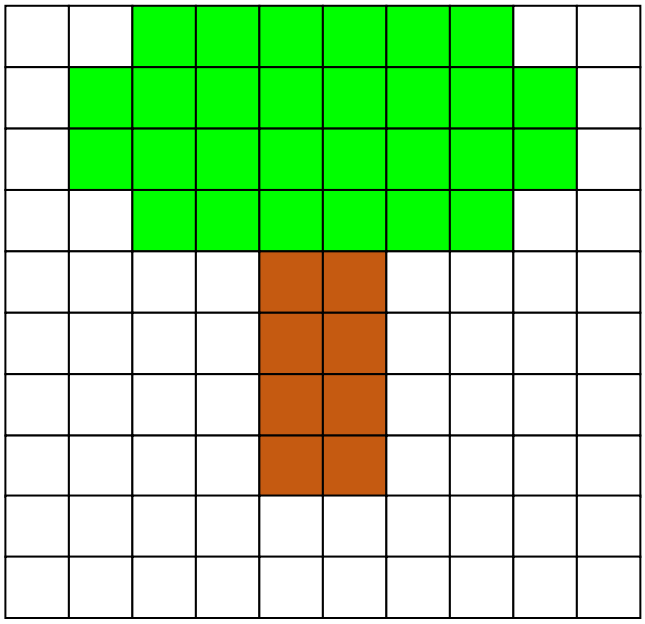

2. Uma fábrica de roupas confeccionou três modelos de camisetas para atender à encomenda de um cliente. De cada lote de 40 camisetas, 13 eram brancas, 16 eram cinzas e as restantes eram azuis.

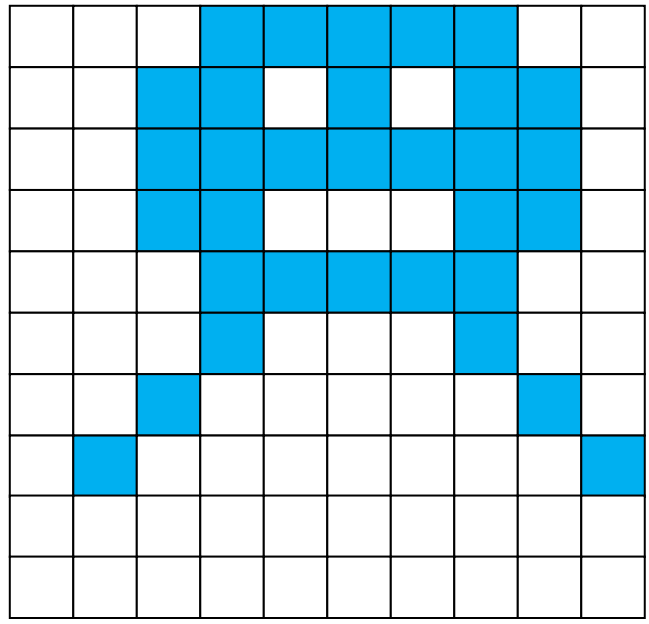
a) Represente o total de camisetas brancas em relação ao total de camisetas.

b) Que fração do lote representa a quantidade de camisetas:

- cinzas? ▭
- azuis ▭

3. Cada malha quadriculada a seguir tem 100 quadrados. Em relação aos desenhos, responda:





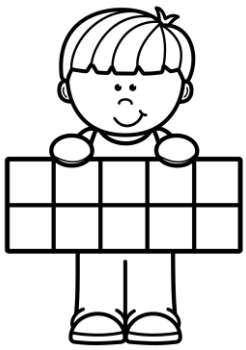
a) Qual deles ocupa a maior fração da malha quadriculada? Escreva esta fração.

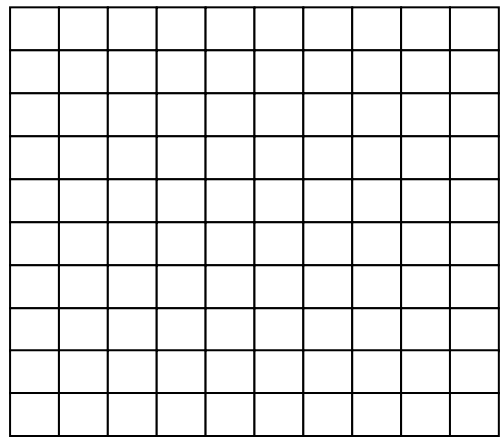
_____

b) No desenho da árvore, que fração dos quadradinhos pintados está na cor verde? E na cor marrom?

_____

c) Agora é com você. Faça o desenho de sua preferência. A única regra é ocupar exatamente $\frac{48}{100}$ da malha.





Escola:

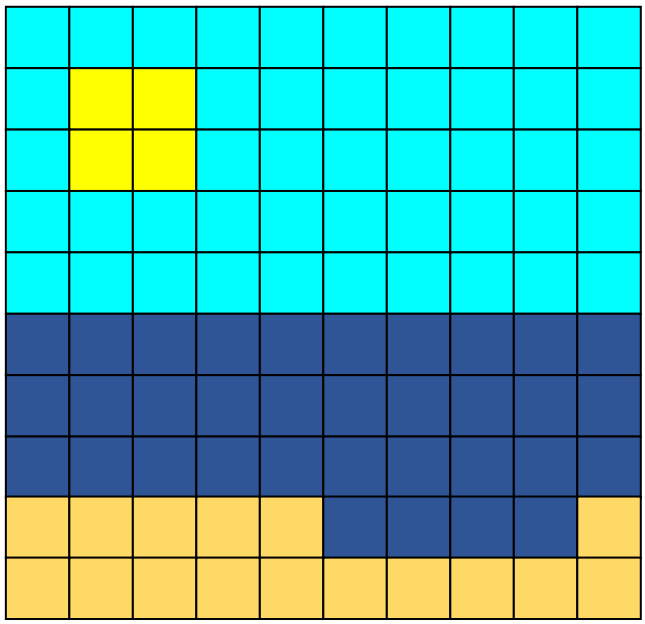
Data: Turma:

Estudante:

# Fração

1. Quando ampliamos imagens com baixa resolução, fica mais difícil de distinguir os detalhes. Observe a imagem em baixa resolução e ampliada de uma praia em um dia ensolarado :





a) Que fração da tela corresponde à área ocupada pelo sol?

_____

_____

b) Qual a porcentagem da imagem que é ocupada pela água do mar?

_____

_____

c) Qual elemento apresenta a maior porcentagem visível: a água do mar ou o céu azul? Qual essa porcentagem?

_____

_____

2. Dona Marta trabalha vendendo bolos caseiros e, no mês de junho, ela faturou R$ 2.400,00. Sabendo da importância de organizar suas finanças, ela decidiu dividir esse valor assim:

- 20% para comprar ingredientes do mês seguinte
- 15% para pagar contas fixas (água, luz e internet)
- R$ 800,00 para pagar dívidas antigas

▪ Quanto ela conseguiu guardar ao final do mês de junho?

(A) R$ 260,00
(B) R$ 280,00
(C) R$ 320,00
(D) R$ 340,00



3. Uma pesquisa de mercado foi encomendada por uma fábrica de televisores para saber se a sua marca B estava entre as mais vendidas.
Os resultados da pesquisa foram resumidos no gráfico de setores abaixo:




a) Qual é a marca de televisores mais vendida? Qual a porcentagem que representa a fatia de mercado dominada por essa marca?

_____

b) Qual a fração de consumidores que preferem a marca A? A quanto isso equivale, em porcentagem, do total?

_____

c) A Marca B pretende investir em publicidade para conquistar os consumidores que preferem outras marcas além das marcas A, B e C.
Se ela conseguir que os consumidores das outras marcas passem a consumir os seus televisores, qual a porcentagem de mercado que a Marca B passa a dominar?

_____

_____

4. Desenhe 19 bolinhas no espaço a seguir.

- Agora, pinte as bolinhas de acordo com as seguintes indicações.

A $\frac{5}{19}$ de azul B $\frac{8}{19}$ de verde C $\frac{6}{19}$ de amarelo

5. Calcule o que se pede em cada item.

A $\frac{1}{3}$ de 30 kg B $\frac{3}{5}$ de 50 m C $\frac{1}{2}$ de R$ 500,00

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# Fração

1. Sabendo que uma hora equivale a 60 minutos, calcule quantos minutos equivalem a:

A $\frac{1}{2}$ de 1 hora B $\frac{3}{5}$ de 1 hora C $\frac{5}{6}$ de 1 hora

2. Descubra os números que faltam em cada expressão para que estejam representadas frações equivalentes entre si:

a) $\frac{5}{6} = \frac{?}{28}$ ? =_____

b) $\frac{6}{?} = \frac{54}{45}$ ? =_____

c) $\frac{?}{11} = \frac{36}{44}$ ? =_____

d) $\frac{39}{18} = \frac{13}{?}$ ? =_____

3. Em uma eleição para representante de bairro foram apurados 432 votos. Desses votos $\frac{1}{8}$ eram brancos ou nulos. Quantos foram os votos válidos?

Escola:

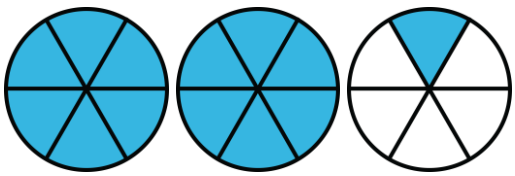
Data: Turma:

Estudante:

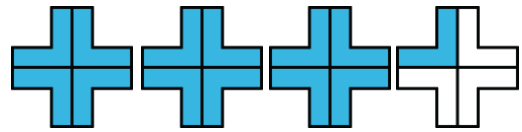
# Fração

1. Em cada as figuras estão divididas em partes iguais. Escreva uma fração e um número na forma mista para representar a parte pintada de azul.

A



B



2. Ligue cada fração ao número na forma mista correspondente.

$\frac{15}{7}$ $\frac{11}{8}$ $\frac{17}{5}$ $\frac{5}{2}$

$3\frac{2}{5}$ $2\frac{1}{2}$ $2\frac{1}{7}$ $1\frac{3}{8}$

3. Os números a seguir estão escritos na forma mista. desenhe as figuras para representa-los. Depois, escreva cada um desses números na forma de fração.

$1\frac{1}{3}$

$2\frac{1}{4}$

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# Fração

1. Resolva as seguintes operações entre frações.

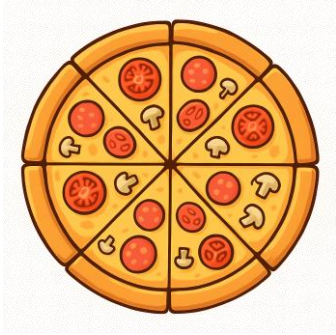
A $\frac{4}{7} + \frac{5}{7} =$

C $\frac{2}{6} + \frac{2}{9} =$

B $\frac{3}{4} - \frac{1}{9} =$

D $\frac{19}{4} - \frac{9}{6} =$

2. Monique comprou uma pizza e gostaria de comê-la com os seus 7 amigos. Por isso, dividiu a pizza em 8 pedaços iguais.



Considerando a divisão feita por Monique, calcule e complete:

a) $2x \frac{1}{3} =$

c) $7x \frac{1}{8} =$

e) $3x \frac{1}{8} =$

b) $4x \frac{1}{8} =$

d) $5x \frac{1}{8} =$

3. Beto participou de um rali com percurso total de 240 km. No primeiro dia, ele percorreu $\frac{1}{3}$ e o restante, no terceiro dia.

a) Que fração do trajeto representa o que foi percorrido:

- nos dois primeiros dias?

- no terceiro dia?

b) Quantos quilômetros foram percorridos em cada dia?

4. Em uma escola, $\frac{2}{5}$ dos alunos praticam esportes. Entre os que praticam esportes, $\frac{3}{4}$ são do turno da manhã.

Que fração representa os alunos da escola que praticam esportes no turno da manhã?

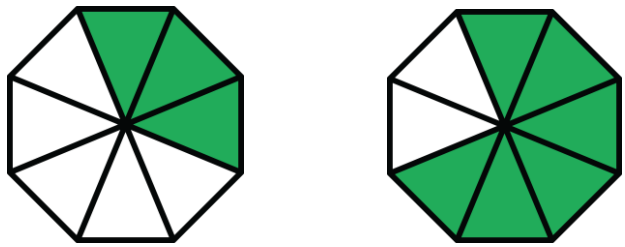
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# Fração

1. Observe as figuras abaixo.



- Quais frações representam a parte verde de cada figura, respectivamente?

2. Para fazer uma travessa de lasanha, Dona Lúcia usa $\frac{2}{3}$ de um litro de molho de tomate. Se ela resolver fazer 3 travessas, quantos litros de molho ela vai precisar no total?

3. O produto da multiplicação de frações a seguir é: $\frac{4}{2} \times \frac{8}{5} \times \frac{17}{6} =$

4. Durante a Feira de Ciências da escola, 240 alunos participaram das atividades. Desse total, $\frac{3}{5}$ visitaram o estande de robótica.

Dentre os que visitaram esse estande, $\frac{1}{4}$ participaram de uma oficina prática.

Quantos alunos participaram da oficina de robótica?

5. Em uma campanha de vacinação, 360 pessoas compareceram ao posto de saúde. Dentre elas, $\frac{2}{3}$ estavam com a vacina atrasada.

Dessas pessoas com atraso, $\frac{1}{6}$ eram crianças menores de 10 anos.

Quantas crianças com vacina atrasada foram vacinadas nesse dia?

6. Júlia comprou 96 figurinhas de um álbum de animais para presentear seus 3 alunos mais participativos. Ela deu 18 figurinhas para o estudante que ficou em 3º lugar e distribuiu $\frac{1}{4}$ do total para o aluno que ficou em 1º lugar. Quantas figurinhas sobraram para o aluno que ficou em 2º lugar?

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# Fração

1. Em uma escola, uma pesquisa mostrou que $\frac{2}{5}$ dos alunos fazem curso de inglês. Dentre esses, $\frac{3}{4}$ também estudam espanhol.

Se a escola tem 100 alunos, quantos estudam tanto inglês quanto espanhol?

2. Uma pesquisa realizada com alunos de um colégio constatou que $\frac{3}{4}$ praticam esportes. Destes, $\frac{2}{6}$ jogam vôlei. Se a pesquisa foi realizada com 80 alunos, quantos jogam vôlei?

3. Uma fábrica de laticínios produziu 3.600 litros de iogurte natural. As embalagens disponíveis são de $\frac{3}{5}$ de litro e $\frac{1}{2}$ litro.

Com qual das duas embalagens serão produzidas mais unidades?

Qual a diferença na quantidade de embalagens entre as duas opções?

4. Simplifique as frações abaixo:

$\frac{24}{30} =$

$\frac{16}{24} =$

$\frac{20}{36} =$

$\frac{72}{48} =$

5. Uma empresa de produtos de limpeza produziu 6.000 litros de sabão líquido. Eles pretendem engarrafar esse produto em frascos de $\frac{1}{4}$ de litro ou $\frac{3}{10}$ de litro.

Qual frasco renderá mais unidades?

Qual é a diferença entre a quantidade de frascos das duas opções?

6. Escreva o que se pede.

a) A metade de $\frac{2}{7} =$

b) A quinta parte de $\frac{3}{7} =$